

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สมัยสุโขทัย

เรื่อง เตรียมการนำเสนอและ
เตรียมการนำเสนอผลงานกลุ่ม

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



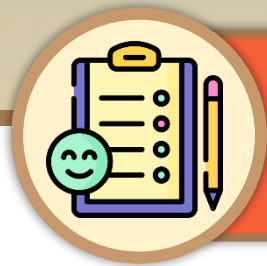
ทบทวน ชั่วโมงที่ผ่านมา



เรื่อง

เตรียมการนำเสนอและ
เตรียมการนำเสนอผลงานกลุ่ม





จุดประสงค์การเรียนรู้

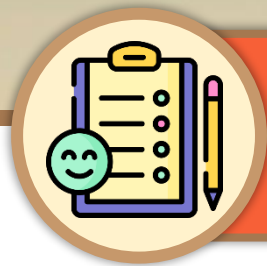
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ปรับปรุงข้อเขียนของกลุ่มตนเองให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยอ้างอิงจากข้อเสนอแนะของเพื่อนและครูได้
- จัดเรียงเนื้อหาและประเด็นสำคัญให้ชัดเจน และเตรียมสื่อประกอบการนำเสนอได้ตรงกับคำถามที่ได้รับ

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- วางแผนการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ และฝึกซ้อมการนำเสนอร่วมกันอย่างเป็นระบบ
- สื่อสารข้อมูลผ่านรูปแบบที่สร้างสรรค์ ฝึกฝนการนำเสนอร่วมกันอย่างมีระบบ และบริหารเวลาในการนำเสนอได้



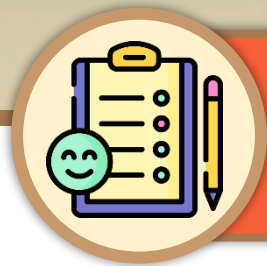


จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นคุณค่าของการแก้ไขงานให้ดีขึ้น เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และกระตือรือร้นที่จะสื่อสารผลงานของตนเองต่อสาธารณะอย่างมั่นใจ
- มีความมั่นใจในการแสดงออก เชื่อมั่นในความร่วมมือของกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่อการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน





จุดประสงค์การเรียนรู้

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สามารถวางแผนการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ และฝึกซ้อมการนำเสนอร่วมกันอย่างเป็นระบบ ด้วยเห็นคุณค่าของการแก้ไขงานให้ดีขึ้น เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และกระตือรือร้นที่จะสื่อสารผลงานของตนเองต่อสาธารณะอย่างมั่นใจ

สามารถสื่อสารข้อมูลผ่านรูปแบบที่สร้างสรรค์ ฝึกฝนการนำเสนอร่วมกันอย่างมีระบบ และบริหารเวลาในการนำเสนอได้ ด้วยความมั่นใจในการแสดงออก เชื่อมั่นในความร่วมมือของกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่อการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน



ให้นักเรียนลงมือแก้ไขงานจริง เตรียมสื่อการนำเสนอ และฝึกซ้อม

กิจกรรมที่ ๑ เรียบเรียงข้อมูล

๑. นักเรียนอ่านทบทวนข้อมูลที่ตอบคำถาม
๒. เรียบเรียงข้อมูลทั้งหมด ให้เป็นคำตอบที่ตอบคำถาม ชัดเจน และสละสลวย
๓. ระบุดแหล่งข้อมูลทั้งหมด



หลักสำคัญในการเตรียม
การนำเสนอให้ครบถ้วน
และน่าสนใจ



ข้อที่ ๑ โครงสร้างของการนำเสนอ

การนำเสนอควรมีโครงสร้าง ๓ ส่วนหลัก

๑. แนะนำชื่อกลุ่มและคำถามที่ได้รับ
๒. นำเสนอเนื้อหาที่ค้นคว้ามา อธิบายให้เข้าใจง่าย
๓. สรุป พร้อมแสดงแหล่งอ้างอิงตอนท้าย



ข้อที่ ๒ เทคนิคการพูดและสื่อสาร

- ให้สมาชิกแต่ละคนพูดอย่างมั่นใจ พูดชัดถ้อยชัดคำ ไม่ต้องท่อง แต่ต้องรู้เนื้อหาที่ตัวเองพูด
- ใช้สื่อให้เหมาะสม เช่น ถ้ามีภาพประกอบต้องบอกว่า ภาพนี้เกี่ยวกับอะไร ไม่ใช่แค่เปิดแล้วเจียบ



ข้อที่ ๓ ตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอสร้างสรรค์
ครูยกตัวอย่าง พร้อมชี้ให้เห็นจุดเด่นของแต่ละแบบ

- ละครสั้น แสดงเหตุการณ์ในอดีต
- เกมถาม-ตอบ ให้เพื่อนสนุกกับการเรียนรู้
- โปสเตอร์หรือ Infographic ชัด กระชับ เห็นภาพ
- นิทานหรือการเล่าเรื่อง เหมาะกับเรื่องราวที่มีตัวละคร
- เพลงหรือคำคล้องจอง จำง่าย สนุก



คำชี้แจง ให้นักเรียนปรับปรุงพัฒนาผลงานของตนเองเพื่อเตรียมนำเสนอ

๒. สื่อและรูปแบบการนำเสนอ

ใบงานที่ ๕

เรื่อง เตรียมการนำเสนอ

A cartoon character with brown hair, wearing a dark blue suit, white shirt, and brown tie, stands in the foreground. He is pointing his right index finger upwards and holding a brown book in his left hand. The background is a vibrant illustration of a Thai Buddhist temple complex. It features a large, dark-colored seated Buddha statue on a raised platform to the right. To the left, there are several stupas with tiered, conical roofs. The sky is a warm orange-yellow, suggesting a sunset or sunrise, with several small orange birds flying. The ground is a lush green lawn.

นัดหมายนำเสนอ



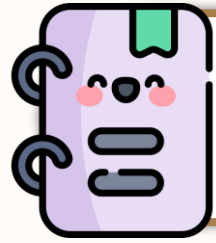
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นำเสนอผลงาน (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง บันทึกการนำเสนอ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th

