

ใบงานที่ 1 เรื่อง ดำเนินการแก้ปัญหาโดยนำความรู้เรื่องการแยกสารไปใช้ในท้องถิ่นได้อย่างไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแยกสาร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การดำเนินการแก้ปัญหาโดยนำความรู้เรื่องการแยกสารไปใช้ในท้องถิ่น
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่สังเกตพบ แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. อุปกรณ์การกลั่นอย่างง่ายแยกสารได้ออกจากกัน และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....

2. ปริมาณน้ำจืดที่กลั่นได้ด้วยอุปกรณ์การกลั่นอย่างง่ายเป็นเท่าใด

.....
.....
.....

3. อุปกรณ์การกลั่นอย่างง่ายที่นำมาใช้มีข้อดีและข้อจำกัดอะไรบ้าง (ข้อดี เช่น กลั่นได้ปริมาณน้ำจืดมากกว่าที่กำหนดไว้ในสถานการณ์ ข้อจำกัด เช่น ขนย้ายลำบาก หรือมีการรั่วซึม หรือ กลั่นน้ำจืดได้ช้าและได้ปริมาณน้อย)

.....
.....
.....

4. อุปกรณ์การกลั่นอย่างง่ายสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

5. หากอุปกรณ์การกลั่นอย่างง่ายยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสถานการณ์ จะมีวิธีการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....