

รายวิชา คณิตศาสตร์

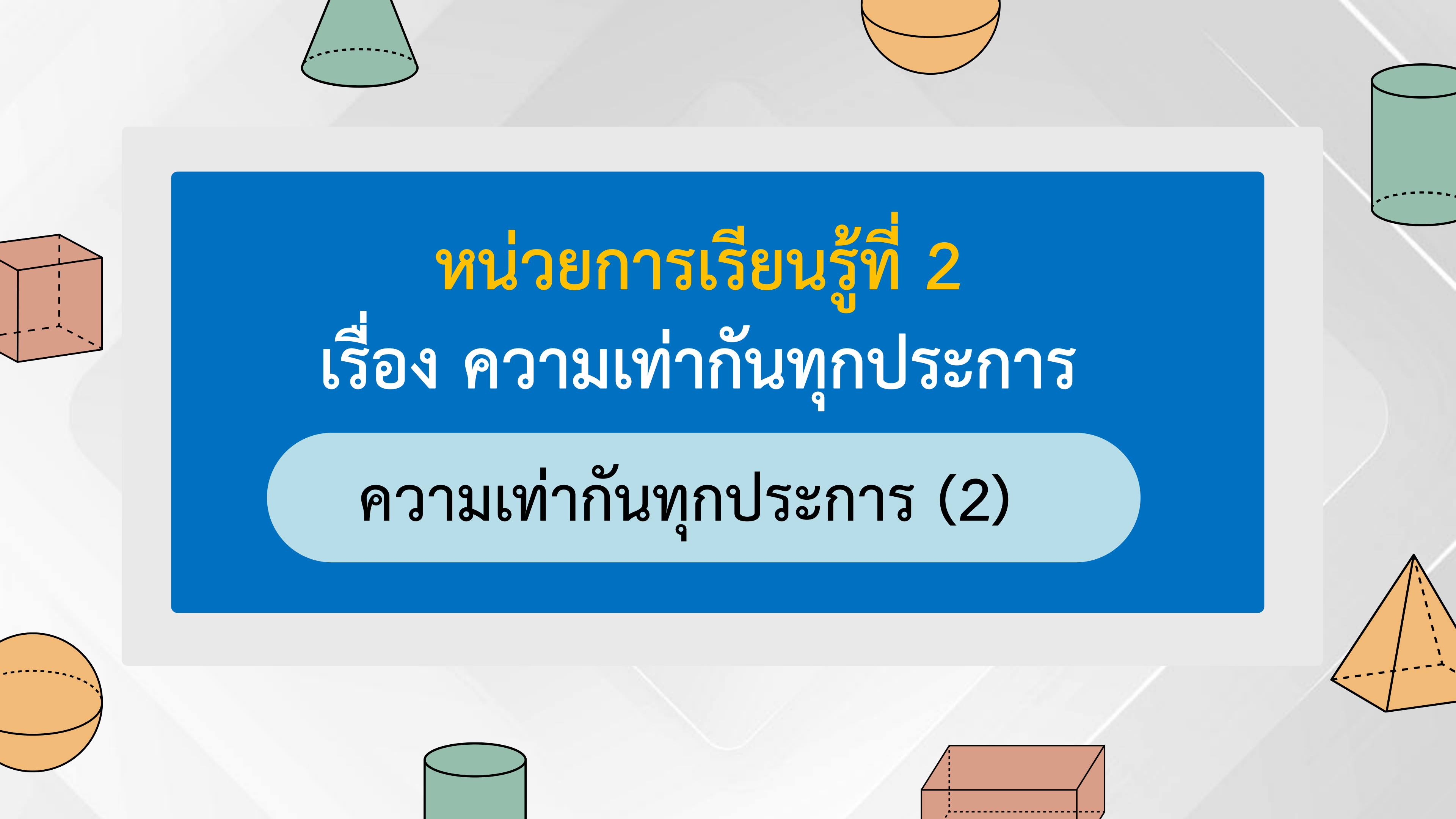
รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความเท่ากันทุกประการ

เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (2)

ครูผู้สอน ครูอชรายุ ไชยมงคล





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ

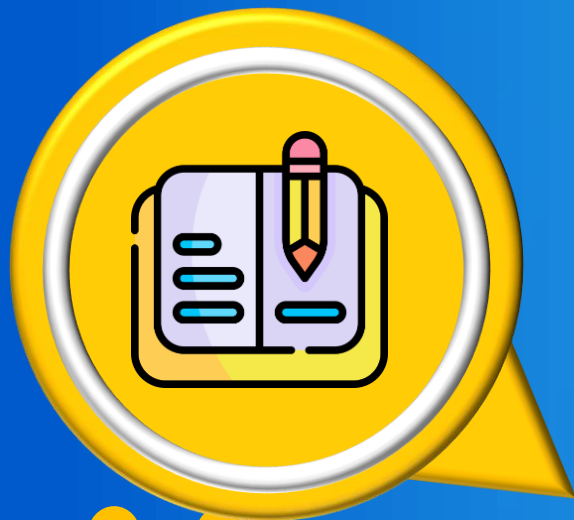
ความเท่ากันทุกประการ (2)



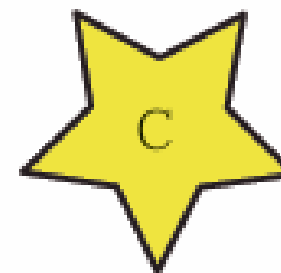
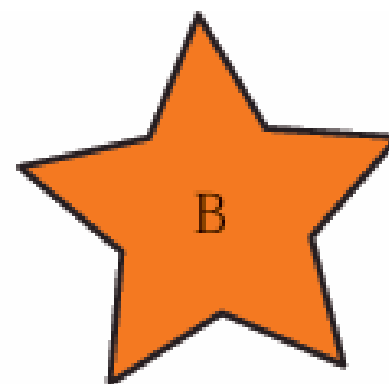
จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกเงื่อนไขที่ทำให้รูปเรขาคณิต
สองรูปเท่ากันทุกประการ และสามารถบอกสมบัติ
ของความเท่ากันทุกประการ



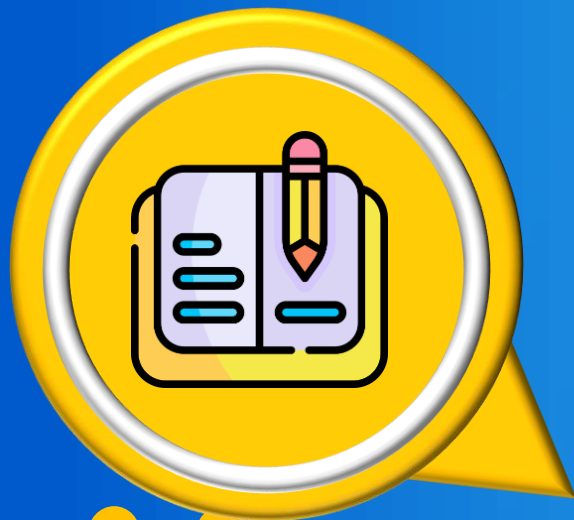


ทบทวนความเท่ากันทุกประการ



จากรูปดาวบนกระดาน นักเรียนคิดว่า ดาวรูปใดที่เท่ากันทุกประการ
และเขียนสัญลักษณ์ได้อย่างไร

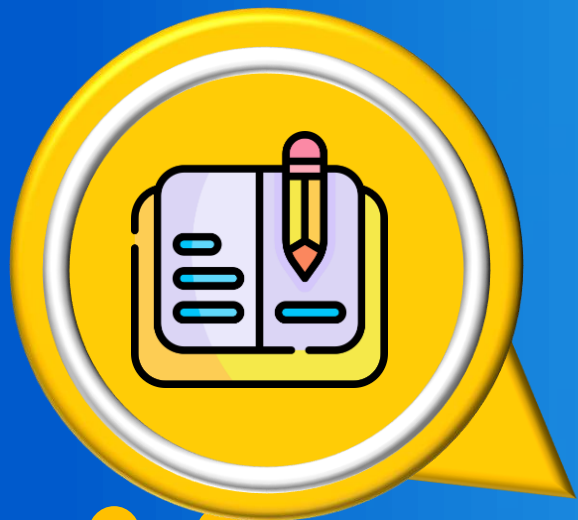
รูป A เท่ากันทุกประการกับรูป B เขียนสัญลักษณ์ได้เป็น รูป $A \cong$ รูป B



ทบทวนความเท่ากันทุกประการ

ถ้ากำหนดส่วนของเส้นตรงสองเส้นมาให้ เราจะทราบได้อย่างไร
ว่าส่วนของเส้นตรงทั้งสองเส้นนั้นเท่ากันทุกประการ

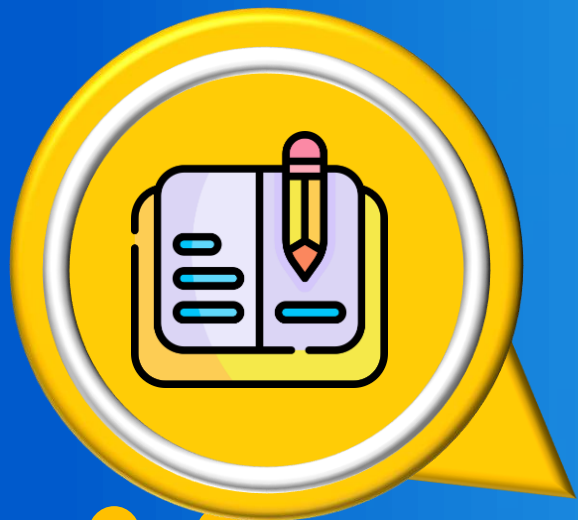
ส่วนของเส้นตรงทั้งสองเส้นนั้นทับกันได้สนิท



ทบทวนความเท่ากันทุกประการ

ถ้ากำหนดมุมสองมุมมาให้เราจะทราบได้อย่างไรว่ามุมทั้งสองมุม
นั้นเท่ากันทุกประการ

มุมทั้งสองนั้นทับกันสนิท

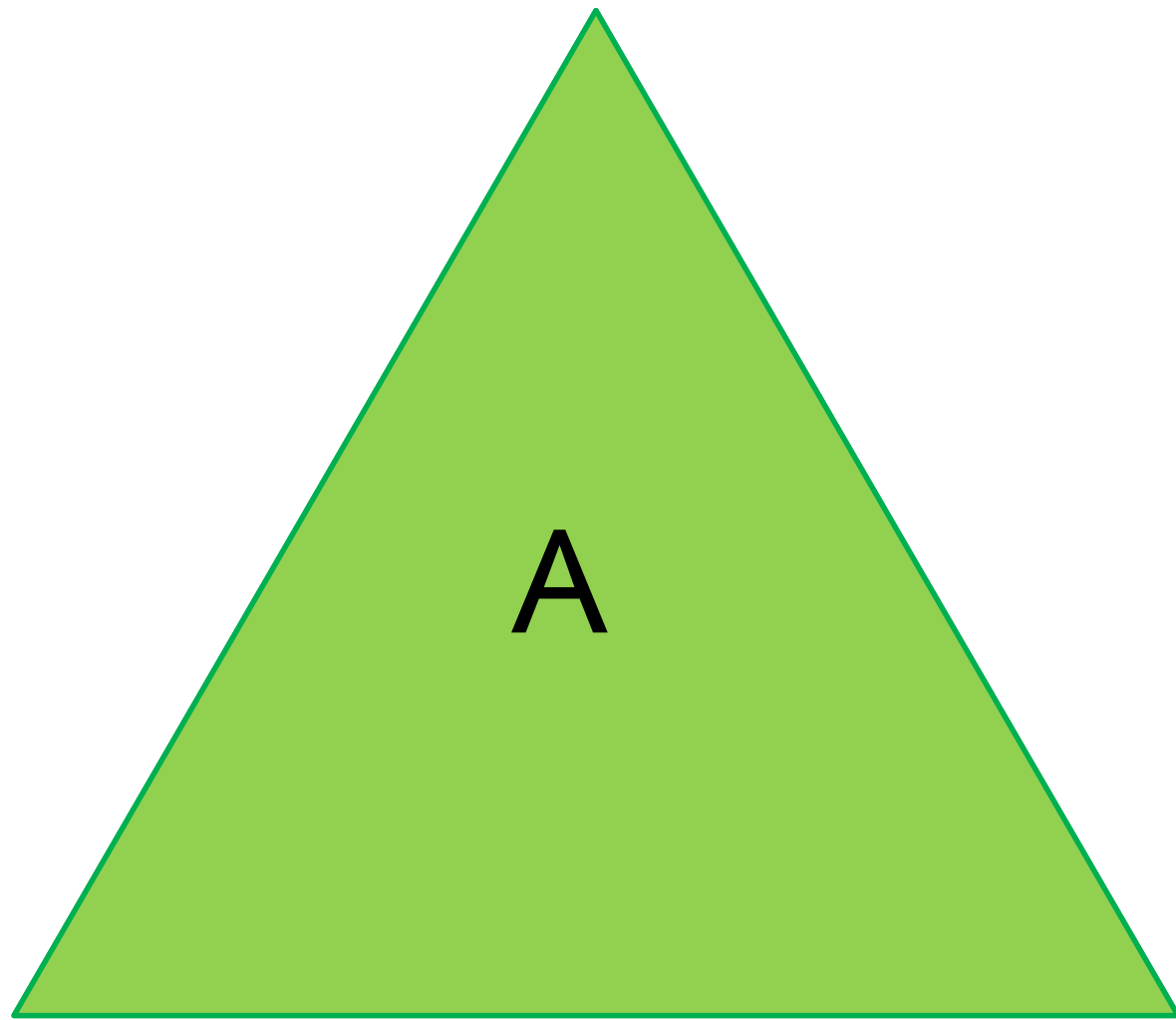


ทบทวนความเท่ากันทุกประการ

ถ้ารูปเรขาคณิตสองรูปเท่ากันทุกประการ แล้วรูปเรขาคณิตทั้งสองรูปนั้น
มีรูปร่างเหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน และในทางกลับกันถ้ารูปเรขาคณิต
สองรูปมีรูปร่างเหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน แล้วรูปเรขาคณิต
ทั้งสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ



