

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยินวรรณคดี

เรื่อง รามเกียรติ์ (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยินวรรณคดี

รามเกียรติ์ (๓)





นักเรียนคิดว่า
การได้พรนิวเพชร
จะทำให้นนทกมีความสุขหรือไม่



ถ้ามีคนให้พรเราหนึ่งข้อ
นักเรียนอยากได้พรแบบใด
และถ้าได้มาแล้วจะใช้พรนั้น
อย่างไร



หลังจากที่นนทกได้รับพรนิวเพชร
จากพระอิศวร เขาใช้พรนั้น
ทำอะไรต่อไป



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พูดอธิบายเนื้อเรื่องในบทละคร
เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทกได้
๒. เขียนวิเคราะห์เนื้อเรื่องในบทละคร
เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก
ได้เหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. ตระหนักถึงคุณธรรมที่ปรากฏ
ในวรรณคดี



นารายณ์ปราบบนทก



เมื่อนั้น
สุนทรนคนธรรพ์วิทยา

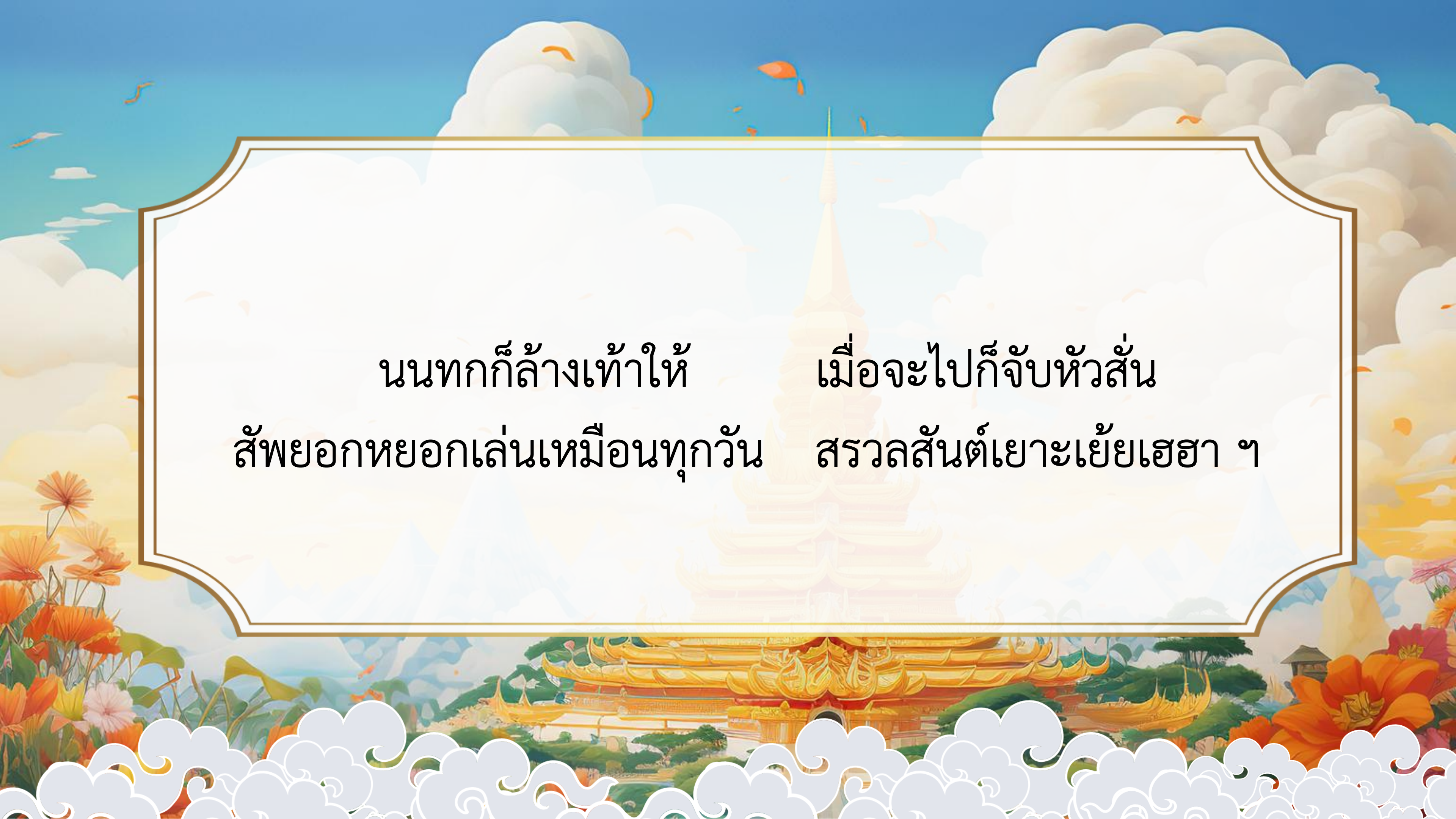
เทवासुरาฤทธิทุกทิตา
ต่างมาเฝ้าองค์พระศุลี ฯ

