

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	3 พ.ย. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แผนภาพจุด (1)	1	แบบฝึกหัดที่ 1 : แผนภาพจุด (1)
2	4 พ.ย. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แผนภาพจุด (2)	2	แบบฝึกหัดที่ 2 : วิเคราะห์แผนภาพจุด
3	5 พ.ย. 68 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แผนภาพต้น - ใบ (1)	3	ใบกิจกรรมที่ 1 : สร้างแผนภาพต้น - ใบ (1)
4	10 พ.ย. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แผนภาพต้น - ใบ (2)	4	ใบกิจกรรมที่ 2 : สร้างแผนภาพต้น - ใบ (2)
5	11 พ.ย. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ฮิสโทแกรม (1)	5	แบบฝึกหัดที่ 3 : สร้างฮิสโทแกรม
6	12 พ.ย. 68 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ฮิสโทแกรม (2)	6	ใบกิจกรรมที่ 3 : สร้างฮิสโทแกรม

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
7	17 พ.ย. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	7	แบบฝึกหัดที่ 4 : ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
8	18 พ.ย. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง มัธยฐาน	8	แบบฝึกหัดที่ 5 : มัธยฐาน
9	19 พ.ย. 68 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฐานนิยม	9	แบบฝึกหัดที่ 6 : ฐานนิยม
10	24 พ.ย. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ค่ากลางของข้อมูล	10	1. แบบฝึกหัดที่ 7 : ค่ากลางของข้อมูล 2. แบบฝึกหัดที่ 8 : การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูล ที่เหมาะสม
11	25 พ.ย. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน	11	ใบกิจกรรมที่ 4 : นำเสนอข้อมูลทางสถิติ
12	26 พ.ย. 68 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (1)	12	แบบฝึกหัดที่ 1 : ความเท่ากันทุกประการ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
13	1 ธ.ค. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (2)	13	แบบฝึกหัดที่ 2 : ความเท่ากันทุกประการของ รูปเรขาคณิต
14	2 ธ.ค. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปสามเหลี่ยม	14	แบบฝึกหัดที่ 3 : ความเท่ากันทุกประการ ของรูปสามเหลี่ยม (2)
15	3 ธ.ค. 68 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ ด้าน-มุม-ด้าน	15	แบบฝึกหัดที่ 4 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ ด้าน-มุม-ด้าน
16	8 ธ.ค. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ มุม-ด้าน-มุม	16	แบบฝึกหัดที่ 5 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ มุม-ด้าน-มุม
17	9 ธ.ค. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน	17	แบบฝึกหัดที่ 6 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
วันพุธ ที่ 10 ธันวาคม พ.ศ.2568 หยุดวันรัฐธรรมนูญ					
18	15 ธ.ค. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ มุม-มุม-ด้าน	18	1. แบบฝึกหัดที่ 7 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ มุม-มุม-ด้าน (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 8 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ มุม-มุม-ด้าน (2)
19	16 ธ.ค. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน	19	แบบฝึกหัดที่ 9 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน
20	17 ธ.ค. 68 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง พิจารณาความสัมพันธ์ ของรูปสามเหลี่ยม	20	1. แบบฝึกหัดที่ 10 : พิจารณาความสัมพันธ์ ของรูปสามเหลี่ยม (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 11 : พิจารณาความสัมพันธ์ ของรูปสามเหลี่ยม (2)
21	22 ธ.ค. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง สำนักรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว	21	1. แบบฝึกหัดที่ 12 : สำนักรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว 2. แบบฝึกหัดที่ 13 : พิจารณารูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
22	23 ธ.ค. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การนำความรู้เรื่องความเท่ากัน ทุกประการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	22	1. ใบกิจกรรมที่ 1 : โยได้หรือไม่ 2. แผ่นกระดาษลูกฟูก 3. หมุด 4. กรรไกร
23	24 ธ.ค. 68 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เส้นขนาน	23	ใบกิจกรรมที่ 1 : ตามหาความจริง
24	29 ธ.ค. 68 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เส้นขนานกับมุมภายใน	24	แบบฝึกหัดที่ 1 : เส้นขนานกับมุมภายใน
25	30 ธ.ค. 68 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนานกับมุมแย้ง	25	แบบฝึกหัดที่ 2 : เส้นขนานกับมุมแย้ง
วันพุธ ที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2568 หยุดวันสิ้นปี					
26	5 ม.ค. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เส้นขนานกับมุมภายใน และมุมภายนอก	26	1. แบบฝึกหัดที่ 3 : เส้นขนานกับมุมภายใน และมุมภายนอก (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 4 : เส้นขนานกับมุมภายใน และมุมภายนอก (2)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
27	6 ม.ค. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนาน	27	แบบฝึกหัดที่ 5 : การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนาน
28	7 ม.ค. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (1)	28	1. แบบฝึกหัดที่ 6 : เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 7 : เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (2)
29	12 ม.ค. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (2)	29	1. แบบฝึกหัดที่ 8 : เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (3) 2. แบบฝึกหัดที่ 9 : เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (4)
30	13 ม.ค. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การนำความรู้เรื่องเส้นขนาน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	30	1. ใบกิจกรรมที่ 2 : คิดให้ได้ตอบให้ไว 2. บัตรคำ
31	14 ม.ค. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ ให้เหตุผลทางเรขาคณิต	31	ใบกิจกรรมที่ 1 : ทำได้ไหม