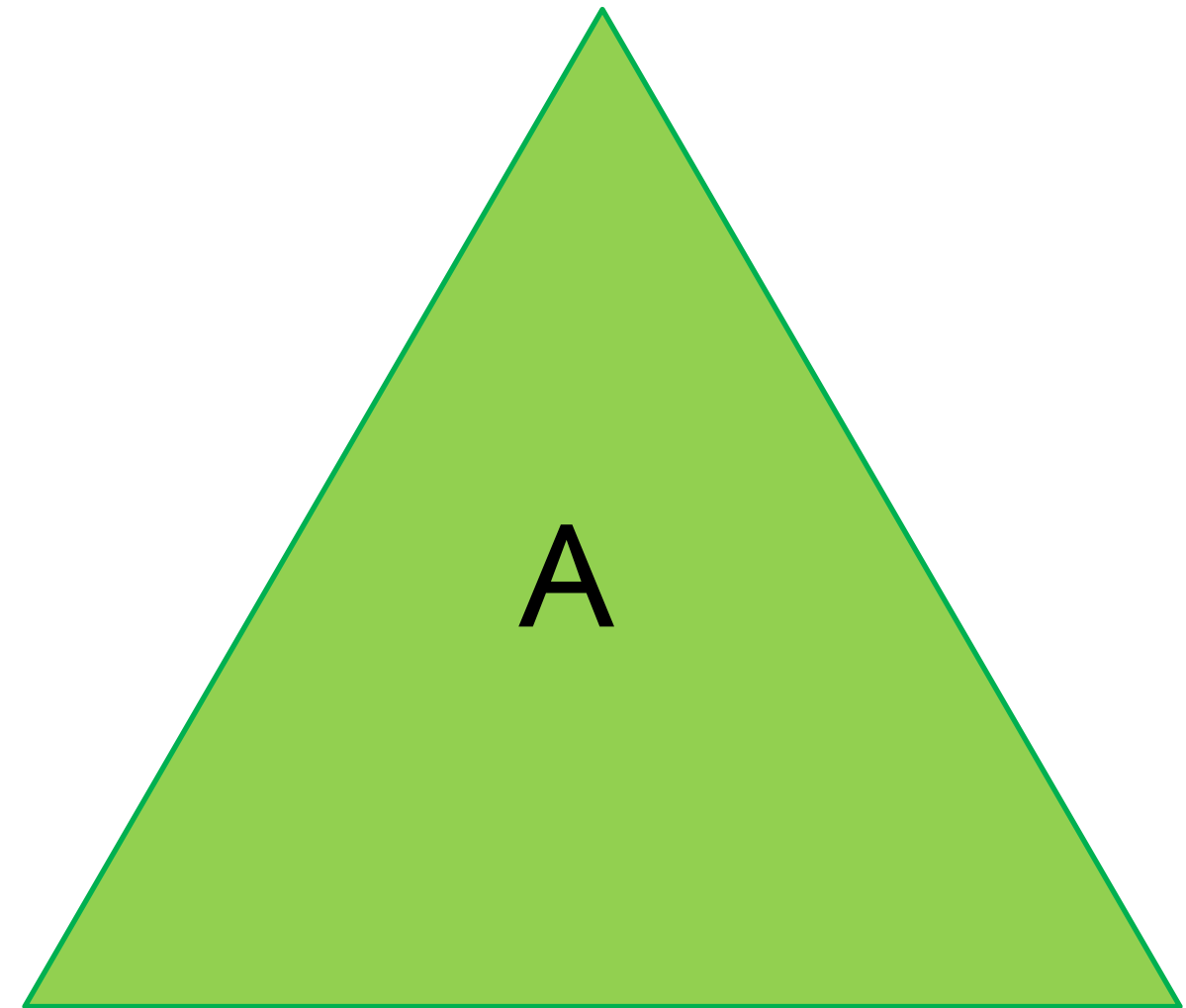
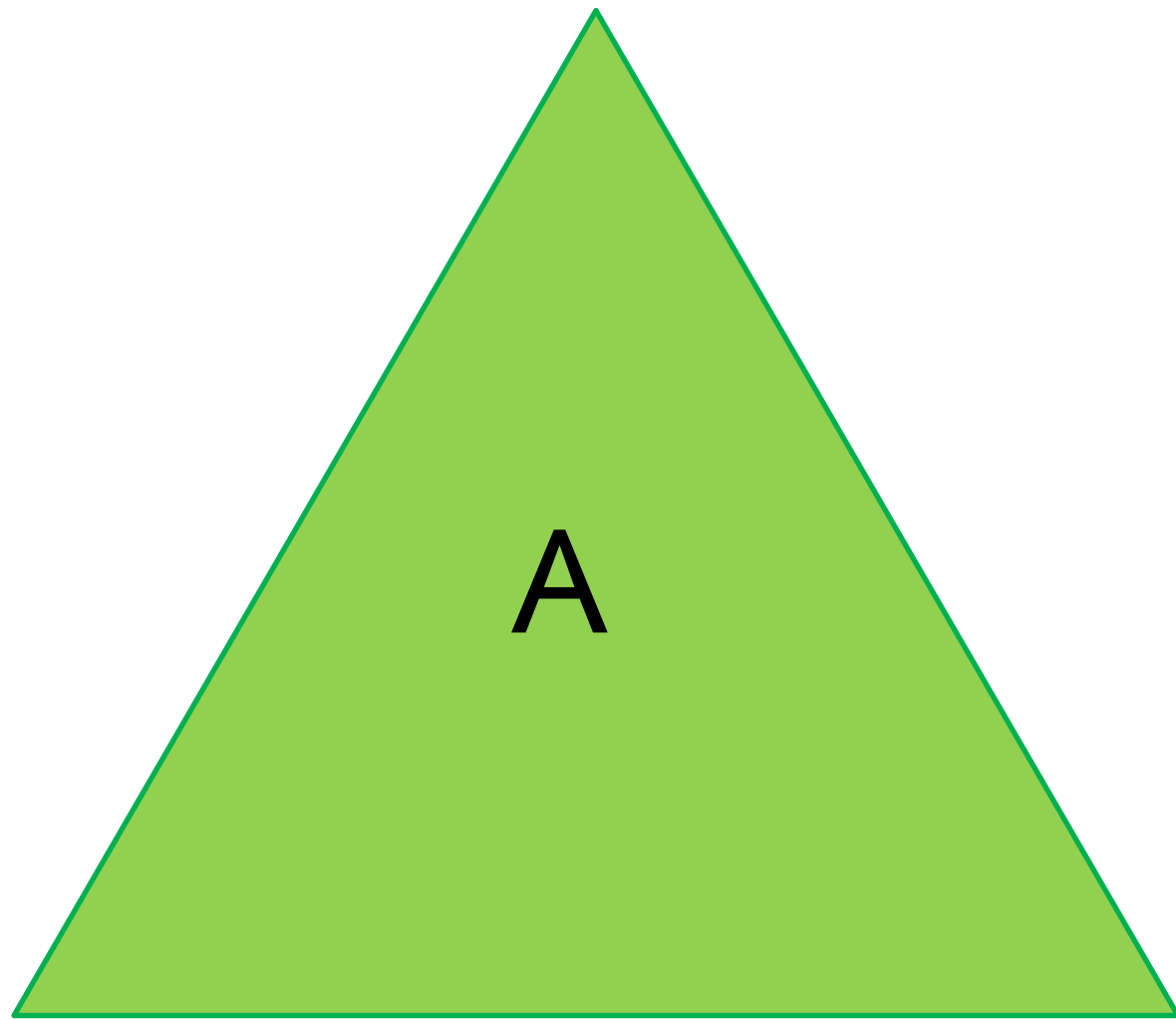
สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



สมบัติสะท้อน : รูป $A \cong$ รูป A



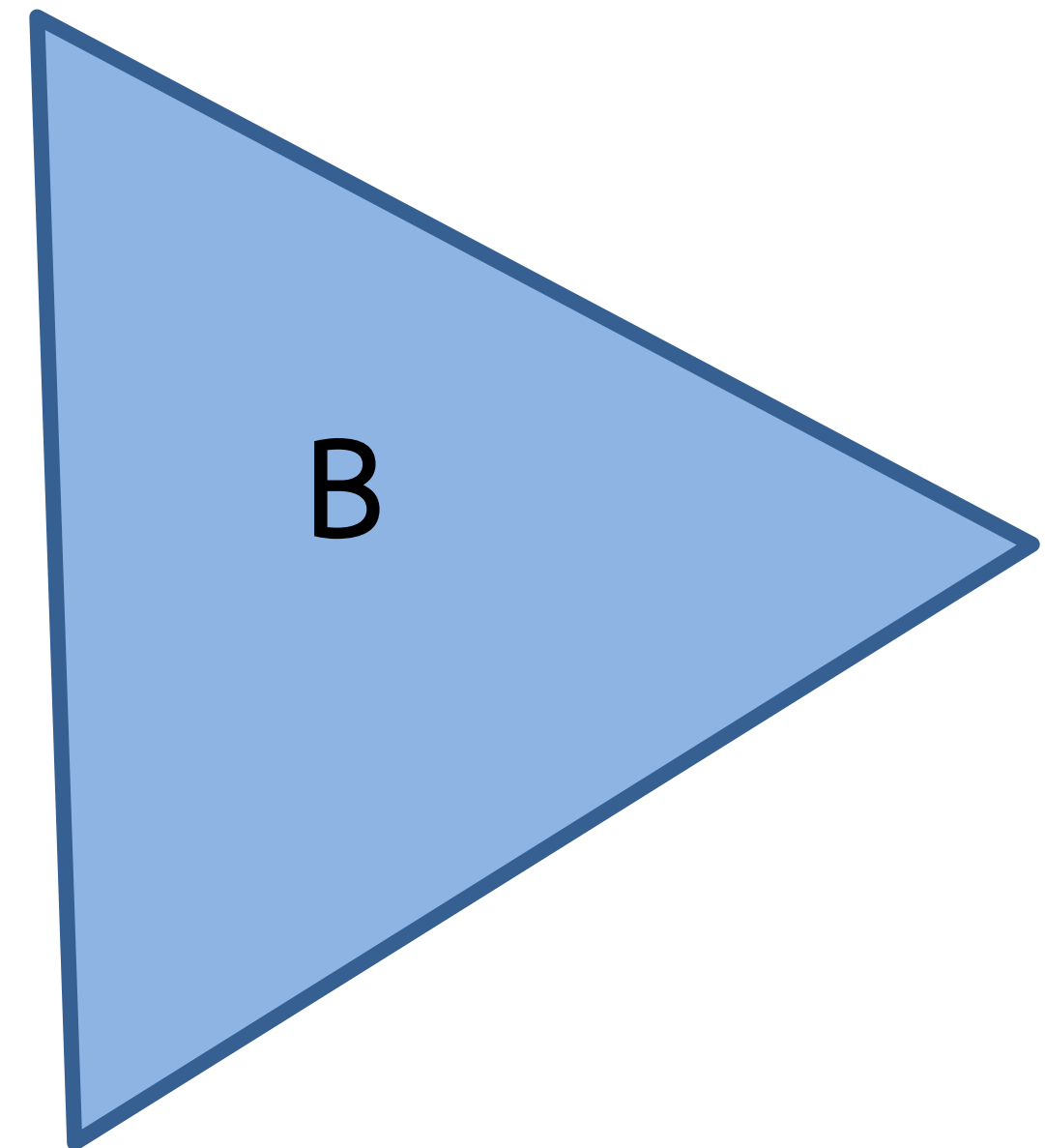
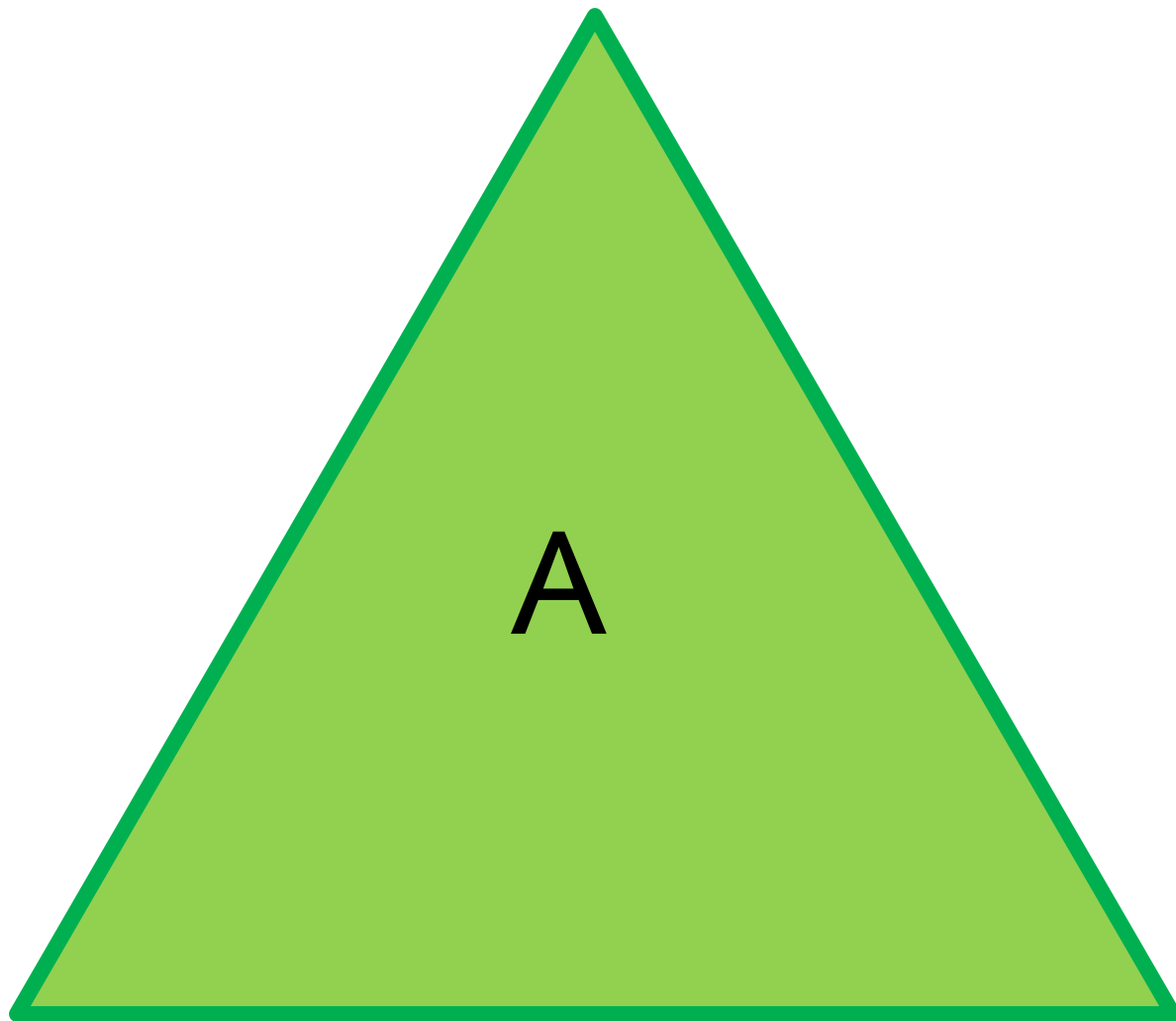
สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



