

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ท่องไปในออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เรื่อง การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของ
ประเทศต่าง ๆ ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



ปัญหาที่ศึกษา	สรุปคำตอบที่ได้จากการศึกษาการ์ด	สิ่งที่เราได้เรียนรู้
การทำเหมืองแร่ในออสเตรเลีย	การขุดเหมืองทำลายหน้าดิน ปนเปื้อนสารเคมี และรบกวนระบบนิเวศในพื้นที่ Western Australia และ Queensland	เราควรใช้ทรัพยากรแร่อย่างพอดี และวางแผนฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมหลังทำเหมือง
การใช้ทรัพยากรน้ำในพื้นที่แห้งแล้ง	ต้องวางแผนใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบชลประทาน เชื้อน และการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ในภาคกลางของออสเตรเลีย	น้ำมีจำกัด จึงต้องใช้อย่างประหยัด และหาวิธีจัดการน้ำให้ยั่งยืน
การตัดไม้ทำลายป่า	ทำให้ที่อยู่อาศัยสัตว์หาย ดินเสื่อม และเพิ่มภาวะโลกร้อน โดยเฉพาะที่ Tasmania และ Southeastern Australia	ควรรักษาพื้นที่ป่าเพื่อปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพและลดโลกร้อน
การกัดเซาะชายฝั่งในโอเชียเนีย	คลื่นแรง น้ำทะเลหนุน และการตัดไม้ชายเลนทำให้ชายฝั่งหลายเกาะ เช่น Tuvalu และ Kiribati ถูกกัดเซาะ	เราควรอนุรักษ์ป่าชายเลนและลดการทำลายธรรมชาติชายฝั่ง
การทำประมงเกินขนาด	การจับปลามากเกินไปทำให้สัตว์น้ำบางชนิดลดจำนวน กระทบสมดุลระบบนิเวศ และเศรษฐกิจประมงใน Micronesia และ Polynesia	ควรกำหนดขนาดและปริมาณการจับปลาเพื่อให้มีทรัพยากรทะเลอย่างยั่งยืน

ปัญหาที่ศึกษา	สรุปคำตอบที่ได้จากการศึกษาการ์ด	สิ่งที่เราได้เรียนรู้
การทำเหมืองแร่ในออสเตรเลีย	การขุดเหมืองทำลายหน้าดิน ปนเปื้อนสารเคมี และรบกวนระบบนิเวศในพื้นที่ Western Australia และ Queensland	เราควรใช้ทรัพยากรแร่อย่างพอดี และวางแผนฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมหลังทำเหมือง
การใช้ทรัพยากรน้ำในพื้นที่แห้งแล้ง	ต้องวางแผนใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบชลประทาน เชื้อน และการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ในภาคกลางของออสเตรเลีย	น้ำมีจำกัด จึงต้องใช้อย่างประหยัด และหาวิธีจัดการน้ำให้ยั่งยืน
การตัดไม้ทำลายป่า	ทำให้ที่อยู่อาศัยสัตว์หาย ดินเสื่อม และเพิ่มภาวะโลกร้อน โดยเฉพาะที่ Tasmania และ Southeastern Australia	ควรรักษาพื้นที่ป่าเพื่อปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพและลดโลกร้อน
การกัดเซาะชายฝั่งในโอเชียเนีย	คลื่นแรง น้ำทะเลหนุน และการตัดไม้ชายเลนทำให้ชายฝั่งหลายเกาะ เช่น Tuvalu และ Kiribati ถูกกัดเซาะ	เราควรอนุรักษ์ป่าชายเลนและลดการทำลายธรรมชาติชายฝั่ง
การทำประมงเกินขนาด	การจับปลามากเกินไปทำให้สัตว์น้ำบางชนิดลดจำนวน กระทบสมดุลระบบนิเวศ และเศรษฐกิจประมงใน Micronesia และ Polynesia	ควรกำหนดขนาดและปริมาณการจับปลาเพื่อให้มีทรัพยากรทะเลอย่างยั่งยืน

