



รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๒ เปิดดินแดนอเมริกาใต้

เรื่อง ธรรมชาติแสนสนุก
สู่เศรษฐกิจทวีปอเมริกาใต้

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



NORTH
AMERICA



ทวีปอเมริกา

คิดว่าอาชีพอะไรเอ่ย



การทำประมง



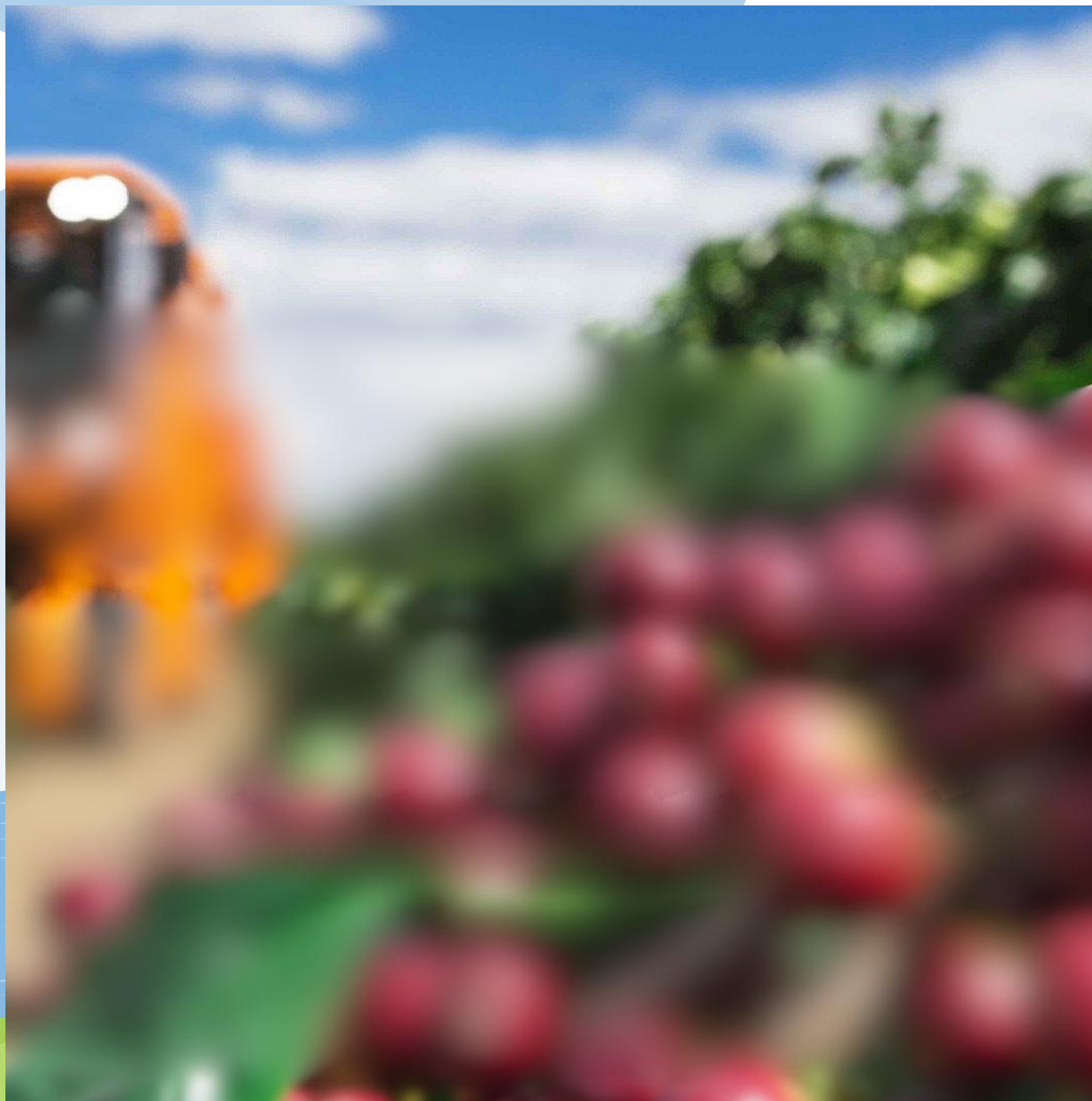
Wow?

