

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ทวีปแอฟริกา

เรื่อง ความหลากหลายของชาติพันธุ์และ
การตั้งถิ่นฐานในแอฟริกา

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุรีศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ทวีปแอฟริกา

ความหลากหลายของชาติพันธุ์ และการตั้งถิ่นฐานในแอฟริกา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์
ในแต่ละภูมิภาคของแอฟริกา และลักษณะภูมิประเทศ
ที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง
ลักษณะทางกายภาพกับการกระจายของประชากร
โดยใช้แผนที่ประกอบการตัดสินใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม
และทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายของผู้คน



กิจกรรม



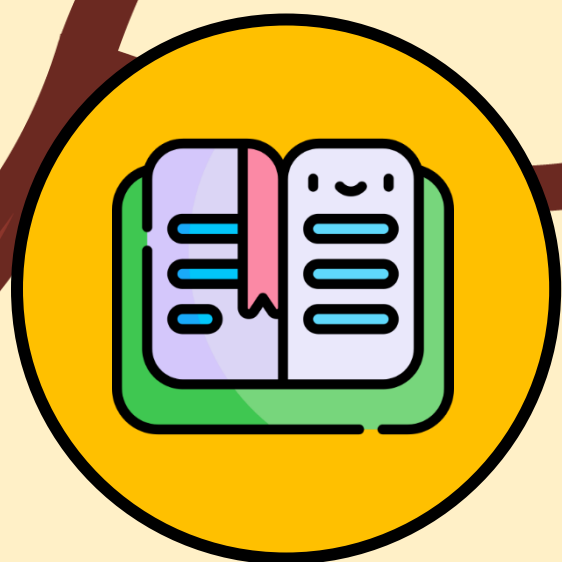
“ใครกันนะจากแอฟริกา”



กลุ่มนิกรอยด์

กลุ่มคอเคซอยด์





กิจกรรม

“เวิร์กช็อปแอฟริกาภูมิสัญลักษณ์”





คำอธิบาย

๑. นักเรียนจับกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่ม
๒. สิ่งที่นักเรียนจะได้รับ ได้แก่
 - ๒.๑ ใบความรู้ เรื่อง ความหลากหลายของทวีปแอฟริกา
 - ๒.๓ แผนที่แอฟริกา (แผนที่เปล่าขนาด A4)



คำอธิบาย

๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระบายสีภูมิภาคของตนเอง
ในแผนที่พร้อมระบุกลุ่มชาติพันธุ์ลงในพื้นที่ และวาด
สัญลักษณ์ภูมิประเทศเด่น ๆ เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่า
ทะเลทราย หรืออื่น ๆ เป็นต้น

กิจกรรม

“ถอดรหัสทำเลทอง”





คำอธิบาย

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและตรวจสอบผลงานแผนที่ของตนเองจากกิจกรรม “เวิร์กช็อปแอฟริกาภูมิสัญลักษณ์” และอ่านใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ความหลากหลายของทวีปแอฟริกา ซ้ำอีกครั้งโดยเน้นที่ลักษณะภูมิประเทศเด่น



คำอธิบาย

และข้อสังเกต เพื่อหาคำตอบว่าทำไมคนกลุ่มชาติพันธุ์
เหล่านั้นถึงเลือกตั้งถิ่นฐานในบริเวณต่าง ๆ



คำอธิบาย

๒. สิ่งที่นักเรียนจะได้รับ คือ ใบงานที่ ๔ เรื่อง “ถอดรหัส
ท่าเลทอง” พร้อมตอบคำถามในส่วนที่ ๑ โดยใช้ข้อมูล
จากแผนที่และใบความรู้ (กลุ่มชาติพันธุ์หลัก/
ภูมิประเทศเด่น/ข้อสังเกต) และสรุปการตั้งถิ่นฐาน



คำอธิบาย

๓. ให้นักเรียนตอบคำถามในส่วนที่ ๒ เพื่อเปรียบเทียบ
ความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์อื่น ๆ และตอบคำถาม
เชิงทัศนคติ

คำถาม



ชวนคิด

คำถาม

ชวนคิด



“วันนี้นักเรียนได้รู้จักกลุ่มคนในแอฟริกาหลายแบบ
นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับความหลากหลายเหล่านี้”

คำถาม

ชวนคิด



“ถ้านักเรียนต้องอยู่ในแอฟริกา นักเรียนอยาก
ร่วมมือกับกลุ่มชาติพันธุ์ไหนมากที่สุด เพราะอะไร”

คำถาม

ชวนคิด



“ถ้านักเรียนเป็นผู้นำในแอฟริกา นักเรียนจะทำ
อย่างไรให้คนต่างเผ่าอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบ”



บทเรียนครั้งต่อไป

เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยว
ในภูมิภาคแอฟริกาที่สนใจ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพและท่องเที่ยวในภูมิภาคแอฟริกาที่สนใจ”
๒. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในภูมิภาคแอฟริกา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๓. ใบความรู้ที่ ๕.๑ เรื่อง ตารางกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกา

๔. ใบความรู้ที่ ๕.๒ เรื่อง ตารางกิจกรรม
ทางสังคมของทวีปแอฟริกา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

