

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ท่องไปในออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เรื่อง จำลองสถานการณ์การวางแผนพัฒนาทรัพยากรและ

สิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของ
ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เรื่อง จำลองสถานการณ์การวางแผนพัฒนาทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและความสำคัญในบริบทของภูมิภาคออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ด้านทักษะ/กระบวนการ

- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและออกแบบแนวทางพัฒนาที่เชื่อมโยงปัจจัยหลายด้านเข้าด้วยกัน
- วางแผนพัฒนาเชิงปฏิบัติการภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและ
ออกแบบแนวทางพัฒนาที่เชื่อมโยงปัจจัยหลายด้านเข้าด้วยกัน
ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน





จากปัญหาที่ประเทศต่าง ๆ เจอ
เช่น ขาดน้ำ ไฟป่า หรือขยะในเกาะ
ถ้าเขาไม่จัดการให้ดี จะเกิดอะไรขึ้น
กับคนในประเทศนั้นในระยะยาว





แล้วคำว่า
“พัฒนาอย่างยั่งยืน”
น่าจะหมายถึงอะไร



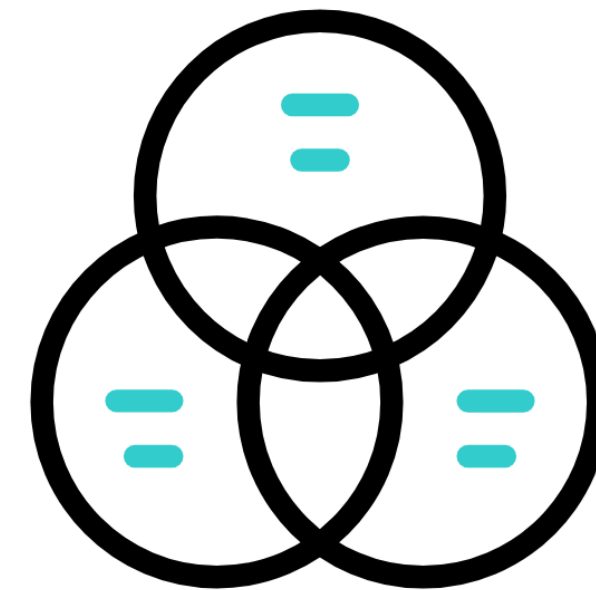
คำว่า “ยั่งยืน”
หมายถึง
อยู่ได้นาน ๆ อย่างสมดุล



๑. นักเรียนระดมความคิดลงในแผนภาพ ๓ วงซ้อน
๒. เขียนไอเดียใส่วง “เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม”
๓. หาจุดเชื่อมกลางที่รวมทั้ง ๓ ด้านได้ และสังเคราะห์เป็นแนวทางพัฒนา
๔. ครูแจก “ชุดคำใบ้ประเทศ” ตามประเทศที่แต่ละกลุ่มเลือก

แจกแยกเป็นการ์ด ๓ ชุด ดังนี้

- กลุ่ม ๑-๒ = ได้ “การ์ดออสเตรเลีย”
- กลุ่ม ๓-๔ = ได้ “การ์ดนิวซีแลนด์”
- กลุ่ม ๕-๖ = ได้ “การ์ดหมู่เกาะโอเชียเนีย”



๕. นักเรียนอ่านแล้วใช้ในการระดมความคิดลงในแผนภาพ ๓ วงซ้อน



แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ท่องไปในออสเตรเลียและโอเชียเนีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีปออสเตรเลียและโอ
เชียเนีย
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมรายละเอียดจากการศึกษา

[illegible]



ใบความรู้ที่ ๓

การพัฒนาอย่างยั่งยืนในภูมิภาค ออสเตรเลียและโอเชียเนีย



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาอย่างยั่งยืนในภูมิภาคออสเตรเลียและโอเชียเนีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ท่องไปในออสเตรเลียและโอเชียเนีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีปออสเตรเลียและโอ
เชียเนีย