สมบัติสะท้อน : รูป $A \cong$ รูป A

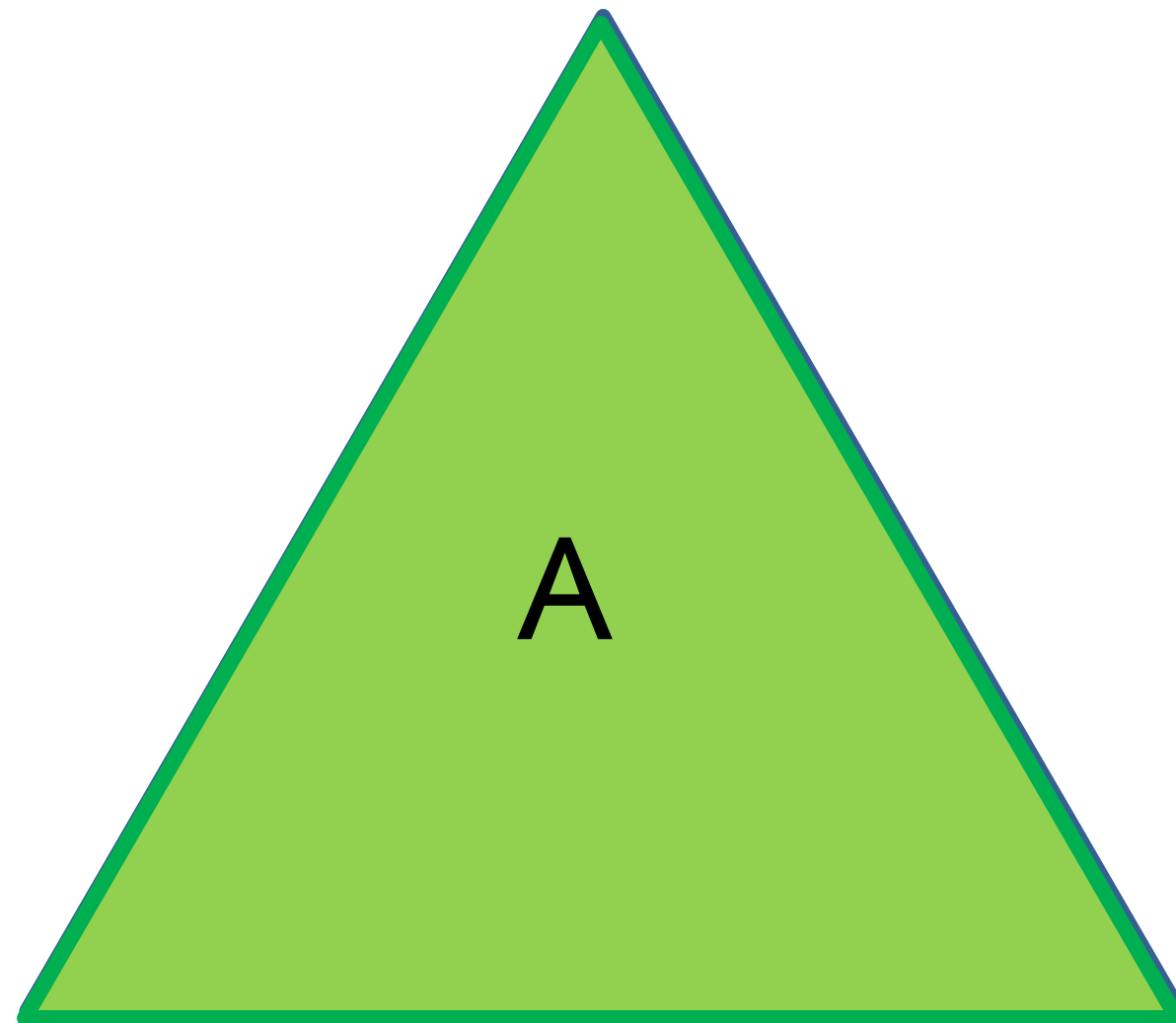


สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



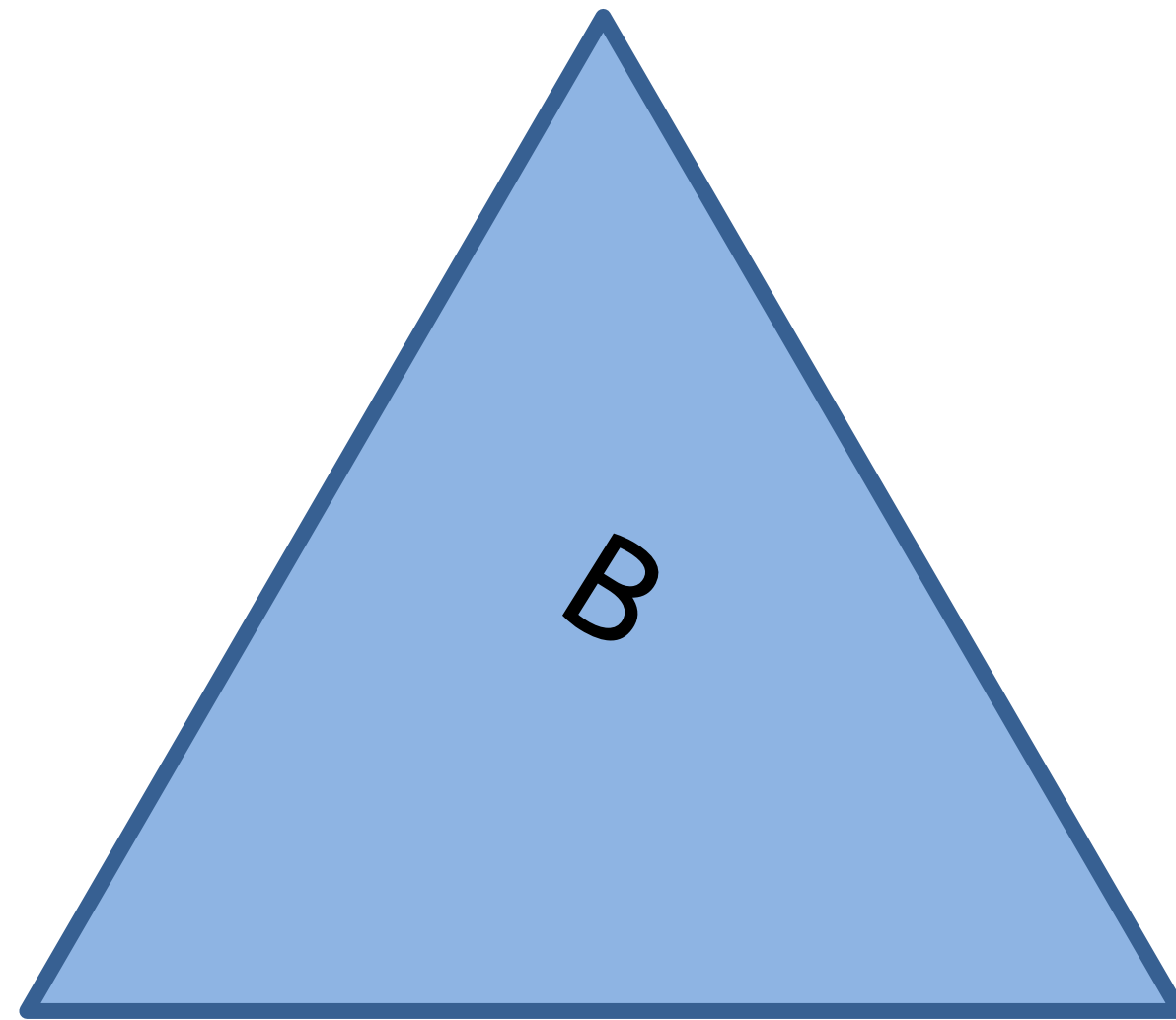


สมบัติของความเท่ากันทุกประการ





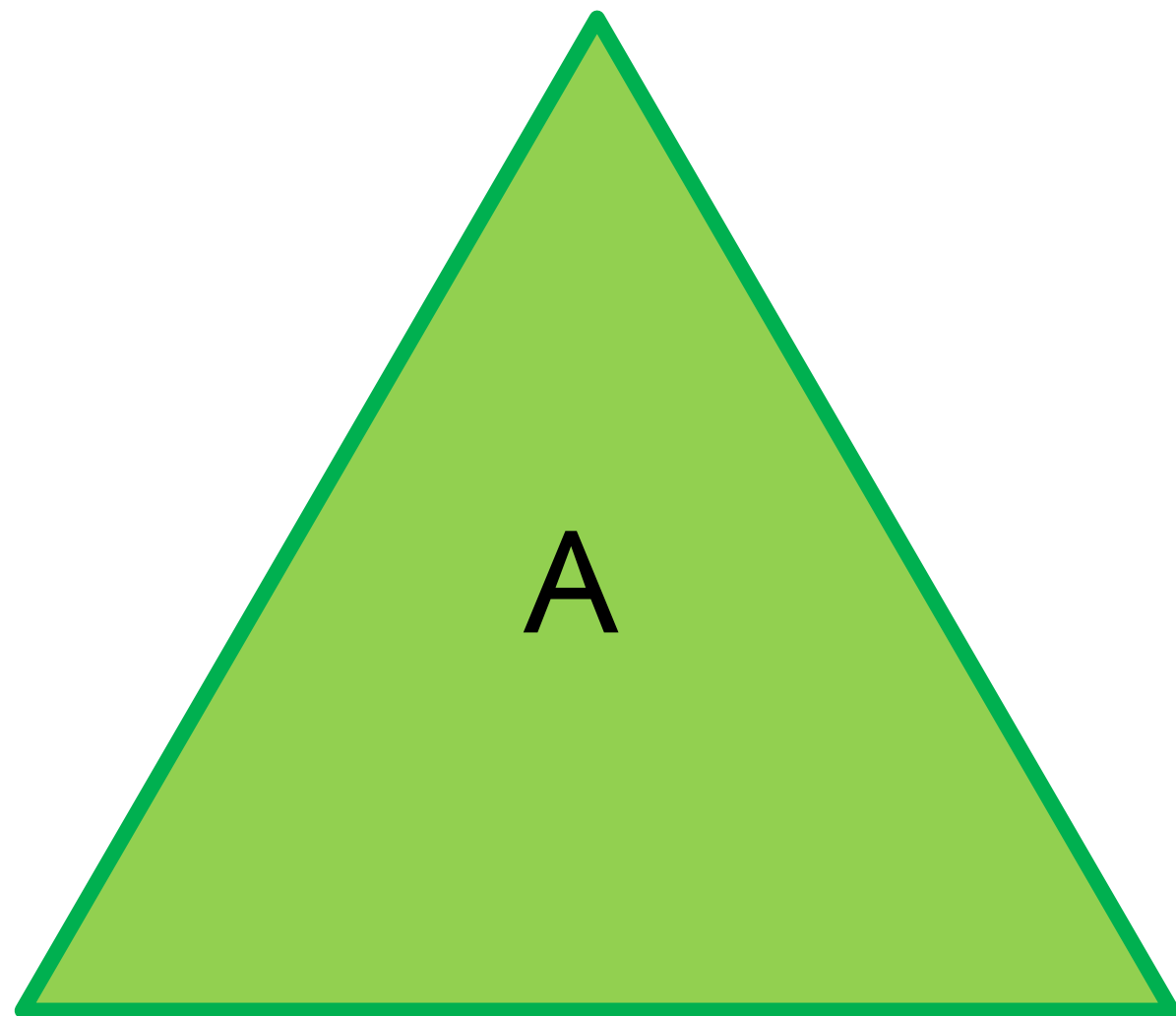
สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



