

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ทวีปแอฟริกา

เรื่อง เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยว
ในภูมิภาคแอฟริกาที่น่าสนใจ

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุรีศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ทวีปแอฟริกา

**เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยว
ในภูมิภาคแอฟริกาที่น่าสนใจ**





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกที่ตั้ง และลักษณะทางภูมิประเทศและ
ภูมิอากาศที่ส่งผลต่อที่ตั้งของกิจกรรมทางสังคม
ในทวีปแอฟริกา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม
ที่ส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพและการท่องเที่ยว
ในทวีปแอฟริกา





จุดประสงค์การเรียนรู้

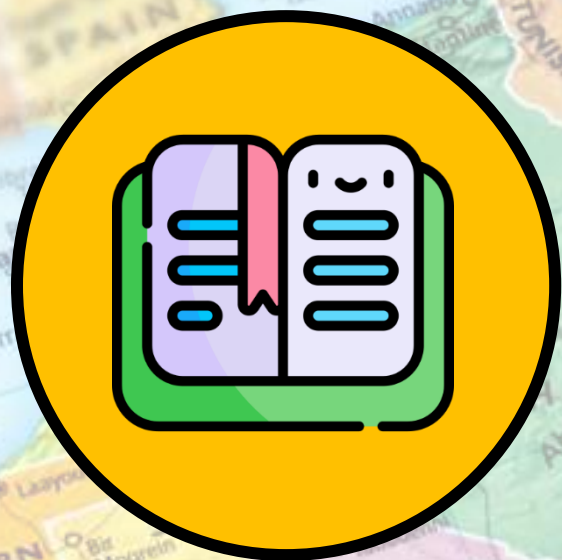
๓. ตระหนักถึงการเลือกประกอบอาชีพและท่องเที่ยว
อย่างมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม
ในทวีปแอฟริกา





กิจกรรม

ทบทวนความรู้



กิจกรรม

ฉันอยากอยู่ไหน

“หากนักเรียนได้ไปทวีปแอฟริกา

นักเรียนอยากอยู่แอฟริกาภูมิภาคไหน เพราะเหตุใด”

กิจกรรม

“เลือกประกอบอาชีพ

และท่องเที่ยวในภูมิภาคแอฟริกาที่สนใจ”





สิ่งที่นักเรียนจะได้รับ

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในภูมิภาคแอฟริกา
๒. ใบความรู้ที่ ๕.๑ เรื่อง ตารางกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกา
๓. ใบความรู้ที่ ๕.๒ เรื่อง ตารางกิจกรรมทางสังคมของทวีปแอฟริกา



ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพและ
ท่องเที่ยวในภูมิภาคแอฟริกาที่สนใจ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สถานที่ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

๑. ทะเลทรายซาฮารา ประเทศโมร็อกโก



ที่มาภาพ <https://www.tieweng.com/tieweng-aitbenhaddou-sahara-morocco>

"ทะเลทรายซาฮารา (Sahara Desert)" ถือกำเนิดมาได้ราว ๒,๐๐๐ ปี โดยเกิดจากความแห้งแล้งของภูมิภาคแอฟริกาเหนือ ซึ่งในอดีตเมื่อกว่า ๔,๐๐๐ ปีก่อน ที่แห่งนี้ยังอุดมสมบูรณ์คล้ายกับโอเอซิส มีแม่น้ำ และสัตว์ป่าขนาดใหญ่มากมายอาศัยอยู่ โดยปรากฏหลักฐานทางโบราณคดี คือ ภาพเขียนสีบนผนังถ้ำของมนุษย์ในยุคนั้น ทะเลทรายซาฮารา (Sahara Desert) ได้รับการประกาศอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ว่าเป็นหนึ่งในเจ็ดสิ่งมหัศจรรย์ทางธรรมชาติของทวีปแอฟริกาอยู่ในอารูชา (Arusha) ของประเทศแทนซาเนีย ทะเลทรายซาฮารา (Sahara Desert) ครอบคลุมส่วนใหญ่ของประเทศแอลจีเรีย, ประเทศชาด, ประเทศอียิปต์, ประเทศลิเบีย, ประเทศมาลี, ประเทศมอริเตเนีย, ประเทศโมร็อกโก, ประเทศไนเจอร์, ประเทศเวสเทิร์นซาฮารา, ประเทศซูดาน และประเทศตูนิเซีย อีกทั้งยังมีแม่น้ำไนล์ไหลผ่านทะเลทรายซาฮาราตลอดทั้งปี ส่วนแม่น้ำอื่นๆ จะมีเฉพาะตามฤดูกาลเท่านั้น

ทุ่งหญ้าอาจพบได้ในภาคเหนือและภาคใต้ของทะเลทรายแห่งนี้ แต่บริเวณศูนย์กลางนั้นแห้งแล้งมาก