ทำไมบางพื้นที่ถึงมีปลาชุกชุมกว่าที่อื่น

A stylized illustration of a person with dark hair, wearing a light-colored hat and a backpack, looking through binoculars. The person is wearing a light-colored shirt and has a pinkish face. The background is a soft, out-of-focus green and blue, suggesting an outdoor setting.



คิดว่าอาชีพอะไรเอ๋ย



การปลูกกาแฟ

How?

ทำไมบางพื้นที่ถึงปลูกกาแฟได้ดี

A stylized illustration of a person with dark hair, wearing a light-colored hat and a backpack, looking through binoculars. The person is wearing a light-colored shirt. The background is a soft, out-of-focus green and blue, suggesting an outdoor setting.





แผนที่แสดงกายภาพ ของทวีปอเมริกาใต้



คิดว่าอาชีพอะไรเอ๋ย



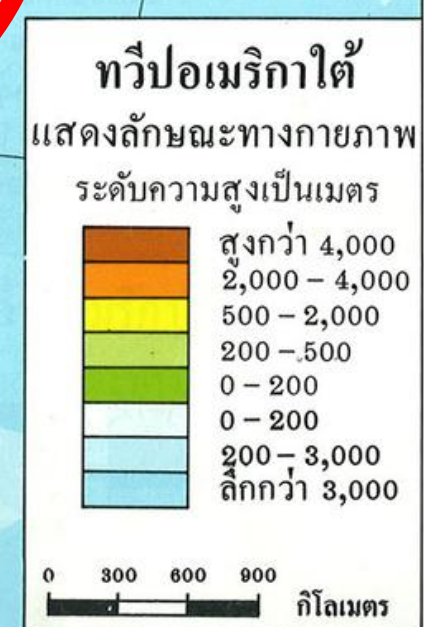
การฟาร์มโคเนื้อ



ทำไมบางพื้นที่เหมาะสำหรับการทำปศุสัตว์

แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศ ของทวีปอเมริกาใต้







ทวิปลับแฉ่งอาชีพ

คำถาม :

ทำไมพื้นที่แต่ละแห่ง
ถึงมีอาชีพไม่เหมือนกัน





แนวคำตอบ

เพราะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติไม่เหมือนกัน

พื้นที่ติดทะเล (ชายฝั่ง) การทำประมง

เขตร้อนชื้น (ทุ่งหญ้าเขตร้อน) การทำไร่กาแฟ

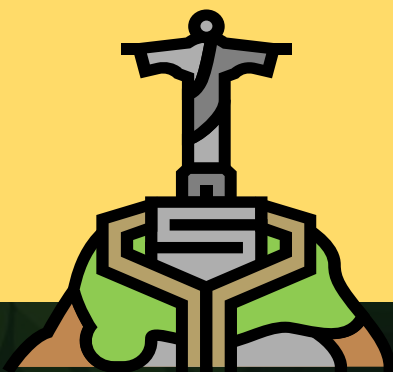
ทุ่งหญ้ากว้าง การเลี้ยงปศุสัตว์ (โคเนื้อ)



ธรรมชาติจึงกำหนดว่าอาชีพแบบไหนเหมาะกับพื้นที่นั้น

ธรรมชาติแสนสนุก สู่เศรษฐกิจทวีปอเมริกาใต้





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและ
ทรัพยากรที่ส่งผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
ของทวีปอเมริกาใต้ อย่างเห็นความสำคัญ
ของการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์



