

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ คัดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด

เรื่อง ปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือ เพื่อนผู้ติดสารเสพติด

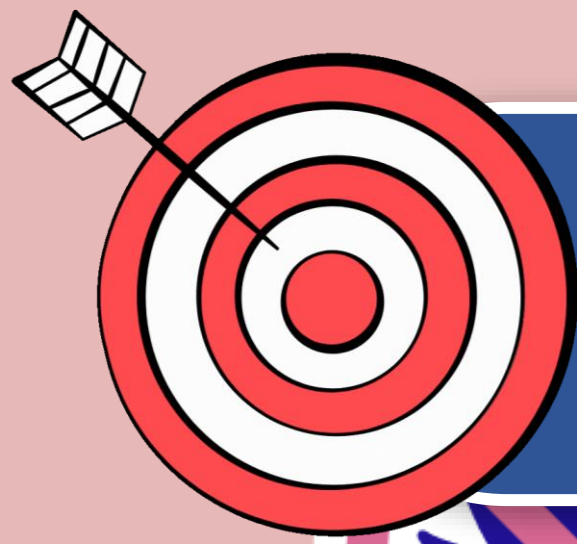
ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิตสมบัติกุล





ปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- อภิปรายและสรุปแนวทางในการช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติดได้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) (ของแต่ละวิชา)

- เห็นความสำคัญของปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด



คำถามชวนคิด

“หากคนที่เรารักติดสารเสพติด
หรือเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
เราจะรู้ลึกอย่างไร”





คำถามชวนคิด

หาก “คนใกล้ชิด” “เพื่อนร่วมชั้นเรียน”
“คนในชุมชน” เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
อาจส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน และครอบครัว
หรือในชุมชนของนักเรียนอย่างไรบ้าง”

