

ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ถามเก่ง คิดเป็น เห็นปัญหา
หน่วยที่ 2 เรื่อง แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเตรียมตัวระบุปัญหา 2
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง :: จากการดำเนินกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เจาะลึกปัญหาด้วยแนวคิดแบบลีน นักเรียนเลือกอาชีพภายในชุมชนที่นักเรียนสนใจ ที่จะไปศึกษา สํารวจ สังเกต และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ช่วยกันตั้งคำถามที่จะนำไปสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แนวคิดแบบลีนเป็นเครื่องมือ นั้น ให้ดำเนินการดังนี้

1. นักเรียน 2 กลุ่มจับคู่กัน นำประเด็นคำถามจากใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เจาะลึกปัญหาด้วยแนวคิดแบบลีนมาทดลองสัมภาษณ์ซึ่งกันและกันโดยสลับบทบาทระหว่างผู้สัมภาษณ์และผู้ถูกสัมภาษณ์ พร้อมทั้งประเมินคุณภาพของคำถามและเสนอแนวทางปรับปรุง
2. แต่ละกลุ่มลงคะแนนในแบบประเมินการตั้งคำถามที่ใช้ในการสำรวจ สังเกตและสัมภาษณ์ ในใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ถามเก่ง คิดเป็น เห็นปัญหา
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มปรับปรุงคำถามในใบกิจกรรมที่ 1 ตามเกณฑ์การตัดสินและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

แบบประเมินการตั้งคำถามที่ใช้ในการสำรวจ สังเกตและสัมภาษณ์
 ผู้ประเมินกลุ่มที่..... ผู้ถูกประเมินกลุ่มที่.....
 คำถามข้อที่.....

รายการประเมิน	ระดับดีมาก (3)	ระดับพอใช้ (2)	ระดับต้องปรับปรุง (1)	หมายเหตุ
1. ความชัดเจนของคำถาม	☐ คำถามชัดเจน เข้าใจง่าย เหมาะกับผู้ถูกสัมภาษณ์	☐ คำถามเข้าใจได้ในระดับหนึ่งแต่ มีบางส่วนกำกวม	☐ คำถามสับสนเข้าใจยาก	
2. ประเภทของคำถาม	☐ ใช้คำถามเปิด เหมาะกับ การสำรวจความคิดเห็น/ประส- บการณ์	☐ มีคำถามเปิดปะปนกับคำถาม ปิด/ชี้แนะ	☐ ส่วนใหญ่ใช้คำถามปิด หรือชี้แนะคำตอบ	
3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการสังเกต/ สัมภาษณ์	☐ คำถามมุ่งตรงประเด็น สามารถช่วยระบุปัญหาหรือ พฤติกรรมได้	☐ บางคำถามสอดคล้อง บางคำถามนอกเรื่อง	☐ คำถามไม่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ ของการเก็บข้อมูล	
4. ลำดับคำถามมีความ ต่อเนื่อง	☐ ลำดับคำถามเรียงตาม กระบวนการ	☐ ลำดับคำถามไม่สม่ำเสมอ แต่ยังเข้าใจได้	☐ ลำดับคำถามกระจัดกระจาย ขาดความต่อเนื่อง	
5. การใช้คำถามเพื่อ กระตุ้นข้อมูลเชิงลึก	☐ ตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้ถูก สัมภาษณ์เล่าเรื่องหรือยกตัว อย่าง	☐ มีคำถามกระตุ้นข้อมูลบ้าง แต่ไม่ลึกมาก	☐ ไม่สามารถดึงข้อมูลเชิงลึก จากผู้ให้สัมภาษณ์ได้	
รวมคะแนน: / 15 คะแนน				

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 12 – 15 คะแนน หมายถึง ผ่าน

คะแนน 0 – 11 คะแนน หมายถึง ปรับปรุงหลังได้รับคำแนะนำ



ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน :
