

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ

เรื่อง นิทานของฉัน  
นำเสนอด้วยหัวใจ (๑)

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจกกล



เรื่อง นิทานของฉัน  
นำเสนอด้วยหัวใจ (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกองค์ประกอบของการพูดนำเสนอ  
นิทานได้
๒. เขียนโครงร่างบทพูดนำเสนอตามหัวข้อ  
ที่กำหนดได้
๓. มีความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน  
เขียนร่วมกับผู้อื่น





## คำถามชวนคิด

หากนักเรียนจะต้องนำเสนอ  
ผลงานนิทานของตนเอง นักเรียนจะ  
มีวิธีการนำเสนออย่างไรให้มีความ  
น่าสนใจ



กาขค

# ใบความรู้

เรื่อง นิทานของฉัน  
นำเสนอด้วยหัวใจ (๑)





# ใบความรู้

## เรื่อง นิทานของฉัน นำเสนอด้วยหัวใจ (๑)



ใบความรู้เรื่อง นิทานของฉัน นำเสนอด้วยหัวใจ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง นิทานของฉัน นำเสนอด้วยหัวใจ (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหมายของการพูดนำเสนอนิทาน

การพูดนำเสนอนิทาน คือ การถ่ายทอดเรื่องราวในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยวาจา โดยใช้ทักษะการพูด และเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องราว รู้สึกสนุก และได้รับแนวคิดจากนิทานที่นำเสนอ

จุดประสงค์ของการพูดนำเสนอนิทาน

- เพื่อสร้างความเพลิดเพลินและจินตนาการแก่ผู้ฟัง
- เพื่อฝึกทักษะการพูดอย่างสร้างสรรค์
- เพื่อถ่ายทอดคุณธรรม แง่คิด และบทเรียนชีวิตผ่านเรื่องราวต่าง ๆ
- เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

เทคนิคสำคัญในการพูดนำเสนอนิทาน

๑. การใช้เสียง (Voice Modulation)

เปลี่ยนระดับเสียงให้เหมาะสมกับอารมณ์ของตัวละครหรือสถานการณ์ ใช้จังหวะการพูด เช่น พูดเร็ว ในฉากตื่นเต้น หรือพูดช้าเมื่อเน้นจุดสำคัญ

๒. การใช้สีหน้าและท่าทาง (Facial Expressions & Gestures) แสดงสีหน้าให้สอดคล้องกับอารมณ์ของตัวละคร ใช้มือ แขน หรือท่าทางในการช่วยเล่าเรื่อง

๓. การสบตา (Eye Contact) มองผู้ฟังขณะเล่าเรื่อง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ ทำให้ผู้ฟังรู้สึกมีส่วนร่วม

๔. การใช้สื่อประกอบ (Visual Aids) ใช้ภาพ หุ่นนิ้ว หนังสือภาพ หรือฉากเล็ก ๆ เพิ่มความน่าสนใจ

๕. การวางจังหวะและการหยุด (Pacing & Pauses) เว้นวรรคในจังหวะสำคัญ เช่น ก่อนเฉลยหรือตอนหักมุม

๖. การซักถามหรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง (Engagement) ตั้งคำถาม เช่น “แล้วเพื่อน ๆ คิดว่าเกิดอะไรขึ้นต่อไป”

ข้อควรระวังในการพูดนำเสนอนิทาน

- อย่าอ่านบทเล่าโดยตรงจากกระดาษ
- อย่าพูดเร็วเกินไป หรือเสียงเบาจนฟังไม่ชัด
- อย่าลืมฝึกซ้อมก่อนนำเสนอจริง

สรุป

การพูดนำเสนอนิทานไม่ใช่เพียงการเล่าเรื่อง แต่คือการถ่ายทอดด้วยเทคนิคที่ทำให้ผู้ฟังรู้สึกสนุก ชื่นชอบ และมีส่วนร่วม หากนักเรียนฝึกฝนบ่อย ๆ จะสามารถพัฒนาทักษะการพูดได้อย่างมั่นใจและน่าสนใจมากขึ้น