ภูมิประเทศ

ประกอบด้วยเนินทรายขนาดใหญ่ (Ergs), ที่ราบหิน (Regs), ภูเขา และโอเอซิส ดินแห้งแล้ง มีความหลากหลายต่ำ มีบางพื้นที่สูงที่หนาวในเวลากลางคืนและร้อนจัดตอนกลางวัน

ภูมิอากาศ

แห้งแล้งมาก ฝนตกเฉลี่ยไม่ถึง ๑๐๐ มม. ต่อปี อุณหภูมิสูงมากในตอนกลางวัน อาจถึง ๔๕-๕๐° กลางคืนเย็นจัด โดยเฉพาะในฤดูหนาว ลมแรง (เช่น Khamsin) พัดทายเป็นประจำ

แหล่งที่มาข้อมูล: <https://travel.trueid.net/detail/jgeYYAz๑LmKg>



ใบงานที่ ๕

เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพและ ท่องเที่ยวในภูมิภาคแอฟริกาที่สนใจ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพและท่องเที่ยวในภูมิภาคแอฟริกาที่สนใจ”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทวีปแอฟริกา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เลือกประกอบอาชีพและท่องเที่ยวในภูมิภาคแอฟริกาที่สนใจ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล :

วันที่ :

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วบอกภูมิภาคในแอฟริกาที่อยากไปตั้งถิ่นฐาน พร้อมบอกอาชีพ และ
สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่นักเรียนสนใจ

๑. เลือกภูมิภาคแอฟริกา.....

๒. ถ้าฉันจะไปตั้งถิ่นฐานที่แอฟริกาฉันจะไปภูมิภาคแอฟริกา.....จะประกอบอาชีพ.....

อาชีพที่ทำเกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....
.....
.....

๓. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ.....

สถานที่ท่องเที่ยวมีลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....
.....
.....

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางสังคมวัฒนธรรม.....

สถานที่ท่องเที่ยวเกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....
.....
.....

๕. แสดงความคิดเห็นถ้านักเรียนไปประกอบอาชีพหรือท่องเที่ยวในแอฟริกา นักเรียนจะอย่างไรเพื่อให้
สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคนั้นได้อย่างเหมาะสม

.....
.....
.....
.....



คำอธิบาย

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้นำมาวิเคราะห์
แล้วตอบคำถามลงในใบงานที่ ๕
เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพและท่องเที่ยวในภูมิภาค
แอฟริกาที่สนใจ”



ใบงานที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วบอกภูมิภาคในแอฟริกา ที่อยากไปตั้งถิ่นฐาน พร้อมบอกอาชีพ และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมที่นักเรียนสนใจ

๑. เลือกภูมิภาคแอฟริกา

.....

๒. ถ้าฉันจะไปตั้งถิ่นฐานที่แอฟริกาฉันจะไปภูมิภาคแอฟริกา.....จะประกอบอาชีพ

.....

อาชีพที่เกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....



ใบงานที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วบอกภูมิภาคในแอฟริกา ที่อยากไปตั้งถิ่นฐาน พร้อมบอกอาชีพ และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมที่นักเรียนสนใจ

๓. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ.....

สถานที่ท่องเที่ยวมีลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วบอกภูมิภาคในแอฟริกา ที่อยากไปตั้งถิ่นฐาน พร้อมบอกอาชีพ และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมที่นักเรียนสนใจ

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางสังคมวัฒนธรรม.....

สถานที่ท่องเที่ยวมีลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วบอกภูมิภาคในแอฟริกา ที่อยากไปตั้งถิ่นฐาน พร้อมบอกอาชีพ และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมที่นักเรียนสนใจ

๕. แสดงความคิดเห็นถ้านักเรียนไปประกอบอาชีพหรือท่องเที่ยวในแอฟริกา นักเรียนจะ
ทำอย่างไรเพื่อให้อยู่ร่วมสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคนั้นได้อย่างเหมาะสม

.....

.....

.....

.....

ช่วงนำเสนอผลงาน

คำถาม



ชวนคิด

คำถาม ชวนคิด



“ภูมิประเทศ และภูมิอากาศ
มีผลต่ออาชีพอย่างไรในทวีปแอฟริกา”

คำถาม ชวนคิด



“ภูมิประเทศ และภูมิอากาศ
มีผลต่อการตัดสินใจต่อการท่องเที่ยวในทวีป
แอฟริกาอย่างไร”



บทเรียนครั้งต่อไป

สาเหตุ และผลกระทบของการตัดไม้
ทำลายป่าในแอฟริกา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษปรี๊ฟ สำหรับทำแผนผังก้างปลา

๒. บทความ

เรื่อง “ปัญหาขยะในแม่น้ำประเทศไทย”

๓. ใบความรู้ที่ ๖

เรื่อง “การตัดไม้ทำลายป่าในแอฟริกา”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