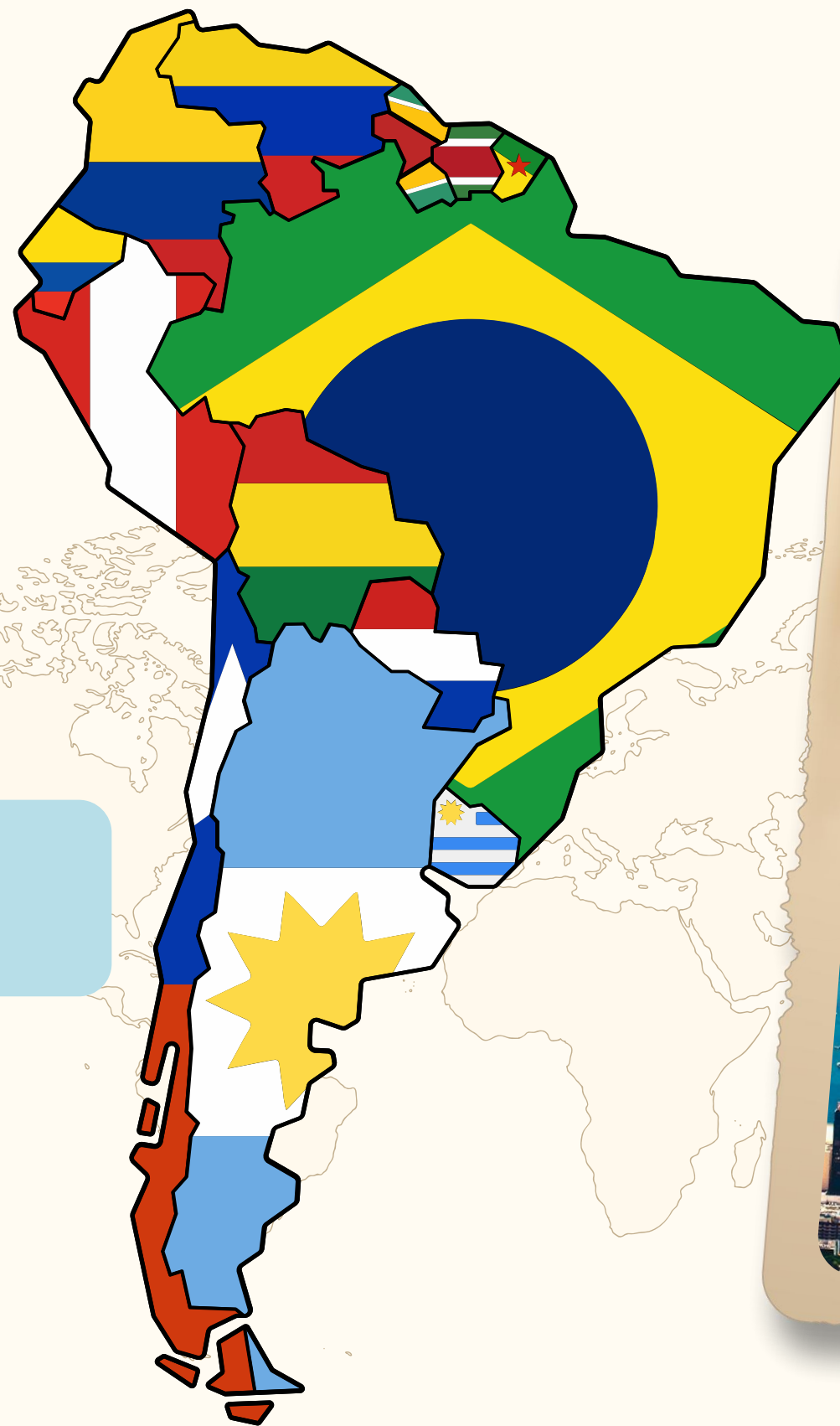


คำถามชวนคิด

ถ้าเราต้องไปอยู่ทวีปอเมริกาใต้
เราจะเลือกทำอาชีพอะไร
ให้เหมาะกับพื้นที่นั้น

กิจกรรม Geozone Match Up

ไขปริศนาทำเลทองอเมริกาใต้



คำอธิบายกิจกรรม

๑. ครุมาอบหมายพื้นที่ภูมิภาคสำคัญในอเมริกาใต้
ให้แต่ละกลุ่ม

๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้รับ

๒.๑ แผนที่แสดงกายภาพของทวีปอเมริกาใต้

๒.๒ แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้

๒.๓ แผนที่แสดงแหล่งแร่และทรัพยากรของทวีปอเมริกาใต้

๒.๔ บัตรภาพกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์

๒.๕ แผนที่เปล่าตามพื้นที่ของแต่ละกลุ่ม



คำอธิบายกิจกรรม (ต่อ)