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
32	19 ม.ค. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต	32	แบบฝึกหัดที่ 1 : การให้เหตุผลทางเรขาคณิต
33	20 ม.ค. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างและการให้เหตุผล เกี่ยวกับการสร้าง (1)	33	ใบกิจกรรมที่ 2 : 6 ข้อบอกระดับ สร้างมุมได้มากมาย
34	21 ม.ค. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างเส้นขนาน	34	แบบฝึกหัดที่ 2 : การสร้างเส้นขนาน
35	26 ม.ค. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)	35	แบบฝึกหัดที่ 3 : การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)
36	27 ม.ค. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (2)	36	แบบฝึกหัดที่ 4 : การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (2)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
37	28 ม.ค. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	37	แบบฝึกหัดที่ 5 : การสร้างรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
38	2 ก.พ. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุก ประการของรูปสามเหลี่ยม (1)	38	แบบฝึกหัดที่ 6 : ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม
39	3 ก.พ. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุก ประการของรูปสามเหลี่ยม (2)	39	แบบฝึกหัดที่ 7 : ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม หน้าจั่ว (1)
40	4 ก.พ. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากัน ทุกประการของรูปสามเหลี่ยม (3)	40	แบบฝึกหัดที่ 8 : ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม หน้าจั่ว (2)
41	9 ก.พ. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุก ประการของรูปสามเหลี่ยม (4)	41	แบบฝึกหัดที่ 9 : ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม หน้าจั่ว (3)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
42	10 ก.พ. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง นำการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (1)	42	ใบกิจกรรมที่ 3 : สันตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก (1)
43	11 ก.พ. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง นำการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (2)	43	ใบกิจกรรมที่ 4 : สันตรง วงเวียน เขียนแบบโอลิมปิก (2)
44	16 ก.พ. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม โดยใช้สมบัติการแจกแจง	44	แบบฝึกหัดที่ 1 : การแยกตัวประกอบของพหุนาม โดยใช้สมบัติการแจกแจง
45	17 ก.พ. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองตัวแปรเดียว (1)	45	ใบกิจกรรมที่ 1 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สองตัวแปรเดียว (1)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
46	18 ก.พ. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองตัวแปรเดียว (2)	46	ใบกิจกรรมที่ 2 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สองตัวแปรเดียว (2)
47	23 ก.พ. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองตัวแปรเดียว (3)	47	แบบฝึกหัดที่ 2 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สองตัวแปรเดียว
48	24 ก.พ. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์	48	แบบฝึกหัดที่ 3 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์
49	25 ก.พ. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง	49	แบบฝึกหัดที่ 4 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สองที่เป็นผลต่างกำลังสอง

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
50	2 มี.ค. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง	50	1. แบบฝึกหัดที่ 5 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สอง (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 6 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สอง (2)
วันอังคาร ที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2569 หยุดวันมาฆบูชา					
51	4 มี.ค. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การนำความรู้เรื่องการแยกตัว ประกอบของพหุนามดีกรีสองไปใช้	51	ใบกิจกรรมที่ 3 : พหุนามจริง
52	ใช้เทปซ้ำ 9 มี.ค. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แผนภาพต้น - ใบ (1)	3	ใบกิจกรรมที่ 1 : สร้างแผนภาพต้น - ใบ (1)
53	ใช้เทปซ้ำ 10 มี.ค. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ค่ากลางของข้อมูล	10	1. แบบฝึกหัดที่ 7 : ค่ากลางของข้อมูล 2. แบบฝึกหัดที่ 8 : การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูล ที่เหมาะสม
54	ใช้เทปซ้ำ 11 มี.ค. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง พิจารณาความสัมพันธ์ของรูป สามเหลี่ยม	20	1. แบบฝึกหัดที่ 10 : พิจารณาความสัมพันธ์ ของรูปสามเหลี่ยม (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 11 : พิจารณาความสัมพันธ์ ของรูปสามเหลี่ยม (2)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
55	ใช้เทปซ้ำ 16 มี.ค. 69 (08.30 – 09.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนาน	27	แบบฝึกหัดที่ 5 : การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนาน
56	ใช้เทปซ้ำ 17 มี.ค. 69 (09.30 – 10.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างเส้นขนาน	34	แบบฝึกหัดที่ 2 : การสร้างเส้นขนาน
57	ใช้เทปซ้ำ 18 มี.ค. 69 (10.30 – 11.30)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์	48	แบบฝึกหัดที่ 3 : การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์