

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ท่องไปในออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม
และภัยพิบัติในทวีป
ออสเตรเลียและโอเชียเนีย



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- ระบุปัญหาและอธิบายสาเหตุและผลกระทบของปัญหา

แต่ละประเภทได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

- สืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลจากสื่อที่หลากหลาย



จุดประสงค์การเรียนรู้



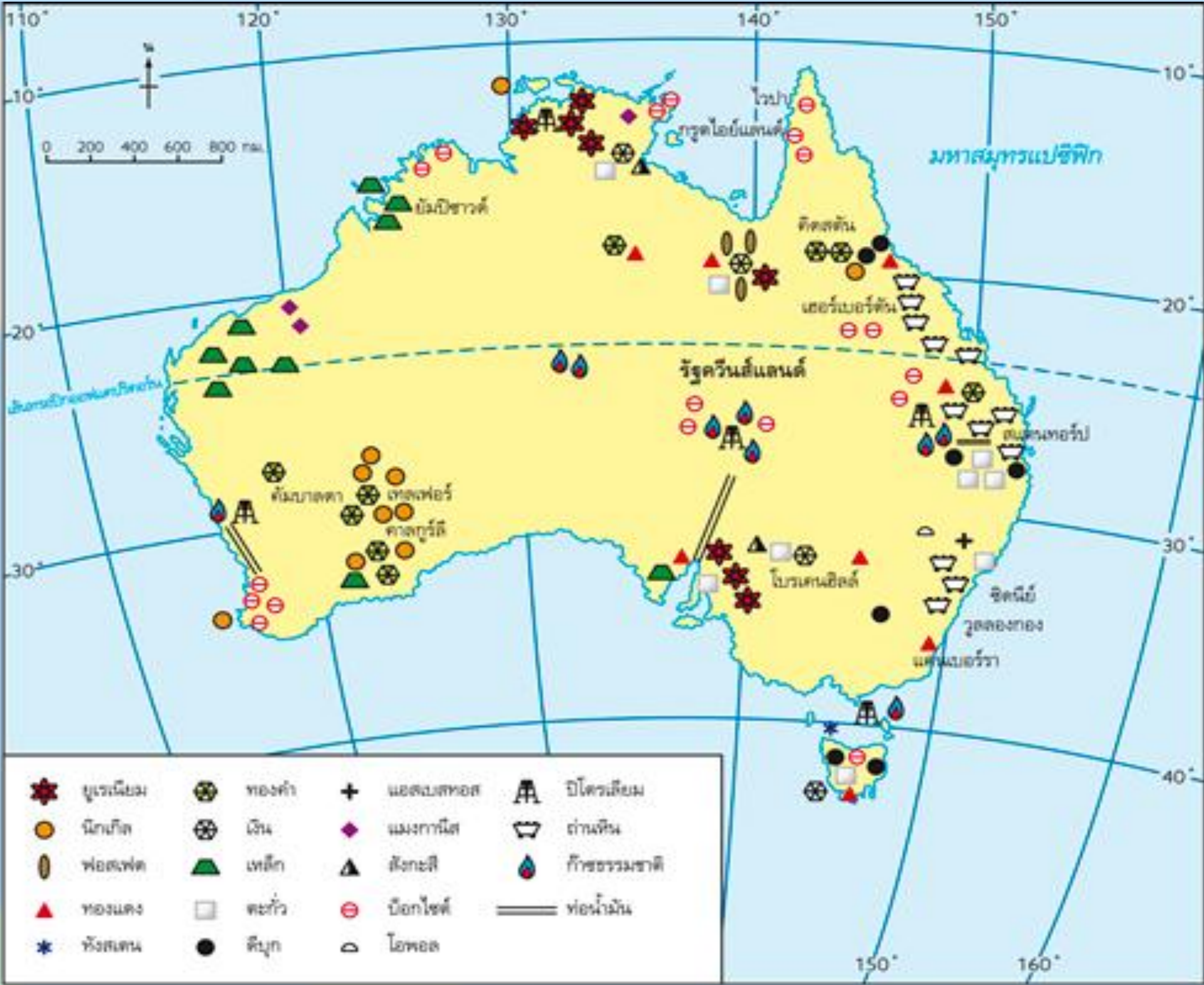
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน และเห็นความสำคัญของการรับมือกับภัยพิบัติ
- สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลจากสื่อที่หลากหลาย ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและเห็นความสำคัญของการรับมือกับภัยพิบัติ



