

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ออยุธยาแผ่นดินแห่งพระมหากษัตริย์คุณ

**เรื่อง** แลกเปลี่ยนกันตรวจสอบ  
อย่างสร้างสรรค์

ครูผู้สอน ครูณัฐนิชา นิพิฐพนธ์





# แลกเปลี่ยนกันตรวจสอบ อย่างสร้างสรรค์







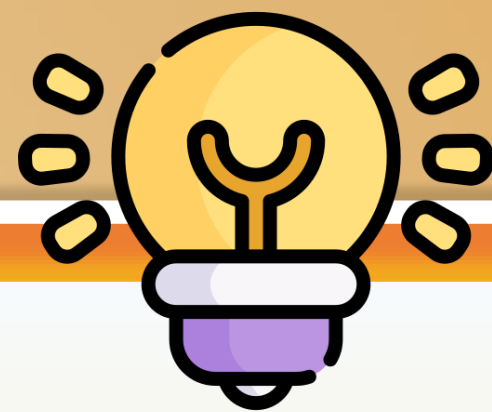
# ทบทวนบทเรียน

ในช่วงโม่งที่ ๓ - ๔

นักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้

อะไรไปแล้วบ้าง



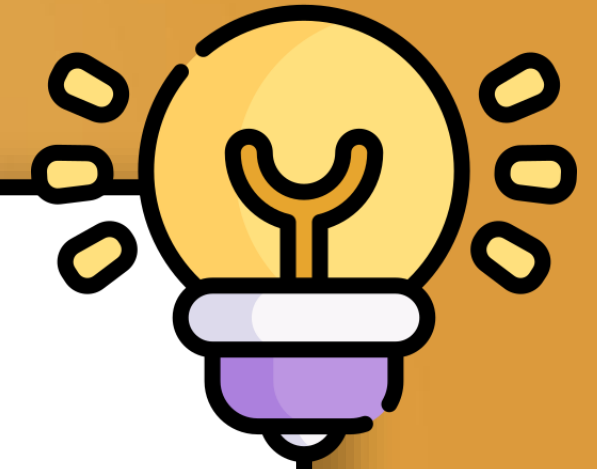


# กิจกรรม

“คำชม – ชวนคิด – ชื่นแนะ”



# กิจกรรม “คำชม – ชวนคิด – ชี้แนะ”



เมื่อนักเรียนต้องให้คำแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับใบงาน นักเรียนจะใช้คำพูดแบบไหน  
ที่ทำให้เพื่อนอยากนำไปปรับปรุงงานของตัวเอง

หากนักเรียนเห็นว่าเพื่อนเขียนคำตอบไม่ชัดเจน นักเรียนคิดว่าจะพูดกับเพื่อน  
อย่างไร เพื่อไม่ให้เพื่อนรู้สึกเสียใจ แต่ยังช่วยให้เพื่อนปรับปรุงงานได้ดีขึ้น

ถ้านักเรียนอยากให้เพื่อนเพิ่มการใส่อ้างอิง หรือใช้คำเชื่อมให้มากขึ้น  
นักเรียนคิดว่าจะพูดกับเพื่อนอย่างไร ให้เพื่อนรู้สึกอยากลองปรับปรุง  
และทำตามคำแนะนำของนักเรียน





# ตัวอย่างคำถาม

เหตุใดการอนุรักษ์บ้านเรือนไทยโบราณจึงมีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

## ตัวอย่างคำถามคำตอบ A

การอนุรักษ์บ้านเรือนไทยโบราณมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ เพราะบ้านเรือนไทยสะท้อนทั้งภูมิปัญญาและวิถีชีวิตของคนไทยในอดีต เช่น การเข้าไม้โดยไม่ใช้ตะปู และการยกพื้นสูงเพื่อหนีน้ำหลาก นอกจากนี้ บ้านเรือนไทยหลายหลังยังถูกดัดแปลงเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์ในอยุธยาและสุโขทัย ทำให้ประชาชนได้สัมผัสประวัติศาสตร์จริง ๆ ดังนั้น หากไม่มีการอนุรักษ์ไว้ ก็จะสูญเสียหลักฐานสำคัญไปตลอดกาล



## ตัวอย่างคำถาม

เหตุใดการอนุรักษ์บ้านเรือนไทยโบราณจึงมีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

