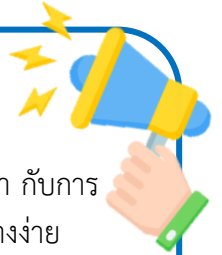


ใบงานสะท้อนความคิด เรื่อง การสะท้อนคิดการลงมือปฏิบัติการถนอมอาหารง่าย ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การถนอมอาหาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การลงมือปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้การถนอมอาหาร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง :



๑. ให้นักเรียนเลือก ๑ วิธีการถนอมอาหาร จากที่ได้ได้เรียนมา โดยใช้ทักษะความรู้ที่ได้เรียนมา กับ การเลือกวิธีการ / วัตถุดิบ / อุปกรณ์ / ขั้นตอนในการทำที่นักเรียนสะดวกและสามารถทำได้ง่าย
๒. ปฏิบัติการถนอมอาหารจริง
๓. เขียนบันทึกผลการทดลองลงในใบงาน

แบบบันทึกผลการปฏิบัติการถนอมอาหารอย่างง่าย

วิธีการถนอมอาหารที่เลือก :

ขั้นตอนการปฏิบัติการถนอมอาหารของนักเรียน (บรรยายขั้นตอนที่ทำด้วยภาษาของนักเรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลลัพธ์ที่ได้ (เช่น สี กลิ่น รส รูปร่าง ความเปลี่ยนแปลงหลังถนอมอาหาร)

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามสะท้อนคิด (Reflection)

๑. ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับการลงมือปฏิบัติการถนอมอาหารอย่างง่ายในครั้งนี้

.....

.....

.....

๒. ข้อจำกัด/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

๓. การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....



สมาชิกในกลุ่ม

๑)		ชั้น.....	เลขที่.....
๒)		ชั้น.....	เลขที่.....
๓)		ชั้น.....	เลขที่.....
๔)		ชั้น.....	เลขที่.....
๕)		ชั้น.....	เลขที่.....
๖)		ชั้น.....	เลขที่.....