

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุ่กันแห่งราชาธิราช

เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำเชื่อม

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจงกล

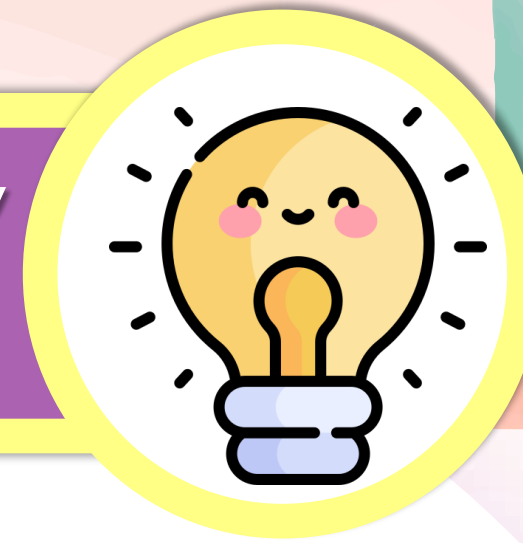




# เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำเชื่อม



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของคำเชื่อม  
ได้ถูกต้อง
๒. จำแนกและยกตัวอย่างประโยคที่มีคำเชื่อม  
ได้อย่างเหมาะสม
๓. เห็นคุณค่าและมีความตั้งใจในการใช้ภาษาไทย  
อย่างถูกต้องและเหมาะสม



โ  
ฟ  
ก



ส  
ว

กิจกรรม

เติมปั๊บ ล่นปั๊บ!

โดยให้นักเรียนช่วยกันเติมคำในช่องว่าง  
ให้ประโยคสมบูรณ์



# แถบประโยค



พ่อ....**และ**.....แม่ไปกินก๋วยเตี๋ยวที่อยุธยา

เธอจะไปดูหนัง.....**หรือ**.....ฟังเพลง

เด็ก.....**ที่**.....กำลังซื้อขนมเป็นน้องฉัน

ฉัน.....**ก็**.....อยากกินอาหารญี่ปุ่นเหมือนกัน



## แถบประโยค



นักเรียนควรตั้งใจเรียนในห้องเรียนและอ่าน  
หนังสือทบทวนเมื่อกลับบ้าน...**อย่างไรก็ตาม**....  
นักเรียนก็ควรออกไปเล่นกับเพื่อนหรือทำงาน  
อดิเรกที่ชอบด้วย





## คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า  
คำที่นำมาเติมในช่องว่าง  
เพื่อให้ประโยคสมบูรณ์ คือคำชนิดใด



# ศึกษาใบความรู้

เรื่อง

ชนิดและหน้าที่ของคำ :

คำเชื่อม





# ใบความรู้

## เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำเชื่อม



ใบความรู้เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำเชื่อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุ่กันแห่งราชาริราช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำเชื่อม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำเชื่อม การใช้ภาษาอธิบายหรือเล่าเรื่องราวใด ๆ ข้อความนั้น ๆ ต้องต่อเนื่องกัน วิธีการทำให้ข้อความต่อเนื่องกัน วิธีหนึ่ง คือ การใช้คำเชื่อมเพื่อเชื่อมคำ ประโยค หรือข้อความเข้าด้วยกัน การเชื่อมหน่วยทางภาษามีทั้งการเชื่อมหน่วยที่เสมอภาคกัน เช่น เชื่อมคำกับคำ เชื่อมประโยคกับประโยค หรือเชื่อมข้อความกับข้อความ และการเชื่อมหน่วยที่ไม่เสมอภาคกัน เช่น เชื่อมอนุประโยค เข้ากับมุขยประโยค การเชื่อมนั้นอาจเชื่อมเพื่อแสดงการรวมกัน แสดงความแย้งกัน แสดงเหตุผล หรือแสดงความหมายอื่นก็ได้

คำที่พิมพ์ด้วยตัวหนาต่อไปนี้เป็นคำเชื่อมที่เชื่อมคำกับคำ

แสดงความรวมกัน เช่น พี่กับน้อง ยายกะตา อ่านและเขียน

แสดงการเลือก เช่น หมูหรือเนื้อ ขนมหรือผลไม้

คำที่พิมพ์ด้วยตัวหนาต่อไปนี้เป็นคำเชื่อมที่เชื่อมประโยคกับประโยค

แสดงความรวมกัน เช่น เขาชอบอ่านหนังสือและชอบฟังเพลง

แสดงความแย้งกัน เช่น พี่ขยันทำขนมแต่น้องขยันจัดบ้าน

แสดงการเลือก เช่น คุณจะกินอาหารไทยหรือลองอาหารจีน

คำที่พิมพ์ด้วยตัวหนาต่อไปนี้เป็นคำเชื่อมที่เชื่อมประโยคอนุประโยคเข้ากับมุขยประโยค