๓. แต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

๓.๑ พื้นที่ของกลุ่มมีลักษณะภูมิประเทศแบบใด ภูมิอากาศแบบใด

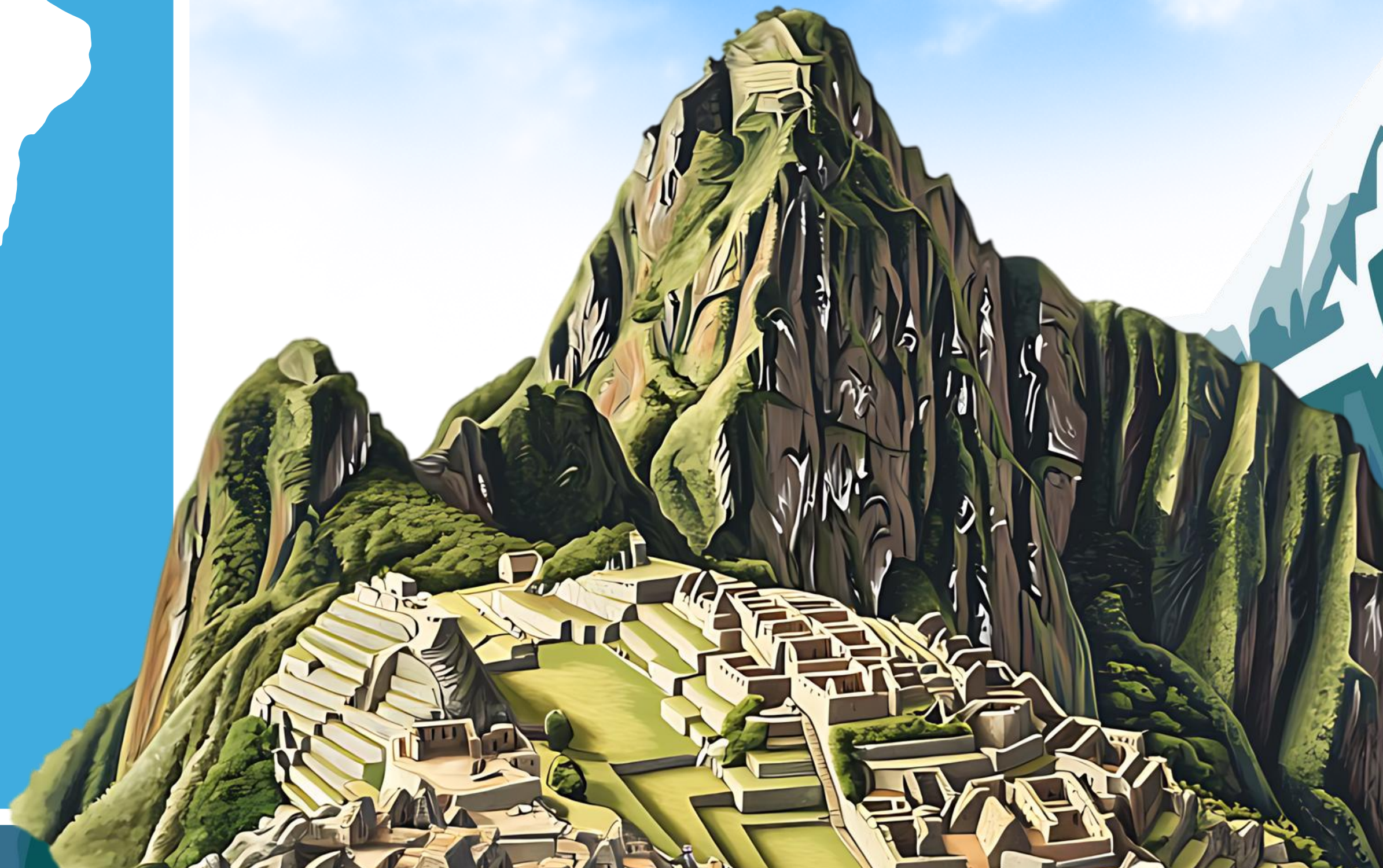
๓.๒ เลือกกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ “เหมาะสม” สำหรับพื้นที่นี้จากบัตรภาพ (เลือกได้มากกว่า ๑) พร้อมบอกเหตุผลโดยอ้างอิงจากข้อมูลบนแผนที่

