

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยินวรรณคดี

เรื่อง รามเกียรติ์ (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยีนวรรณคดี

รามเกียรติ์ (๒)



คำถาม ชวนคิด



ถ้าเราเป็นคนที่ถูกกลั่นแกล้งซ้ำ ๆ จากเทวดาในสวรรค์
เราจะเลือก “อดทน” หรือ “แก้แค้น”
และเพราะเหตุใด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พูดอธิบายเนื้อเรื่องในบทละครเรื่องรามเกียรติ์
ตอนนารายณ์ปราบนนทกได้
๒. เขียนวิเคราะห์เนื้อเรื่องในบทละครเรื่องรามเกียรติ์
ตอนนารายณ์ปราบนนทกได้เหมาะสม
๓. ตระหนักถึงคุณธรรมที่ปรากฏในวรรณคดี



เรื่องย่อ “รามเกียรติ์”

ตอน “นารายณ์ปราบนนทก”



นนทกเป็นยักษ์ที่ทำหน้าที่ล้างเท้าเหล่าเทวดา
ที่เขาไกรลาส ด้วยความรูปชั่วตัวดำจึงถูกเหล่าเทวดากลั่นแกล้ง
นนทกจึงไปฟ้องพระอิศวร พระอิศวรเห็นใจจึงประทานนิ้วเพชรให้
นนทกดีใจมาก แต่กลับใช้พลังไปในทางที่ผิด
ไล่ฆ่าเทวดาจนล้มตาย





พระอิศวรโกธร จึงให้พระนารายณ์ไปปราบ นนทกต่อสู้กับพระนารายณ์
อย่างกล้าหาญ แต่ก็พ่ายแพ้ พระนารายณ์ตัดศีรษะนนทก ก่อนตาย
นนทกตัดพ้อว่าตนถูกเอาเปรียบเพราะมีเพียง ๒ มือ พระนารายณ์จึง
สาปให้นนทกไปเกิดใหม่เป็นทศกัณฐ์ยักษ์ที่มี ๒๐ มือ และตนเองจะตาม
ไปเกิดเป็นพระรามมนุษย์ที่มีเพียง ๒ มือ เพื่อต่อสู้กันอีกครั้ง



มาจะกล่าวบทไป	ถึงนนทกน้ำใจกล้าหาญ
ตั้งแต่พระสยมภูวญาณ	ประทานให้ล่างเท้าเทวา
อยู่บันไดไกรลาสเป็นนิจ	สุราฤทธิ์ดับหิวแล้วลုပ်หน้า
บ้างให้ตักน้ำล้างบาป	บ้างถอนเส้นเกศาวิ่งไป



จนผมโกรันโล้นเกลี้ยงถึงเพียงหู
ฮึดฮัดขัดแค้นแน่วใจ
เป็นชายดุคูมาหมื่นชาย
คิดแล้วก็รีบเดินมา

ดูเงาในน้ำแล้วร้องไห้
ตาแดงดังแสงไฟฟ้า
มีตายจะได้มาเห็นหน้า
เฝ้าพระอิศราธิบดี ฯ

ครั้นถึงจึงประณตบทบงสุ์
ว่าพระองค์เป็นหลักธำตรึ
ผู้ใดทำชอบต่อเบื่องบาท
ตัวข้านี้มีชอบนั้ก
พระองค์ผู้ทรงศั้กดาเดช
กรรมเวรสิ่งใดดั่งนี้

ทูลองค์พระอิศวรเรืองศรี
ย่อมนเมตตาปราณีทั่วพั้กตรึ
ก็ประสาททั้งพรแลยศศั้กดี
ล้างเท้าสุรารักษ์ถึงโกฏปี
ไม่โปรดเกศแก่ข้าบาทศรี
ทูลพลาางโกศีรำพัน ฯ



บัดนั้น

น้อมเศียรบังคมแล้วทูลไป
ให้นิ้วข้าเป็นเพชรฤทธิ
จะได้รองเบืองบาทา

นนทกผู้มีอัชฌาสัย

จะขอพรเจ้าไตรโลกา
จะชี้ใครจงม้วยสังขาร
ไปกว่าจะสิ้นชีวี ฯ



เมื่อนั้น

ได้ฟังนันทกพาที

ไอนี้มีขอบมาช้านาน

คิดแล้วก็ประสัทธิพรชัย

พระสยมภูวญาณเรืองศรี

ภูมินิ่งนึกรักไป

จำจะประทานพรให้

จงได้สำเร็จมโนรณ ๖

บัดนั้น

รับพรพระศุภสีมียศ

นันทกผู้ใจสาหัส

บังคมแล้วบทจรไป ฯ

ฯ ๒ คำ ฯ เสมอ

ครั้นถึงบ้านไทรโศกราช ขัดสมาธินั่งยิ้มริมอ่างใหญ่

คอยหมู่เทवासुरาลัษ

ด้วยใจกำเริบอหังการ ฯ

ฯ ๒ คำ ฯ



ภาพใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณภาพประกอบการสอน : นารายณ์ปราบนนทก

เผยแพร่โดย : เพจสร้างสื่อสอนตอนไหน

วันที่เผยแพร่ : ๑๘ กันยายน ๒๐๒๔

ที่มา :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100089536430516>





ถ้านักเรียนเป็นพระอิศวร
จะประทานพรให้นันทก
ตามที่ขอหรือไม่
เพราะเหตุใด



นักเรียนคิดว่านนทก
จะใช้วิธีวิเศษที่มีไปใช้
สร้างประโยชน์หรือโทษ



ใบงานที่ ๕

เรื่อง เริ่มต้นยักษ์นนทก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เริ่มต้นยักษ์นนทก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยินวรรณคดี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

บทประพันธ์

.....