### ตัวอย่างคำถามคำตอบ B

บ้านเรือนไทยเป็นของเก่าที่ควรอนุรักษ์ไว้ เพราะเป็นเอกลักษณ์ของไทย และบางที่มีพิพิธภัณฑ์ให้ดูด้วย การอนุรักษ์ช่วยให้คนรุ่นหลังเข้าใจอดีตมากขึ้น แต่ตอนนี้เรือนไทยเริ่มหายไปเรื่อย ๆ ดังนั้นควรช่วยกันรักษาไว้

### ตัวอย่างคำถามคำตอบ c

เรือนไทยเป็นบ้านที่คนโบราณอยู่ ถ้าไม่อนุรักษ์จะหายหมด คนไทยต้องช่วยกัน





# คำถามกระตุ้นการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างคำตอบไหนที่ทำให้นักเรียนเข้าใจประเด็นชัดเจนที่สุด
๒. จากคำตอบตัวอย่าง A นักเรียนคิดว่า คำตอบนี้มีข้อดีหรือจุดแข็งด้านใดบ้าง ที่ทำให้คำตอบดูน่าสนใจและเข้าใจได้ชัดเจน







# คำถามกระตุ้นการเรียนรู้

๓. นักเรียนคิดว่าคำตอบตัวอย่าง B ยังขาดองค์ประกอบอะไรบ้าง  
ที่ควรเพิ่มหรือปรับปรุง เพื่อให้คำตอบสมบูรณ์และน่าเชื่อถือมากขึ้น
๔. จากตัวอย่างคำตอบ C นักเรียนคิดว่าควรให้ข้อเสนอแนะด้านใดบ้าง  
เพื่อให้คำตอบดีขึ้น



# ใบงานที่ ๕



เรื่อง แลกเปลี่ยนคำตอบและปรับปรุง  
งานเขียนทางประวัติศาสตร์





## ใบงานที่ ๕

### เรื่อง แลกเปลี่ยนคำตอบและปรับปรุงงานเขียนทางประวัติศาสตร์

- ขั้นที่ ๑ : นักเรียนแลกเปลี่ยนคำตอบกันอ่าน ทีม A อ่านคำตอบของทีม B และทีม B อ่านคำตอบของทีม A (ใบงานที่ ๔ เรื่อง สรุปข้อมูลอยุธยา)
- ขั้นที่ ๒ : เขียนข้อเสนอแนะลงใบงานที่ ๕ เรื่อง แลกเปลี่ยนคำตอบและปรับปรุงงานเขียนทางประวัติศาสตร์
- ขั้นที่ ๓ : พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มสมาชิกในกลุ่ม
- ขั้นที่ ๔ : ปรับปรุงคำตอบของตนเอง นักเรียนนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาพิจารณาและแก้ไขคำตอบ





ใบงานที่ ๕ เรื่อง แลกเปลี่ยนคำตอบและปรับปรุงงานเขียนทางประวัติศาสตร์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อยุธยาแผ่นดินแห่งพระมหากษัตริย์คุณ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แลกเปลี่ยนกันตรวจสอบอย่างสร้างสรรค์  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ส่วนที่ ๑ : ให้นักเรียนแต่ละทีมแลกเปลี่ยนคำตอบกับทีมอีกฝ่าย และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์  
โดยเขียนลงในตารางด้านล่าง

| หัวข้อในการให้ข้อเสนอแนะ        | ข้อเสนอแนะจากเพื่อน  |
|---------------------------------|----------------------|
| ๑. จุดแข็งของคำตอบ              | <br><br><br><br><br> |
| ๒. สิ่งที่ยังไม่ชัดเจน / ขวนคิด | <br><br><br><br><br> |
| ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง      | <br><br><br><br><br> |

ส่วนที่ ๒ : ให้นักเรียนนำข้อเสนอแนะจากเพื่อนในทีมอีกฝ่าย มาพิจารณาและเขียนคำตอบใหม่ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น



## ใบงานที่ ๕

### เรื่อง แลกเปลี่ยนคำตอบและ ปรับปรุงงานเขียนทางประวัติศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง แลกเปลี่ยนคำตอบและปรับปรุงงานเขียนทางประวัติศาสตร์