ฯ ๒ คำ ฯ เหาะ

ครั้นถึงซึ่งเชิงไกรลาส
ก็ชวนกันย่างเยื้องจรลี

คนธรรพ์เทวาราชฤษี
เข้าไปยังที่อัฒจันทร์ ฯ

ฯ ๒ คำ ฯ



นนทกก็ล้างเท้าให้ เมื่อจะไปก็จับหัวสั้น
สัพยอกหยอกเล่นเหมือนทุกวัน สรวลสันต์เยาะเย้ยเฮฮา ฯ

บัดนั้น
กริ้วโกรธร้องประกาศตวาดมา
จนหัวไม่มีผมติด
วันนี้จะได้เห็นกัน

นนทนน้ำใจแกล้วยกล้า
อนิจจาชมเหงเล่นทุกวัน
สุดคิดที่เราจะอดกลั้น
ขบฟันแล้วชี้นิ้วไป ๆ

ฯ ๔ คำ ฯ

ต้องสุพรรณเทวานาคี ตั้งพิษอสุนีไม่ทนได้
ลัมฟาดกลาดเกลื่อนลงทันใด บรรลัยไม่ทันพริบตา ฯ

ฯ ๒ คำ ฯ โอต



เมื่อนั้น
เห็นนันทกนั้นทำฤทธา
ตกใจตะลึงรำพึงคิด
คิดแล้วขึ้นเฝ้าพระทรงญาณ
ครั้นถึงจึงประณตบทบงสุ์
ว่านันทกมันทำฤทธิ
อันซึ่งนิวเพชรรของมัน
จึงทำอาจองทะนงใจ

ห้านัยน์เจ้าตรัยตริงศา
ชี้หมู่เทวาวายปราณ
ใครประสิทธิ์ให้มันสังหาร
ยังพิมานทีพรัตน์รูจี ฯ
ทูลองค์พระอิศวรเรืองศรี
ชี้หมู่เทวาบรรลัษ
พระทรงธรรม์ประทานฤไฉน
ไม่เกรงไต่เบื่องบาบา ฯ

เมื่อนั้น
ได้ฟังองค์อมรินทรา
อ้ายนี้ทำชอบมาช้านาน
มันกลับทรยศกระบถใจ

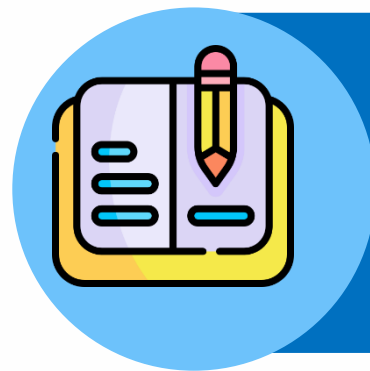
พระอิศวรบรมนาถา
จึงมีบัญชาตอบไป
เราจึงประทานพรให้
ทำการหยาบใหญ่ถึงเพียงนี้ ฯ

ฯ ๔ คำ ฯ

ตรัสแล้วจึงมีบัญชา
ตัวเจ้าผู้มีฤทธิ
จงช่วยระงับดับเชื้อ
เชิญไปสังหารอ้ายอาชรรณ์

ดูราพระนารายณ์เรื่องศรี
เป็นที่พึงแก่หมู่เทวัญ
ให้เย็นทั่วพิภพสรวงสวรรค์
ให้มันสิ้นชีพชีวา ฯ

ฯ ๔ คำ ฯ



คำถาม

พระอิศวรสั่งให้พระนารายณ์
ไปทำอะไร



เมื่อนั้น
รับสั่งถวายบังคมลา

องค์พระนารายณ์นาถา
ออกมาแปลงกายด้วยฤทธิ ๑

๑ ๒ คำ ๑ ตระ

เป็นโฉมนางเทพอัปสร อ่อนแอ้นอรชรเฉลิมศรี
กรายกรอย่างเยื้องจรลี ไปอยู่ที่นันทกจะเดินมา ๑

๑ ๒ คำ ๑ เชิด เพลง





ภาพใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณภาพประกอบการสอน : นารายณ์ปราบนนทก

เผยแพร่โดย : เพจสร้างสื่อสอนตอนไหน

วันที่เผยแพร่ : ๑๘ กันยายน ๒๐๒๔

ที่มา :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100089536430516>



คำถาม

สะท้อนคิด



๑) นักเรียนคิดว่าพระนารายณ์จะไปปราบบนนทกด้วยวิธีใด
(คาดคะเนเหตุการณ์)

๒) นักเรียนคิดว่าพระนารายณ์จะปราบบนนทกได้สำเร็จ
หรือไม่



ใบงานที่ ๘

เรื่อง นั้วเพชรของนนทก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๘ เรื่อง นั้วเพชรของนนทก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยนิวรรณคดี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก (๓)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ที่พระอิศวรประทานพรนั้วเพชรแก่นนทก แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงซึ่งทำให้นนทกตัดสินใจนำอำนานั้วเพชรไปใช้ผิดทาง

๒. พฤติกรรมของเหล่าเทวดาที่แก้งนนทกสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาสังคมด้านใด

