

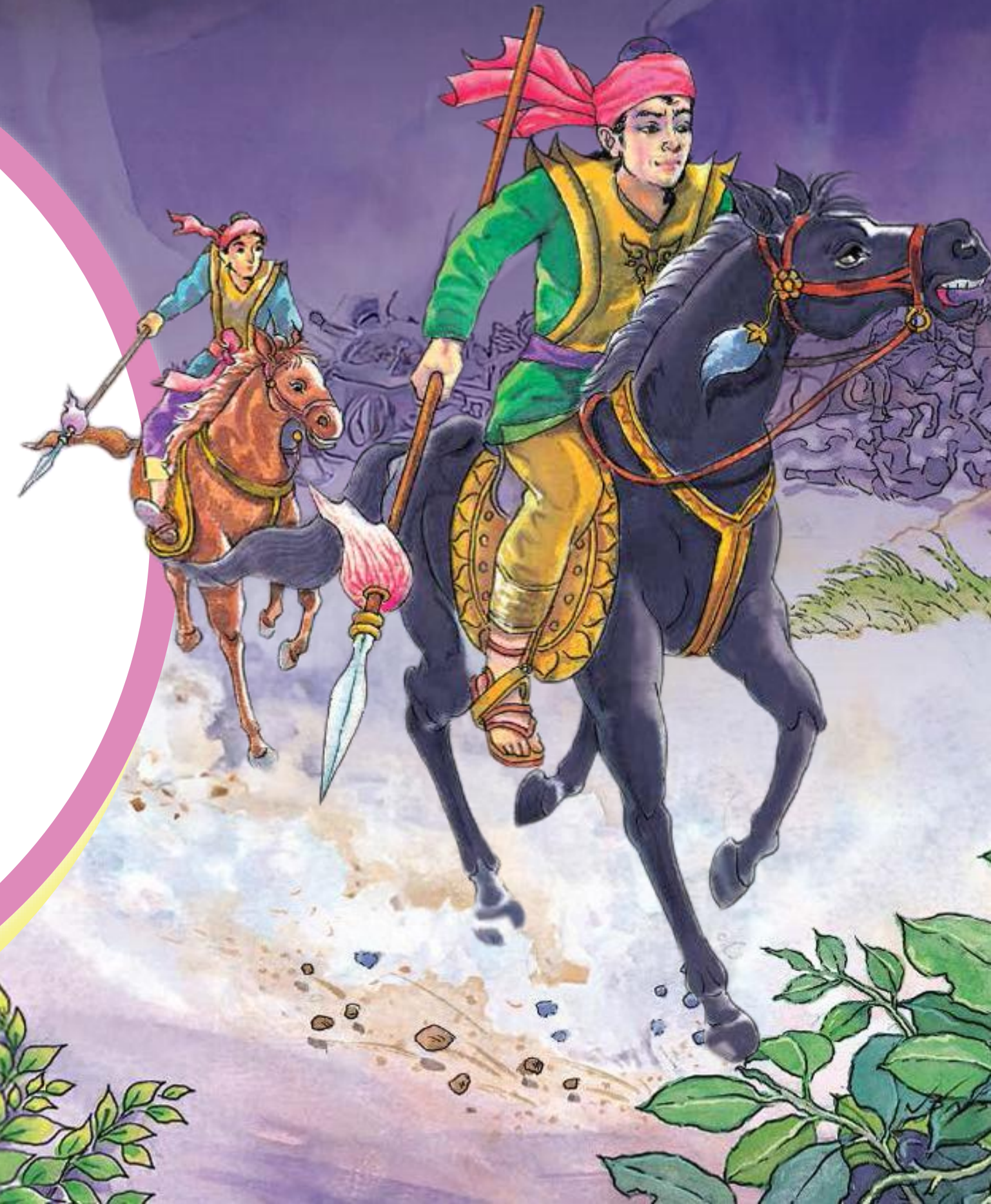
# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พู่กันแห่งราชาธิราช