๓.๓ ระบายสีพื้นที่เศรษฐกิจ เขียนชื่ออาชีพที่เหมาะสมลงในแผนที่ที่ได้รับ

๔. ทุกกลุ่มสรุปภาพรวมกิจกรรมทางเศรษฐกิจหลักของทวีปอเมริกาใต้



ภูมิภาคสำคัญในอเมริกาใต้



ภูมิภาคสำคัญในอเมริกาใต้

A ที่ราบลุ่มแอมะซอน

B หุบเขาปัมปัส

C ชายฝั่งทะเลทราย

D เทือกเขาแอนดีส

E ที่ราบสูงบราซิล

F ปาตาโกเนีย



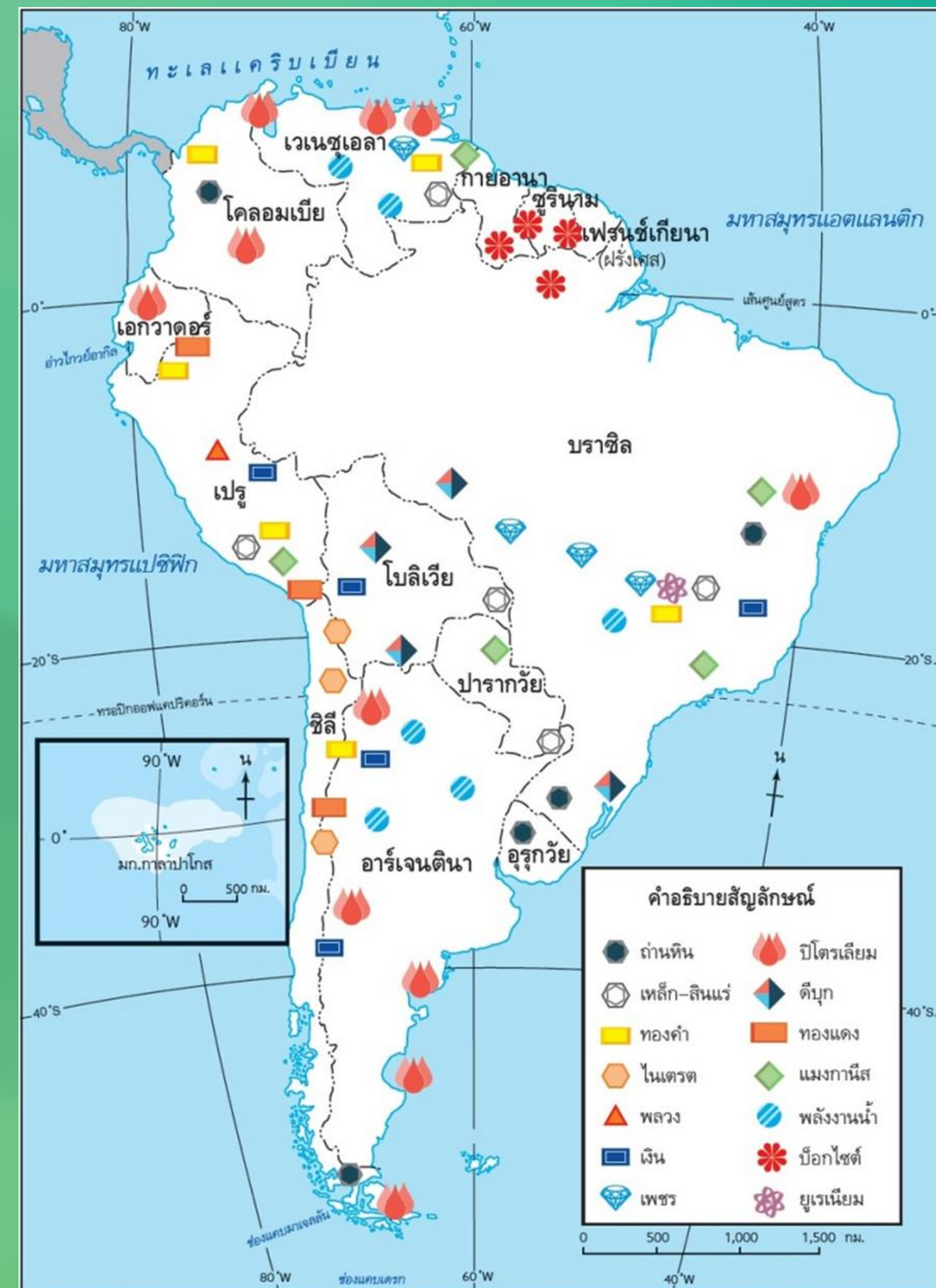
แผนที่แสดงกายภาพ ของทวีปอเมริกาใต้



แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศ ของทวีปอเมริกาใต้



แผนที่แสดงแหล่งแร่และ ทรัพยากรของทวีปอเมริกาใต้



กิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์



การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ



การเลี้ยงโคเนื้อ



ท่องเที่ยวเชิงโบราณคดี

กิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์



ปลูกกาแฟ



ประมงน้ำเค็ม



การทำเหมืองทองแดง

กิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์



การท่องเที่ยวชายทะเล



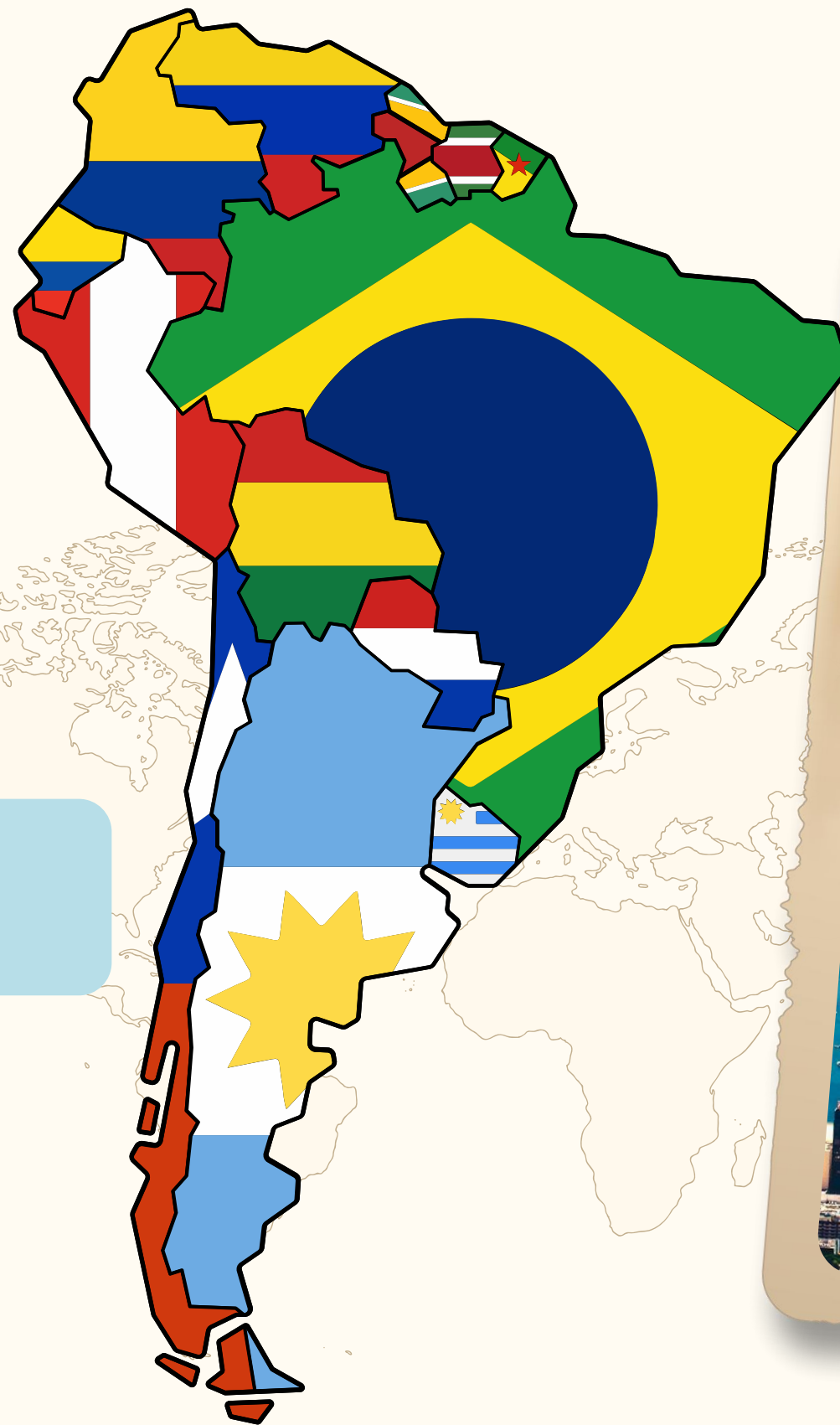
ประมงน้ำจืด



เลี้ยงอัลปากา

นำเสนอ Geozone Match Up

ไขปริศนาทำเลทองอเมริกาใต้



ภูมิภาคสำคัญในอเมริกาใต้

A ที่ราบลุ่มแอมะซอน

B หุบเขาปัมปัส

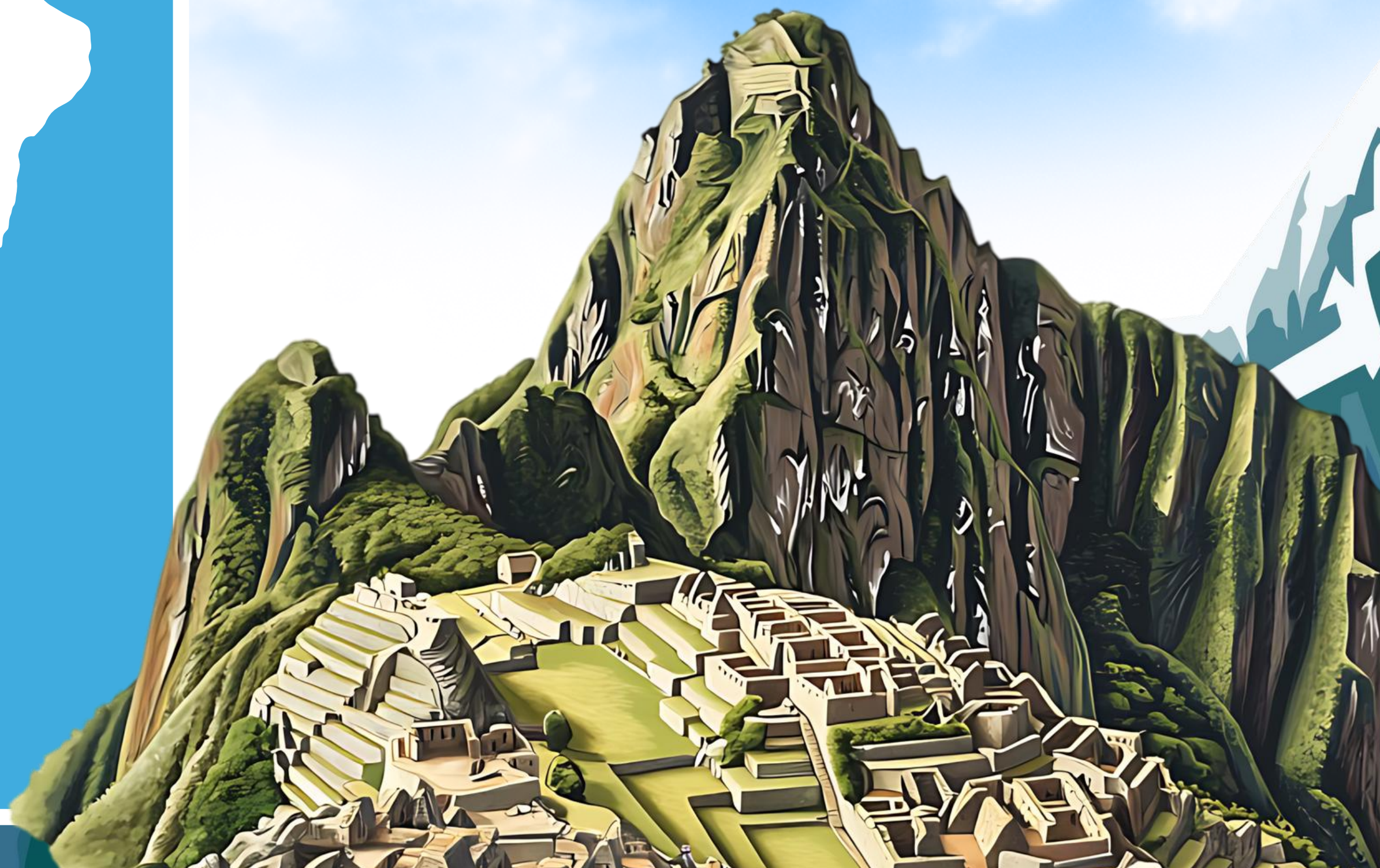
C ชายฝั่งทะเลทราย

D เทือกเขาแอนดีส

E ที่ราบสูงบราซิล

F ปาตาโกเนีย

ภูมิภาคสำคัญในอเมริกาใต้



ที่ราบลุ่มแอมะซอน



ทุ่งหญ้าปัมปัส

B



ชายฝั่งทะเลทราย



เทือกเขาแอนดิส



ที่ราบสูงบราซิล



E

ปาตาโกเนีย



F

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ธรรมชาติแสนสนุกสู่เศรษฐกิจทวีปอเมริกาใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เปิดโลกดินแดนอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ธรรมชาติแสนสนุกสู่เศรษฐกิจทวีปอเมริกาใต้