๓. หากพระอิศวรไม่ประทานพรให้นนทก คุณคิดว่าเรื่องราวจะดำเนินไปในทิศทางใด

๔. การที่นนทกใช้อำนานโดยปราศจากสติ ส่งผลให้เกิดความปั่นป่วนทั้งสวรรค์ ข้อความนี้สามารถเปรียบเทียบกับสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันเรื่องใดได้บ้าง

๕. “อำนาน” มีทั้งคุณและโทษ ให้นักเรียนยกตัวอย่างจากเรื่องและอธิบายว่าการใช้อำนานของนนทกจัดอยู่ในลักษณะใด

๖. วิเคราะห์ว่าทำไมผู้ประพันธ์จึงเลือกใช้อาวุธเป็น “นั้วเพชร” แทนที่จะเป็นอาวุธชนิดอื่น ๆ



ใบงานที่ ๘

เรื่อง นั้วเพชรของนนทก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๗. เหตุใดเรื่องนี้จึงถือว่าเป็นตัวอย่างที่ชัดเจนของการ “ใช้อำนาจผิดทางจนย้อนมาทำลายตนเอง”

๘. ถ้านักเรียนเป็นพระอิศวร จะ “ควรจะ” ตัดสินใจให้พรนนทกหรือไม่ เพราะเหตุใด

๙. เหตุการณ์นี้สอนให้ผู้มีอำนาจหรือผู้ที่ได้รับโอกาสพิเศษในสังคมต้องมีคุณธรรมใดจึงจะสามารถรักษาอำนาจนั้นได้อย่างยั่งยืน

๑๐. จงสรุป “คุณค่า” ของเรื่องนารายณ์ปราบนนทกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยยกตัวอย่างประกอบ

ใบงานที่ ๘ นิ้วเพชรของนนทก

- ๑) วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงซึ่งทำให้นนทกตัดสินใจนำ
อำนาจนิ้วเพชรไปใช้ผิดทาง
- ๒) พฤติกรรมของเหล่าเทวดาที่แก้งนนทกสะท้อนให้เห็น
ถึงปัญหาสังคมด้านใด

ใบงานที่ ๘ นิ้วเพชรของนนทก

๓) หากพระอิศวรไม่ประทานพรให้นนทก คุณคิดว่า
เรื่องราวจะดำเนินไปในทิศทางใด

๔) การที่นนทกใช้อำนาจโดยปราศจากสติ ส่งผลให้เกิด
ความวุ่นวายทั้งสวรรค์ ข้อความนี้สามารถเปรียบเทียบกับ
สถานการณ์ในสังคมปัจจุบันเรื่องใดได้บ้าง

ใบงานที่ ๘ นวัตกรรมของนนทก

๕) “อำนาจ” มีทั้งคุณและโทษ ให้นักเรียนยกตัวอย่างจากเรื่องและอธิบายว่าการใช้อำนาจของนนทกจัดอยู่ในลักษณะใด

๖) วิเคราะห์ว่าทำไมผู้ประพันธ์จึงเลือกใช้อาวุธเป็น “นิวเพชร” แทนที่จะเป็นอาวุธชนิดอื่น ๆ

ใบงานที่ ๘ นิ้วเพชรของนนทก

๗) เหตุใดเรื่องนี้จึงถือว่าเป็นตัวอย่างที่ชัดเจนของการ
“ใช้อำนาจในทางที่ผิด จนยอมมาทำลายตนเอง”

๘) ถ้านักเรียนเป็นพระอิศวร จะ “ควรจะ” ตัดสินใจ
ให้พรนนทกหรือไม่ เพราะเหตุใด

ใบงานที่ ๘ นิ้วเพชรของนนทก

๙) เหตุการณ์นี้สอนให้ผู้มีอำนาจหรือผู้ที่ได้รับโอกาสพิเศษในสังคม
ต้องมีคุณธรรมใดจึงจะสามารถรักษาอำนาจนั้นได้อย่างยั่งยืน

๑๐) จงสรุป “คุณค่า” ของเรื่องนารายณ์ปราบนนทกที่เกี่ยวข้องกับ
การดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยยกตัวอย่างประกอบ



สรุปบทเรียน



สรุปบทเรียน

การใช้อำนาจในทางที่ผิด เมื่อมีอำนาจในมือของคนที่ลืมหืมตัว
ขาดสติยังคิดใช้อำนาจในทางที่ผิด ย่อมนำมาซึ่งความเดือดร้อน
ดังเช่น “นนทก” ที่ใช้นิ้วเพชรที่พระอิศวรประทานให้ไปสังหาร
เหล่าเทวดาจนล้มตายเป็นจำนวนมาก
เพราะความโกรธแค้นของตนเป็นที่ตั้ง และในที่สุด
ตนเองก็ต้องถูกพระนารายณ์สังหารเช่นกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

รามเกียรติ์ (๕)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สี่ไม้ กระดาษชาร์ต ปากกาสีน้ำ
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตัวละครสะท้อนชีวิต
๓. หนังสือเรียนวรรณคดี



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

