

ใบงานที่ 1 เรื่อง แยกน้ำมันหอมระเหยออกจากส่วนต่าง ๆ ของพืชได้อย่างไร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแยกสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแยกน้ำมันหอมระเหยจากพืช
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพ หรือแผนผัง แสดงการสรุปความรู้เกี่ยวกับการแยกน้ำมันหอมระเหยจากการ
อ่านใบความรู้ พร้อมทั้งตอบคำถามท้ายกิจกรรมให้ถูกต้องสมบูรณ์

คำถามท้ายกิจกรรม

1. เพราะเหตุใดจึงต้องเลือกใช้วิธีการแยกกสารที่แตกต่างกันในการแยกน้ำมันหอมระเหยจากส่วนประกอบต่าง ๆ ที่แตกต่างกันจากพืชแต่ละชนิด

.....

.....

.....

2. ถ้านักเรียนต้องการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากดอกไม้ที่น้ำมันหอมระเหยในดอกไม้นั้นสลายตัวเนื่องจากความร้อนได้ง่าย เช่น ดอกช่อนกลี้น นักเรียนจะเลือกใช้วิธีใดในการสกัด และเพราะเหตุใดจึงเลือกวิธีนั้น

.....

.....

.....

3. ข้อดีและข้อจำกัดของการสกัดน้ำมันหอมระเหยด้วยวิธีการกลั่นด้วยไอน้ำ และการสกัดด้วยตัวทำละลายเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4. เพราะเหตุใดน้ำมันหอมระเหยจึงได้รับความนิยมในการนำมาใช้ในผลิตภัณฑ์ เช่น สบู่ ครีมอาบน้ำ หรือยาต้ม

.....

.....

.....