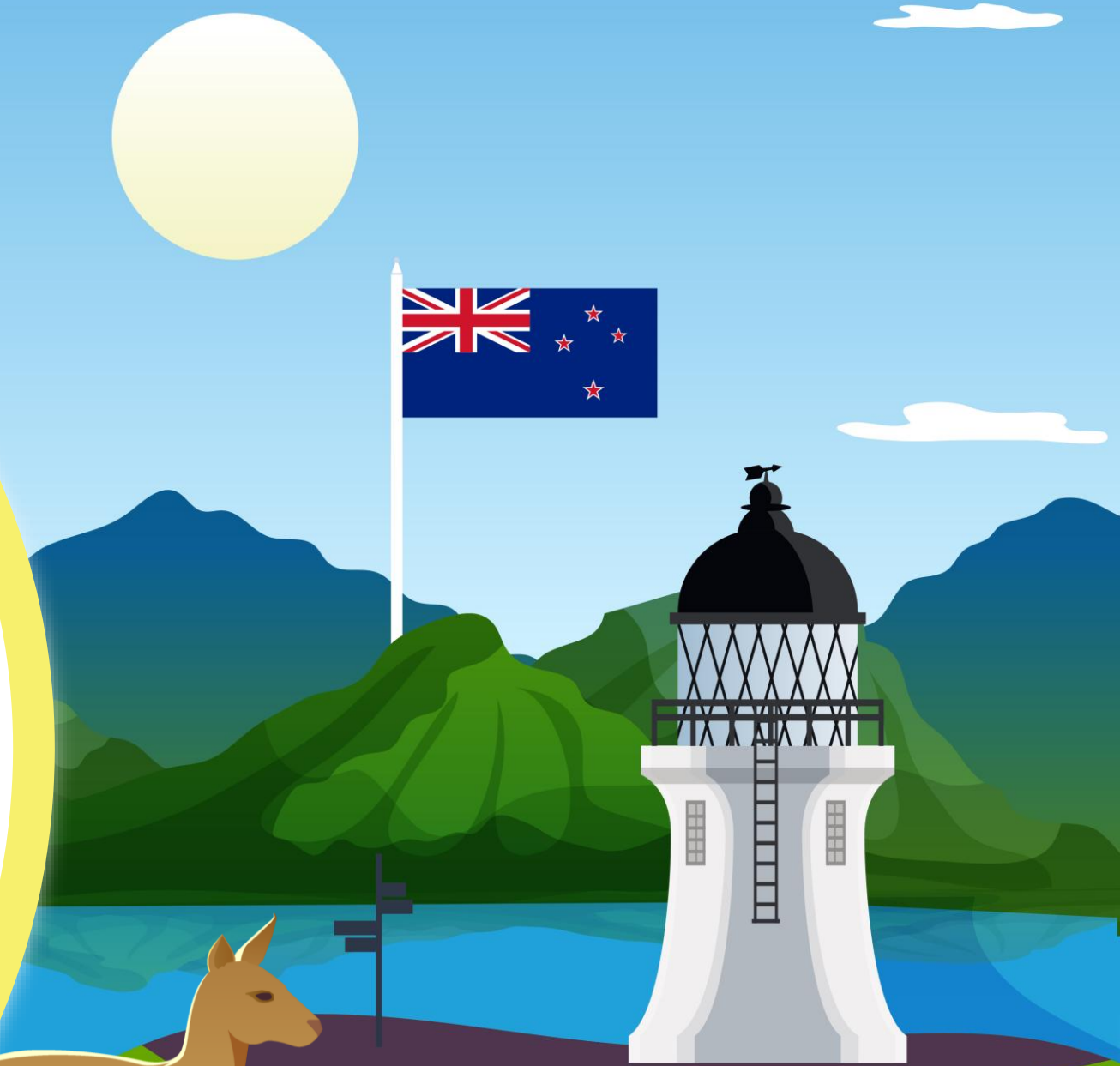
ปัญหาที่ศึกษา	สรุปคำตอบที่ได้จากการศึกษาคำร็ด	สิ่งที่เราได้เรียนรู้
การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ	การบุกรุกพื้นที่ นำสัตว์ต่างถิ่น และโลกร้อน ทำให้สิ่งมีชีวิตเฉพาะถิ่นเสี่ยงสูญพันธุ์ใน New Zealand และ Melanesia	เราควรปกป้องสัตว์ท้องถิ่นและลดกิจกรรมที่ทำลายถิ่นที่อยู่อาศัย
ไซโคลน	เกิดบ่อยที่ Northern Australia และหมู่เกาะแปซิฟิก ทำให้ลมแรง ฝนตกหนัก น้ำท่วม และพืชผลเสียหาย	ควรเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติและมีแผนอพยพช่วยเหลือเมื่อเกิดไซโคลน
ไฟป่า	อุณหภูมิสูง อากาศแห้ง และพืชแห้งติดไฟง่าย ทำให้ไฟป่าเกิดบ่อยใน New South Wales และ Victoria	เราควรจัดการป่าอย่างเหมาะสม ป้องกันการเผา และเตรียมการดับไฟป่า
ความแห้งแล้ง	ทำให้เกษตรขาดน้ำ พืชผลเสียหาย ขาดน้ำดื่ม และบางพื้นที่ต้องอพยพ โดยเฉพาะ Central Australia และ Western Australia	ควรพัฒนาวิธีเก็บน้ำใช้น้ำอย่างประหยัดและวางแผนการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ



นักเรียนคิดว่า
ปัญหาพวกนี้ถ้าไม่จัดการดี ๆ
จะเกิดผลกระทบยังไงบ้าง



เรื่อง การจัดการทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ ใน
ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

ในภูมิภาคได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

- สื่อสารผลการวิเคราะห์ให้เพื่อน ๆ เข้าใจอย่างชัดเจน

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- เห็นความสำคัญของการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและตระหนักถึงบทเรียนที่สามารถนำมาปรับใช้ในบริบทของไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

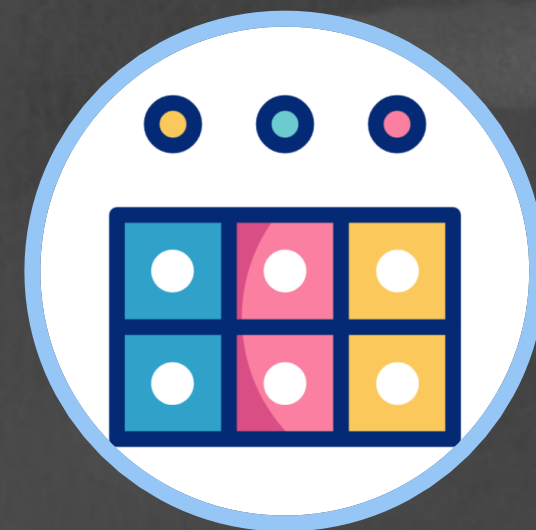


สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สื่อสารผลการวิเคราะห์ให้เพื่อน ๆ เข้าใจอย่าง
ชัดเจน เห็นความสำคัญของการจัดการทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและตระหนักถึงบทเรียน
ที่สามารถนำมาปรับใช้ในบริบทของไทย



กิจกรรม

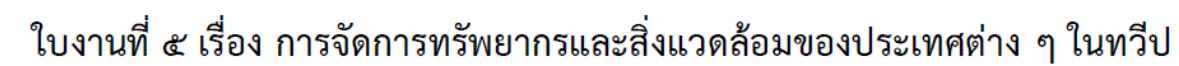


เวียนฐานอ่าน
“การ์ดปัญหา” ๖ ใบ





การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของ
ประเทศต่าง ๆ ในทวีปออสเตรเลีย
และโอเชียเนีย



ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ท่องไปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ

ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาคำรุด

[illegible]

การแก้ปัญหา ๑ ทรัพยากรน้ำในพื้นที่แห้งแล้ง

คำถาม 

๑. เขาจัดการกับปัญหาขาดแคลนน้ำอย่างไร
๒. ถ้าไทยอยู่ในพื้นที่แบบเดียวกัน ควรจัดการอย่างไร



