

ใบกิจกรรมกลุ่มเรื่อง เปรียบเทียบ “การถนอมอาหารแบบดั้งเดิม Vs
การถนอมอาหารสมัยใหม่”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศิลป์แห่งการถนอมอาหาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการถนอมอาหาร
สมัยใหม่

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔-๕ คน หรือตามความพร้อมของบริบทในชั้นเรียน ศึกษาเนื้อหาเรื่อง การถนอมอาหารแบบดั้งเดิม และสมัยใหม่ จากใบความรู้/การเรียนการสอนในห้องเรียน
- เขียนเปรียบเทียบในตารางที่กำหนด ตามประเด็นที่ครูกำหนดให้
- ตอบด้วยภาษาของตนเองให้ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นระเบียบ

ประเด็น เปรียบเทียบ	การถนอมอาหารแบบดั้งเดิม	การถนอมอาหารแบบสมัยใหม่
๑. อายุการเก็บ รักษา		
๒. คุณค่าทาง โภชนาการ		
๓. รสชาติ และ ลักษณะ		
๔. ความ สะดวก		
๕. ค่าใช้จ่าย		
๖. ความ ปลอดภัย		
๗. ตัวอย่าง อาหาร		



คำถามสะท้อนคิด (Reflection)

๑. หากต้องเลือกวิธีการนอนอาหารมาใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนจะเลือกวิธีใด เพราะเหตุใด?

.....

.....

.....

๒. จากการเปรียบเทียบ นักเรียนเห็นว่าวิธีการนอนอาหารแบบใดเหมาะสมกับวิถีชีวิตของครอบครัว/ชุมชน
ของนักเรียนมากที่สุด?

.....

.....

.....

สมาชิก

๑. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๔. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๕. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๖. ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