ภาพจาก <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/32014>

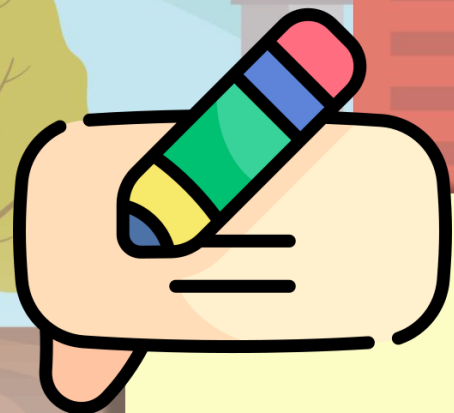


แผนที่แสดงแหล่งทรัพยากรแร่ที่สำคัญของประเทศออสเตรเลีย

ที่มา: ประเสริฐ วิทยารัฐ และคนอื่น ๆ. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา, 2544, หน้า 138.



เวลาเราใช้ทรัพยากรพวกนี้มาก ๆ
มันอาจส่งผลเสียอะไรได้บ้าง



ปัญหาสิ่งแวดล้อม



“เมื่อมนุษย์ใช้ทรัพยากรมากขึ้น พื้นที่ต่าง ๆ
ในออสเตรเลียและโอเชียเนียก็เผชิญปัญหา
สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติหลากหลายรูปแบบ”



๑. แบ่งนักเรียนเป็น ๙ กลุ่ม กลุ่มละ ๓-๔ คน
๒. อธิบายว่า แต่ละกลุ่มจะได้ เริ่มที่ฐานใด ฐานหนึ่ง แล้วเวียนตามเข็มนาฬิกา

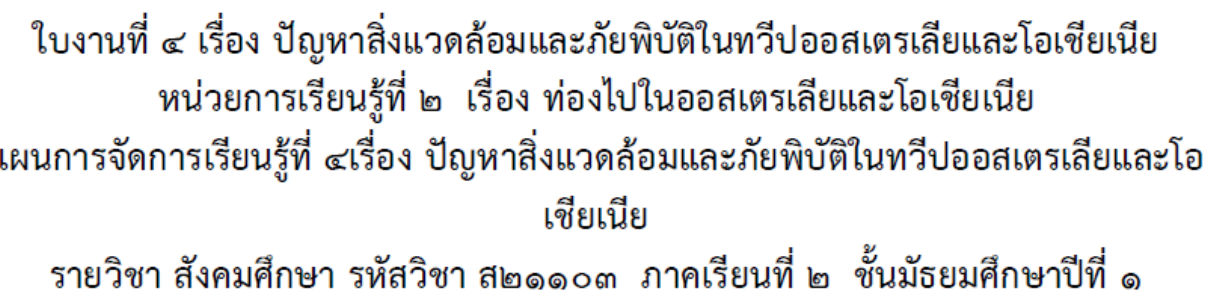


๑. อ่านปัญหาและคำถาม
๒. คิดและอภิปรายในกลุ่ม
๓. เขียนสรุปลงใน ใบงานของตนเอง
๔. พลิกการ์ดดูเฉลยเปรียบเทียบกับที่คิดไว้
๕. เขียนข้อคิดหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้





ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ
ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

[illegible]

การ์ด A1

ด้านหน้า ปัญหา การทำ
เหมืองแร่

คำถาม การทำเหมืองมีผลต่อ
สิ่งแวดล้อมในพื้นที่อย่างไร

ด้านหลัง

คำอธิบาย การขุดเหมือง
ทำลายหน้าดิน ปนเปื้อน
สารเคมี และรบกวนระบบ
นิเวศ พื้นที่ Western
Australia, Queensland



การ์ด A2

ด้านหน้า ปัญหา การใช้
ทรัพยากรน้ำในพื้นที่แห้ง
แล้ง

คำถาม พื้นที่แห้งแล้งของ
ออสเตรเลียต้องวางแผนใช้น้ำ
อย่างไร

ด้านหลัง

คำอธิบาย ต้องพึ่งระบบ
ชลประทาน เชื้อน และการ
นำน้ำกลับมาใช้ใหม่ เพื่อให้
พอเพียง พื้นที่ ภาคกลาง
ของออสเตรเลีย