สมบัติสมมาตร : ถ้ารูป $A \cong$ รูป B แล้วรูป $B \cong$ รูป A

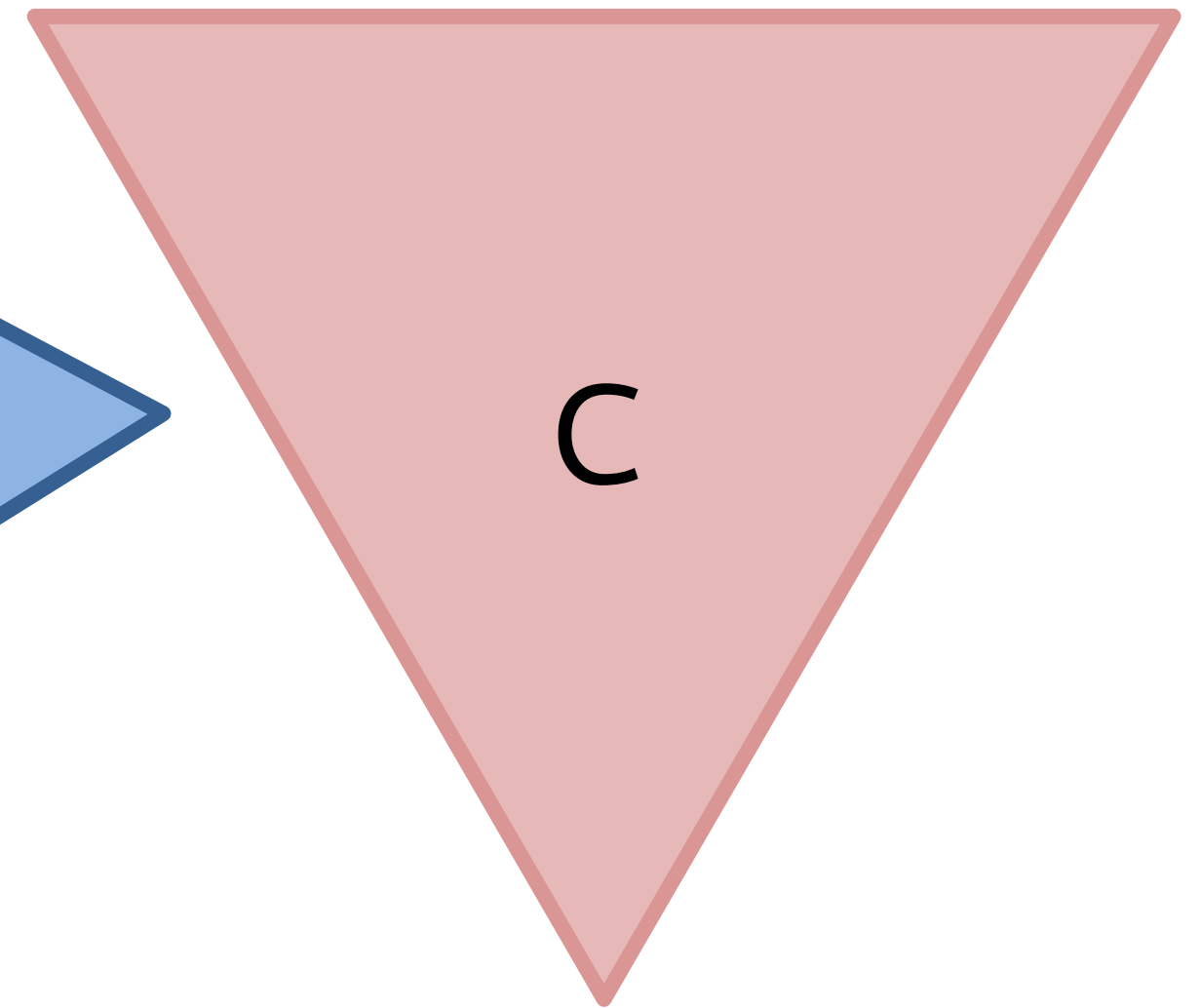
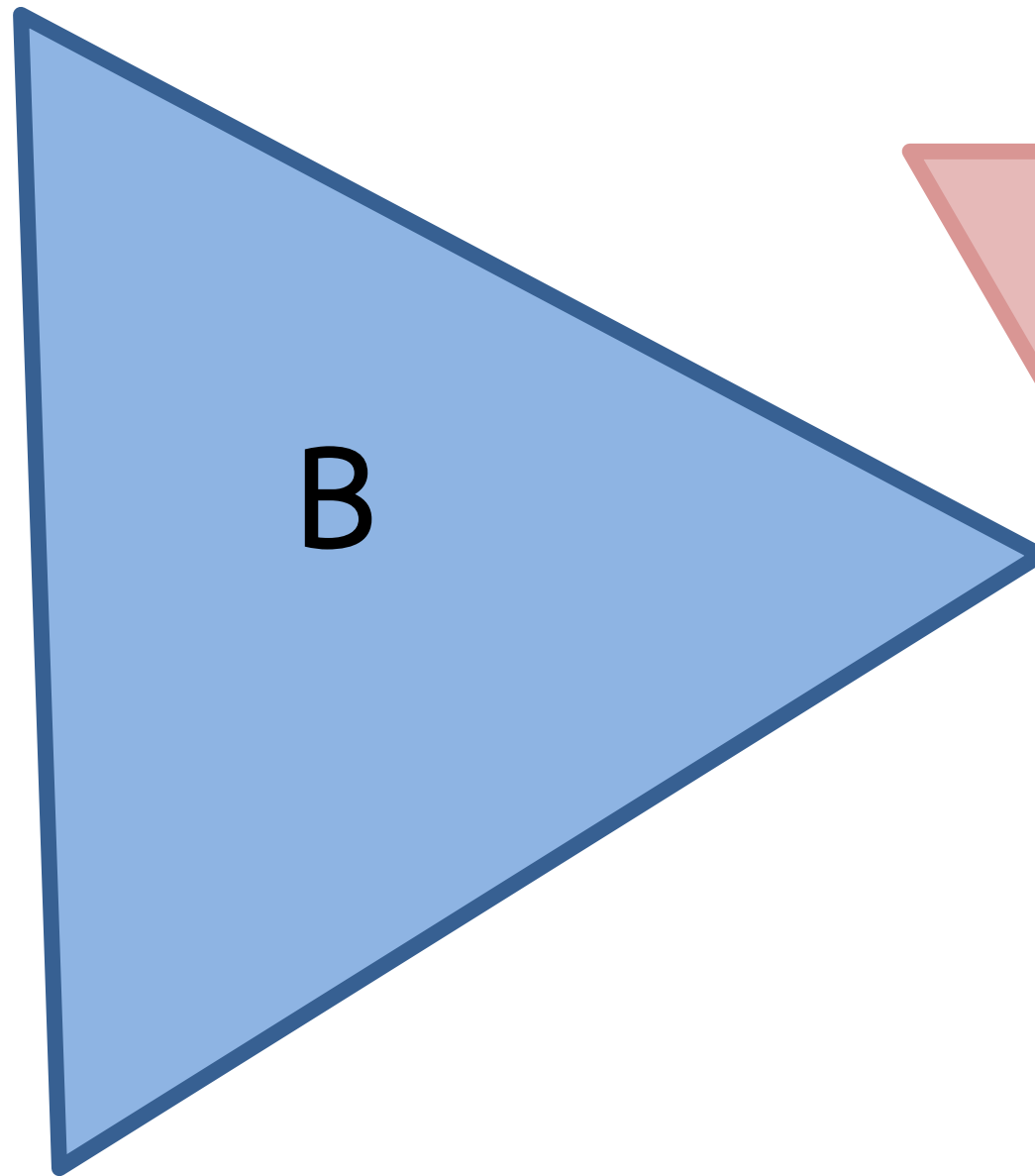
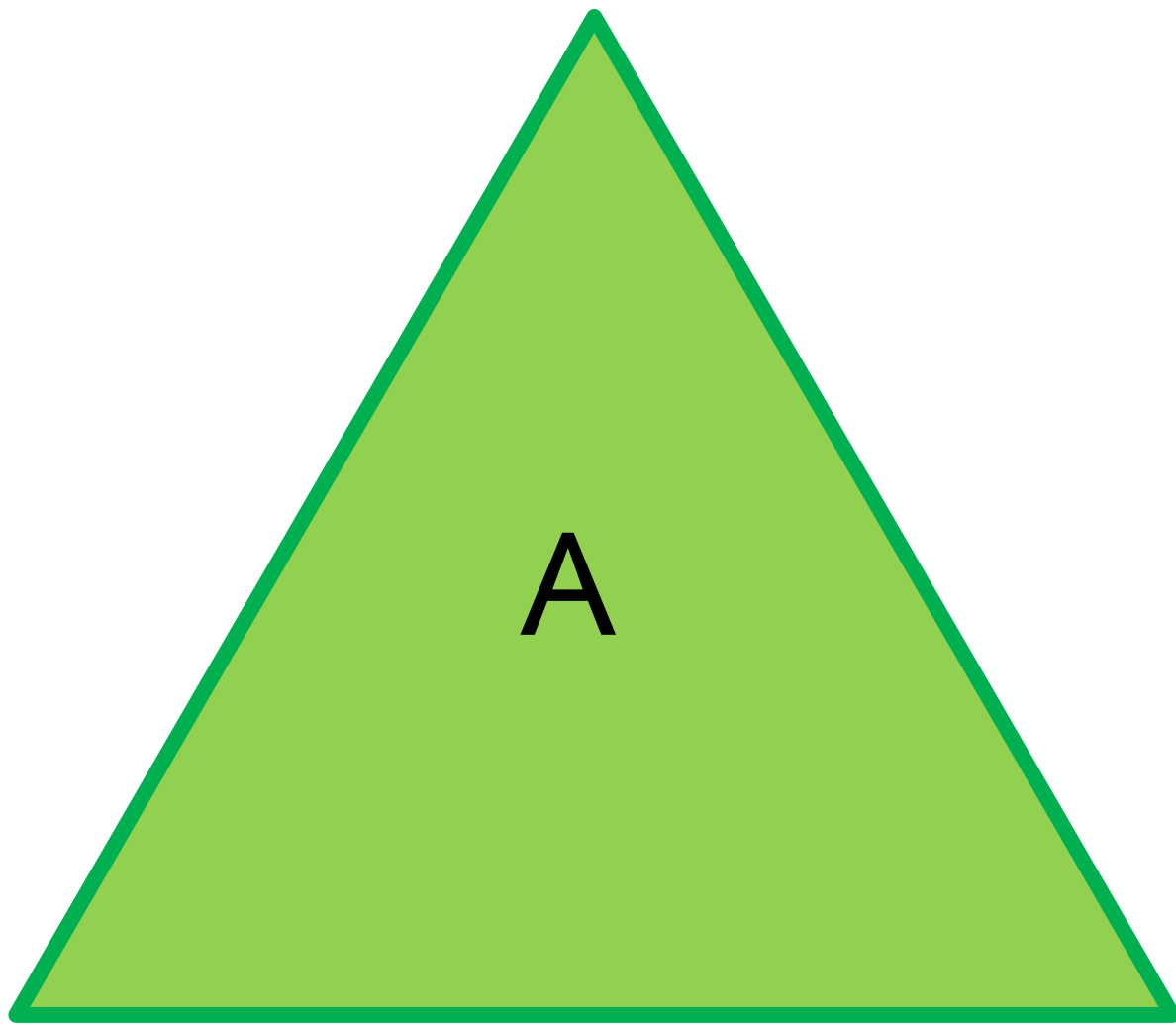


สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



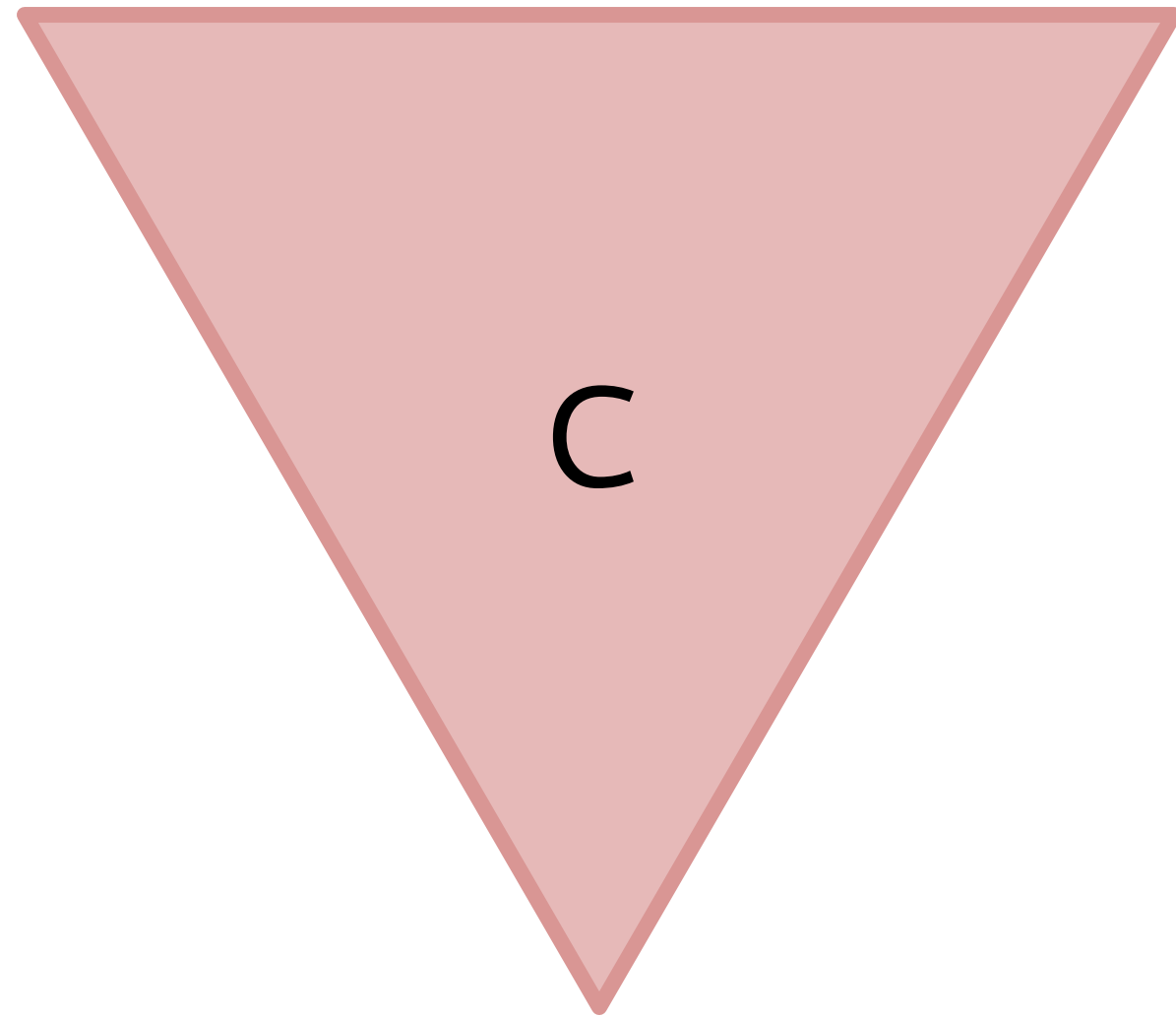
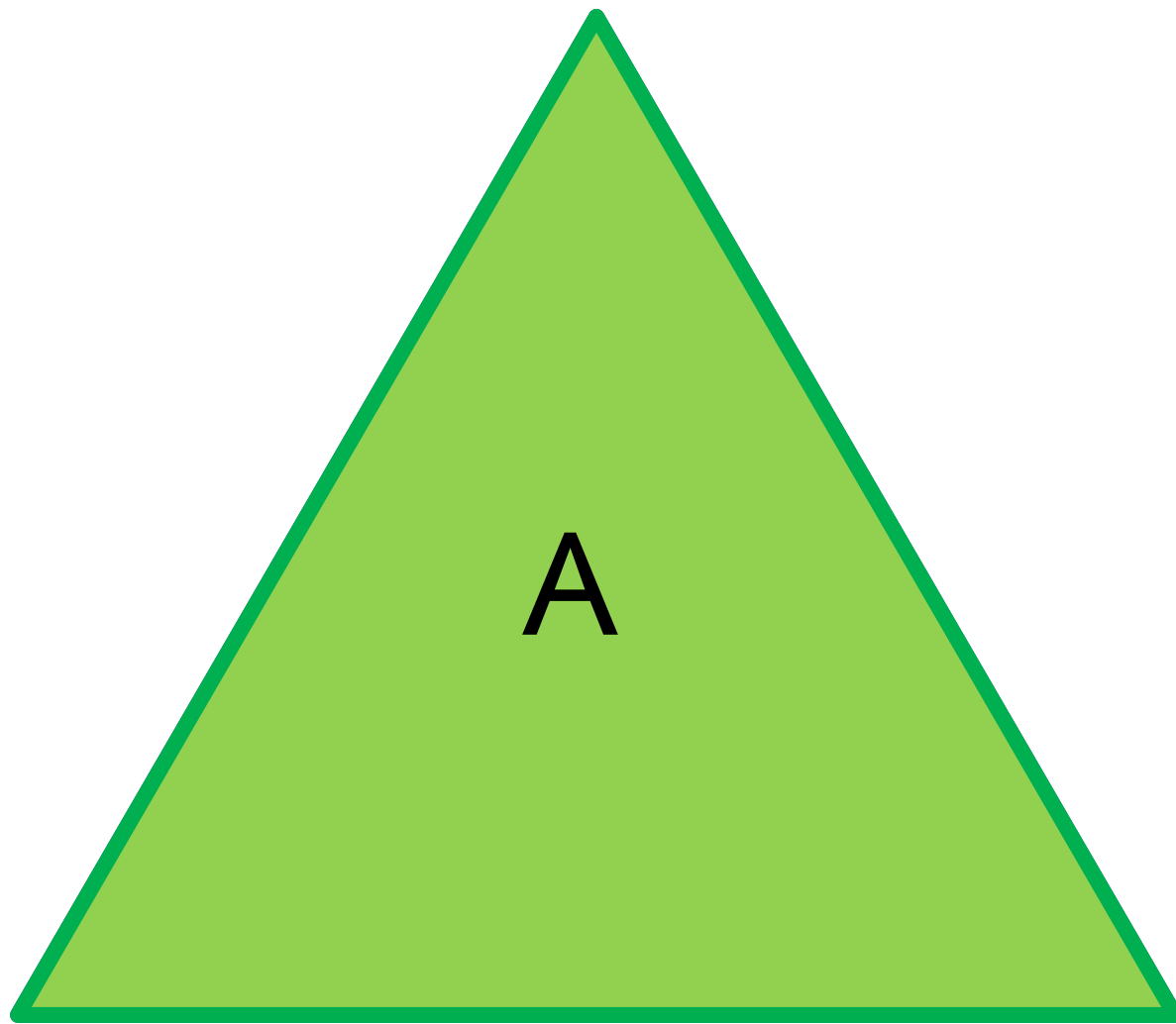


สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



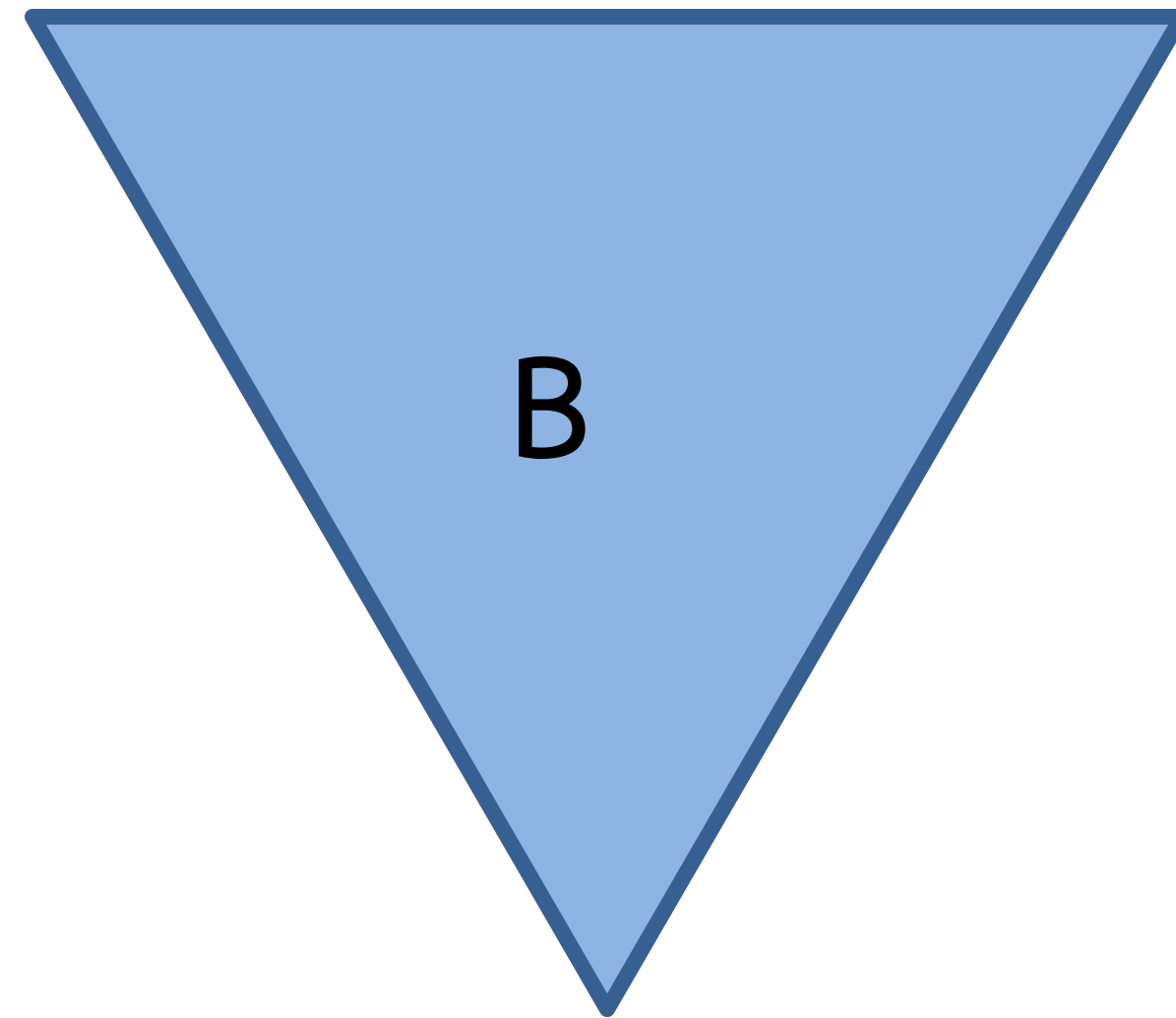
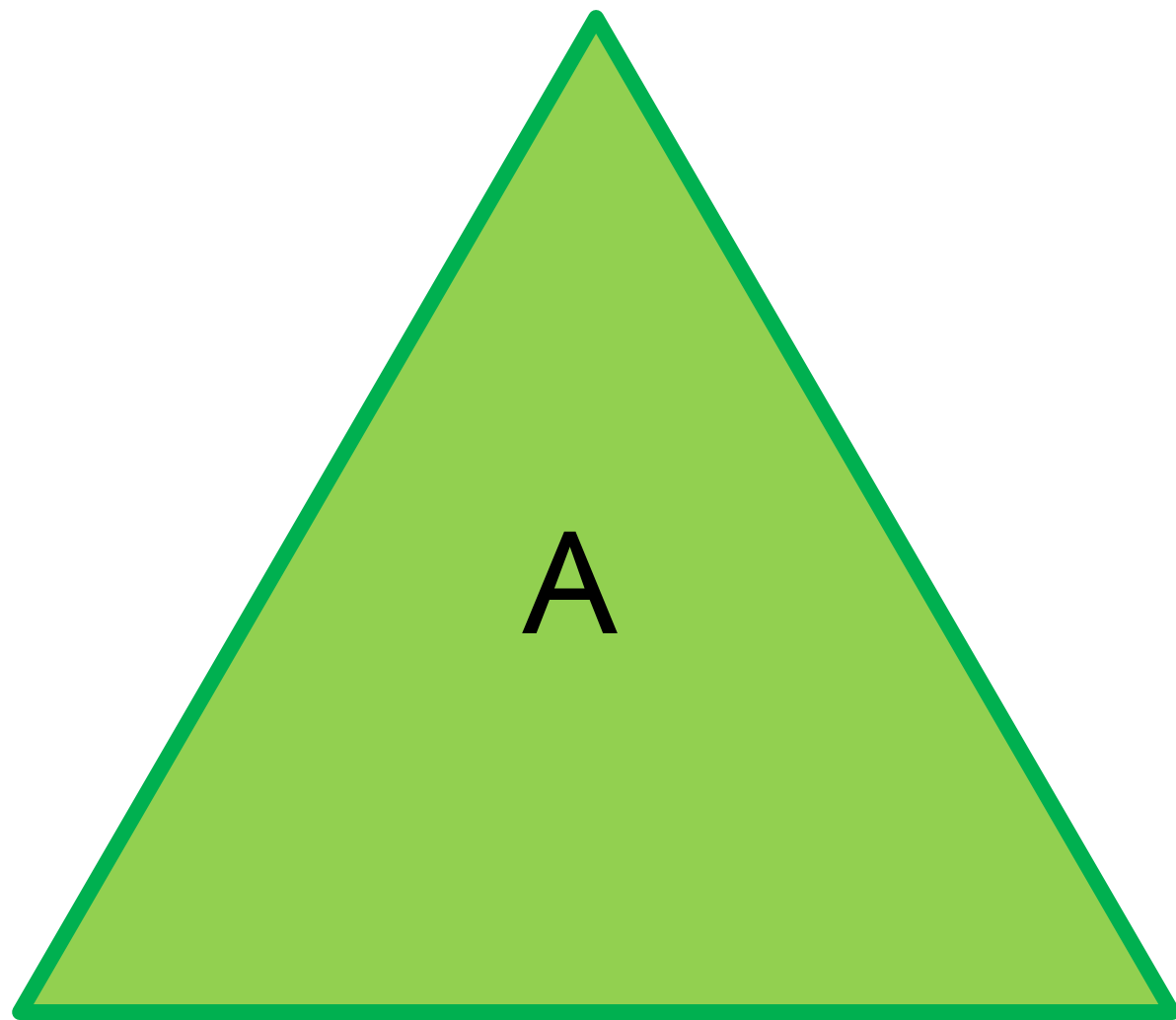


สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



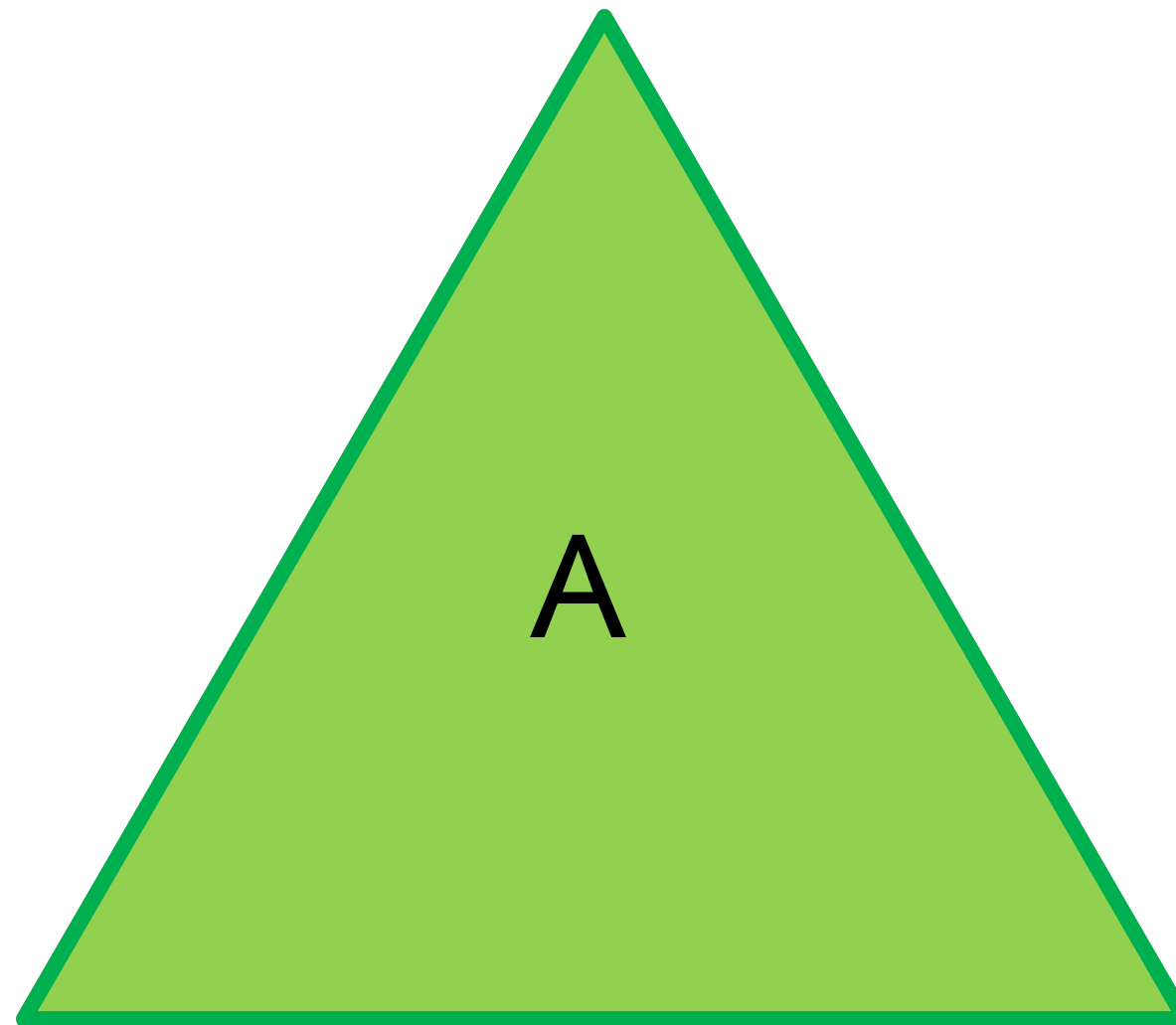


สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



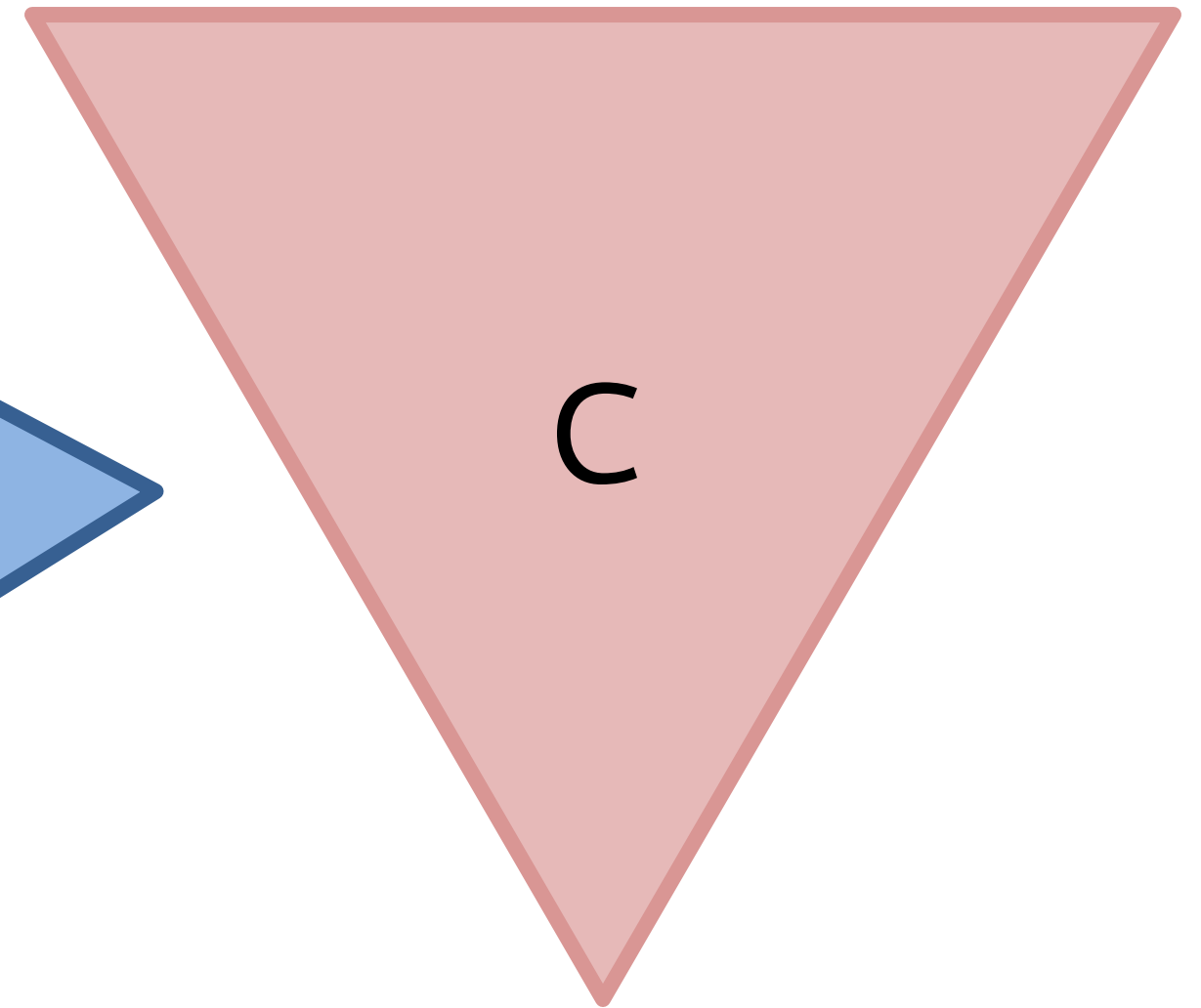
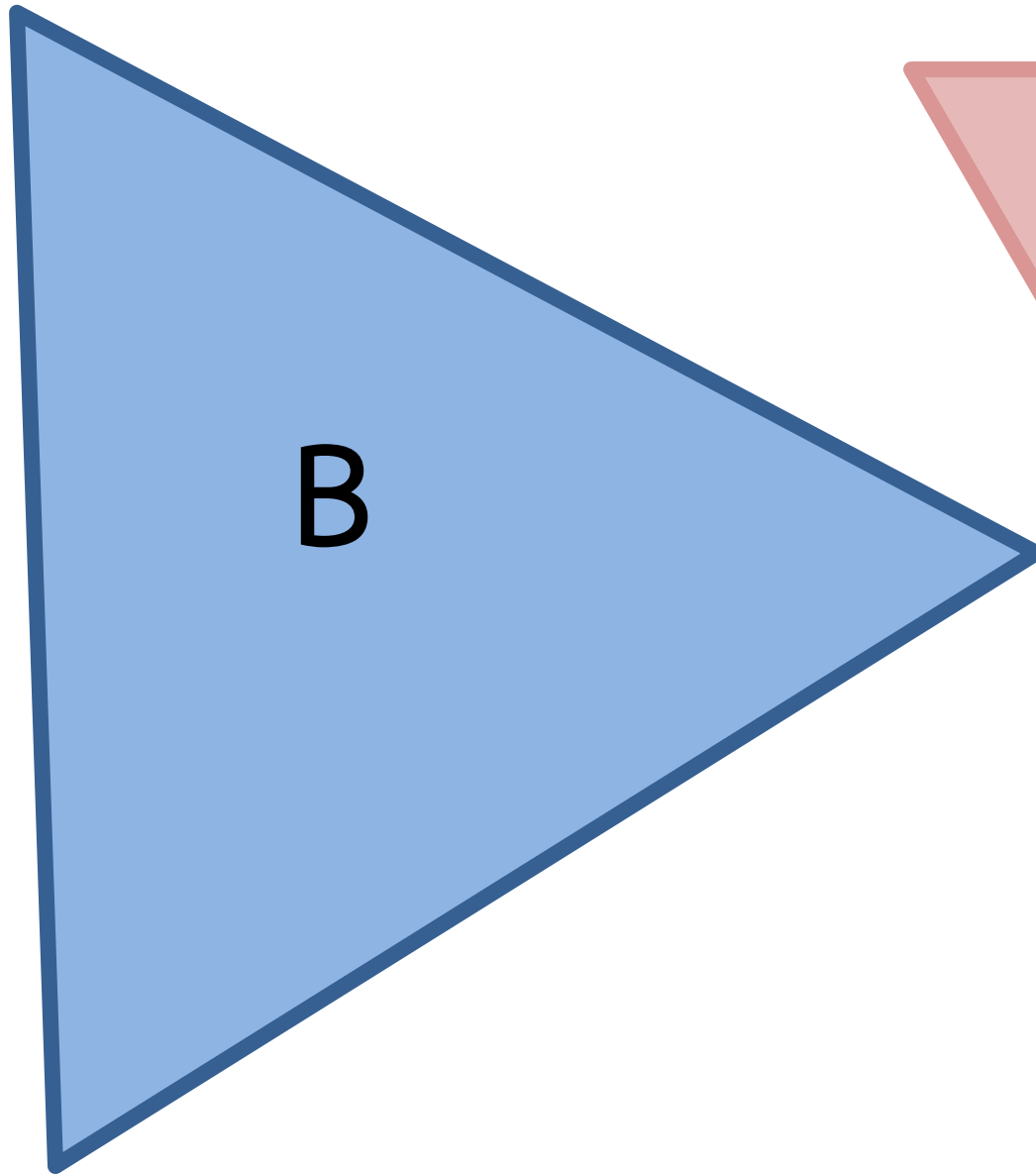
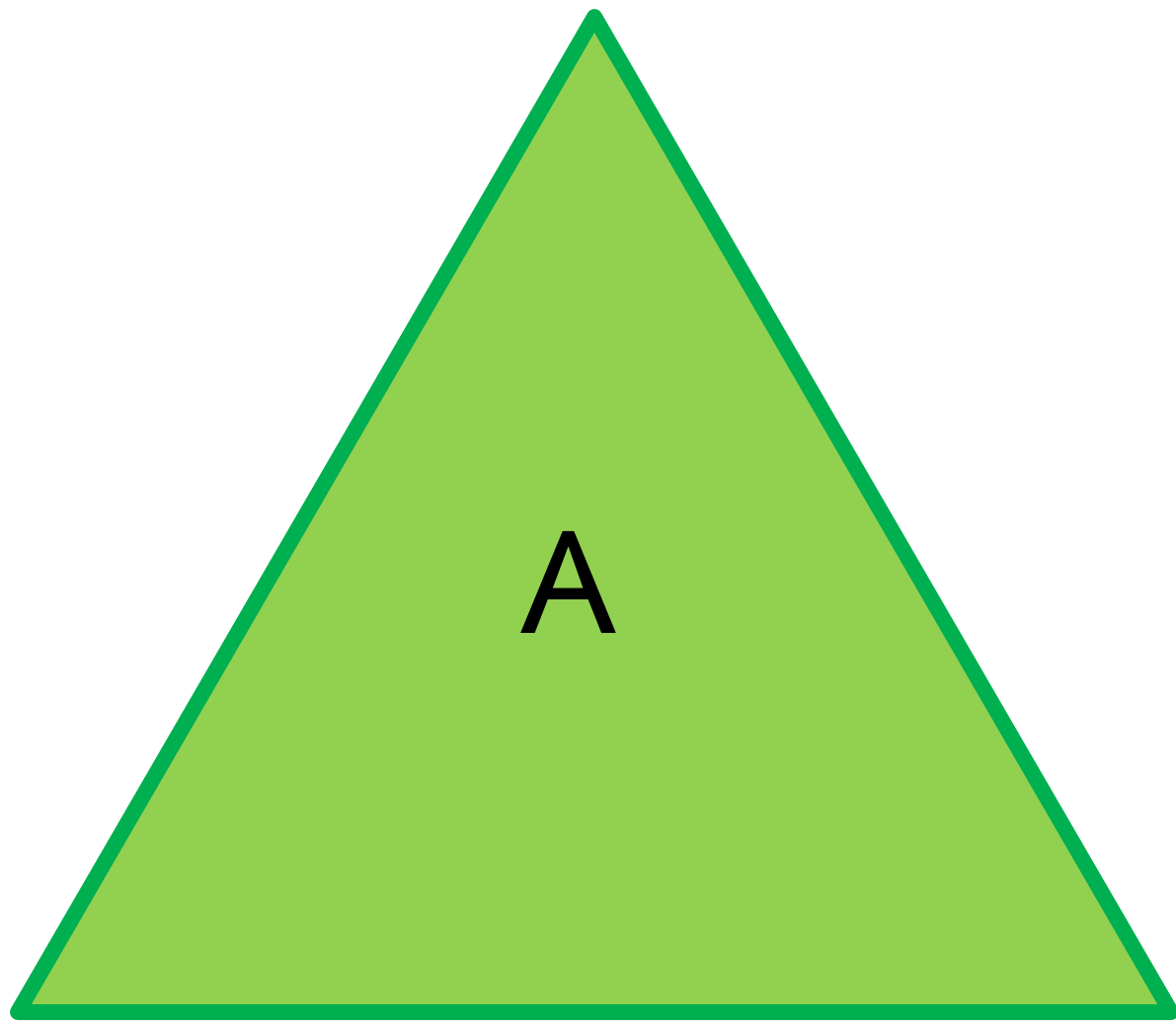