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากแผนที่ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และใบความรู้ประกอบ จากนั้นให้นักเรียนยกตัวอย่างเขตพื้นที่ต่าง ๆ พร้อมอธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลแล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้

เขตที่ทำกิจกรรม			
พื้นที่การเกษตร	พื้นที่การปศุสัตว์	พื้นที่การป่าไม้	พื้นที่การประมง
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อพื้นที่	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อพื้นที่	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อพื้นที่	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อพื้นที่
เขตที่มีการทำเหมืองแร่		เขตที่มีการทำอุตสาหกรรม	
พื้นที่ทำเหมืองแร่	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อพื้นที่	พื้นที่อุตสาหกรรม	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อพื้นที่

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์มีความสำคัญต่อการศึกษาค้นคว้าเชื่อมโยงระหว่างธรรมชาติและเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาได้อย่างไร

ใบงานที่ ๔

เรื่อง ธรรมชาติแสนสนุก

สู่เศรษฐกิจทวิพออเมริกาใต้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ **www.dltv.ac.th**



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ธรรมชาติแสนสนุกสู่เศรษฐกิจทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากแผนที่ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และใบความรู้ประกอบ จากนั้นให้นักเรียนยกตัวอย่างเขตพื้นที่ต่าง ๆ พร้อมอธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลแล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้



เขตที่ทำให้เกิดกรรม

พื้นที่การเกษตร

.....
.....
.....

พื้นที่การปศุสัตว์

.....
.....
.....

พื้นที่การป่าไม้

.....
.....
.....

พื้นที่การประมง

.....
.....
.....

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่

.....
.....
.....

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่

.....
.....
.....

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่

.....
.....
.....

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่

.....
.....
.....



เขตที่มีการทำเหมืองแร่

พื้นที่ทำเหมืองแร่

.....

.....

.....

.....

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่

.....

.....

.....

เขตที่มีการทำอุตสาหกรรม

พื้นที่อุตสาหกรรม

.....

.....

.....

.....

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่

.....

.....

.....





นำเสนอในงาน

ธรรมชาติแสนสนุก

สู่เศรษฐกิจทวีปอเมริกาใต้



พื้นที่การเกษตร???

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่



พื้นที่การปศุสัตว์



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่



พื้นที่การป่าไม้ ???

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ ส่งผลต่อพื้นที่



พื้นที่การประมง ???

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่



พื้นที่ทำเหมืองแร่



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่
