

ใบความรู้เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน จากราชาธิราช (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน จากราชาธิราช (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็น คือ อารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูดหรือผู้เขียนมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น

- ที่นี้ร้อนชื้นและมีลมพัดสบายดีจริง ๆ (ความรู้สึก)
- แม่น้ำที่เห็นอยู่นี้ไม่น่าจะเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา (ข้อสันนิษฐาน)
- คนจีนกับคนไทยเป็นเหมือนพี่น้องกัน (ความคิด)
- ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย (ความคิด)

การแสดงความคิดเห็น คือ การแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานนั้นออกมาให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านรับรู้

เมื่อกล่าวถึงความคิดเห็นจำเป็นต้องกล่าวถึงข้อเท็จจริงด้วย ข้อเท็จจริงคือ ข้อมูล ปรากฏการณ์ และเรื่องราวต่าง ๆ ตามที่ปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยาไม่ไหลผ่านจังหวัดสุพรรณบุรี
- ผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง
- เขามั่งมีขึ้นมาเพราะขยันและอดออมไม่ใช่เพราะได้รับมรดก

ในการแสดงความคิดเห็น หากผู้พูดหรือผู้เขียนเสนอแต่ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียวโดยไม่ให้เหตุผลหรือข้อสนับสนุนประกอบ อาจทำให้ความคิดเห็นนั้นมีน้ำหนักน้อย น่าเชื่อถือน้อย หรือไม่น่าเชื่อถือ พอ ๆ กับความคิดเห็นที่ผิด

เปรียบเทียบการแสดงความคิดเห็นต่อไปนี้เป็น การแสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลประกอบ ความคิดเห็นนั้นจะหนักแน่นและน่าเชื่อถือกว่าการแสดงความคิดเห็นที่แสดงแต่ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว

ตัวอย่างที่ ๑

- ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว : ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย
- ความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผล : ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย เพราะผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง

ตัวอย่างที่ ๒

- ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว : แม้เราจะคิดเห็นต่างกัน แต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้
- ความคิดเห็นที่เป็นข้อสรุป : เราเคารพความคิดเห็นของกันและกัน ไม่ดูถูกความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ผูกขาดว่าความคิดเห็นของตนเท่านั้นเป็นความคิดเห็นที่ถูกต้อง ดังนั้น แม้เราจะคิดเห็นต่างกันแต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้

การแสดงความคิดเห็นที่ดีต้องเลือกแสดงความคิดเห็นที่มีประโยชน์และสร้างสรรค์ มีเจตนาดีต่อบุคคลในสังคมและส่วนรวม หลักการและข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นเหตุผลต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเป็นจริง นอกจากนี้ยังต้องฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ต้องรู้จักพิจารณาไตร่ตรองด้วยว่าความคิดเห็นนั้นถูกต้อง มีคุณประโยชน์ สมควรเชื่อหรือไม่ ในขณะเดียวกัน ถ้ามีความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป ก็ควรกล้าแสดงความคิดเห็นของตนให้ผู้อื่นได้รับรู้