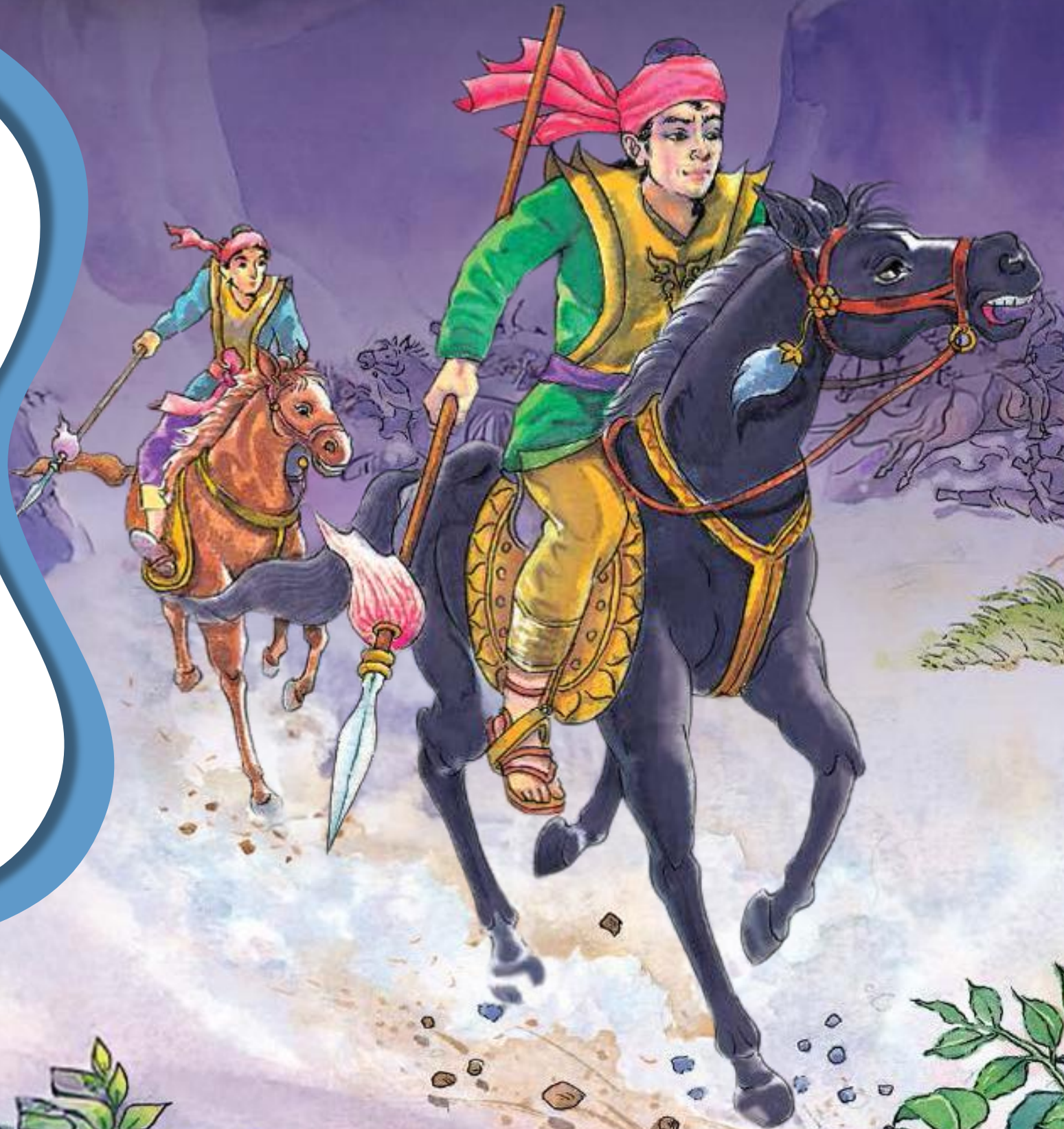
เรื่อง ศิลปคิด ศิลปเขียน  
จากราชาธิราช (๒)

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจงกล

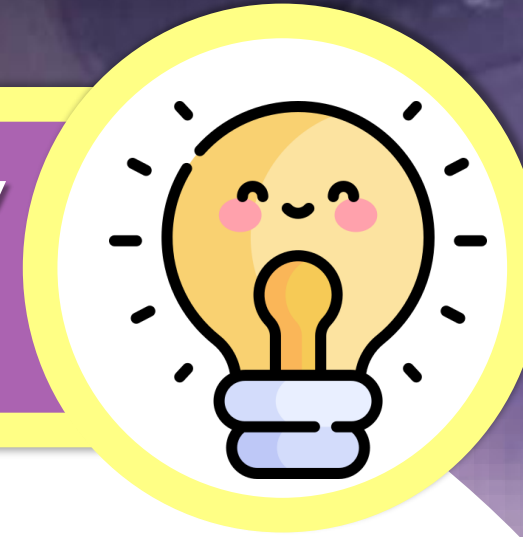




# เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน จากราชารัทธิราช (๒)



## จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นได้
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีเรื่อง ราชาริราช ตอน สมิงพระรามอาสาได้
๓. ใช้ภาษาในการอธิบายแสดงเหตุผลเกี่ยวกับวรรณคดีเรื่อง ราชาริราช ตอน สมิงพระรามอาสาได้อย่างถูกต้อง และสื่อความหมายได้ชัดเจน



# กิจกรรม

“จริงหรือมั่ว  
ชั่วหรือไม่ว่”





## คำชี้แจง

ครูจะกำหนดเนื้อเรื่องในเรื่องราชาธิราช  
ตอนสมเด็จพระรามอาสา และให้นักเรียนร่วมกัน  
พิจารณาว่าเป็นเรื่องจริงหรือเท็จ





## คำถามข้อที่ ๑



พระเจ้ากรุงต้าฉิงแห่งประเทศจีน ยกทัพมา  
ล้อมกรุงอังวะ ต้องการให้พระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง  
ออกไปถวายบังคม และขอให้ส่งทหารออกมา  
ขี่ม้าราทวนต่อสู้กันตัวต่อตัว กับกามะนีทหารเอก  
ของเมืองจีน





## คำถามข้อที่ ๒



ระหว่างการรบ สมิงพระรามเข้าใจผิดคิดว่ากามะนี  
ไม่ถนัดการใช้ทวน จึงหลงเชื่อว่าตนได้เปรียบ และเสนอให้  
ร่ำทำตามกันก่อนสู้ แต่กามะนีกลับเคลื่อนไหวอย่างเชื่องช้า  
จนสมิงพระรามยิ่งประมาท ทว่าเมื่อเริ่มต่อสู้จริง แผนของ  
สมิงพระรามกลับใช้ไม่ได้ผล เพราะกามะนีมีฝีมือมากกว่าที่  
คาดจนสมิงพระรามเสียท่าในที่สุด





## คำถามข้อที่ ๓



สมเด็จพระราชินีสามารถเอาชนะเกมนี้ จาก  
การขี้ม้ารำทวนต่อสู้กันตัวต่อตัวได้ ทำให้  
พระเจ้ากรุงต้าฉิงโกรธมากจึงยกทัพเข้ายึด  
เมืองอังวะ





## คำถามข้อที่ ๕



สมิงพระรามขอพระเจ้าฝรั่งมังศรี  
ไว้สองข้อ คือ หนึ่งถ้ามีใครเรียกตนว่า  
เชลยตนจะขอกลับหงสาวดีทันที และ  
สองตนจะไม่ขอฝึกไฝ่ฝายใดเป็นอันขาด