การ์ด A3

ด้านหน้า ปัญหา

การตัดไม้ทำลายป่า

คำถาม การลดพื้นที่ป่าทำ

ให้เกิดผลกระทบใดบ้าง

ต่อระบบนิเวศ

ด้านหลัง

คำอธิบาย ทำให้ที่อยู่อาศัย

ของสัตว์หายไ้ ดินเสื่อม

คุณภาพ และเพิ่มภาวะ

โลกร้อน

พื้นที่ Tasmania,

Southeastern

Australia



การ์ด B1

ด้านหน้า ปัญหา

การกัดเซาะชายฝั่ง

คำถาม อะไรทำให้ชายฝั่งของ
เกาะหลายแห่งในโอเชียเนียถูก

กัดเซาะ

ด้านหลัง

คำอธิบาย คลื่นแรง น้ำทะเล
หนุน และการตัดไม้ชายเลน
ทำให้ชายฝั่งพัง

พื้นที่ หมู่เกาะแปซิฟิก เช่น
Tuvalu, Kiribati



การ์ด B2

ด้านหน้า ปัญหา การทำ

ประมงเกินขนาด

คำถาม การจับปลามากเกินไป

ส่งผลอย่างไรกับทะเล

ด้านหลัง

คำอธิบาย ทำให้สัตว์น้ำบาง

ชนิดลดจำนวน กระทบ

สมดุลทางทะเล และ

เศรษฐกิจประมง

พื้นที่ Micronesia,

Polynesia



การ์ด B3

ด้านหน้า ปัญหา การสูญเสีย
ความหลากหลายทางชีวภาพ
คำถาม ทำไมสิ่งมีชีวิต
เฉพาะถิ่นในเกาะจึงเสี่ยง
สูญพันธุ์

ด้านหลัง

เพราะการบุกรุกที่อยู่อาศัย
นำสัตว์ต่างถิ่นเข้ามา
และโลกร้อน
พื้นที่ New Zealand,
หมู่เกาะ Melanesia



การ์ด C1

ด้านหน้า ภัยพิบัติ ไซโคลน

คำถาม ไซโคลนเกิดบ่อยที่ใด

และส่งผลกระทบต่อชีวิตอย่างไร

ด้านหลัง

ลมแรง ฝนตกหนัก น้ำท่วม

บ้านเรือน ทำลายพืชผล

พื้นที่ Northern Australia,

หมู่เกาะแปซิฟิก



การ์ด C2

ด้านหน้า ภัยพิบัติ ไฟป่า

คำถาม อะไรทำให้เกิดไฟป่าใน
ออสเตรเลียบ่อยขึ้น

ด้านหลัง

อุณหภูมิสูง อากาศแห้ง และพืช
แห้งติดไฟง่าย

พื้นที่ New South Wales,
Victoria



การ์ด C3

ด้านหน้า ภัยพิบัติ ความ
แห้งแล้ง

คำถาม ความแห้งแล้งส่งผล
ต่อเศรษฐกิจและสังคม
อย่างไร

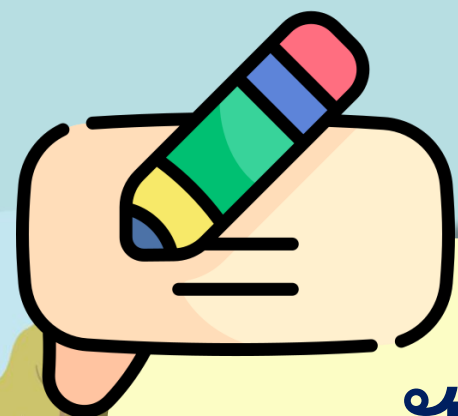
ด้านหลัง

เกษตรขาดน้ำ พืชผล
เสียหาย ขาดแคลนน้ำดื่ม
ต้องอพยพ
พื้นที่ Central
Australia, Western
Australia