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

**ส่วนที่ ๑ :** ให้นักเรียนแต่ละทีมแลกเปลี่ยนคำตอบกับทีมอีกฝ่าย  
และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์ โดยเขียนลงในตาราง  
ด้านล่าง







## เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง แลกเปลี่ยนคำตอบและปรับปรุงงานเขียนทางประวัติศาสตร์

| หัวข้อในการให้ข้อเสนอแนะ        | ข้อเสนอแนะจากเพื่อน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. จุดแข็งของคำตอบ              | <p>๑. เรียบเรียงลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ใช้ภาษาชัดเจนและสละสลวย อ่านแล้วเข้าใจง่าย</p> <p>๓. อ้างอิงข้อมูลจาก ๓ แหล่ง และเชื่อมโยงข้อมูลจากแต่ละแหล่งได้ดี</p> <p>๔. ยกตัวอย่างประกอบ เช่น การยกประเด็นเรื่องบ้านเรือนไทยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และการอธิบายความสำคัญของภูมิปัญญาไทย</p>                                                  |
| ๒. สิ่งที่ยังไม่ชัดเจน / ชวนคิด | <p>๑. บางประโยคยังขาดคำเชื่อม ทำให้ความหมายไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. เนื้อหาบางจุดยังไม่ขยายเหตุผล เช่น สาเหตุที่บ้านเรือนไทยหายไป</p> <p>๓. คำสรุปท้ายคำตอบยังไม่ชัดเจนพอ ควรเน้นให้เห็นภาพรวมของคำตอบ</p> <p>๔. ไม่มีการเปรียบเทียบจุดต่างของแหล่งข้อมูลอย่างชัดเจน เช่น แหล่งที่ ๓ เน้นปัญหาการอนุรักษ์แต่ยังไม่ได้ชี้ให้ชัดว่าต่างจากแหล่งอื่นอย่างไร</p> |
| ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง      | <p>๑. ควรเพิ่มคำเชื่อม เช่น “อย่างไรก็ตาม”, “ดังนั้น” เพื่อให้คำตอบสละสลวย</p> <p>๒. เพิ่มรายละเอียดให้ครอบคลุมมากขึ้น โดยเฉพาะส่วนที่เป็น “เหตุผล” หรือ “ผลกระทบ”</p> <p>๓. สรุปท้ายควรเน้นว่าเรือนไทยไม่ได้เป็นเพียงสิ่งปลูกสร้าง แต่เป็นแหล่งเรียนรู้และร่องรอยของอดีต</p>                                                                              |



## เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง แลกเปลี่ยนคำตอบและปรับปรุงงานเขียนทางประวัติศาสตร์

**ส่วนที่ ๒ :** ให้นักเรียนนำข้อเสนอแนะจากเพื่อนในทีมอีกฝ่าย มาพิจารณาและเขียนคำตอบใหม่ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

..... การอนุรักษ์บ้านเรือนไทยมีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ เพราะเรือนไทยสะท้อนภูมิปัญญา  
วิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทยที่สืบทอดกันมาหลายชั่วรุ่น นอกจากจะเป็นหลักฐานทางสถาปัตยกรรมแล้ว ยังสามารถ  
พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เช่น พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือกิจกรรมชุมชน ปัจจุบันเรือนไทยหลายหลัง  
กำลังสูญหายไปเพราะความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การอนุรักษ์จึงเป็นภารกิจสำคัญ ทั้งภาครัฐและประชาชน  
ต้องมืบทบาทร่วมกัน ดังนั้น การรักษาเรือนไทยจึงไม่ใช่เพียงการเก็บรักษาทางกายภาพ แต่เป็นการเก็บรักษา  
“เรื่องราว” ของชาติไทยให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และเข้าใจรากเหง้าของตน





# สรุปบทเรียน

๑. จากการอ่านคำตอบของเพื่อน นักเรียนได้รับความรู้หรือแนวคิดเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง
๒. จากข้อเสนอแนะที่ได้รับ นักเรียนพบว่าควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมในส่วนใดของคำตอบบ้าง





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

วางแผนและฝึกซ้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

พูดให้ชัด สื่อให้โดน







# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง วางแผนการนำเสนอ
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตารางเช็คลิสต์การฝึกซ้อม  
การนำเสนอ

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