ครูที่มาใหม่เป็นศิษย์เก่าโรงเรียนนี้

(ครูเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนนี้ เป็น มุขยประโยค ที่มาใหม่ เป็น อนุประโยค)

เขาพูดไม่ชัดฉันจึงฟังไม่เข้าใจ

(เขาพูดไม่ชัด เป็น มุขยประโยค ฉันจึงฟังไม่เข้าใจ เป็น อนุประโยค)

ที่เขาบอกมานั้นเป็นความจริง

(เป็นความจริง เป็น มุขยประโยค ที่เขาบอกมานั้น เป็น อนุประโยค)

เขาทำงานหนักเพื่อให้ลูก ๆ สบาย

(เขาทำงานหนัก เป็น มุขยประโยค เพื่อให้ลูก ๆ สบาย เป็น อนุประโยค)

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วิวิธภาษา หน้า ๒๓-๒๔

## คำเชื่อม



การใช้ภาษาอธิบายหรือเล่าเรื่องราวใด ๆ  
ข้อความนั้น ๆ ต้อง**ต่อเนื่องกัน** วิธีการทำให้  
ข้อความต่อเนื่องกัน วิธีหนึ่ง คือ **การใช้**  
**คำเชื่อมเพื่อเชื่อมคำ ประโยค หรือข้อความ**  
**เข้าด้วยกัน**



## คำเชื่อม



การเชื่อมหน่วยทางภาษามีทั้งการเชื่อมหน่วยที่  
เสมอภาคกัน เช่น เชื่อมคำกับคำ เชื่อมประโยคกับประโยค  
หรือเชื่อมข้อความกับข้อความ และการเชื่อมหน่วยที่  
ไม่เสมอภาคกัน เช่น เชื่อมอนุประโยค เข้ากับमुख्यประโยค  
การเชื่อมนั้นอาจเชื่อมเพื่อ แสดงการรวมกัน แสดง  
ความแย้งกัน แสดงเหตุผล หรือแสดงความหมายอื่นก็ได้



# คำเชื่อม



คำเชื่อมที่เชื่อมคำกับคำ

แสดงความรวมกัน เช่น พี่กับน้อง

ยายกะตา

อ่านและเขียน



คำเชื่อม



คำเชื่อมที่เชื่อมคำกับคำ

แสดงการเลือก

เช่น หมูหรือเนื้อ

ขนมหรือผลไม้



## คำเชื่อม



### คำเชื่อมที่เชื่อมประโยคกับประโยค

แสดงความรวมกัน เช่น เขาชอบอ่านหนังสือและชอบฟังเพลง

แสดงความแย้งกัน เช่น พี่ขยันทำขนมแต่น้องขยันจัดบ้าน

แสดงการเลือก เช่น คุณจะกินอาหารไทยหรือลองอาหารจีน



## คำเชื่อม



คำเชื่อมที่เชื่อมประโยคอนุประโยคเข้ากับमुख्यประโยค

ครูที่มาใหม่เป็นศิษย์เก่าโรงเรียนนี้

ครูเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนนี้ เป็น मुख्यประโยค  
ที่มาใหม่ เป็น อนุประโยค



## คำเชื่อม



คำเชื่อมที่เชื่อมประโยคอนุประโยคเข้ากับमुख्यประโยค

เขาพูดไม่ชัดเจนจึงฟังไม่เข้าใจ

เขาพูดไม่ชัด เป็น मुख्यประโยค

ฉันทจึงฟังไม่เข้าใจ เป็น อนุประโยค



## คำเชื่อม



คำเชื่อมที่เชื่อมประโยคอนุประโยคเข้ากับमुख्यประโยค

ที่เขาบอกมานั้นเป็นความจริง

เป็นความจริง เป็น मुख्यประโยค

ที่เขาบอกมานั้น เป็น อนุประโยค



## คำเชื่อม



คำเชื่อมที่เชื่อมประโยคอนุประโยคเข้ากับमुख्यประโยค

เขาทำงานหนักเพื่อให้ลูก ๆ สบาย

เขาทำงานหนัก เป็น मुखยประโยค  
เพื่อให้ลูก ๆ สบาย เป็น อนุประโยค



ภาพ  
กิจกรรม



วิชา  
๒

กิจกรรม

“เชื่อมคำ

สร้างประโยค”