# ความหมายของการพูดนำเสนอนิทาน



การพูดนำเสนอนิทาน คือ การถ่ายทอด  
เรื่องราวในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยวาจา โดยใช้  
ทักษะการพูดและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ  
เรื่องราว รู้สึกสนุก และได้รับแง่คิดจากนิทานที่  
นำเสนอ



## จุดประสงค์ของการพูดนำเสนอนิทาน



๑. เพื่อสร้างความเพลิดเพลินและจินตนาการแก่ผู้ฟัง
๒. เพื่อฝึกทักษะการพูดอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อถ่ายทอดคุณธรรม แง่คิด และบทเรียนชีวิตผ่านเรื่องราวต่าง ๆ
๔. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ



# เทคนิคสำคัญในการพูดนำเสนอนิทาน



## ๑. การใช้เสียง

เปลี่ยนระดับเสียงให้เหมาะสมกับ  
อารมณ์ของตัวละครหรือสถานการณ์ ใช้  
จังหวะการพูด เช่น พูดเร็วในฉากตื่นเต้น  
หรือพูดช้า เมื่อเน้นจุดสำคัญ



# เทคนิคสำคัญในการพูดนำเสนอนิทาน



## ๒. การใช้สีหน้าและท่าทาง

แสดงสีหน้าให้สอดคล้องกับอารมณ์  
ของตัวละคร ใช้มือ แขน หรือท่าทาง  
ในการช่วยเล่าเรื่อง



# เทคนิคสำคัญในการพูดนำเสนอนิทาน



## ๓. การสบตา

มองผู้ฟังขณะเล่าเรื่อง เพื่อสร้าง  
ปฏิสัมพันธ์ ทำให้ผู้ฟังรู้สึกมีส่วนร่วม

## ๔. การใช้สื่อประกอบ

ใช้ภาพ หุ่นนิ้ว หนังสือภาพ  
หรือฉากเล็ก ๆ เพิ่มความน่าสนใจ



# เทคนิคสำคัญในการพูดนำเสนอניתן



๕. การวางจังหวะและการหยุด

เว้นวรรคในจังหวะสำคัญ เช่น

ก่อนเฉลยหรือตอนหักมุม

๖. การซักถามหรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง

ตั้งคำถาม เช่น “แล้วเพื่อน ๆ คิดว่า  
เกิดอะไรขึ้นต่อไป”



## ข้อควรระวังในการพูดนำเสนอ



๑. **อย่า**อ่านบทเล่าโดยตรงจากกระดาษ
๒. **อย่า**พูดเร็วเกินไป หรือเสียงเบาจนฟังไม่ชัด
๓. **อย่า**ลืมฝึกซ้อมก่อนนำเสนอจริง



# สรุปการพูดนำเสนอนิทาน



การพูดนำเสนอนิทานไม่ใช่เพียงการเล่าเรื่อง แต่คือการถ่ายทอดด้วยเทคนิคที่ทำให้ผู้ฟังรู้สึกสนุก ชื่นชอบสาระ และมีส่วนร่วม หากนักเรียนฝึกฝน อย่างสม่ำเสมอ จะสามารถพัฒนาทักษะการพูดได้ อย่างมั่นใจและน่าสนใจมากขึ้น



## ลงมือทำ จดจำได้



### กิจกรรมกลุ่ม

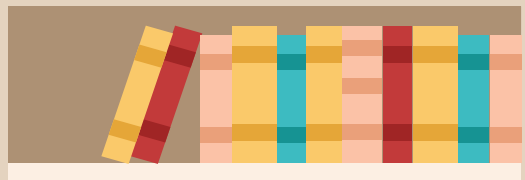
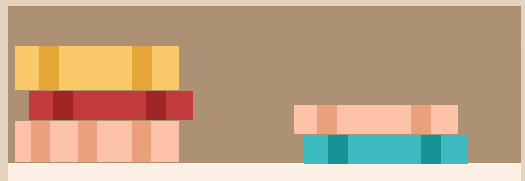
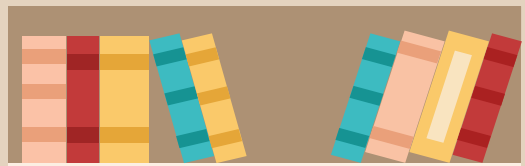
นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานเรื่อง  
โครงสร้างของโครงร่างบทพูดนำเสนอนิทาน  
โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดเขียน  
โครงร่างบทพูดนำเสนอนิทานตามหัวข้อที่  
กำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำเสนอ





