

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน

เรื่อง ลงพื้นที่สำรวจ สังกะสี สัมภาษณ์

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



เรื่อง

ลงพื้นที่สำรวจ สังเกต สัมภาษณ์



คำถามชวนคิด

การวิเคราะห์ปัญหาด้วยแนวคิดแบบลีน
จำเป็นต้องระบุครบทั้ง 8 ประเด็นหรือไม่
เพราะเหตุใด





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สัมภาษณ์และระบุปัญหาจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ การสังเกต และการสัมภาษณ์ โดยใช้เครื่องมือที่ออกแบบไว้
2. มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ

ทบทวนการมอบหมายงาน

ศึกษาใบความรู้ 2

เรื่อง ระบุปัญหาโดยใช้แนวคิดแบบ
สืบและการสัมภาษณ์ เพื่อเป็นการ
ทบทวนและเตรียมพร้อมในการลง
พื้นที่ลงพื้นที่สำรวจ สังเกต
สัมภาษณ์

ใบความรู้ 2 เรื่อง ระบุปัญหาโดยใช้แนวคิดแบบสืบและการสัมภาษณ์
หน่วยที่ 2 เรื่อง แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ลงพื้นที่สำรวจ สังเกต สัมภาษณ์
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เดิมเต็มและชื่นใจ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี กับคุณครู น้ำฝน เดิมเต็มและชื่นใจ นัดกันไปสำรวจร้านอาหารในโรงเรียนในคาบพักกลางวัน หลังจากรับประทานอาหารเสร็จ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากครู น้ำฝน ให้ไปสำรวจ สังเกต และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้แนวคิดแบบสืบ เพื่อระบุปัญหาที่ต้องการแก้ไขในร้านอาหาร



ชื่นใจ เราไปดูในห้องครัวของร้านอาหารกันเถอะ
ว่าคุณป้าแม่ครัวเขาทำอะไรกันอยู่

ระหว่างทางที่กำลังเดินทางไป เดิมเต็มและชื่นใจก็เดินผ่านตะกร้าที่บรรจุมะเขือเทศ ผักกะหล่ำปลี เมื่อถึงห้องครัว

ว้าว ! คุณป้าแม่ครัวกำลังหั่นหมูกันอยู่เลยเดิมเต็ม วันนี้อาหารกลางวันต้องอร่อยมากแน่ ๆ
ผัดผักกะหล่ำปลีใส่น้ำมันของโปรดเดิมเต็มนี้



ใช่แล้วละ ชื่นใจ คุณป้ากำลังชนผักมาล้างแล้วตุลึ

แนะนำตัวละคร



เต็มเต็ม



ชื่นใจ



คุณป้า (แม่ครัว)

แนะนำตัวละคร



เต็มเต็ม



ชื่นใจ

สถานการณ์

เต็มเต็มและชื่นใจ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนวิชาการ
ออกแบบและเทคโนโลยีกับคุณครูน้ำฝน เต็มเต็มและชื่นใจ นัดกัน
ไปสำรวจโรงอาหารในโรงเรียนในคาบพักกลางวันหลังจากรับประทานอาหาร
เสร็จ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากครูน้ำฝน ให้ไปสำรวจ
สังเกต ระบุปัญหา และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้แนวคิดแบบลีน
เพื่อระบุปัญหาที่ต้องการแก้ไขในโรงอาหาร

ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร
หน่วยที่ 2 เรื่อง แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ลงพื้นที่สำรวจ สังเกต สัมภาษณ์
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่.....
1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
5. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 6. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง จากใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เจาะลึกปัญหาด้วยแนวคิดแบบสโนว์โกลบอลให้นักเรียนระบุปัญหาและข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สังเกต และสัมภาษณ์

1. อาชีพที่นักเรียนสนใจแก้ปัญหา.....
2. ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สังเกต และสัมภาษณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์หรืออาชีพที่นักเรียนสนใจแก้ปัญหา

ประเด็นคำถาม	ข้อมูลที่ได้/ปัญหาที่พบ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 1-2



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 1-2

คำชี้แจง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มลงพื้นที่ไปสำรวจ สังเกต สถานที่ ที่ได้เลือกไว้
2. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นที่ได้วางแผนไว้ ในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เจาะลึกปัญหาด้วยแนวคิดแบบสืบ
3. บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สังเกต และสัมภาษณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์หรืออาชีพที่นักเรียนสนใจแก้ปัญหา ลงในใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 1 - 2

ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 1 - 2

ลงพื้นที่ไปสำรวจ สังเกต สถานที่ ที่ได้เลือกไว้



ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 1 - 2
สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นที่ได้วางแผนไว้ ในใบกิจกรรมที่ 1



ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร ข้อที่ 1 - 2
บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สังเกต และสัมภาษณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้อง



คำถาม

เมื่อนักเรียนลงพื้นที่ในการไปสำรวจ สังเกต
และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นที่ได้วางแผนไว้
ในใบกิจกรรมที่ 1 นักเรียนพบเจอปัญหาใดบ้าง
และแก้ไขปัญหายังไง



สรุปบทเรียนในชั่วโมง



จากกิจกรรมในวันนี้ได้เรียนรู้กระบวนการเตรียมตัว
ก่อนการสัมภาษณ์ เช่น การกำหนดประเด็นคำถาม
การจัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล และการวางแผน
การลงพื้นที่



สรุปบทเรียนในชั่วโมง



เข้าใจหลักการสัมภาษณ์ที่ดี เช่น การตั้งคำถาม
อย่างเหมาะสม การฟังอย่างตั้งใจ และการปรับคำถามตาม
สถานการณ์จริงเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก



สรุปบทเรียนในชั่วโมง



สามารถรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริง ได้แก่ ผู้ประกอบอาชีพหรือบุคคลในชุมชนที่เกี่ยวข้อง ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และสรุปประเด็น ปัญหาที่แท้จริงซึ่งเกี่ยวข้องกับอาชีพหรือบริบทของชุมชน





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

สรุปขอบเขตของปัญหา



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ 2 เรื่อง ระบุปัญหาโดยใช้แนวคิด
แบบสืบและการสัมภาษณ์
2. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาคืออะไร

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th



รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