สมบัติของความเท่ากันทุกประการ





สมบัติของความเท่ากันทุกประการ



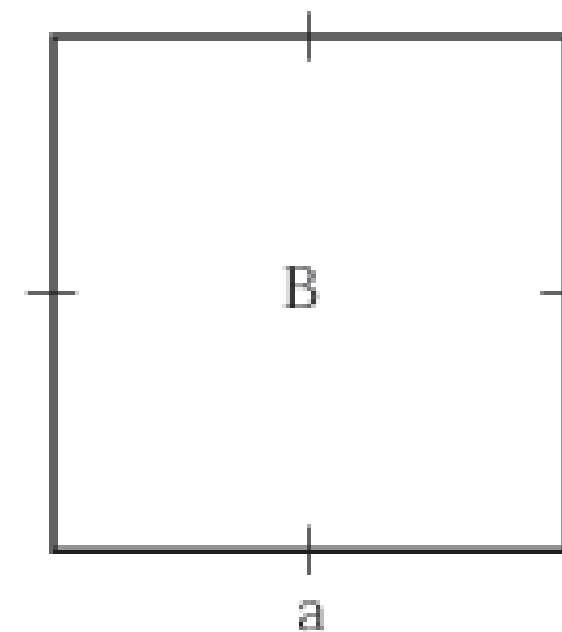
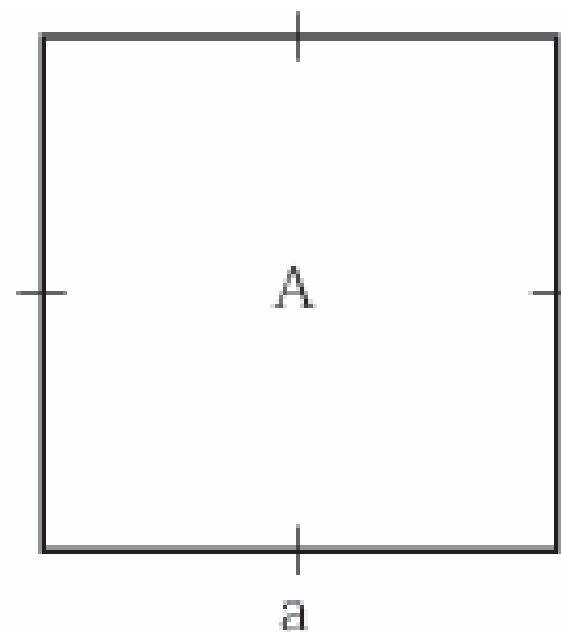
สมบัติถ่ายทอด : ถ้ารูป $A \cong$ รูป B และรูป $B \cong$ รูป C แล้ว รูป $A \cong$ รูป C



ตัวอย่างที่ 1

ตัวอย่างที่ 1 รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีความยาวของด้านเท่ากัน
จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

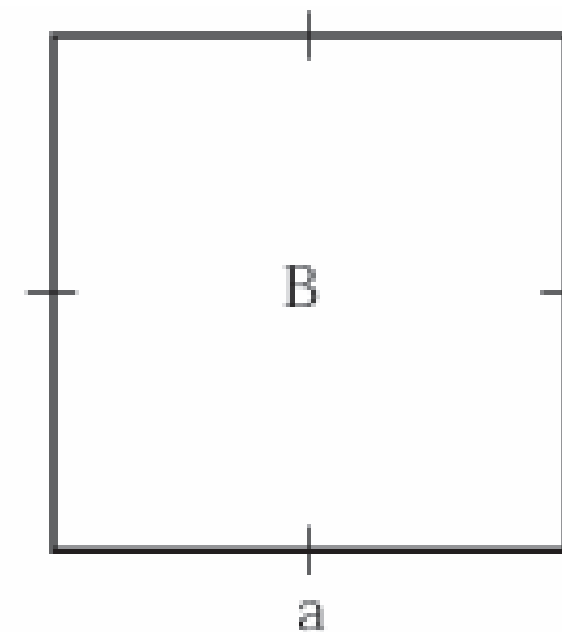
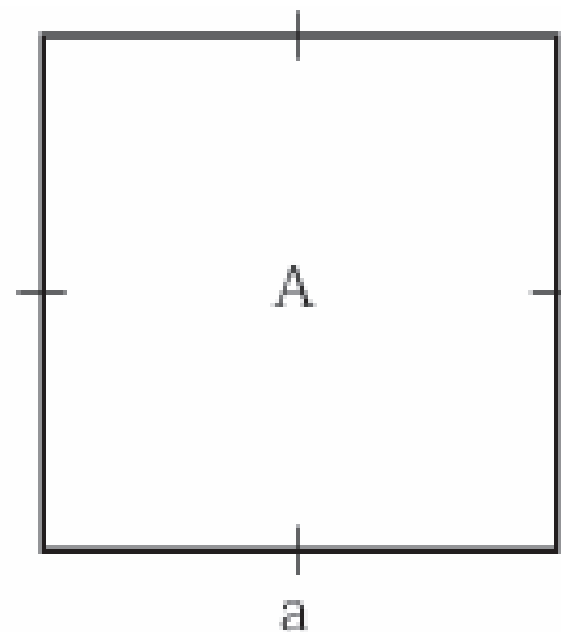
วิธีทำ กำหนดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2 รูป ที่มีความยาวของด้านเท่ากัน
คือ a หน่วย ดังรูป





ตัวอย่างที่ 1

วิธีทำ กำหนดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2 รูป ที่มีความยาวของด้านเท่ากัน
คือ a หน่วย ดังรูป

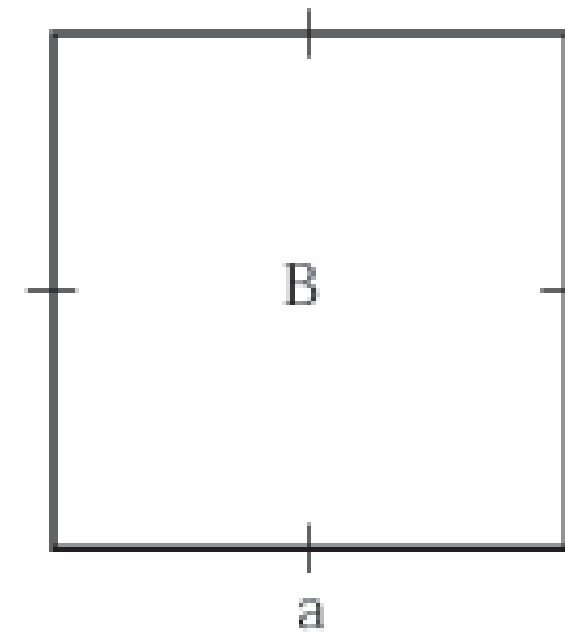
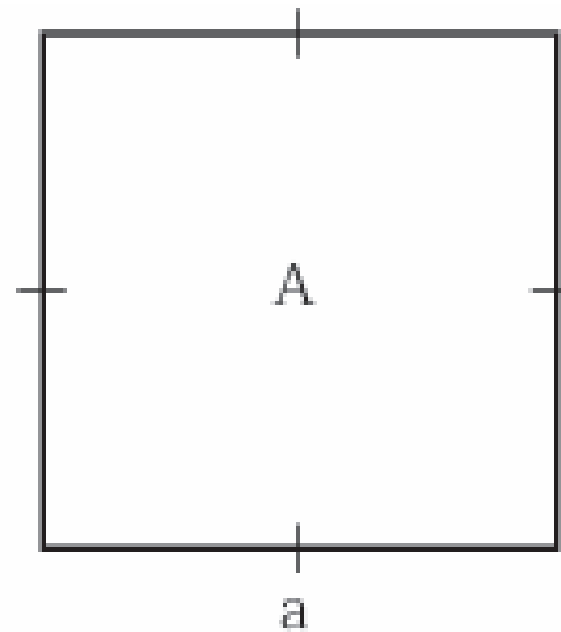


จะได้ว่า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส A และรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส B มีรูปร่างเหมือนกัน
และมีความยาวด้านเท่ากันเป็น a หน่วย



ตัวอย่างที่ 1

วิธีทำ กำหนดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2 รูป ที่มีความยาวของด้านเท่ากัน
คือ a หน่วย ดังรูป

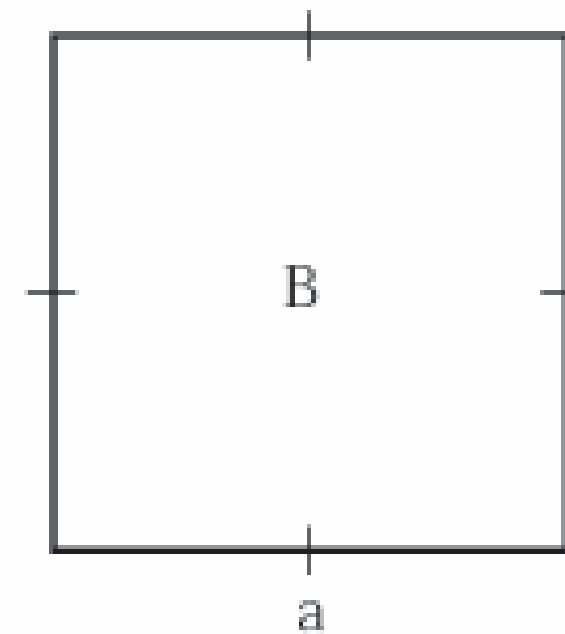
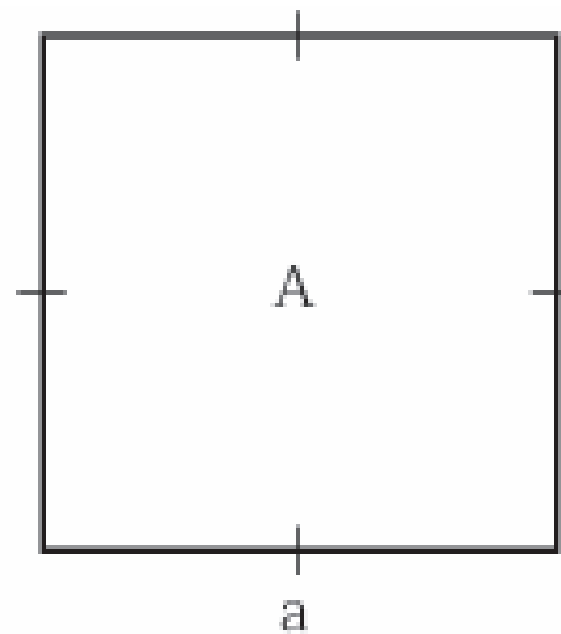


ดังนั้น รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส $A \cong$ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส B



ตัวอย่างที่ 1

วิธีทำ กำหนดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2 รูป ที่มีความยาวของด้านเท่ากัน
คือ a หน่วย ดังรูป



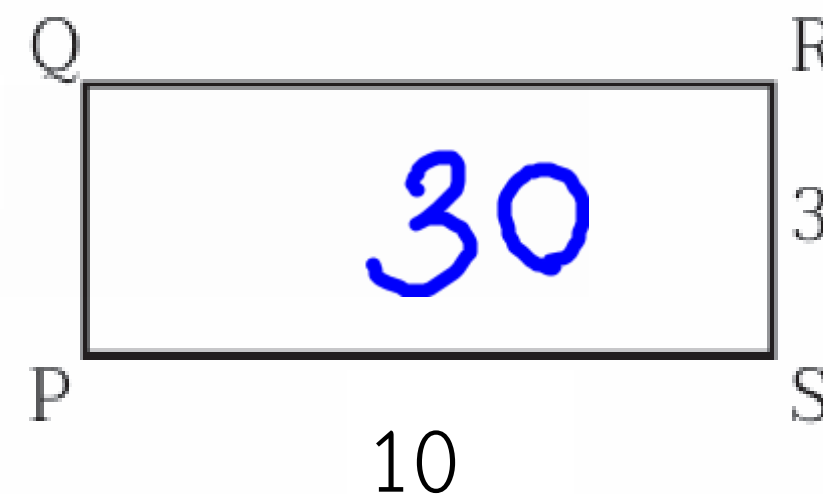
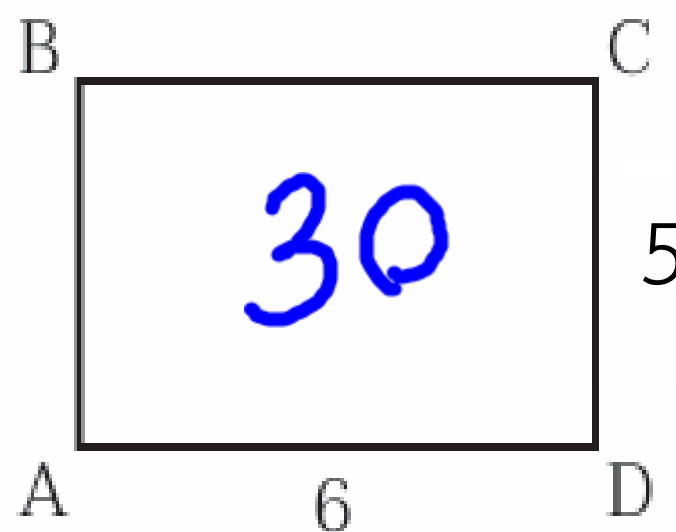
นั่นคือ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวของด้านเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ



ตัวอย่างที่ 2

ตัวอย่างที่ 2 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากัน
ทุกประการหรือไม่

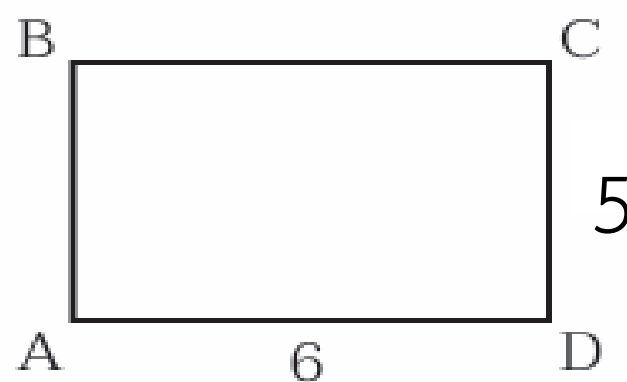
วิธีทำ กำหนดรูปสี่เหลี่ยม ABCD และรูปสี่เหลี่ยม PQRS เป็นรูปสี่เหลี่ยม
มุมฉากที่มีพื้นที่เท่ากัน ดังรูป





ตัวอย่างที่ 2

วิธีทำ กำหนดรูปสี่เหลี่ยม ABCD และรูปสี่เหลี่ยม PQRS เป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีพื้นที่เท่ากัน ดังรูป



