

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาอย่างยั่งยืนในภูมิภาคออสเตรเลียและโอเชียเนีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ท่องไปในออสเตรเลียและโอเชียเนีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีปออสเตรเลียและโอ
เชียเนีย
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. ออสเตรเลีย

- ออสเตรเลียเป็นประเทศขนาดใหญ่ มีภูมิประเทศแบบที่ราบแห้งแล้งภายในและภูเขาทางตะวันออก
- เกิดไฟป่าบ่อยครั้งในฤดูร้อน โดยเฉพาะทางตะวันออกและใต้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาชนและสิ่งแวดล้อม
- พื้นที่เกษตรกรรมส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาชลประทาน น้ำหยด เชื้อเพลิง และพลังงานแสงอาทิตย์
- เมืองใหญ่ของออสเตรเลียอยู่ริมชายฝั่ง เช่น ซิดนีย์ เมลเบิร์น และเพิร์ธ ซึ่งมีโครงสร้างพื้นฐานพร้อมแต่เผชิญปัญหาการบริหารทรัพยากรน้ำ
- รัฐบาลมีโครงการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๒. นิวซีแลนด์

- นิวซีแลนด์ประกอบด้วยเกาะเหนือและเกาะใต้ มีภูเขาไฟ ป่าฝน ทะเลสาบ และธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
- เป็นประเทศที่ใช้พลังงานสะอาดเป็นหลัก เช่น พลังงานน้ำ ความร้อนใต้พิภพ และลม
- รายได้หลักมาจากการเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ เช่น ธารน้ำแข็ง ภูเขาไฟ ป่าดึกดำบรรพ์
- ประชากรมีชนพื้นเมือง Māori ที่มีบทบาททางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ
- รัฐบาลนิวซีแลนด์มีนโยบายส่งเสริมความยั่งยืน เช่น การลดก๊าซเรือนกระจก การจัดการขยะ และการอนุรักษ์ผืนป่า

๓. หมู่เกาะโอเชียเนีย

- หมู่เกาะโอเชียเนีย เช่น ฟิจิ ซามัว วานูอาตู และคิริบาส เป็นประเทศเกาะขนาดเล็ก พื้นที่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเล
- ประสบปัญหาไซโคลน น้ำท่วม และการกัดเซาะชายฝั่งบ่อยครั้งจากภาวะโลกร้อน
- ทรัพยากรน้ำจืดมีจำกัด ต้องพึ่งพาลังเก็บน้ำฝนหรือนำน้ำจืดจากภายนอก
- เศรษฐกิจพึ่งพาการท่องเที่ยวและประมงพื้นบ้าน แต่มีปัญหาขยะทะเลและการใช้ทรัพยากรเกินตัว
- ชุมชนท้องถิ่นยังรักษาวิถีชีวิตดั้งเดิม และเริ่มมีโครงการอนุรักษ์ร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศ