

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์น่ารู้

เรื่อง ออกแบบใบพัดพิชิตลมแรง(4)

ครูผู้สอน ครูพิสิษฐ์ ชื่นกลิ่น



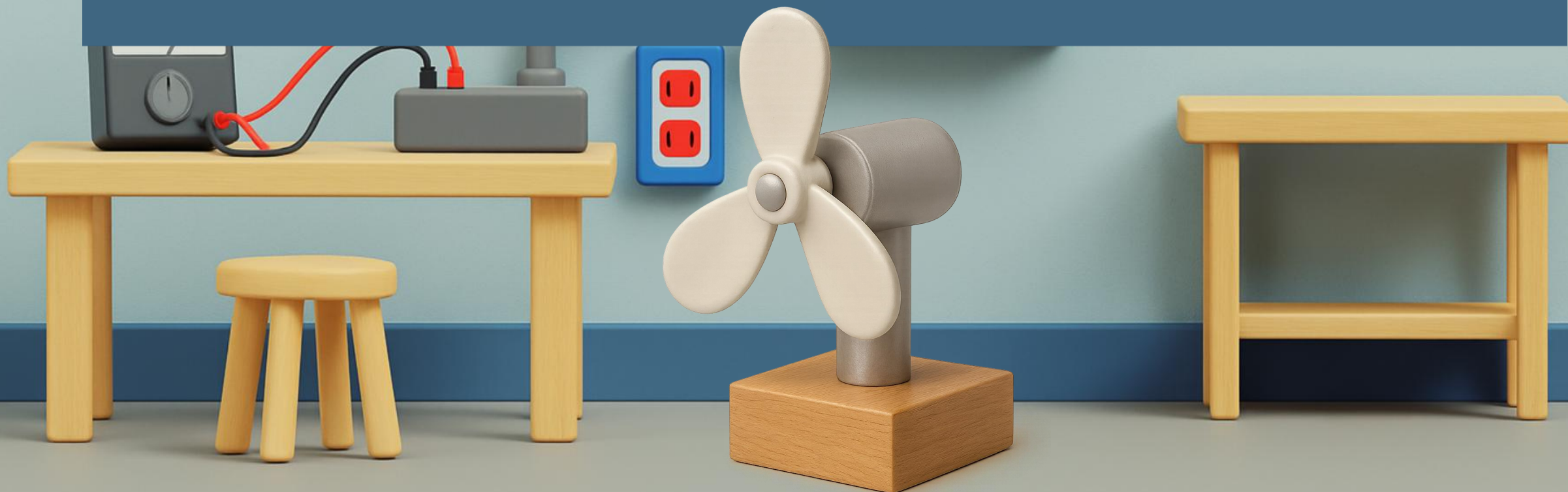
ทบทวนความรู้ก่อนเรียน

การออกแบบพัฒลขนาดพกพา ควรวาดเป็นภาพที่เห็น รายละเอียดชัดเจน มีการระบุขนาด และวัสดุที่ใช้ เพื่อสื่อสารให้สมาชิกในกลุ่ม เข้าใจตรงกัน ก่อนเริ่มสร้างชิ้นงานจริง นอกจากนี้ยังเป็นการประหยัดเวลาในการ สร้างชิ้นงาน และประหยัดวัสดุเนื่องจากมีการวางแผนก่อน ทำให้ช่วยลดความผิดพลาด ในการสร้างชิ้นงานจริง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์น่ารู้

เรื่อง ออกแบบใบพัดพิชิตลมแรง(4)



จุดประสงค์การเรียนรู้

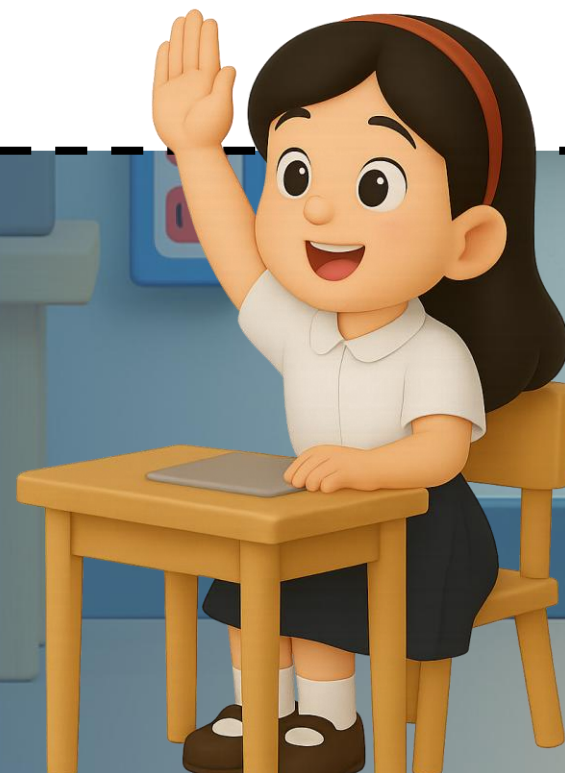
1. อธิบายการนำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาใช้ในการสร้างพัฒนาคุณภาพ
2. นำเสนอผลงานของกลุ่ม พร้อมอธิบายกระบวนการทำงานอย่างมีลำดับขั้นตอน
3. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในกลุ่ม และให้ความร่วมมือในการทำงาน

คำถามชวนคิด



ถ้าชิ้นงานที่สร้างไม่ทำงานหรือทำงานได้ไม่เหมือนกับที่ออกแบบไว้
เราจะทำอย่างไร

แนวคำตอบ หาสาเหตุและปรับปรุงแก้ไข



กิจกรรม

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 3 - 5 คน
หรือใช้กลุ่มเดิมจากกิจกรรมออกแบบ
พัฒนาขนาดพกพา



ใบกิจกรรมที่ 2.4 เรื่อง สร้างพัฒนาภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์นำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ออกแบบใบพัดพิชิตลมแรง4
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล เลขที่ 2. ชื่อ - นามสกุล เลขที่
3. ชื่อ - นามสกุล เลขที่ 4. ชื่อ - นามสกุล เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการสร้างและทดสอบวัดสมรรถภาพ ตามประเด็นที่กำหนดให้

[illegible]

ใบกิจกรรมที่ 2.4

สร้างพัสดมพกพา



นำเสนอใบกิจกรรม



สรุปบทเรียน

พัฒนขนาดพกพา ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ เช่น ไบพัต มอเตอร์พร้อมแหล่งจ่ายไฟ และสวิตช์ควบคุมการปิด-เปิด และการทำให้ไบพัตหมุนโดยต้องอาศัยความรู้ในการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

บทเรียนครั้งต่อไป

การออกแบบเชิงวิศวกรรม

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 3.1 เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
2. ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

