

ใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นผ่านฉากประทับใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน จากราชาธิราช (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกฉากที่ประทับใจจากเรื่องราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา มาคนละ ๑ ฉากพร้อม
ระบุเหตุผล เช่น ให้อัศจรรย์ใจ ให้อารมณ์สะเทือนใจ และเขียนแสดงความคิดเห็นเพื่อถ่ายทอดทัศนะเกี่ยวกับฉาก
ดังกล่าว จากนั้นเผยแพร่ให้เพื่อนอ่าน

๑. ระบุฉากที่ประทับใจโดยเขียนสั้น ๆ ว่าเกิดเหตุการณ์ใดขึ้น และเพราะเหตุใดจึงเลือกฉากนี้

.....

.....

.....

๒. อธิบายความรู้สึกส่วนตัว ที่เกิดขึ้นจากการอ่านฉากนั้น เช่น รู้สึกซาบซึ้ง ภูมิใจ เห็นคุณค่า ฯลฯ พร้อม
เหตุผล

.....

.....

.....

๓. แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ต่อพฤติกรรมของตัวละคร หรือเหตุการณ์ในฉากนั้น เช่น เห็นด้วยหรือไม่
เห็นด้วย เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๔. เชื่อมโยงเหตุการณ์หรือบทเรียนจากฉากนั้น กับประสบการณ์ในชีวิตจริงของตนเอง หรือสถานการณ์ใน
สังคมปัจจุบัน

.....

.....

.....

๕. เขียนสรุปความคิดเห็นของตนเอง โดยใช้ภาษาที่ชัดเจน มีเหตุผล และแสดงแนวคิดของตนเองอย่าง
สร้างสรรค์

.....

.....

.....