

ใบงานที่ 1 ประยุกต์ใช้เครื่องทุ่นแรงในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง งานและพลังงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง สำรวจเครื่องทุ่นแรงในชีวิตประจำวัน
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักการวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับงาน กำลัง และเครื่องกลอย่างง่ายที่นำไปใช้ในการสร้างเครื่องทุ่นแรงจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตารางที่ 1 แสดงผลการสืบค้นเกี่ยวกับหลักการวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับงาน กำลัง และเครื่องกลอย่างง่ายที่นำไปใช้ในการสร้างเครื่องทุ่นแรงจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์	เครื่องทุ่นแรงที่ใช้ในการแก้ปัญหา	หลักการวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการแก้ปัญหา
1. ยกสินค้าในคลังสินค้า			
2. ยกของหนักขึ้นรถ			

[illegible]

คำถามท้ายกิจกรรม

1. จากการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล เครื่องทุนแรงแต่ละชนิดมีหลักการทางวิทยาศาสตร์เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. เครื่องกลอย่างง่ายแต่ละชนิดมีข้อดีหรือข้อจำกัดอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. เครื่องกลอย่างง่ายจำเป็นต่อชีวิตประจำวันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....