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. ออสเตรเลีย

- ออสเตรเลียเป็นประเทศขนาดใหญ่ มีภูมิประเทศแบบที่ราบแห้งแล้งภายในและภูเขาทางตะวันออก
- เกิดไฟป่าบ่อยครั้งในฤดูร้อน โดยเฉพาะทางตะวันออกและใต้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาชนและสิ่งแวดล้อม
- พื้นที่เกษตรกรรมส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาระบบน้ำหยด เชื้อเพลิงน้ำ และการใช้พลังงานแสงอาทิตย์
- เมืองใหญ่ของออสเตรเลียอยู่ริมชายฝั่ง เช่น ซิดนีย์ เมลเบิร์น และเพิร์ธ ซึ่งมีโครงสร้างพื้นฐานพร้อมแต่เผชิญปัญหาการบริหารทรัพยากรน้ำ
- รัฐบาลมีโครงการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๒. นิวซีแลนด์

- นิวซีแลนด์ประกอบด้วยเกาะเหนือและเกาะใต้ มีภูเขาไฟ ป่าฝน ทะเลสาบ และธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
- เป็นประเทศที่ใช้พลังงานสะอาดเป็นหลัก เช่น พลังงานน้ำ ความร้อนใต้พิภพ และลม
- รายได้หลักมาจากการเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ เช่น ธารน้ำแข็ง ภูเขาไฟ ป่าดึกดำบรรพ์
- ประชากรมีชนพื้นเมือง Māori ที่มีบทบาททางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ
- รัฐบาลนิวซีแลนด์มีนโยบายส่งเสริมความยั่งยืน เช่น การลดก๊าซเรือนกระจก การจัดการขยะ และการอนุรักษ์ผืนป่า

๓. หมู่เกาะโอเชียเนีย

- หมู่เกาะโอเชียเนีย เช่น ฟิจิ ซามัว วานูอาตู และคิริบาส เป็นประเทศเกาะขนาดเล็ก พื้นที่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเล
- ประสบปัญหาไซโคลน น้ำท่วม และการกัดเซาะชายฝั่งบ่อยครั้งจากภาวะโลกร้อน
- ทรัพยากรน้ำจืดมีจำกัด ต้องพึ่งพาทิ้งเก็บน้ำฝนหรือนำน้ำเข้าจากภายนอก
- เศรษฐกิจพึ่งพาการท่องเที่ยวและประมงพื้นบ้าน แต่มีปัญหาขยะทะเลและการใช้ทรัพยากรเกินตัว
- ชุมชนท้องถิ่นยังรักษาวิถีชีวิตดั้งเดิม และเริ่มมีโครงการอนุรักษ์ร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศ



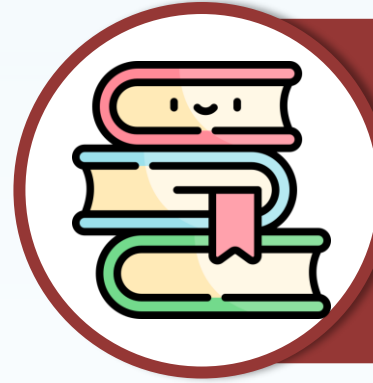
แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



ใบงานที่ ๗ เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ท่องไปในออสเตรเลียและโอเชียเนีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีปออสเตรเลียและโอ
เชียเนีย
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

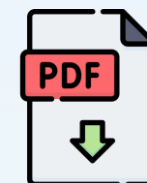
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมรายละเอียดจากการศึกษา

[illegible]

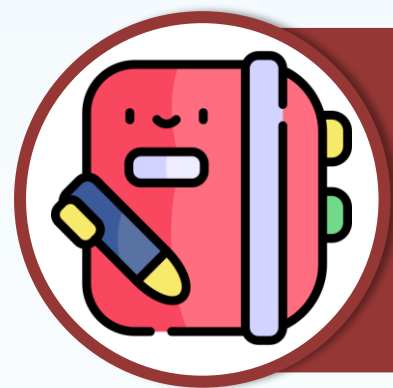


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิเคราะห์ผลกระทบ จากการตัดสินใจพัฒนา



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



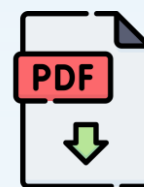
สิ่งที่ต้องเตรียม

๒) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง พื้นฐาน

ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

๒) ใบงานที่ ๘ เรื่อง วิเคราะห์ผลกระทบ

จากการพัฒนา



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