# ใบงาน

## เรื่อง โครงสร้างของโครงร่างบท พุดนำเสนอนิทาน



ใบงานเรื่อง โครงสร้างของโครงร่างบทพุดนำเสนอนิทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง นิทานของฉันทน์ นำเสนอด้วยหัวใจ (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดเขียนโครงร่างบทพุดนำเสนอนิทานตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำเสนอ

โครงสร้างของโครงร่างบทพุดนำเสนอนิทาน

ชื่อเรื่องของนิทาน : .....

วัตถุประสงค์ในการนำเสนอ : (เพื่อให้ความรู้/ให้ข้อคิด/สร้างความสนุก ฯลฯ) .....

โครงเรื่องย่อ (เรียงตามลำดับเหตุการณ์) : .....

ลักษณะของตัวละครสำคัญ และบทบาทในการเล่า : .....

ข้อความเปิดเรื่อง (คำทักทาย/เรียกความสนใจ) : .....

เนื้อเรื่องที่เรียบเรียงในรูปแบบการพุด :

เปิดเรื่องอย่างไร .....

ดำเนินเรื่องและเปลี่ยนตอนอย่างไร .....

ใช้คำพุดของตัวละครหรือบทสนทนาได้บ้าง .....

ข้อความปิดเรื่อง (สรุป/ข้อคิด/คำขอบคุณ) .....

เทคนิคการพุดที่จะใช้ในการนำเสนอ (เลือกอย่างน้อย ๓ ข้อ)

- |                                      |                                                |                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การใช้เสียง | <input type="checkbox"/> การใช้ท่าทาง          | <input type="checkbox"/> การสบตา       |
| <input type="checkbox"/> การใช้สื่อ  | <input type="checkbox"/> การตั้งคำถามกับผู้ฟัง | <input type="checkbox"/> การเว้นจังหวะ |

กขค

นักเรียนลงมือปฏิบัติใบงาน  
เรื่อง โครงสร้างของโครงร่างบท  
พุดนำเสนอนิทาน จากนั้นให้  
นักเรียนแต่ละกลุ่มซ้อมการพุด  
นำเสนอนิทานให้มีความน่าสนใจ





# สรุปความรู้

นักเรียนได้รับความรู้ใดบ้างจาก  
การเรียนรู้ในชั่วโมงนี้และนักเรียนสามารถ  
นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน  
ของนักเรียนได้อย่างไร





# คำไหน ใช้ถูก





ทะเลสาบ



ทะเลสาบ



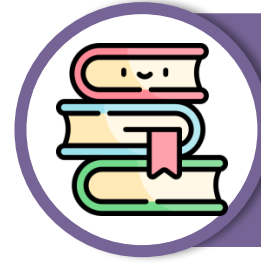


# ทะเลสาบ

? น. ห้วงน้ำใหญ่ที่มีแผ่นดินล้อมรอบ มี ๒ ชนิด  
คือ ทะเลสาบน้ำจืด และทะเลสาบน้ำเค็ม.

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔





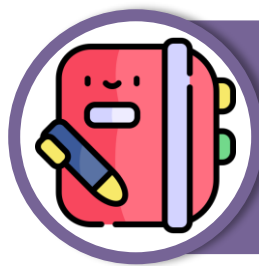
**บทเรียนครั้งต่อไป**

# เรื่อง นิทานของฉัน นำเสนอด้วยหัวใจ (๒)



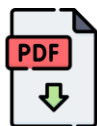
ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้เรื่อง นิทานของฉัน  
นำเสนอด้วยหัวใจ (๒)
๒. ใบงานเรื่อง การประเมินการพูดนำเสนอ
๓. ใบงานเรื่อง ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