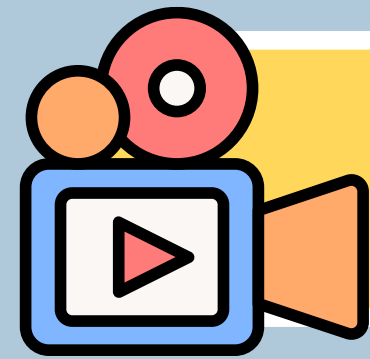




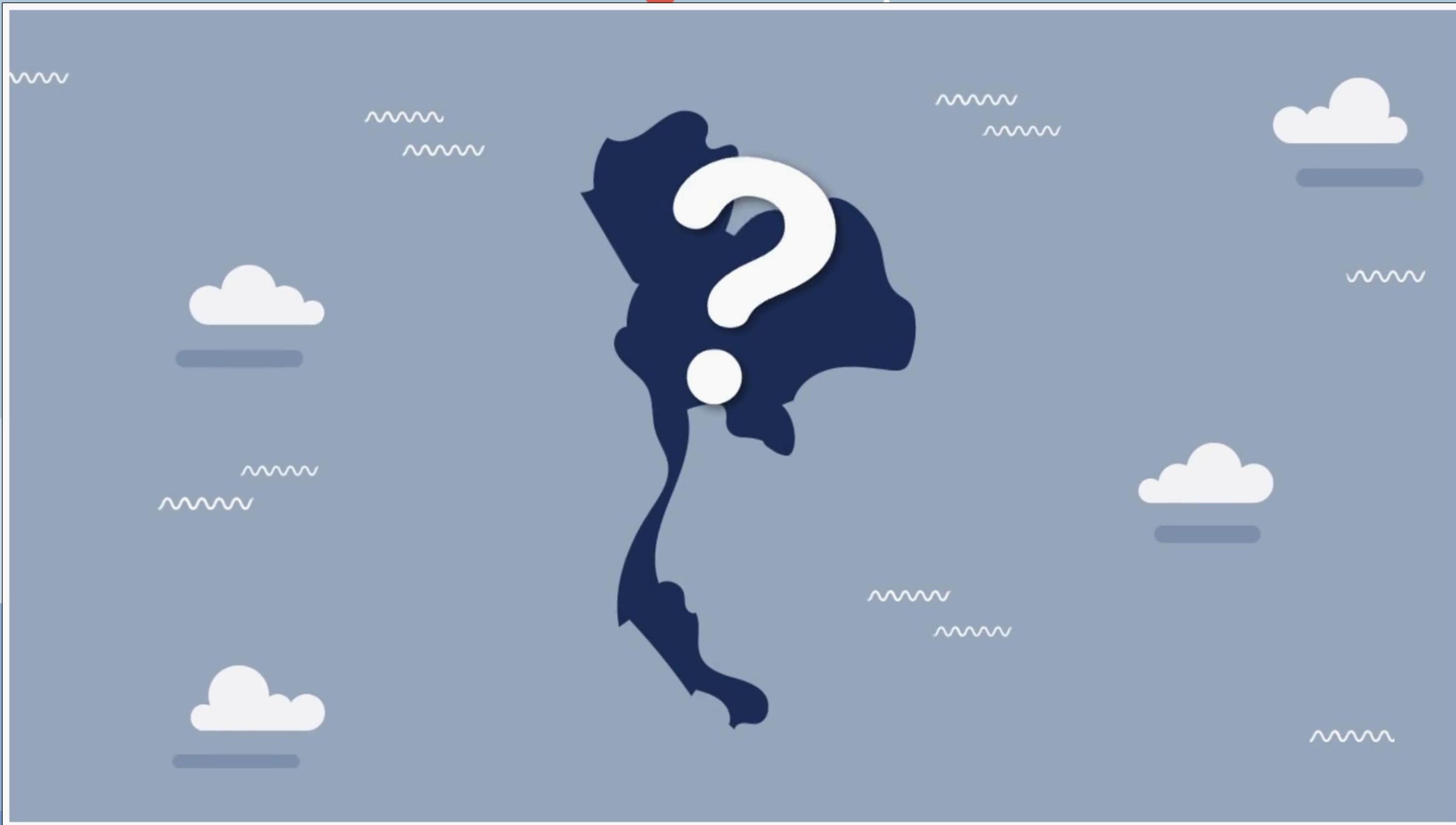
คำถามชวนคิด

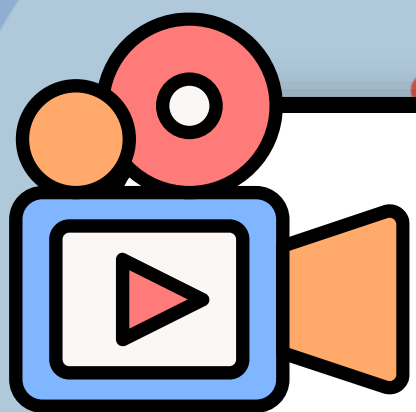
“เมื่อนักเรียนประสบกับเหตุการณ์ที่คนใกล้ตัว
หรือคนในชุมชนเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร”





“ผู้เสียคือผู้ป่วย”





สื่อวิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอ : ผู้เสพ คือ ผู้ป่วย

เผยแพร่โดย : Thairath News – ข่าวไทยรัฐ

วันที่เผยแพร่ : ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=fDcwTbGJcE8>



ได้อย่างไร

หากเราสามารถช่วยเหลือฟื้นฟู
ผู้ติดสารเสพติดได้ จะส่งผลดีอย่างไรบ้าง
ต่อสังคม หรือตัวผู้เสพเอง





จะช่วยกันอย่างไรดี

นักเรียนคิดว่า การช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด
จะประสบความสำเร็จได้นั้นต้องใช้วิธีใด
หรืออะไร ถึงจะช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติดได้



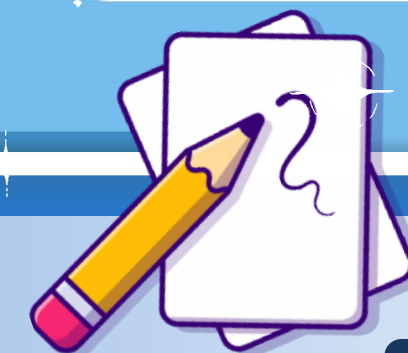
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฟันฟูกายใจ เลิกสารเสพติด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คิดแก้ไข ห่วงไกลยาเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือฟันฟูกผู้ติดสารเสพติด
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: นักเรียนร่วมกัน อภิปรายและสรุป ในประเด็นต่อไปนี้

๑. นักเรียนมีแนวทางในการช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้เลิกใช้สารเสพติด เพื่อให้เขาสามารถเลิกใช้สารเสพติด
อย่างถาวร ได้อย่างไร

๒. ถ้านักเรียนมีเพื่อนที่ใช้สารเสพติด นักเรียนจะมีแนวทางในการให้ความช่วยเหลืออย่างไร เพื่อให้เขาสามารถ
แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