.....

.....

.....

คำศัพท์	ความหมาย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

เขียนเล่าเรื่องราว เริ่มต้นยักษ์นนทก

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕

เริ่มต้นยกชั้นนันทก



ใบงานที่ ๕ เริ่มต้นยกชันนทก

บทประพันธ์

.....

.....

.....

คำศัพท์	ความหมาย

ใบงานที่ ๕ เริ่มต้นยกษ์นนทก

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

เขียนเล่าเรื่องราว เริ่มต้นยกษ์นนทก

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๒

เรื่อง นนทกก็มีหัวใจ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง นนทกก็มีหัวใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รัชสรรค์พจนศิลป์ ยลยนิวรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ในบทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทกแล้วใช้แผนภูมิ
แก้ปัญหาวิเคราะห์สถานการณ์ โดยเติมข้อมูลในแต่ละช่องให้ครบถ้วน

บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก

นนทกเป็นยักษ์บริวารของพระอิศวร พระอิศวรโปรดให้ล้างเท้าเทวดาอยู่เชิงเขาไกรลาส เทวดามักกลั่นแกล้งนนทกด้วยการตบหัว ลูบหน้าและถอนผม จนผมบนศีรษะนนทกโล้นเกลี้ยง นนทกแค้นใจแต่ไม่มีกำลังและอำนาจที่จะตอบโต้ได้ จึงไปเข้าเฝ้าพระอิศวรและเล่าเรื่องราวให้ฟังด้วยความเศร้าใจ

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา (เสนออย่างน้อย ๓ วิธี)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

คำถามสะท้อนคิด

๑. ถ้าคุณเป็นนนทก คุณจะเลือกแนวทางใดในการแก้ปัญหา เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

๒. จากเรื่องนี้ คุณได้ข้อคิดอย่างไรเกี่ยวกับการใช้อำนาจและการควบคุมอารมณ์โกรธ

.....
.....
.....



ใบงานที่ ๒

นนทกก็มีหัวใจ



ใบงานที่ ๒ นนทกก็มีหัวใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ในบทละครเรื่องรามเกียรติ์
ตอนนารายณ์ปราบนนทกแล้วใช้แผนภูมิแก้ปัญหาวิเคราะห์
สถานการณ์ โดยเติมข้อมูลในแต่ละช่องให้ครบถ้วน



ใบงานที่ ๒ นนทกก็มีหัวใจ

บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก

นนทกเป็นยักษ์บริวารของพระอิศวร พระอิศวรโปรดให้ล้างเท้าเทวดาอยู่เชิงเขาไกรลาส เทวดามักกลั่นแกล้งนนทกด้วยการตบหัว ลูบหน้าและถอนผม จนผมบนศีรษะนนทกโล้นเกลี้ยง นนทกแค้นใจ แต่ไม่มีกำลังและอำนาจที่จะตอบโต้ได้ จึงไปเข้าเฝ้าพระอิศวรและเล่าเรื่องราวให้ฟังด้วยความเศร้าใจ

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ปัญหา (เสนออย่างน้อย ๓ วิธี)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ใบงานที่ ๒ นนทกก็มีหัวใจ

คำถามสะท้อนคิด

๑. ถ้าคุณเป็นนนทก คุณจะเลือกแนวทางใดในการแก้ปัญหา เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๒ นันทาก็มีหัวใจ

คำถามสะท้อนคิด

๒. จากเรื่องนี้ คุณได้ข้อคิดอย่างไรเกี่ยวกับการใช้อำนาจ และการควบคุม
อารมณ์โกรธ

.....

.....

.....



สรุปบทเรียน



สรุปบทเรียน

ถ้านักเรียนเป็นนันทก แล้วถูกเพื่อนล้อเลียนหรือกลั่น
แกล้ง จะจัดการกับความรู้สึกละอย่างไรไม่ให้เกิดปัญหา
แบบเดียวกับในเรื่อง



สรุปบทเรียน

“นารายณ์ปราบหนทก” สอนให้เราเข้าใจว่า ความโกรธและการแก้แค้นไม่เคยช่วยแก้ปัญหาได้จริง มีแต่จะสร้างความทุกข์เพิ่มขึ้น แต่การมีสติ อดทน และให้อภัยคือพลังที่แท้จริงของผู้ชนะ ในชีวิตของเราก็เช่นกัน แม้อาจมีเหตุการณ์ไม่ยุติธรรมเกิดขึ้น เราสามารถเลือกได้ว่าจะตอบสนองอย่างไร หากเราเลือกใช้สติ คิดอย่างมีเหตุผล และรักษาน้ำใจผู้อื่น และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน คือหนทางของ “ผู้มีชัยในชีวิต” ผู้ที่สามารถชนะใจตนเองได้ก่อนที่จะชนะใครอื่น



บทเรียนครั้งต่อไป

รามเกียรติ์ (๓)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษโพสต์อิท
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ถอดความหมายบทประพันธ์
๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง นิ้วเพชรของนนทก



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