## คำถามข้อที่ ๕



สมเด็จพระราชินีนาถฯ อยู่กินกับพระธิดาของ  
พระเจ้าแผ่นดินมั่งคั่งอยู่ในฐานะอุปราช  
จนกระทั่งมีพระธิดาด้วยกัน ๑ คน





## คำถามชวนคิด

ในวรรณคดีเรื่องราชาธิราช ตอน  
สมิงพระรามอาสา มีฉากใดที่นักเรียน  
ชื่นชอบ หรือประทับใจหรือไม่





## คำถามชวนคิด

เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์  
ในวรรณคดี นักเรียนคิดว่ากำลังใช้ทักษะใดใน  
การคิดและสื่อสาร





# ศึกษาใบความรู้

เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน

จากราชาธิราช (๒)



# ใบความรู้

## เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน จากราชาริราช (๒)



ใบความรู้เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน จากราชาริราช (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุกันแห่งราชาริราช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน จากราชาริราช (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### การแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็น คือ อารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูดหรือผู้เขียนมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง  
เช่น

- ที่นี้ร้อนและมีลมพัดสบายดีจริง ๆ (ความรู้สึก)
- แม่น้ำที่เห็นอยู่นี้ไม่น่าจะเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา (ข้อสันนิษฐาน)
- คนจีนกับคนไทยเป็นเหมือนพี่น้องกัน (ความคิด)
- ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย (ความคิด)

การแสดงความคิดเห็น คือ การแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานนั้นออกมาให้  
ผู้ฟังหรือผู้อ่านรับรู้

เมื่อกล่าวถึงความคิดเห็นจำเป็นต้องกล่าวถึงข้อเท็จจริงด้วย ข้อเท็จจริงคือ ข้อมูล ปรากฏการณ์ และ  
เรื่องราวต่าง ๆ ตามที่ปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยาไม่ไหลผ่านจังหวัดสุพรรณบุรี
- ผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง
- เขามั่งมีขึ้นมาเพราะขยันและอดออมไม่ใช่เพราะได้รับมรดก

ในการแสดงความคิดเห็น หากผู้พูดหรือผู้เขียนเสนอแต่ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียวโดยไม่ให้เหตุผล  
หรือข้อสนับสนุนประกอบ อาจทำให้ความคิดเห็นนั้นไม่น่าหนักแน่น น่าเชื่อถือ หรือไม่น่าเชื่อถือ พอ ๆ กับ  
ความคิดเห็นที่ผิด

เปรียบเทียบการแสดงความคิดเห็นต่อไปนี้ การแสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลประกอบ ความคิดเห็น  
นั้นจะหนักแน่นและน่าเชื่อถือว่าการแสดงความคิดเห็นที่แสดงแต่ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว

### ตัวอย่างที่ ๑

- ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว : ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย
- ความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผล : ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย เพราะผลไม้  
สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง

### ตัวอย่างที่ ๒

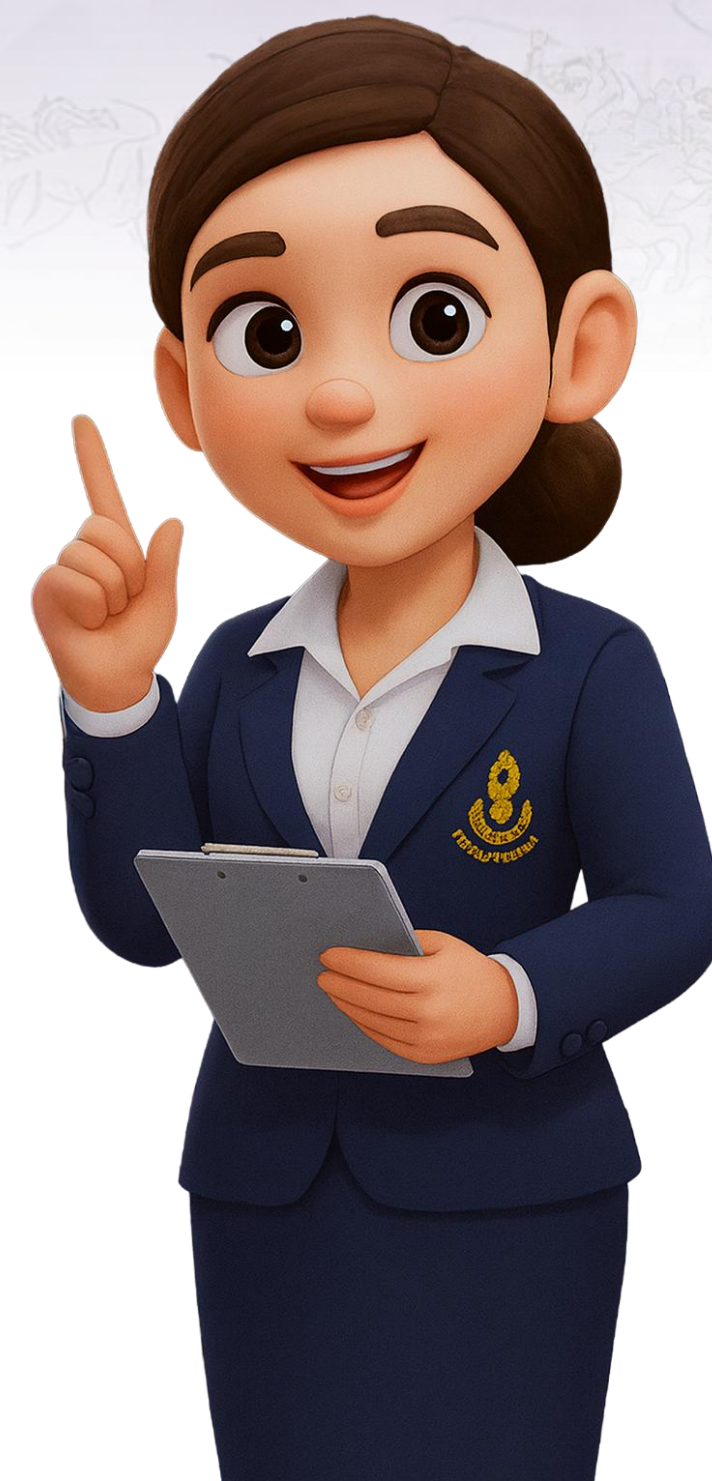
- ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว : แม้เราจะคิดเห็นต่างกัน แต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้
- ความคิดเห็นที่เป็นข้อสรุป : เราเคารพความคิดเห็นของกันและกัน ไม่ดูถูกความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่  
ผูกขาดว่าความคิดเห็นของตนเท่านั้นเป็นความคิดเห็นที่ถูกต้อง ดังนั้น แม้เราจะคิดเห็นต่างกันแต่เราก็รักกัน  
และอยู่ร่วมกันได้

การแสดงความคิดเห็นที่ดีต้องเลือกแสดงความคิดเห็นที่มีประโยชน์และสร้างสรรค์ มีเจตนาดีต่อ  
บุคคลในสังคมและส่วนรวม หลักการและข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นเหตุผลต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเป็น  
จริง นอกจากนี้ยังต้องฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ต้องรู้จักพิจารณาไตร่ตรองด้วยว่าความคิดเห็นนั้นถูกต้อง มี  
คุณประโยชน์สมควรเชื่อหรือไม่ ในขณะเดียวกัน ถ้ามีความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป ก็ควรกล้าแสดงความคิดเห็น  
ของตนให้ผู้อื่นได้รับรู้

# ความคิดเห็น



ความคิดเห็น คือ อารมณ์ ความรู้สึก  
ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูดหรือผู้เขียนมี  
ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น



# ตัวอย่างความคิดเห็น



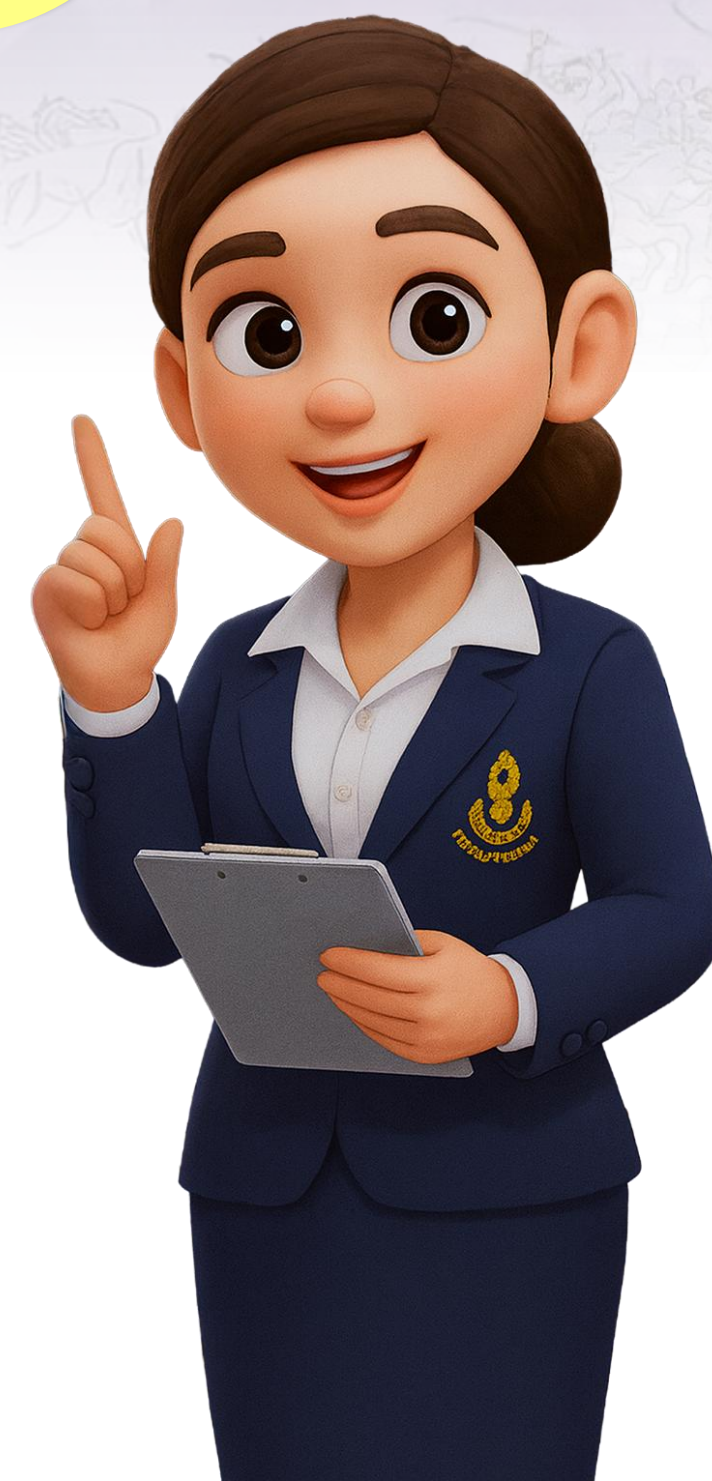
- ที่นี้ร่มรื่นและมีลมพัดสบายดีจริง ๆ → ความรู้สึก
- แม่น้ำที่เห็นอยู่ที่นี่ไม่น่าจะเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา → ข้อสันนิษฐาน
- คนจีนกับคนไทยเป็นเหมือนพี่น้องกัน → ความคิด
- ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย → ความรู้สึก