# การปฏิบัติกิจกรรม



## กิจกรรมคู่

ให้นักเรียนจับคู่กันจากนั้นให้นักเรียนทำ  
กิจกรรม “เชื่อมคำสร้างประโยค” โดยให้นักเรียน  
ส่งตัวแทนออกมาจับบัตรคำ “คำเชื่อม” นักเรียน  
จับได้คำเชื่อมคำใด ให้นักเรียนช่วยกันแต่งประโยค  
จากคำเชื่อมที่จับได้



รฟ

ก



สช

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

“เชื่อมคำ

สร้างประโยค”



ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมรายบุคคล

นักเรียนทำใบงานเรื่อง สรรค์สร้างงานเขียนจาก  
คำเชื่อม ให้นักเรียนแต่งนิทาน จำนวนไม่น้อยกว่า  
๑๐ บรรทัด จากนั้นให้คัดคำเชื่อมจากเนื้อเรื่องของ  
ตนเอง แล้วจำแนกชนิดให้ถูกต้อง





# ใบงาน

# เรื่อง สรรค์สร้างงานเขียน จากคำเชื่อม



ใบงานเรื่อง สรรค์สร้างงานเขียนจากคำเชื่อม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำเชื่อม  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง :**ให้นักเรียนแต่งนิทาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ บรรทัด จากนั้นให้คัดคำเชื่อมจากเนื้อเรื่องของตนเอง แล้วจำแนกชนิดให้ถูกต้อง

ชื่อเรื่อง.....

บอกคำเชื่อมจากเนื้อเรื่องที่แต่งพร้อมจำแนกชนิดของคำเชื่อม

คะแนน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....



## คำถามชวนคิด

ถ้าหากในงานเขียนไม่มีคำเชื่อมเลย  
นักเรียนคิดว่างานเขียนนั้นจะมีลักษณะ  
อย่างไร และเพราะเหตุใดคำเชื่อมจึงมี  
ความสำคัญในงานเขียน





# คำไหน ใช้ถูก



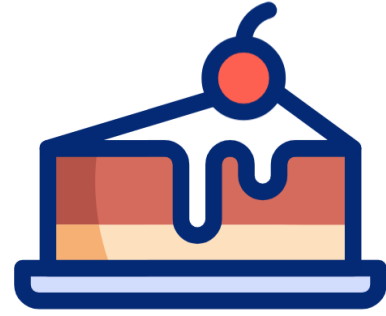


๗  
เค็ก



๗  
เค็ก



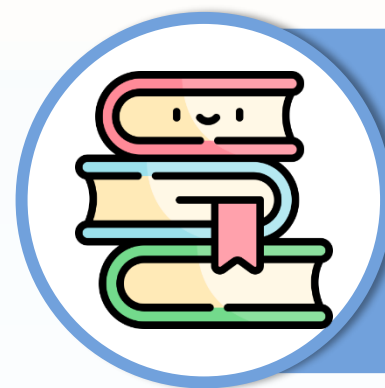


# เค้ก

น. ขนมอบฝรั่งเศสชนิดหนึ่ง ทำด้วยแป้ง  
สาลีผสมไข่ เนย น้ำตาล เป็นต้น  
แล้วผิงหรืออบให้สุก.

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔





# บทเรียนครั้งต่อไป

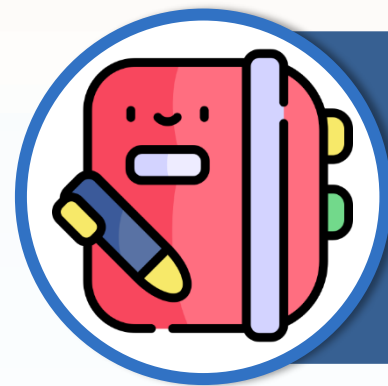
เรื่อง

ชนิดและหน้าที่ของคำ :

คำอุทาน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำอุทาน
๒. ใบงานเรื่อง สรรค์สร้างงานเขียนจาก คำอุทาน
๓. ใบกิจกรรม “ว้าว! ประโยคนี้มีอารมณ์”



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