ส่งผลต่อพื้นที่



A vibrant jungle scene with a monkey hanging from a vine on the top left, a sloth hanging from a branch on the top right, two colorful parrots (one yellow and blue, one red and blue) flying in the center right, a toucan perched on a branch on the bottom left, and a green frog with red eyes on a lily pad in the bottom left. The background is a dense jungle with various trees and foliage.

???

คำถามสรุปบทเรียน

ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลให้เกิดความแตกต่าง
ทางด้านการประกอบอาชีพ
ของผู้คนในทวีปอเมริกาใต้



แนวคำตอบ

ความแตกต่างของอาชีพในทวีปอเมริกาใต้
เกิดจากภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ
การพัฒนาเทคโนโลยี และระบบคมนาคม
ทำให้แต่ละพื้นที่มีอาชีพที่ไม่เหมือนกัน





สรุปบทเรียน



ทวีปอเมริกาใต้มีลักษณะทางกายภาพที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิด
ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน การดำรงชีวิต ลักษณะทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา
ทางสังคมของผู้คนที่แตกต่างกัน การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ
ของทวีปอเมริกาใต้จึงทำให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ กับมนุษย์
ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่





บทเรียนครั้งต่อไป

เล่าเรื่องสังคม อเมริกาใต้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

แผนผังความคิด

เรื่อง เล่าเรื่องสังคมอเมริกาใต้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