การ์ดปัญหา ๑ ทรัพยากรน้ำในพื้นที่แห้งแล้ง



ออสเตรเลียใช้ระบบน้ำหยดและเขื่อนเก็บน้ำ
เช่น ในเขต Murray–Darling Basin



การ์ดปัญหา ๒ การป้องกันไฟฟ้า

คำถาม 

๑. เขามีวิธีการป้องกันหรือจัดการกับไฟฟ้า
อย่างไร

๒. สิ่งที่ไทยอาจเรียนรู้จากวิธีของเขาคืออะไร



การ์ดปัญหา ๒ การป้องกันไฟฟ้า



ออسترเลียมีหน่วยตอบสนองฉุกเฉิน
ใช้ระบบเตือนภัย และสร้างแนวกันไฟ
เพื่อป้องกันไฟลุกลาม



การ์ดปัญหา ๓ การอนุรักษ์ทะเลและปะการัง

คำถาม 

๑. ออสเตรเลียมีวิธีการใดในการอนุรักษ์ทะเล

๒. ไทยมีแนวทางคล้ายกันบ้างไหม



การ์ดปัญหา ๓ การอนุรักษ์ทะเลและปะการัง



ออสเตรเลียมีกฎหมายคุ้มครอง
แนวปะการัง จำกัดการประมง
และให้ความรู้แก่ชุมชน



การ์ดปัญหา ๔ นโยบายพลังงานสะอาดในนิวซีแลนด์

คำถาม



๑. อะไรคือข้อดีของพลังงานสะอาดแบบนี้
๒. ประเทศอื่น ๆ น่าจะนำแนวคิดนี้ไปใช้
อย่างไร