# การแสดงความคิดเห็น



การแสดงความคิดเห็น คือ การแสดงอารมณ์  
ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานนั้นออกมาให้ผู้ฟัง  
หรือผู้อ่านรับรู้

เมื่อกล่าวถึงความคิดเห็นจำเป็นต้องกล่าวถึง  
ข้อเท็จจริงด้วย ข้อเท็จจริง คือ ข้อมูล ปรากฏการณ์ และ  
เรื่องราวต่าง ๆ ตามที่ปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เช่น



# การแสดงความคิดเห็น



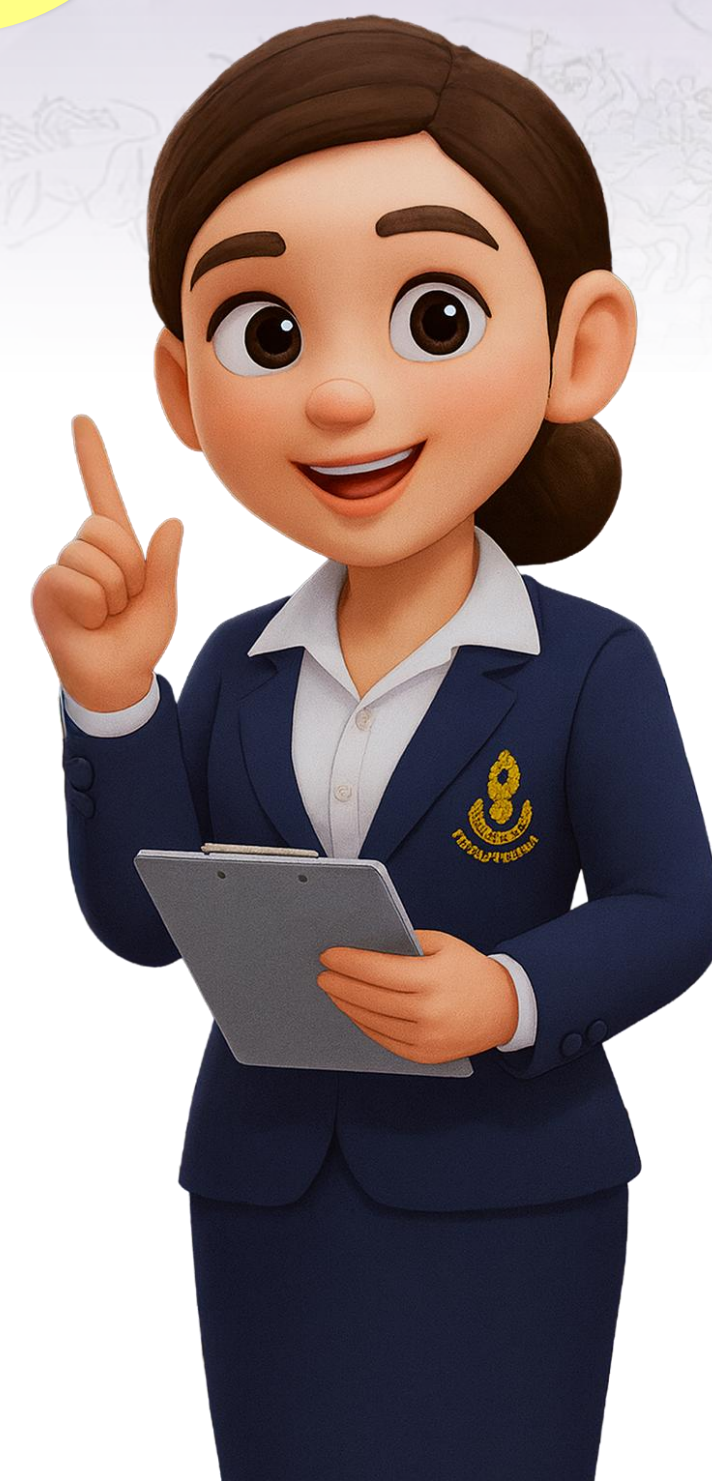
- แม่น้ำเจ้าพระยาไม่ไหลผ่านจังหวัดสุพรรณบุรี
  - ผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ
- ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง
- เขามั่งมีขึ้นมาเพราะขยันและอดออมไม่ใช่
- เพราะได้รับมรดก



