

## ใบงานที่ 1 เรื่อง สร้างคำพยากรณ์อากาศอย่างง่าย

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สมฟ้าอากาศ

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง การพยากรณ์อากาศ(2)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## จุดประสงค์การเรียนรู้

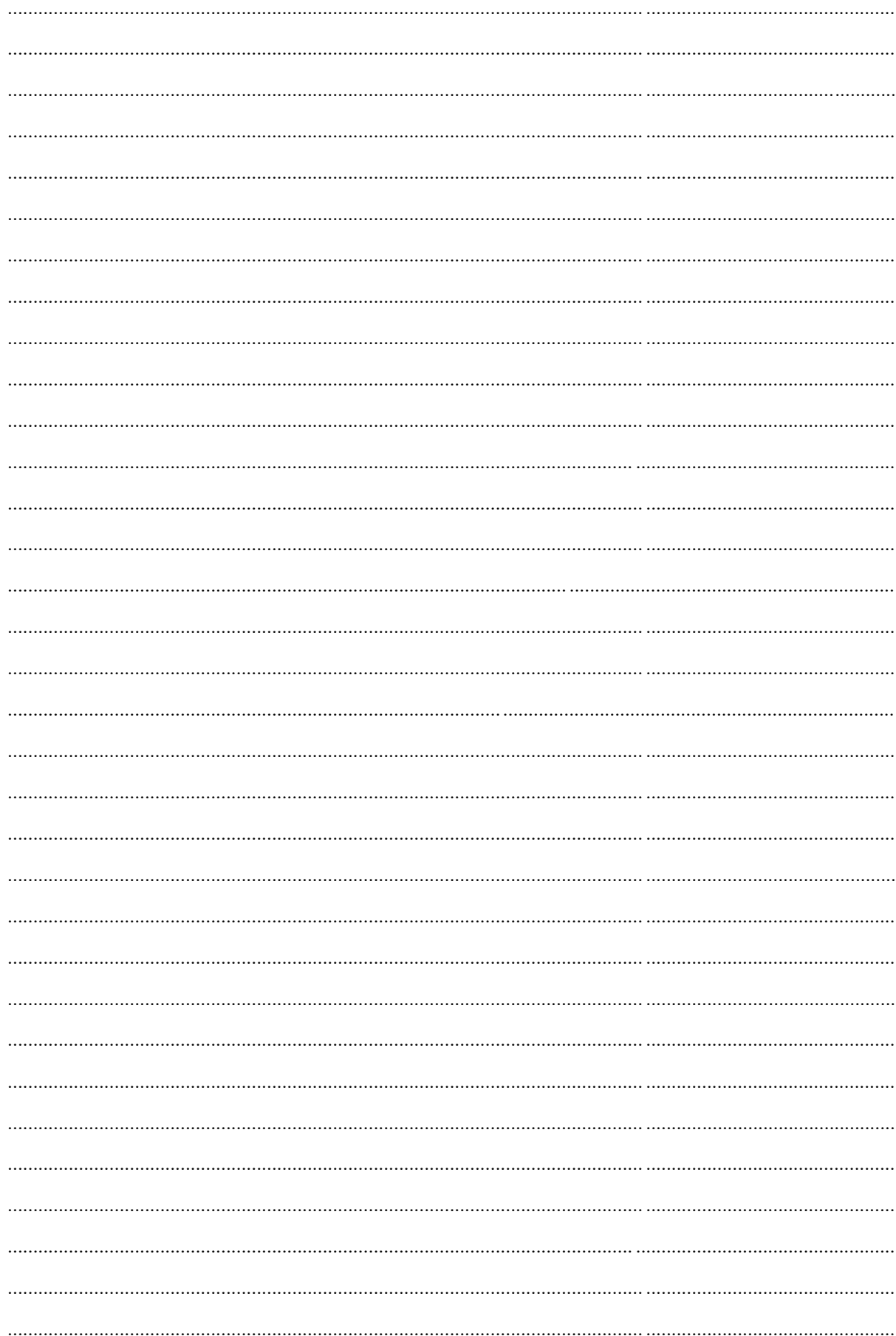
รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบฟ้าอากาศ เพื่อพยากรณ์อากาศ  
อย่างง่าย

### บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

1. ชื่อ-นามสกุล.....หน้าที่.....
2. ชื่อ-นามสกุล.....หน้าที่.....
3. ชื่อ-นามสกุล.....หน้าที่.....
4. ชื่อ-นามสกุล.....หน้าที่.....
5. ชื่อ-นามสกุล.....หน้าที่.....
6. ชื่อ-นามสกุล.....หน้าที่.....

## พยากรณ์อากาศประจำวัน

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.



อุณหภูมิต่ำสุด อุณหภูมิสูงสุด และปริมาณฝนในระยะเวลาย้อนหลัง 6 วัน

| บริเวณ..... |                    |                    |          |
|-------------|--------------------|--------------------|----------|
| วันที่      | อุณหภูมิต่ำสุด(°C) | อุณหภูมิสูงสุด(°C) | ปริมาณฝน |
| .....       | .....              | .....              | .....    |
| .....       | .....              | .....              | .....    |
| .....       | .....              | .....              | .....    |
| .....       | .....              | .....              | .....    |
| .....       | .....              | .....              | .....    |
| .....       | .....              | .....              | .....    |

กราฟความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิต่ำสุดและอุณหภูมิสูงสุดในแต่ละวันและ/หรือปริมาณฝนและ/หรือองค์ประกอบลมฟ้าอากาศอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

## การสร้างพยากรณ์อากาศในวันถัดไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### คำถามท้ายกิจกรรม

1. พยากรณ์อากาศประจำวันของวันที่ 6 ของการเก็บข้อมูลกล่าวว่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. พยากรณ์อากาศประจำวันของวันถัดไปที่นักเรียนพยากรณ์กล่าวว่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. อุณหภูมิต่ำสุดของวันที่ 6 ของการเก็บข้อมูลมีค่าเท่าใด

.....

.....

4. อุณหภูมิสูงสุดของวันที่ 6 ของการเก็บข้อมูลมีค่าเท่าใด

.....

.....

5. อุณหภูมิต่ำสุดของวันถัดไปที่นักเรียนพยากรณ์ไว้มีค่าเท่าใด

.....

.....

6. อุณหภูมิสูงสุดของวันถัดไปที่นักเรียนพยากรณ์ไว้มีค่าเท่าใด

.....

.....

7. นักเรียนมีแนวคิดในการสร้างคำพยากรณ์ตามข้อ 2 และพยากรณ์อุณหภูมิอากาศสูงสุด-ต่ำสุด ตามข้อ 5 และ 6 ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

8. เพราะเหตุใด นักเรียนถึงพยากรณ์อากาศของวันถัดไปได้เป็นเช่นนั้น

.....

.....

.....

.....