การ์ดปัญหา ๔ นโยบายพลังงานสะอาดในนิวซีแลนด์



นิวซีแลนด์ผลิตไฟฟ้าจากเขื่อนและ
พลังงานความร้อนใต้พิภพ
คิดเป็น ๘๐% ของทั้งประเทศ



การ์ดปัญหา ๕ การจัดการขยะในเกาะเล็ก

คำถาม 

๑. เขามีวิธีจัดการกับขยะอย่างไร

๒. ถ้าเป็นบ้านเรา จะมีแนวทางใดที่เหมาะสม



การ์ดปัญหา ๕ การจัดการขยะในเกาะเล็ก



ประเทศเกาะใช้ระบบแยกขยะในชุมชน
รณรงค์ลดพลาสติก และแปรรูปขยะเป็น
ปุ๋ยอินทรีย์



การแก้ปัญหา ๒ รับมือภัยธรรมชาติในหมู่เกาะ

คำถาม 

๑. เขาป้องกันและเตรียมตัวรับภัยธรรมชาติ
อย่างไร

๒. คนในชุมชนมีบทบาทอย่างไรในการจัดการ
ภัยพิบัติ

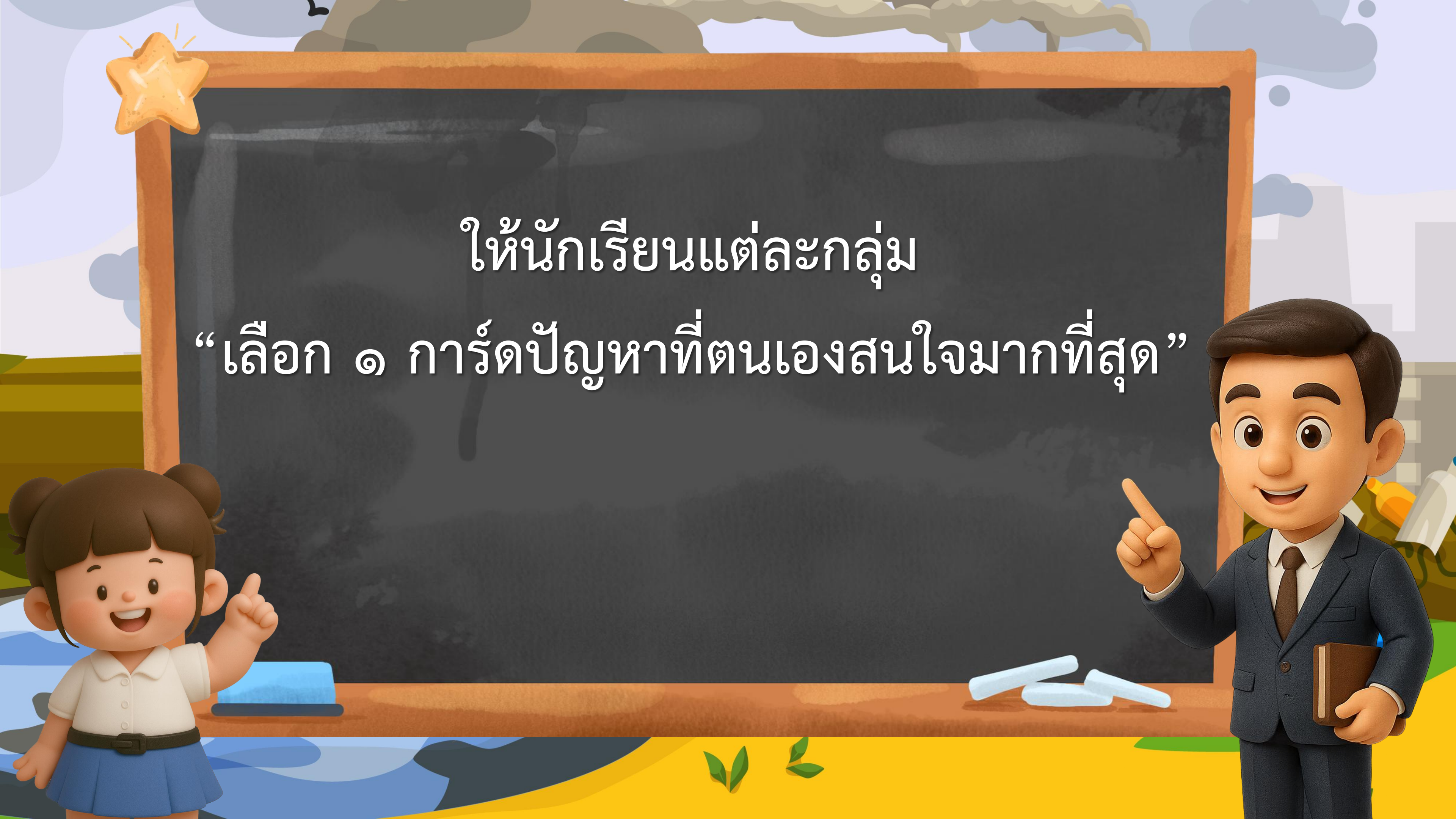


การ์ดปัญหา ๒ รับมือภัยธรรมชาติในหมู่เกาะ



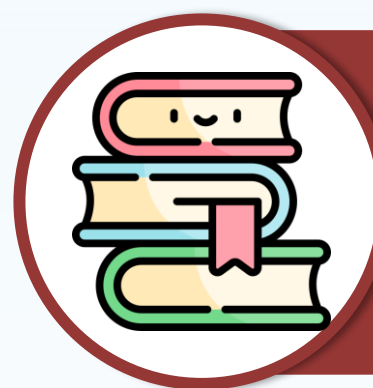
วางแผนอพยพล่วงหน้า สร้างบ้านยกพื้น
และฝึกอบรมคนในชุมชน





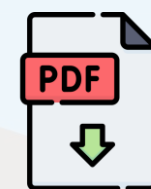
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

“เลือก ๑ การ์ดปัญหาที่ตนเองสนใจมากที่สุด”

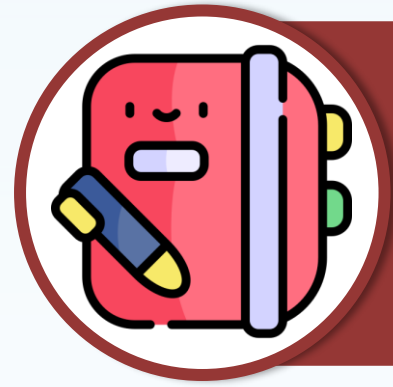


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืน
ของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
เรื่อง จำลองสถานการณ์การวางแผนพัฒนา
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีป
ออสเตรเลียและโอเชียเนีย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบข้อความคำใบ้
- ๒) ใบงานที่ ๖ เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีป
ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
- ๓) ใบงานที่ ๗ เรื่อง แนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนของทวีป
ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
- ๔) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาอย่างยั่งยืนในภูมิภาค
ออสเตรเลียและโอเชียเนีย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