# การแสดงความคิดเห็น



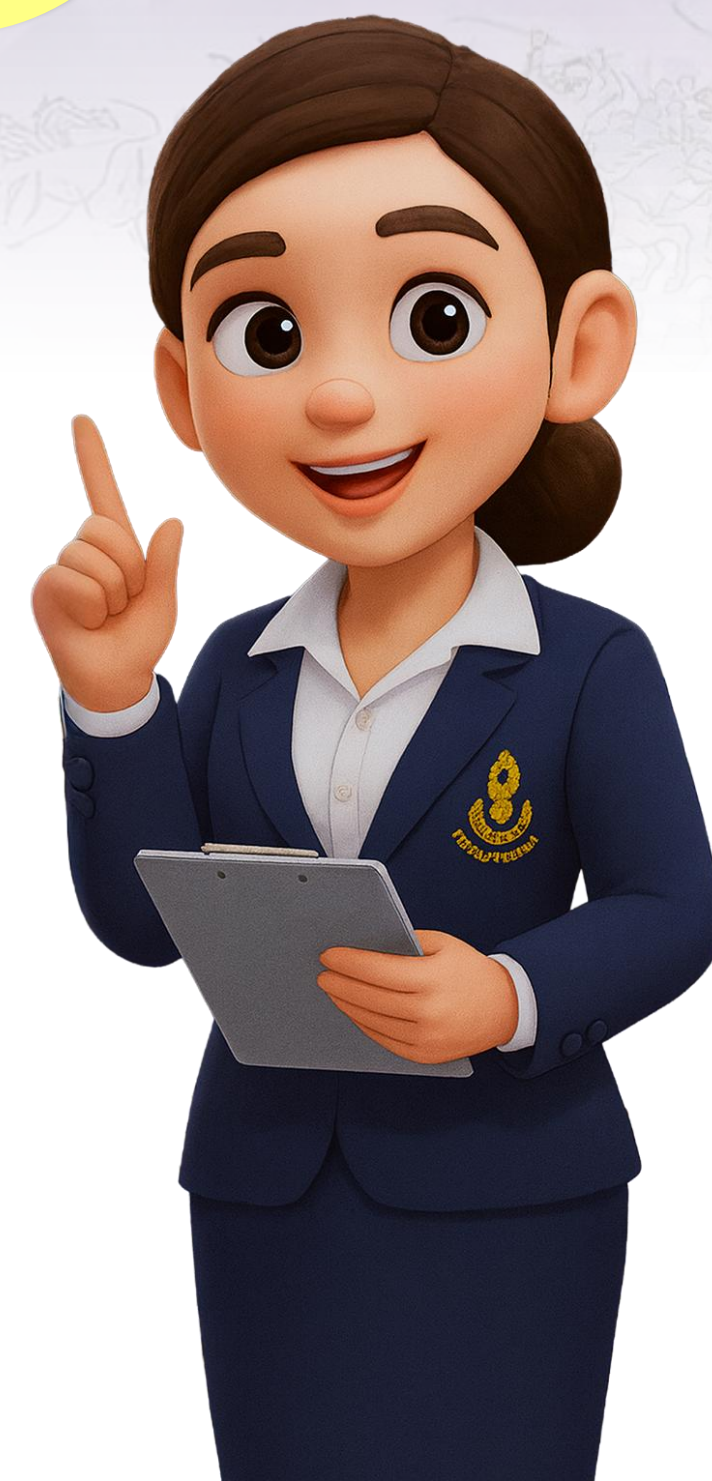
ในการแสดงความคิดเห็น หากผู้พูดหรือผู้เขียน  
เสนอแต่ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียวโดยไม่ให้เหตุผล  
หรือข้อสนับสนุนประกอบ อาจทำให้ความคิดเห็นนั้นมี  
น้ำหนักน้อย น่าเชื่อถือน้อย หรือไม่น่าเชื่อถือ  
พอ ๆ กับความคิดเห็นที่ผิด



# การแสดงความคิดเห็น



เปรียบเทียบการแสดงความคิดเห็นต่อไปนี้  
การแสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลประกอบ  
ความคิดเห็นนั้นจะหนักแน่นและน่าเชื่อถือกว่า  
การแสดงความคิดเห็นที่แสดงแต่ความคิดเห็น  
เพียงอย่างเดียว



# ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น



## ตัวอย่างที่ ๑

- ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว : ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย
- ความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผล : ผลไม้สดเป็นของเหมาะที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย เพราะ ผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง



# ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น



## ตัวอย่างที่ ๒

- **ความคิดเห็นเพียงอย่างเดียว** : แม้เราจะคิดเห็นต่างกัน  
แต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้

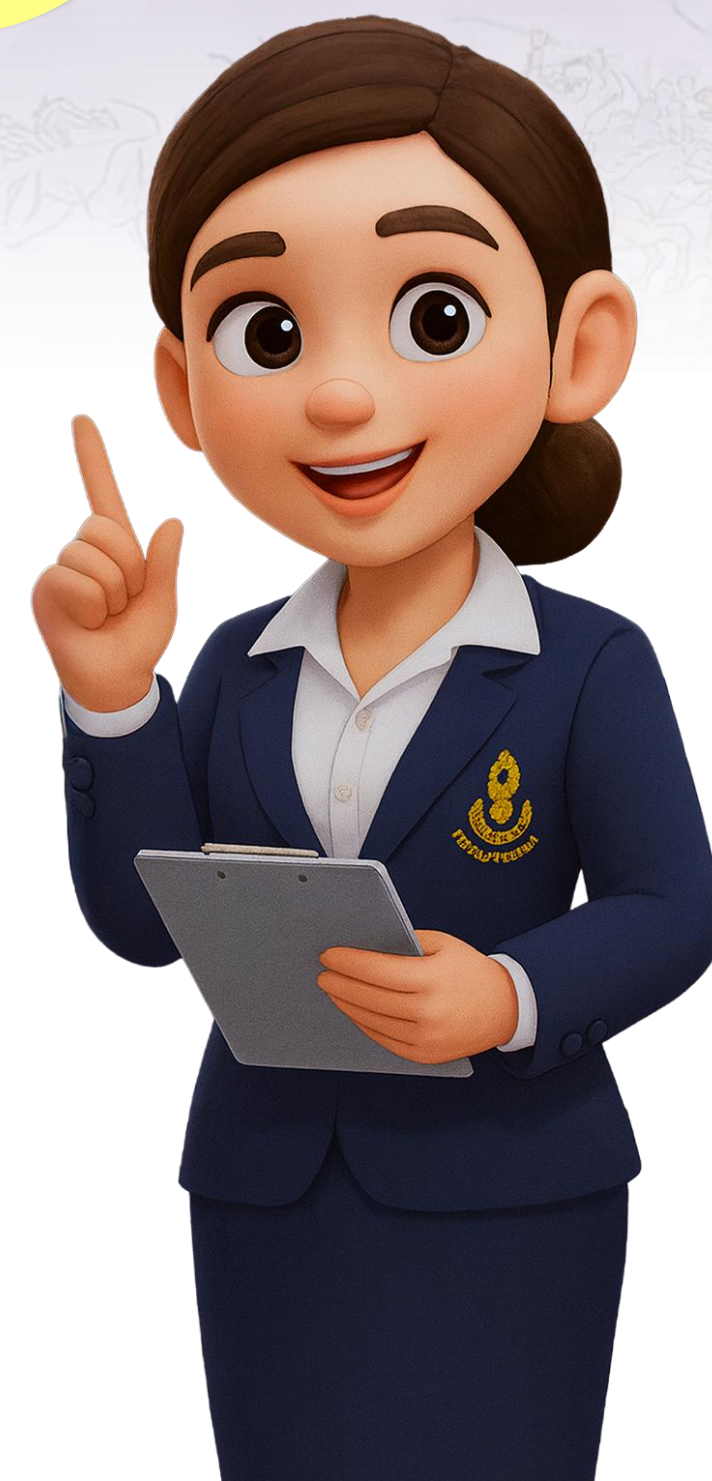
- **ความคิดเห็นที่เป็นข้อสรุป** : เราเคารพความคิดเห็นของกัน  
และกัน ไม่ดูถูกความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ผูกขาดว่า  
ความคิดเห็นของตนเท่านั้นเป็นความคิดเห็นที่ถูกต้อง ดังนั้น  
แม้เราจะคิดเห็นต่างกันแต่เราก็รักกันและอยู่ร่วมกันได้