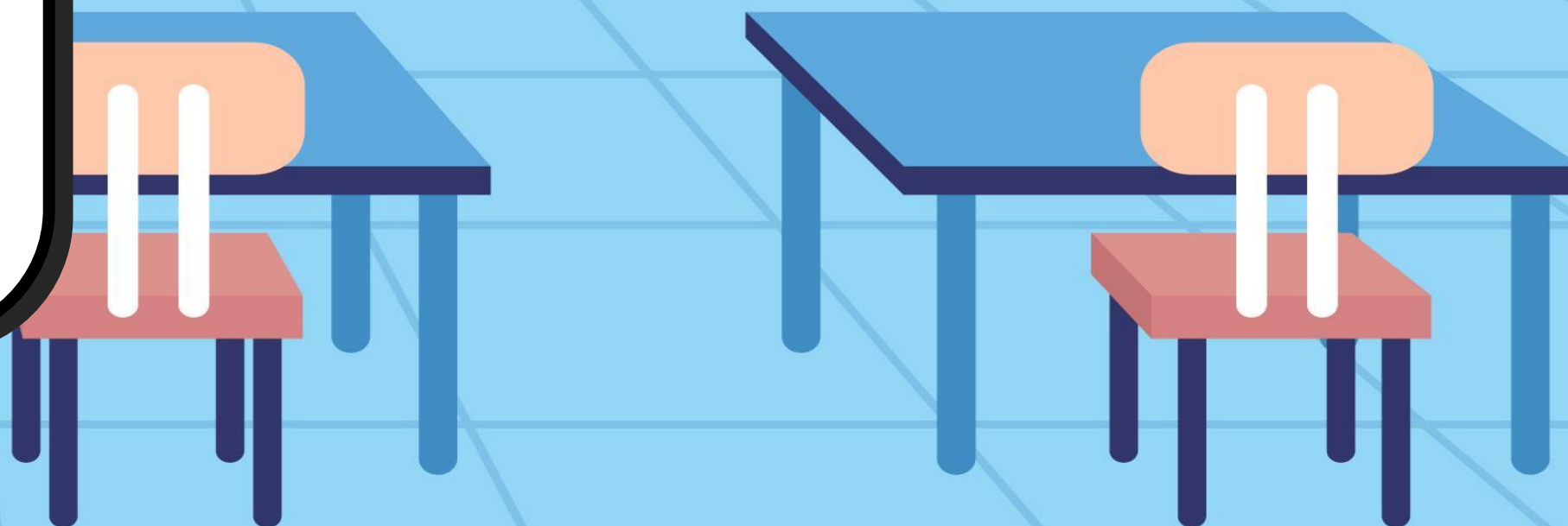
๓. ถ้านักเรียนพบว่ามึบุคคลในชุมชนที่ติดสารเสพติดและต้องการเลิก นักเรียนจะมีแนวทางในการให้กำลังใจ
และช่วยเหลืออย่างถาวรได้อย่างไร



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ฟันฟูกายใจ เลิกสารเสพติด

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฟันพุกายใจ เลิกสารเสพติด

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกัน อภิปรายและสรุป ในประเด็นต่อไปนี้

๑. นักเรียนมีแนวทางในการช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้เลิกใช้สารเสพติด เพื่อให้เขาสามารถเลิกใช้สารเสพติดอย่างถาวร ได้อย่างไร

.....

.....





ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฟันพุกายใจ เลิกสารเสพติด

๒. ถ้านักเรียนมีเพื่อนที่ใช้สารเสพติด นักเรียนจะมีแนวทางในการให้ความช่วยเหลืออย่างไร เพื่อให้เขาสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

.....

๓. ถ้านักเรียนพบว่ามึบุคคลในชุมชนที่ติดสารเสพติดและต้องการเลิก นักเรียนจะมีแนวทางในการให้กำลังใจ และช่วยเหลืออย่างถาวรได้อย่างไร

.....





แนวคิดเพิ่มเติม

การช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด



การบำบัดรักษา

สถานพยาบาลของรัฐ : สามารถเข้ารับการบำบัดได้ฟรีที่สถานพยาบาลในสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาลรัฐทุกแห่ง

สายด่วนให้คำปรึกษา : ติดต่อ สายด่วน ๑๑๖๕ หรือ Line @1165huangyai
เพื่อประเมินตัวเองเบื้องต้นและรับคำแนะนำ

สถาบันเฉพาะทาง : สามารถเข้ารับการบำบัดได้ที่ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด
แห่งชาติบรมราชชนนี (สบยช.) หรือโรงพยาบาลธัญญารักษ์ในภูมิภาค



การช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด



การสนับสนุนจากครอบครัวและสังคม

การให้กำลังใจ: รับฟังและให้กำลังใจเมื่อผู้ติดพยายามเปลี่ยนแปลงตัวเอง

การปรับสภาพแวดล้อม: สร้างบรรยากาศในครอบครัวให้มีความสุขและอบอุ่น รวมถึงการสนับสนุนให้ผู้ติดเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งแวดล้อมเดิม

การให้ความรู้: อธิบายถึงโทษของยาเสพติดตามกฎหมายและผลกระทบต่อชีวิตของเขาเอง เพื่อให้ผู้ติดเข้าใจถึงความสำคัญของการเลิกเสพ

การสนับสนุนการทำงาน: ส่งเสริมให้ผู้ติดกลับคืนสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยการสร้างงานและโอกาสทางเศรษฐกิจ



การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด ควรจะทราบข้อมูลใดบ้าง



ข้อมูลที่ต้องทราบ

ข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติการใช้ยา

- สารเสพติด
- วิธีการเสพ
- ความถี่และปริมาณ
- สาเหตุที่เริ่มใช้
- ประวัติสุขภาพ

ข้อมูลครอบครัวและสังคม

- ความสัมพันธ์ในครอบครัว
- กลุ่มเพื่อน
- สถานการณ์ที่อาจเป็นตัวกระตุ้น



ใบงานที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมกลุ่ม “การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คัดแก้ไข ห่วงใยยาเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนจับกลุ่ม(กลุ่มละ ๓-๔ คน) เพื่อแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด
(ข่าว หรือเหตุการณ์รอบตัว) จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยและวางแผนบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดให้เหมาะสม

๑. สรุปประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด

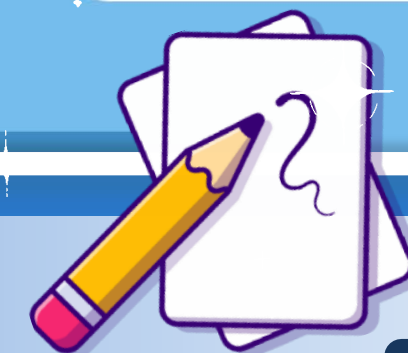
ที่มา: _____ (แหล่งข่าว/ผู้แบ่งปันประสบการณ์)

๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้บุคคลในเหตุการณ์ดังกล่าวติดสารเสพติด

ยาและฤทธิ์ของยา	ตัวของผู้ติดสารเสพติด (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ)	ด้านสิ่งแวดล้อม (ครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคม)

๓. วางแผนบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดตามขั้นตอน

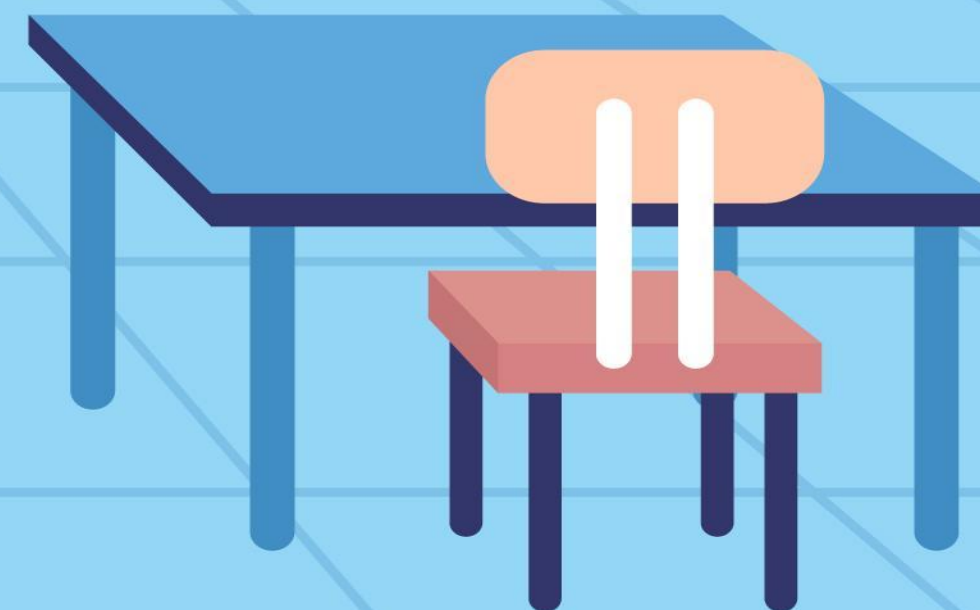
ขั้นเตรียมการ (Pre-Admission)	ขั้นถอนพิษยา (Detoxification)	ขั้นการฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitation)	ขั้นการติดตามดูแล (After-Care)



ใบงานที่ ๒

เรื่อง กิจกรรมกลุ่ม “การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด”

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมกลุ่ม “การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด”

คำชี้แจง นักเรียนจับกลุ่ม (กลุ่มละ ๓-๔ คน) เพื่อแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด (ข่าว หรือเหตุการณ์รอบตัว) จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยและวางแผนบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดให้เหมาะสม

๑. สรุปประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด

.....

.....

ที่มา :



[illegible]

[illegible]



แนวคิดเพิ่มเติม



สรุปบทเรียน

กำลังใจเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับผู้เสีย

และการให้กำลังใจของคนใกล้ชิด

คือพลังแห่งการกลับตัว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือ

ผู้ติดสารเสพติด





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