จะเห็นว่า รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งสองรูป มีพื้นที่ 30 ตารางหน่วย เท่ากันแต่มีรูปร่างแตกต่างกัน



ตัวอย่างที่ 2

วิธีทำ กำหนดรูปสี่เหลี่ยม ABCD และรูปสี่เหลี่ยม PQRS เป็นรูปสี่เหลี่ยม
มุมฉากที่มีพื้นที่เท่ากัน ดังรูป



ดังนั้น รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งสองรูปจึงไม่เท่ากันทุกประการ



ตัวอย่างที่ 2

ในการอธิบายในกรณีที่ไม่จริง เราอาจยกตัวอย่างค้านเพียง 1 ตัวอย่าง ก็เพียงพอที่จะสรุปว่าไม่จริง ซึ่งคำตอบอาจมีได้หลากหลาย เช่น จากตัวอย่างที่ 2 นอกจากรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากอื่น ๆ ที่มีพื้นที่เท่ากัน แต่ไม่เป็นรูปที่เท่ากันทุกประการอีก เช่น

- รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก A ที่มีด้านยาว ยาว 9 หน่วย ด้านกว้าง ยาว 2 หน่วย และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก B ที่มีความยาว ยาว 6 หน่วย ด้านกว้าง ยาว 3 หน่วย



ตัวอย่างที่ 2

- รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก A ที่มีด้านยาว ยาว 12 หน่วย ด้านกว้าง ยาว 3 หน่วย
และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก B ที่มีความยาว ยาว 9 หน่วย ด้านกว้าง ยาว 4 หน่วย
- รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก A ที่มีด้านยาว ยาว 8 หน่วย ด้านกว้าง ยาว 6 หน่วย
และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก B ที่มีความยาว ยาว 12 หน่วย ด้านกว้าง ยาว 4 หน่วย



ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

1. ถ้า $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ และ $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ แล้ว $\overline{AB} \cong \overline{EF}$

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

1. ถ้า $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ และ $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ แล้ว $\overline{AB} \cong \overline{EF}$

จริง





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

2. ถ้า $\hat{A} \cong \hat{B}$ แล้ว $\hat{B} \cong \hat{A}$

จริง

เท็จ



ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

2. ถ้า $\hat{A} \cong \hat{B}$ แล้ว $\hat{B} \cong \hat{A}$

จริง



ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

3. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีความยาวรอบรูปเท่ากัน
จะเท่ากันทุกประการ

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

3. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีความยาวรอบรูปเท่ากัน
จะเท่ากันทุกประการ

จริง





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

4. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

4. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

5. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

5. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ

จริง





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

6. รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

6. รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

7. รูปห้าเหลี่ยมด้านเท่าสองรูปที่มีความยาวรอบรูปเท่ากัน
จะเท่ากันทุกประการ

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

7. รูปห้าเหลี่ยมด้านเท่าสองรูปที่มีความยาวรอบรูปเท่ากัน
จะเท่ากันทุกประการ

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

8. รูปหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่าสองรูปที่สร้างโดยใช้รัศมีของวงกลมเดียวกัน จะเท่ากันทุกประการ

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

8. รูปหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่าสองรูปที่สร้างโดยใช้รัศมีของวงกลมเดียวกัน จะเท่ากันทุกประการ

จริง





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

9. รูปสี่เหลี่ยมสองรูปที่มีด้านยาวเท่ากันสี่คู่ จะเท่ากันทุกประการ

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

9. รูปสี่เหลี่ยมสองรูปที่มีด้านยาวเท่ากันสี่คู่ จะเท่ากันทุกประการ

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

10. วงกลมสองวงที่มีเส้นรอบวงยาวเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ

จริง

เท็จ





ตัวอย่างที่ 3

ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือไม่

10. วงกลมสองวงที่มีเส้นรอบวงยาวเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการ

จริง





แบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปเรขาคณิต



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัด 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ 2

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมบัติอื่น ๆ ของความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต มีดังนี้

เมื่อ รูป A รูป B และรูป C เป็นรูปเรขาคณิตใด ๆ

- สมบัติสะท้อน : รูป A $\cong$ รูป A
- สมบัติสมมาตร : ถ้า รูป A $\cong$ รูป B แล้ว รูป B $\cong$ รูป A
- สมบัติถ่ายทอด : ถ้า รูป A $\cong$ รูป B และ รูป B $\cong$ รูป C แล้ว รูป A $\cong$ รูป C

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า รูปเรขาคณิตที่กำหนดให้เท่ากันทุกประการหรือไม่ หากไม่เท่ากันทุกประการให้วาดรูปเรขาคณิตแสดงให้เห็นจริง

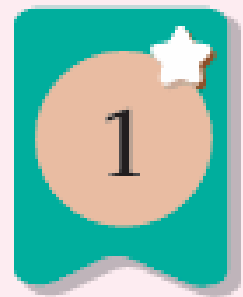


รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีความยาวของด้านเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
☐ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า รูปเรขาคณิตที่กำหนดให้เท่ากันทุกประการหรือไม่ หากไม่เท่ากันทุกประการให้วาดรูปเรขาคณิตแสดงให้เห็นจริง

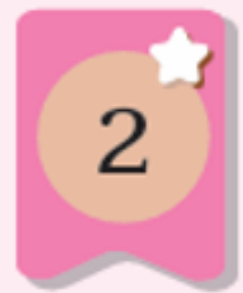


รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีความยาวของด้านเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
- ☐ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างค้ำสำหรับกรณีที่ไม่ว่ากันทุกประการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า รูปเรขาคณิตที่กำหนดให้เท่ากันทุกประการหรือไม่ หากไม่เท่ากันทุกประการให้วาดรูปเรขาคณิตแสดงให้เห็นจริง

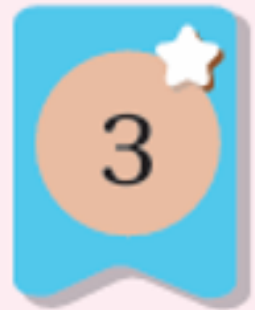


รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
- ☐ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างด้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า รูปเรขาคณิตที่กำหนดให้เท่ากันทุกประการหรือไม่ หากไม่เท่ากันทุกประการให้วาดรูปเรขาคณิตแสดงให้เห็นจริง

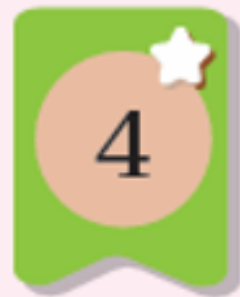


รูปวงกลมสองวงที่มีรัศมียาวเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
- ☐ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างค้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า รูปเรขาคณิตที่กำหนดให้เท่ากันทุกประการหรือไม่ หากไม่เท่ากันทุกประการให้วาดรูปเรขาคณิตแสดงให้เห็นจริง

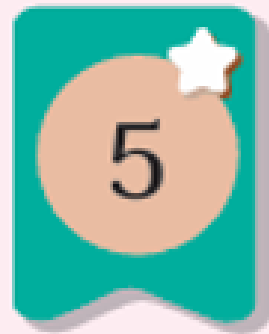


รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
- ☐ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างค้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า รูปเรขาคณิตที่กำหนดให้เท่ากันทุกประการหรือไม่ หากไม่เท่ากันทุกประการให้วาดรูปเรขาคณิตแสดงให้เห็นจริง



รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วสองรูปที่มีความยาวรอบรูปเท่ากัน จะเท่ากัน
ทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
- ☐ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างค้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ
ของรูปเรขาคณิต



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัด 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ 2

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมบัติอื่น ๆ ของความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต มีดังนี้

เมื่อ รูป A รูป B และรูป C เป็นรูปเรขาคณิตใด ๆ

- สมบัติสะท้อน : รูป A $\cong$ รูป A
- สมบัติสมมาตร : ถ้า รูป A $\cong$ รูป B แล้ว รูป B $\cong$ รูป A
- สมบัติถ่ายทอด : ถ้า รูป A $\cong$ รูป B และ รูป B $\cong$ รูป C แล้ว รูป A $\cong$ รูป C

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่า รูปเรขาคณิตที่กำหนดให้เท่ากันทุกประการหรือไม่ หากไม่เท่ากันทุกประการให้วาดรูปเรขาคณิตแสดงให้เห็นจริง



รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีความยาวของด้านเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
☐ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ



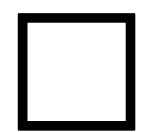
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสองรูปที่มีความยาวของด้านเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่



เท่ากันทุกประการ



ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างค้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ



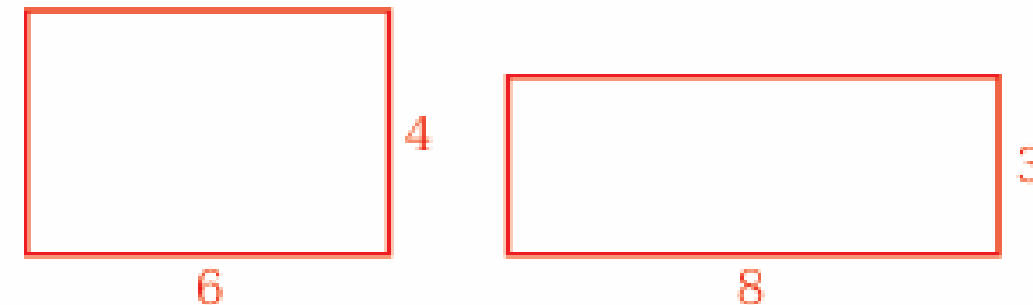
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
- ☒ ไม่เท่ากันทุกประการ

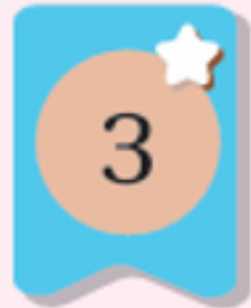
รูปตัวอย่างค้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ



รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งสองรูปมีพื้นที่ 24 ตารางหน่วย เท่ากัน
แต่มีรูปร่างต่างกัน



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



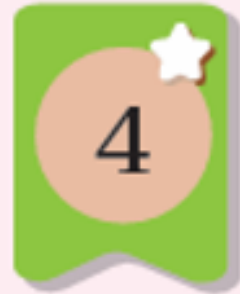
รูปวงกลมสองวงที่มีรัศมียาวเท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☒ เท่ากันทุกประการ
- ☐ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างค้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ



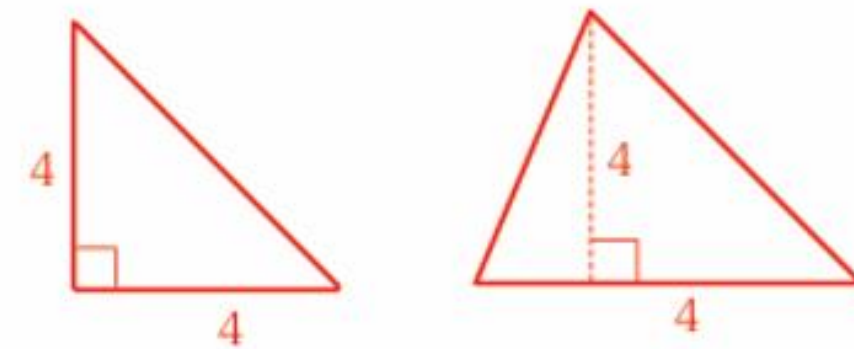
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน จะเท่ากันทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
- ☒ ไม่เท่ากันทุกประการ

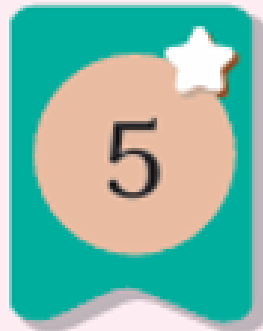
รูปตัวอย่างค้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ



รูปสามเหลี่ยมทั้งสองรูปมีพื้นที่ 8 ตารางหน่วย เท่ากัน
แต่มีรูปร่างต่างกัน



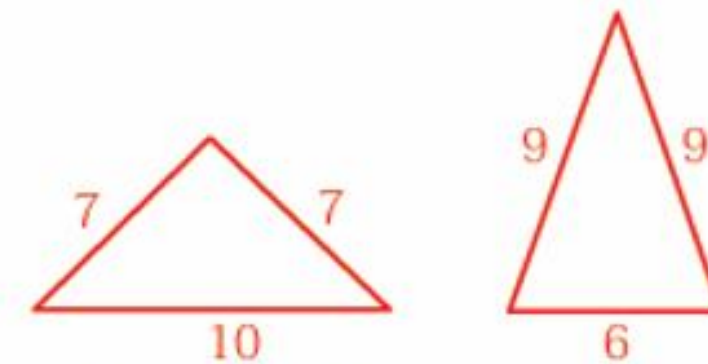
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วสองรูปที่มีความยาวรอบรูปเท่ากัน จะเท่ากัน
ทุกประการหรือไม่

- ☐ เท่ากันทุกประการ
- ☒ ไม่เท่ากันทุกประการ

รูปตัวอย่างค้านสำหรับกรณีที่ไม่เท่ากันทุกประการ



รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วทั้งสองรูปมีความยาวรอบรูป
24 หน่วย เท่ากัน แต่มีรูปร่างต่างกัน



สรุปบทเรียน

เมื่อ รูป A รูป B และ รูป C เป็นรูปเขาคณิตใด ๆ

สมบัติสะท้อน : รูป $A \cong$ รูป A

สมบัติสมมาตร : ถ้ารูป $A \cong$ รูป B แล้วรูป B $\cong$ รูป A

สมบัติถ่ายทอด : ถ้ารูป $A \cong$ รูป B และรูป B $\cong$ รูป C แล้ว รูป A $\cong$ รูป C



บทเรียนครั้งต่อไป

ความเท่ากันทุกประการ
ของรูปสามเหลี่ยม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัดที่ 3

เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