# การแสดงความคิดเห็น



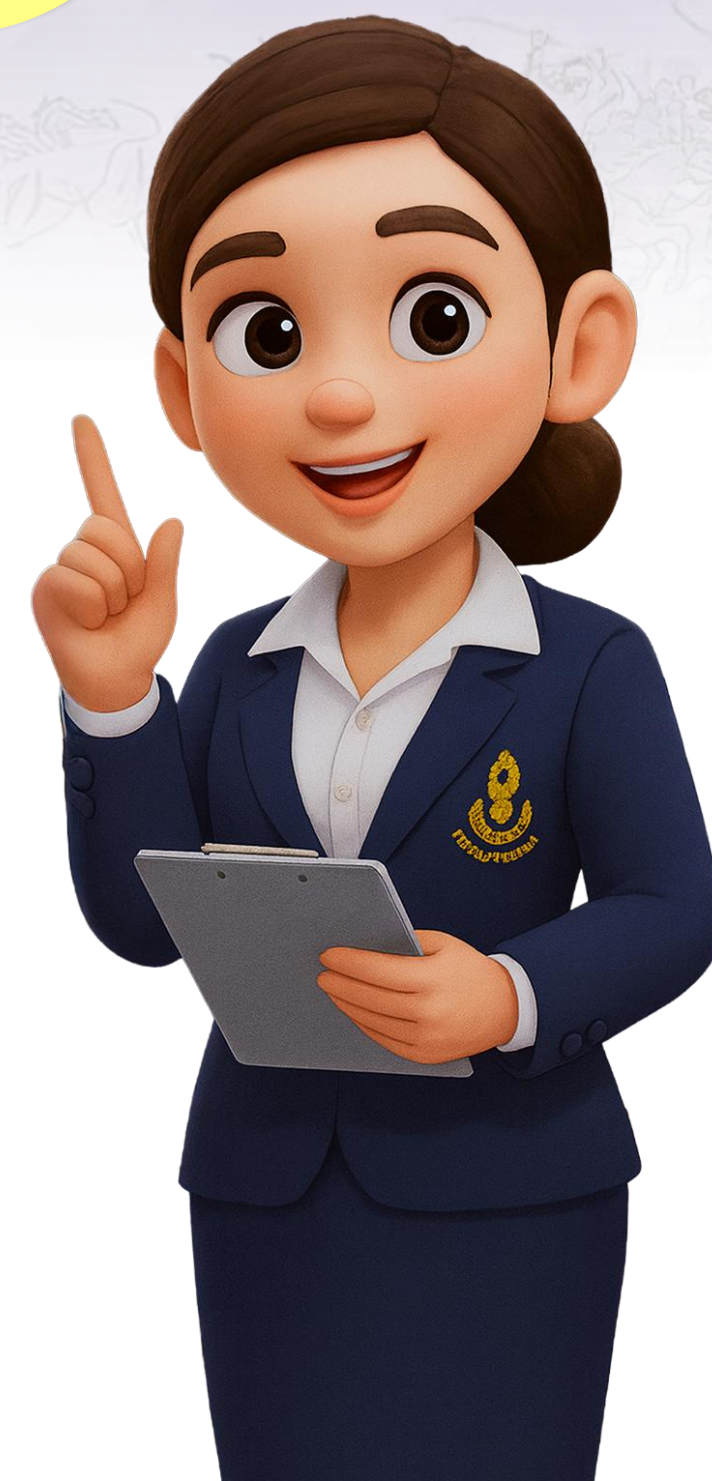
การแสดงความคิดเห็นที่ดี ต้องเลือกแสดง  
ความคิดเห็นที่มีประโยชน์และสร้างสรรค์ มีเจตนาดี  
ต่อบุคคลในสังคมและส่วนรวม หลักการและ  
ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นเหตุผลต้องเป็นสิ่งที่  
ถูกต้องและเป็นจริง



# การแสดงความคิดเห็น



นอกจากนี้ยังต้องฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ต้อง  
รู้จักพิจารณาไตร่ตรองด้วยว่าความคิดเห็นนั้นถูกต้อง  
มีคุณประโยชน์สมควรเชื่อหรือไม่ ในขณะเดียวกัน ถ้า  
มีความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป ก็ควรกล้าแสดงความ  
คิดเห็นของตนให้ผู้อื่นได้รับรู้



ลงมือทำ จดจำได้



## กิจกรรมรายบุคคล

นักเรียนทำใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นผ่านฉากประทับใจ โดยให้นักเรียนเลือกฉากที่ประทับใจจากเรื่อง ราชาราช ตอนสมิงพระรามอาสา มาคนละ ๑ ฉาก พร้อมระบุ เหตุผล เช่น ให้ข้อคิด ให้อารมณ์สะท้อนใจ และเขียนแสดงความคิดเห็นเพื่อถ่ายทอดทัศนะเกี่ยวกับฉากดังกล่าว โดยดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้



