

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ทวีปแอฟริกา

เรื่อง ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาภัยแล้ง (๒), (๓)

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ทวีปแอฟริกา

ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาภัยแล้ง

(๒) , (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พระราช
แต่ละโครงการได้ครบถ้วน และระบุประเด็น
ที่ต้องปรับปรุงหรือค้นคว้าเพิ่มเติม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วางแผนการนำเสนอ เลือกรูปแบบ
การนำเสนอและออกแบบสื่อประกอบ
การนำเสนอได้เหมาะสมกับเนื้อหา
และเวลาที่กำหนด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. แสดงความรับผิดชอบในการทำหน้าที่
ของตนเองในกลุ่ม และร่วมมือกันออกแบบ
การนำเสนออย่างสร้างสรรค์

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

วางแผนการนำเสนอ เลือกรูปแบบการนำเสนอ
และออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอได้เหมาะสมกับ
เนื้อหาและเวลาที่กำหนด โดยแสดงความรับผิดชอบ
ในการทำหน้าที่ของตนในกลุ่ม และร่วมมือกันออกแบบ
การนำเสนออย่างสร้างสรรค์



กิจกรรม

ทบทวนความรู้



คำถาม



ชวนคิด

คำถาม ชวนคิด



“เวลาจะหาข่าวข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาภัยแล้ง
ในประเทศไทย เราควรดูแหล่งข้อมูลแบบไหน”

คำถาม ชวนคิด



“ถ้าข่าวไม่มีชื่อผู้เขียน ไม่มีวันที่
หรือเกินจริงเราควรเชื่อทันทีเลยหรือไม่”

คำถาม ชวนคิด



“ถ้าเพื่อนส่งข่าวมาทางโซเชียล
แล้วเราจะรู้ได้อย่างไรว่าข่าวนี้เป็นข่าวจริง”

คำถาม ชวนคิด



“ถ้าต้องการหาข้อมูลเรื่องศาสตร์พระราชา
เพื่อทำงานกลุ่ม เราควรใช้แหล่งข้อมูลจากแหล่งไหน”



กิจกรรม

โครงการศาสตร์พระราชา

กิจกรรม “ศาสตร์พระราชา แก้ภัยแล้ง-ฟื้นป่า-คืนดิน”

๑. นักเรียนแบ่งเป็น ๖ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน

๒. ครูมอบหัวข้อ ศาสตร์พระราชา ๑ โครงการ/กลุ่ม ได้แก่

(๑) ฝนหลวง - แก้ภัยแล้งระดับประเทศ

(๒) น้ำบาดาล - จัดหาน้ำในพื้นที่ขาดแคลน

(๓) ฝายชะลอน้ำ - ฟื้นฟูป่าต้นน้ำ

กิจกรรม “ศาสตร์พระราชา แก้มัญเฒั่ง-พื้นป่า-คืนดิน”



(๔) ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

- อนุรักษ์ป่า แบบใช้ประโยชน์ได้

(๕) เชื้อนดิน/แก้มลึง

- จัดการน้ำท่วม

- ขาดน้ำ

(๖) ทฤษฎีใหม่/โคกหนองนา - พัฒนาชีวิตชุมชน

อย่างยั่งยืน

วิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ

๑. นำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยสไลด์ เช่น PowerPoint
๒. ทำโปสเตอร์หรืออินโฟกราฟิก
๓. แสดงละครสั้นหรือบทบาทสมมติ จำลองสถานการณ์
๔. นำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ
๕. สื่อจำลอง/โมเดล เช่น โมเดลฝายชะลอน้ำจากกล่องนม หรือทฤษฎีโคกหนองนาโดยใช้ดินน้ำมัน



เกณฑ์การประเมินการนำเสนอ “โครงการศาสตร์พระราชา”

๑. ด้านที่ ๑ เนื้อหา ๑๐ คะแนน
๒. ด้านที่ ๒ การสื่อสาร ๕ คะแนน
๓. ด้านที่ ๓ ความคิดสร้างสรรค์ ๕ คะแนน
๔. ด้านที่ ๔ ความร่วมมือในกลุ่ม ๕ คะแนน

ช่วงปฏิบัติ



กิจกรรม





บทเรียนครั้งต่อไป

ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาภัยแล้ง
(๕)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบประเมิน

เรื่อง ศาสตร์พระราชา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

