

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง หยอดกระปุก

ครูผู้สอน ครูพรนภา ฝามบน





เพลง ใครทำอะไร

ใคร ทำอะไร ที่ไหน
ทำกับใคร ตั้งแต่เมื่อไร
เขามาพบกันทำไม
เขามาพบกันทำไม
เขาทำอะไรที่ไหนบอกมา
เขาทำอะไรที่ไหนบอกมา



หยอดกระปุก





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากนิทานที่อ่านได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ

เทคนิค

KWHLAQ





K



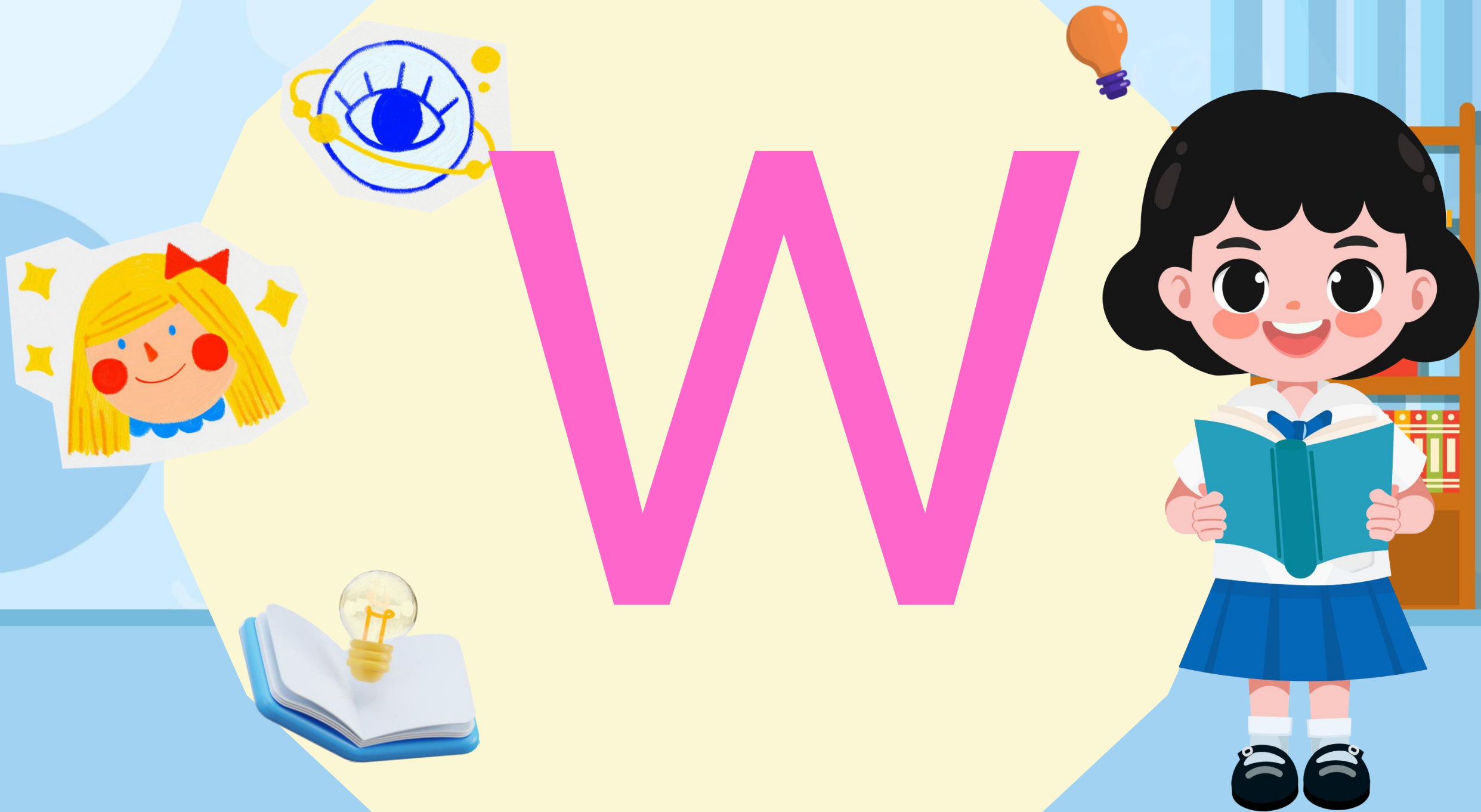


K (Know)

นิทานเรื่อง “หยอดกระปุก”

นักเรียนช่วยกันระดมความคิดว่า “เมื่ออ่านชื่อเรื่องนักเรียนคิดว่า เรื่องนี้จะกล่าวถึงอะไร” โดยบันทึก ๓ คำที่นักเรียนคิดว่าต้องอยู่ใน นิทาน







W (Want)

