

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ถอดความหมายบทประพันธ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยินวรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดลำดับเหตุการณ์จากการถอดคำประพันธ์

ใบงานที่ ๘ เรื่อง นวัตกรรมของนนทก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยนิวรรณคดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ที่พระอิศวรประทานพรให้นั้วเพชรแก่นนทก แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงซึ่งทำให้นนทกตัดสินใจนำอำนาจนั้วเพชรไปใช้ผิดทาง

.....

.....

.....

๒. พฤติกรรมของเหล่าเทวดาที่แก่งนทกสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาสังคมด้านใด

.....

.....

.....

๓. หากพระอิศวรไม่ประทานพรให้นนทก คุณคิดว่าเรื่องราวจะดำเนินไปในทิศทางใด

.....

.....

.....

๔. การที่นนทกใช้อำนาจโดยปราศจากสติ ส่งผลให้เกิดความปั่นป่วนทั้งสวรรค์ ข้อความนี้สามารถเปรียบเทียบกับสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันเรื่องใดได้บ้าง

.....

.....

.....

๕. “อำนาจ” มีทั้งคุณและโทษ ให้นักเรียนยกตัวอย่างจากเรื่องและอธิบายว่าการใช้อำนาจของนนทกจัดอยู่ในลักษณะใด

.....

.....

.....

๖. วิเคราะห์ว่าทำไมผู้ประพันธ์จึงเลือกใช้อาวุธเป็น “นั้วเพชร” แทนที่จะเป็นอาวุธชนิดอื่น ๆ

.....

.....

.....

๗. เหตุใดเรื่องนี้จึงถือว่าเป็นตัวอย่างที่ชัดเจนของการ “ใช้อำนาจผิดทางจนย้อนมาทำลายตนเอง”

.....

.....

.....

๘. ถ้านักเรียนเป็นพระอริสวร จะ “ควรจะ” ตัดสินใจให้พรวนทกหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๙. เหตุการณ์นี้สอนให้ผู้มีอำนาจหรือผู้ที่ได้รับโอกาสพิเศษในสังคมต้องมีคุณธรรมใดจึงจะสามารถรักษาอำนาจนั้นได้อย่างยั่งยืน

.....

.....

.....

๑๐. จงสรุป “คุณค่า” ของเรื่องนารายณ์ปราบพรวนทกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....