

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน

เรื่อง สรุปขอบเขตของปัญหา

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



เรื่อง

สรุปขอบเขตของปัญหา



ทบทวนกิจกรรม

จากกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร
ข้อที่ 1 - 2 นักเรียนดำเนินกิจกรรมอย่างไรบ้าง



ทบทวนกิจกรรม

จากกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร

ข้อที่ 1 - 2 นักเรียนดำเนินกิจกรรมอย่างไรบ้าง

แต่ละกลุ่มลงพื้นที่ในการไปสำรวจสังเกต สถานที่ที่ได้เลือกไว้และ
สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สังเกตและ
สัมภาษณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์หรืออาชีพที่นักเรียนสนใจ
แก้ปัญหา ลงในใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 1 - 2

ทบทวนกิจกรรม

ปัญหาในชั่วโมงที่แล้วขณะ

ปฏิบัติกิจกรรมและติดตามการแก้ไขปัญหา





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สังเกต และสัมภาษณ์ เพื่อนำไปสู่การระบุและสรุปปัญหาที่ต้องการแก้ไขเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน
2. ระบุปัญหาและขอบเขตของปัญหาได้อย่างชัดเจน
3. มีความรอบคอบและใส่ใจในการพิจารณาข้อมูลก่อนตัดสินใจเลือก
ระบุปัญหา

คำถามชวนคิด

ทำไมการสรุปกรอบของปัญหาจึงสำคัญ

เพราะการสรุปกรอบของปัญหาช่วยให้เราเข้าใจขอบเขต
ที่ชัดเจนของปัญหา ป้องกันการวิเคราะห์หรือแก้ไขผิดประเด็น
และทำให้การหาทางออกมีประสิทธิภาพมากขึ้น



3. ปัญหาที่พบจากการสำรวจ สังเกต และสัมภาษณ์

- 3.1. สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาเพราะ.....
3.2. สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาเพราะ.....
3.3. สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาเพราะ.....
3.4. สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาเพราะ.....

4. ปัญหาที่สนใจ (เลือกปัญหาที่กลุ่มตนเองสนใจ 1 เรื่อง โดยต้องเป็นปัญหาที่สามารถทำการสร้าง
ชิ้นงานหรือวิธีการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 สัปดาห์)

.....
.....
.....

5. สรุปขอบเขตของปัญหา

.....
.....
.....



ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 3 - 5



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 3-5

คำชี้แจง

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจสังเกตและสัมภาษณ์ เพื่อนำไปสู่การระบุและสรุปปัญหาที่ต้องการแก้ไขกับอาชีพในชุมชนพร้อมระบุสาเหตุทำให้เกิดปัญหา
2. เลือกปัญหาจากข้อที่ 3 ที่กลุ่มตนเองสนใจ 1 เรื่อง
3. ร่วมกันสรุปขอบเขตของปัญหา โดยใช้เทคนิค 5W1H มาช่วยในการสรุปขอบเขตของปัญหา



นำเสนอ ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 3-5

สรุปบทเรียนในชั่วโมง



ในการระบุปัญหาต่าง ๆ นักเรียนสามารถนำเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เช่น แนวคิดแบบเปลี่ยน เทคนิคการสัมภาษณ์ มาช่วยในการระบุปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพื่อให้สามารถระบุปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพเมื่อได้ปัญหาต่าง ๆ



สรุปบทเรียนในชั่วโมง



แล้วจึงทำการสรุปปัญหาที่ได้จากการสำรวจ สังเกตและ
สัมภาษณ์ดังกล่าวจากนั้นเลือกปัญหาที่สนใจแก้ไขและสรุป
ขอบเขตของปัญหา ซึ่งจะช่วยให้ปัญหานั้นมีความชัดเจน
ยิ่งขึ้น



สรุปบทเรียนในชั่วโมง



เมื่อแต่ละกลุ่มเลือกปัญหาและสรุปขอบเขตปัญหา
ที่สนใจได้แล้ว ขั้นตอนต่อไปเราจะมารวบรวมข้อมูลและเลือก
แนวคิดเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง รวบรวมข้อมูลและแนวคิด
ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหา



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

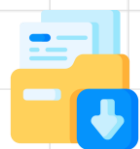
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหา
2. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง ข้อกำหนดในการใช้ข้อมูลหรือผลงานต่าง ๆ
3. ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง ทรัพยากรทางเทคโนโลยี
4. ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