นักเรียนต้องการเรียนรู้
หรืออยากรู้อะไรจากนิทานเรื่องนี้

เขียนในสิ่งที่อยากรู้ ๒ ข้อ ลงในกระดาษ





H





H (How)

นักเรียนมีวิธีการหาคำตอบในสิ่งที่ยากรู้อย่างไร





L





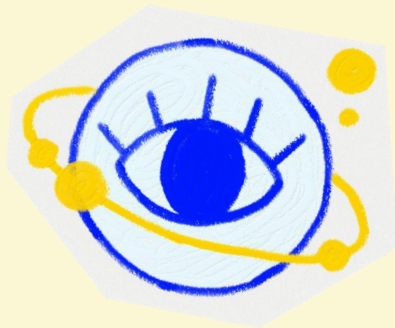
L (Learn)

นักเรียนอ่านนิทานอย่างละเอียด

ระหว่างการอ่านให้จดบันทึก ขีดเส้นใต้ หรือทำสัญลักษณ์ข้อความ
สำคัญที่เป็นคำตอบจากสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ในขั้น W (Want)



A





A (Apply)

ข้อคิดที่ได้เรียนรู้ นักเรียนจะนำไปปรับใช้อย่างไร





Q





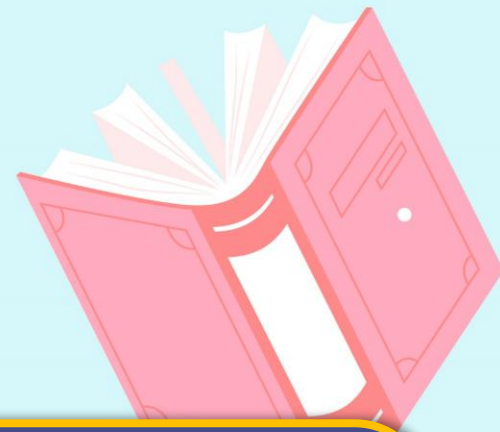
Q (Question)

นักเรียนตั้งคำถามกลุ่มละ ๑ ข้อ
โดยเป็นคำถามที่นักเรียนอยากรู้เพิ่มเติม





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่องหยอดกระปุก



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานสราญใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง หยอดกระปุก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒. เหตุการณ์ที่สำคัญของเรื่องคืออะไร

๓. การกระทำของเด็ก ๆ เป็นอย่างไร

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๘



หยอดกระปุก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

.....

๒. เหตุการณ์ที่สำคัญของเรื่องคืออะไร

.....

๓. การกระทำของเด็ก ๆ เป็นอย่างไร

.....

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

.....

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....



หยอดกระปุก



เรื่อง : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ "อ่าน อ่าน อ่าน"
ภาพ : ภฤชณะ กาญจนภา . วชิรวรรณ หีบเสือ