ลงมือทำ จดจำได้



## กิจกรรมรายบุคคล

๑. ระบุนอกจากที่ประทับใจโดยเขียนสั้น ๆ ว่าเกิดเหตุการณ์ใดขึ้น และเพราะเหตุใดจึงเลือกฉากนี้

๒. อธิบายความรู้สึกส่วนตัว ที่เกิดขึ้นจากการอ่านฉากนั้น เช่น รู้สึกซาบซึ้ง ภูมิใจ เห็นคุณค่า ฯลฯ พร้อมเหตุผล



ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมรายบุคคล

๓. แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์  
ต่อพฤติกรรมของตัวละคร หรือเหตุการณ์  
ในฉากนั้น เช่น เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย  
เพราะเหตุใด



ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมรายบุคคล

๔. เชื่อมโยงเหตุการณ์หรือบทเรียนจาก  
จากนั้น กับประสบการณ์ในชีวิตจริงของตนเอง  
หรือสถานการณ์ในสังคมปัจจุบัน



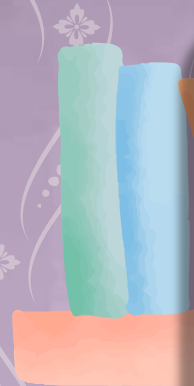
ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมรายบุคคล

๕. เขียนสรุปความคิดเห็นของตนเอง โดยใช้ภาษาที่ชัดเจน มีเหตุผล และแสดงแนวคิดของตนเองอย่างสร้างสรรค์





# ใบงาน

## เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น ผ่านฉลากประทับใจ



ใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นผ่านฉลากประทับใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุกันแห่งราชอาราข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศิลป์คิด ศิลป์เขียน จากราชาอาราข (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกฉลากที่ประทับใจจากเรื่องราชาอาราข ตอนสมิงพระรามอาสา มาคนละ ๑ ฉลากพร้อม  
ระบุเหตุผล เช่น ให้ข้อคิด ให้อารมณ์สะท้อนใจ และเขียนแสดงความคิดเห็นเพื่อถ่ายทอดทัศนะเกี่ยวกับฉลาก  
ดังกล่าว จากนั้นเผยแพร่ให้เพื่อนอ่าน

๑. ระบุฉลากที่ประทับใจโดยเขียนสั้น ๆ ว่าเกิดเหตุการณ์ใดขึ้น และเพราะเหตุใดจึงเลือกฉลากนี้

.....

.....

.....

๒. อธิบายความรู้สึกส่วนตัว ที่เกิดขึ้นจากการอ่านฉลากนั้น เช่น รู้สึกซาบซึ้ง ภูมิใจ เห็นคุณค่า ฯลฯ พร้อม  
เหตุผล

.....

.....

.....

๓. แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ต่อพฤติกรรมของตัวละคร หรือเหตุการณ์ในฉลากนั้น เช่น เห็นด้วยหรือไม่  
เห็นด้วย เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๔. เชื่อมโยงเหตุการณ์หรือบทเรียนจากฉลากนั้น กับประสบการณ์ในชีวิตจริงของตนเอง หรือสถานการณ์ใน  
สังคมปัจจุบัน

.....

.....

.....

๕. เขียนสรุปความคิดเห็นของตนเอง โดยใช้ภาษาที่ชัดเจน มีเหตุผล และแสดงแนวคิดของตนเองอย่าง  
สร้างสรรค์

.....

.....

.....



## คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนได้รับความรู้ใดบ้างจาก  
การศึกษาความรู้เรื่อง ศิลปคิด ศิลปเขียน  
จากราชาราช (๒)
๒. นักเรียนคิดว่าการฝึกแสดงความคิดเห็น  
ผ่านวรรณคดีทำให้เข้าใจผู้อื่นมากขึ้นหรือไม่  
อย่างไร





# คำไหน ใช้ถูก





สั่งเกต



สั่งเกต





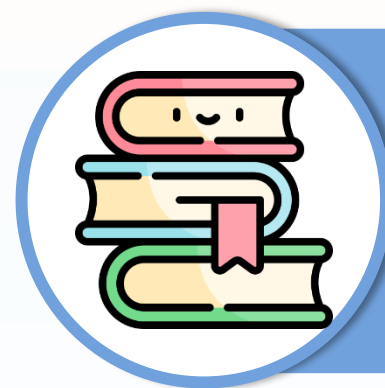
# สังเกต

(๑) ก. กำหนดไว้, หมายไว้, เช่น ทำเครื่องหมายไว้เป็นที่สังเกต

(๒) ก. ตั้งใจดู, จับตาดู, เช่น ไม่ได้สังเกตว่าวันนี้เขาแต่งตัวสีอะไร สังเกตกิริยาท่าทางเขาไว้ว่าเป็นคนดีหรือคนร้าย.

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔





# บทเรียนครั้งต่อไป

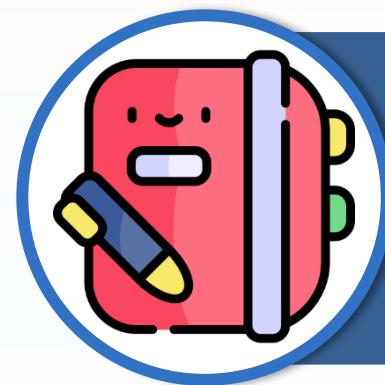
เรื่อง

ชนิดและหน้าที่ของคำ :

คำวิเศษณ์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ:  
คำวิเศษณ์
๒. ใบงานเรื่อง สรรค์สร้างงานเขียนจาก  
คำวิเศษณ์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