

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เจาะลึกปัญหาด้วยการตั้งคำถาม
หน่วยที่ 2 เรื่อง แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเตรียมตัวระบุปัญหา 1
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
 3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาชีพภายในชุมชนที่นักเรียนสนใจ ที่จะไปศึกษา สำนวณ สังเกต และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยให้นักเรียนเตรียมสัมภาษณ์ ช่วยกันตั้งคำถามที่จะนำไปสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แนวคิดแบบลื่นเป็นเครื่องมือ

1. อาชีพที่สนใจ
2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เหตุผลที่เลือก
4. ประเด็นคำถามสัมภาษณ์ทั่วไป (เช่น ขั้นตอนการทำงานเป็นอย่างไบบ้าง)

ผู้ถูกสัมภาษณ์.....	ประเด็นคำถาม 1. 2. 3. 4.
ผู้ถูกสัมภาษณ์.....	ประเด็นคำถาม 1. 2. 3. 4.

5. ประเด็นคำถาม/การสังเกตจากแนวคิดแบบสิ้น

แนวคิดแบบสิ้น	คำถาม/ประเด็นการสังเกต
1. งานที่ต้องแก้ไข	
2. การผลิตสินค้าหรือบริการมากเกินไปความต้องการ	
3. การรอคอย	
4. การใช้คนไม่ตรงกับงาน	
5. การขนย้าย	
6. การที่มีปริมาณสินค้าคงคลังมากเกินไป	

แนวคิดแบบสิ้น	คำถาม/ประเด็นการสังเกต
7. การเคลื่อนไหว	
8. กระบวนการทำงานที่มากเกินไป	