ครูจินตามีจักรยานเก่าเก่า
ครูจินตาส่งจักรยานมาโรงเรียนทุกวัน



บางวันยางแบน ครูจินตามาสาย



บางวันโช้หลุด ครูจินดาล้ม



เด็กเด็กอยากซื้อจักรยานใหม่ให้ครูจินดา

แต่เด็กเด็กมีเงินไม่พอ



เด็กเด็กอยากหาเงิน

เด็กเด็กช่วยกันคิด



ชีวาชอบร้องเพลง ชีวาไปร้องเพลง

เพลงเพราะจัง



“ได้เงินแล้ว หยอดกระปุกกัน” ชีวาพูด



ตู้ขอบวาดการ์ตูน ตู้วาดการ์ตูน

การ์ตูนขำจิ้ง



“ได้เงินแล้ว หยอดกระปุกกัน” ตีพุด

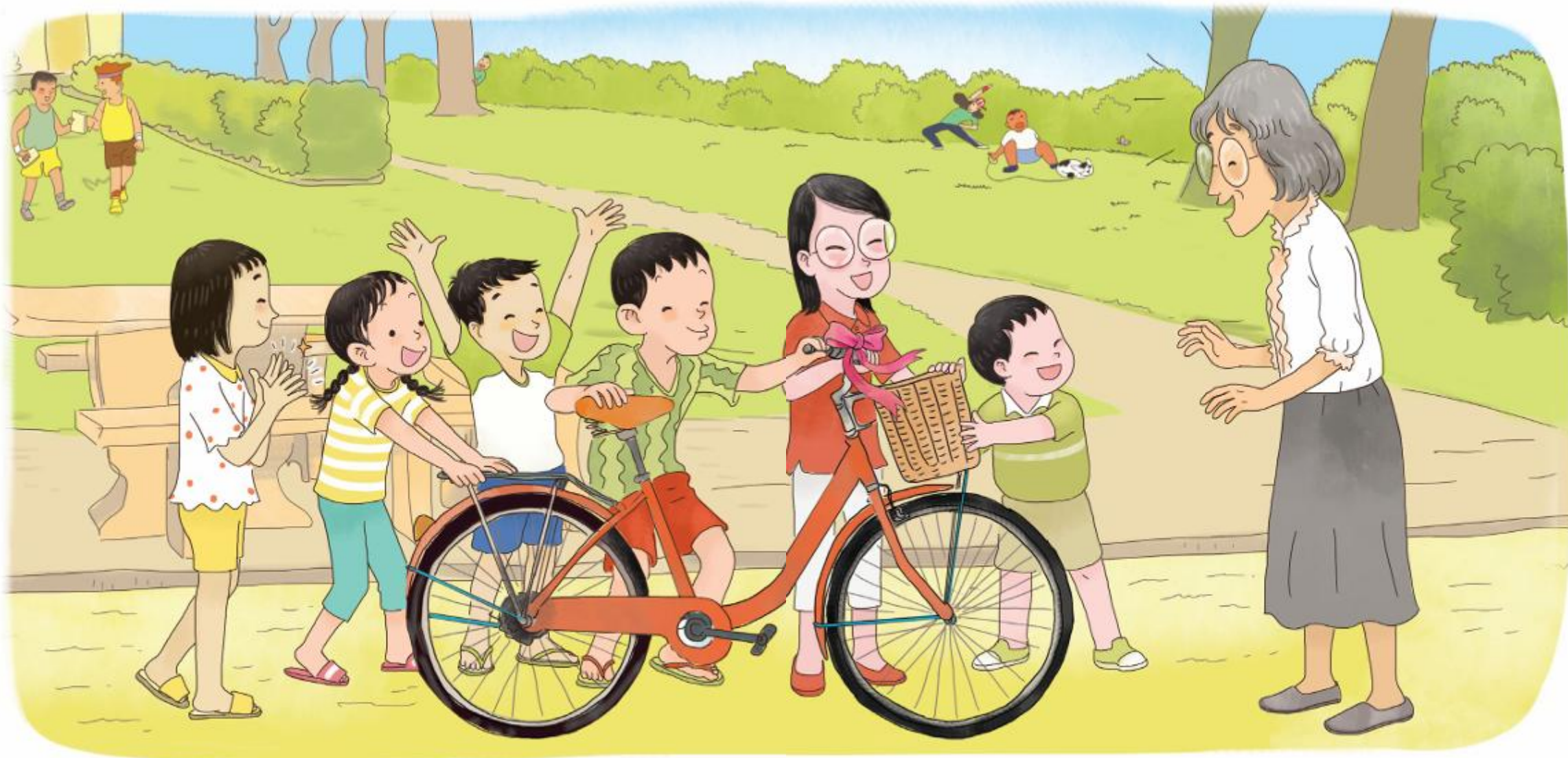


ตั้งเมชอบทำขนม ตั้งเมทำขนม

ขนมอร่อยจัง



“ได้เงินแล้ว หยออดกระปุกกัน” ตังเมพูด



เด็กเด็กให้จักรยานครูจินดา

ครูจินดาดีใจ

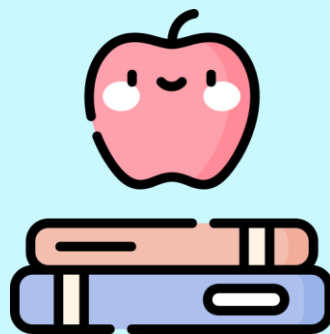


ครูจินดาชอบใจ

เด็กเด็กดีใจ



ครูจินดาขี่จักรยานใหม่



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

ครูจินดาและเด็กนักเรียน

๒. เหตุการณ์ที่สำคัญของเรื่องคืออะไร

เด็ก ๆ เก็บเงินเพื่อซื้อจักรยานให้ครูจินดา

๓. การกระทำของเด็ก ๆ เป็นอย่างไร

การกระทำของเด็ก ๆ เป็นสิ่งที่ดี เพราะรู้จักการให้ แบ่งปันผู้อื่น

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องให้ถูกต้อง

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

.....หากทุกคนต่างรู้จักการให้และแบ่งปันกัน จะช่วยสร้างความสุข.....

.....ความรัก ความอบอุ่นและสังคมจะน่าอยู่มากขึ้น รวมถึงการเก็บออมเงิน.....

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....แบ่งขนม ของใช้ ให้กับผู้อื่น.....

สรุป บทเรียน



หยุดกระปุก



- ๑) นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการอ่านเรื่องนี้
- ๒) นักเรียนคิดว่าตัวละครใดควรเอาเป็นเยี่ยงอย่าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัวเพื่อนรัก

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่องวัวเพื่อนรัก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หยุดกระปุก