๑. นักเรียนสังเกตเห็นอะไรที่
เหมือนกันในหลาย ๆ ปัญหา

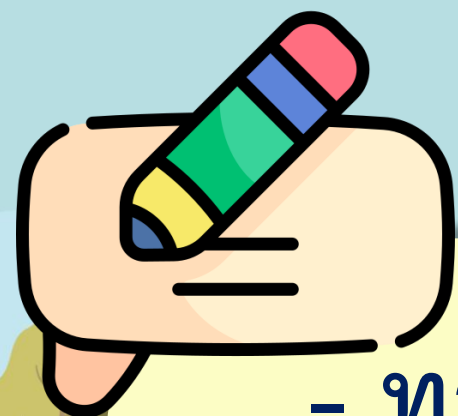


- ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจาก ทั้งธรรมชาติและกิจกรรมมนุษย์
- สิ่งแวดล้อมถูกกระทบในหลายด้าน เช่น ป่า น้ำ ดิน
อากาศ
- ผลกระทบลามไปถึง เศรษฐกิจ สังคม และชีวิต
ความเป็นอยู่ของคนในภูมิภาค





๒. ปัญหาพวกนี้เกี่ยวข้องกับ สภาพแวดล้อมยังไง

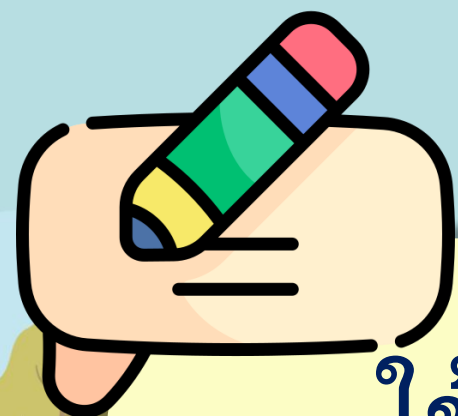


- ทุกปัญหาส่งผลต่อ ระบบนิเวศ เช่น ป่าถูกทำลาย ชายฝั่งพัง
สัตว์สูญพันธุ์
- ปัญหาหลายอย่างทำให้ ภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง เช่น ไฟป่า
โลกร้อน และไซโคลน
- ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้มากเกินไป ทำให้สิ่งแวดล้อม
เสื่อมโทรม





๓. คนในภูมิภาคนี้รับมือกับปัญหา อย่างไรบ้าง

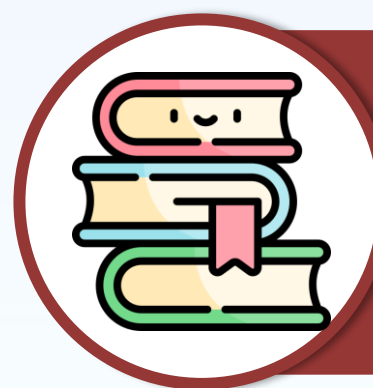


- ใช้ เทคโนโลยีและวิธีการ เช่น ระบบชลประทาน เชื้อน
ปลูกป่าทดแทน
- ออก กฎหมายและนโยบาย เช่น จำกัดการจับปลา
การจัดการพื้นที่ป่า
- สร้าง การมีส่วนร่วมของชุมชน ให้คนในพื้นที่ช่วยกันอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม



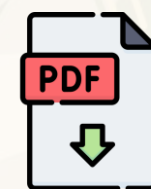
“ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในภูมิภาคออสเตรเลียและ
โอเชียเนียเกิดได้จากทั้งธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์
แต่ถ้าเราเข้าใจสาเหตุและผลกระทบ เราจะสามารถหาทาง
จัดการและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม”



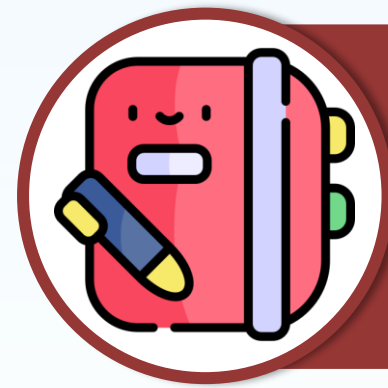


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจัดการทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ
ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

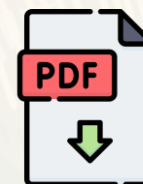


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบข้อความการ์ดปัญหา
- ๒) ใบงานที่ ๕ เรื่อง การจัดการทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ
ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