

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว22105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สนุกกับการแก้ปัญหา

**เรื่อง รวบรวมข้อมูล,
แนวทางการแก้ปัญหาของฉัน**

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์





รวบรวมข้อมูล, แนวทางการแก้ปัญหาของฉันทัน





ทบทวนบทเรียน



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เจาะลึกปัญหาด้วย 5W1H
ตอนที่ 2 ถึงหัวข้อสรุปกรอบของปัญหา

คุณตาอินทร์ ต้องการหาวิธีหยุดเมล็ดข้าวโพด
บนพื้นที่ 350 ตารางวา ให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วัน
โดยใช้แรงงานน้อยและต้นทุนต่ำเพื่อเพิ่มรายได้
ให้กับตนเอง





ทบทวนบทเรียน



เมื่อเราระบุปัญหาและกำหนดกรอบของปัญหาได้แล้ว
ขั้นตอนต่อไปคือ รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้เหมาะสมที่สุด
แต่นักเรียนทราบหรือไม่ว่าในการรวบรวมข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้นอาจทำได้หลายวิธี





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของคำสำคัญ (keyword) ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2. สืบค้นโดยใช้คำสำคัญพร้อมระบุแหล่งที่มาของข้อมูล
3. ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ





กิจกรรมจับคู่



นักเรียนจับคู่และร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า
ในการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น
ในวิธีการของนักเรียนได้แก่ วิธีใดบ้าง





กิจกรรมจับคู่



ฝึกการใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูล
จากอินเทอร์เน็ต ในการระบุคำสำคัญ
(keyword) โดยพิจารณาแหล่งที่มาของ
ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ





คำถามชวนคิด



เพราะเหตุใดการเลือกใช้คำสำคัญ (Keyword)
ที่เหมาะสมจึงสำคัญต่อการค้นหาข้อมูลจาก
อินเทอร์เน็ต และคำสำคัญ (Keyword) ที่ดี
ควรมีลักษณะอย่างไร





คำถามชวนคิด



เมื่อเราได้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้ว
ควรใช้หลักเกณฑ์ใดในการตรวจสอบ
ความน่าเชื่อถือของข้อมูลนั้น



ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง เก็บข้อมูล สร้างทางแก้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สนุกกับการแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง รวบรวมข้อมูล
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูลและแนวคิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหา โดยใช้คำสำคัญ (keyword)
จากอินเทอร์เน็ต พร้อมระบุแหล่งที่มาของข้อมูล

คำสำคัญ	ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น	วิธีการ/แหล่งข้อมูล
ตัวอย่าง การปลูกข้าวโพด	<u>ประเด็นที่ 1</u> การเตรียมดินและไถดะ ตากดินประมาณ 3-5 วัน แล้วจึงไถแปรให้ดินละเอียดอีกครั้ง และตากดินประมาณ 3-5 วัน ก่อนไถแปร ควรหว่านปุ๋ยคอก เช่น ปุ๋ยขี้ไก่ อัตรา 1-2 ตัน/ไร่ เพื่อให้ดินร่วนซุย และเพิ่มธาตุอาหารให้กับข้าวโพดหวาน	<u>สืบค้น/บทความที่ 1</u> ข้าวโพดหวานและการปลูกข้าวโพดหวาน

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง เก็บข้อมูล สร้างทางแก้

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง เก็บข้อมูล สร้างทางแก้ ตอนที่ 1

คำชี้แจงของกิจกรรม

ศึกษาใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การรวบรวมข้อมูล
แล้วให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
พร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ





ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง เก็บข้อมูล สร้างทางแก้ ตอนที่ 1

ตัวอย่าง

คำสำคัญ	ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น	วิธีการ/แหล่งข้อมูล
<u>ตัวอย่าง</u> <u>การปลูกข้าวโพด</u>	<u>ประเด็นที่ 1</u> <u>การเตรียมดินและไถดะ ตากดินประมาณ</u> <u>3-5 วัน แล้วจึงไถแปรให้ดินละเอียดอีกครั้ง</u> <u>และตากดินประมาณ 3-5 วัน ก่อนไถแปร</u> <u>ควรวนปุ๋ยคอก เช่น ปุ๋ยขี้ไก่ อัตรา 1-2</u> <u>ตัน/ไร่ เพื่อให้ดินร่วนซุย และเพิ่มธาตุ</u> <u>อาหารให้กับข้าวโพดหวาน</u>	<u>สืบค้น/บทความที่ 1</u> <u>ข้าวโพดหวานและการปลูกข้าวโพด</u> <u>หวาน</u>





สรุปกิจกรรม



การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ
เริ่มจากการระบุคำสำคัญ (Keyword) ให้ชัดเจน กระชับ
และตรงประเด็น เช่น การใช้คำสั้น ๆ หรือใส่เครื่องหมาย
ช่วยค้นหา "... " เพื่อค้นหาข้อความตรงตัวหรือ
ตัดคำที่ไม่เกี่ยวข้อง





สรุปกิจกรรม



ควรตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล
ให้เชื่อถือได้เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลที่น่าไปใช้
ถูกต้อง มีคุณภาพ และสามารถอ้างอิงได้



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้ที่รวบรวมได้ในตอนที่ 1 และจากการศึกษาใบความรู้ 2 เรื่อง การรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาเขียนสรุปแนวทางการแก้ปัญหา พร้อมระบุแหล่งที่มาของข้อมูล

ประเด็นในการรวบรวมข้อมูล	วิธีการ/แหล่งข้อมูล
- วิธีการหยอดเมล็ดข้าวโพดให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วัน	
แนวทางที่.....	
แนวทางที่.....	
แนวทางที่.....	

มอบหมายงาน



ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง เก็บข้อมูล สร้างทางแก้ ตอนที่ 2

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยี,
เลือกวิธีการแก้ปัญหา





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. **ใบความรู้ที่ 3** เรื่อง การวิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยี
2. **ใบกิจกรรมที่ 3** เรื่อง การเลือกแนวทางการแก้ปัญหา

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

