

ใบกิจกรรม 6 : งานกระเบื้องโบราณ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วงกลม
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ - นามสกุล ชั้น ม.3/..... เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น ม.3/..... เลขที่

สถานการณ์

นักประวัติศาสตร์พบเศษงานกระเบื้องโบราณที่ยังหลงเหลืออยู่ดังแสดงในรูปด้านล่าง จากข้อมูลในบันทึกโบราณบอกไว้ว่า เดิมงานกระเบื้องโบราณใบนี้มีลักษณะเป็นวงกลม หากนักประวัติศาสตร์ต้องการทราบความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลางของงานกระเบื้องโบราณใบนี้ เขาจำเป็นต้องหาจุดศูนย์กลางให้ได้เสียก่อน

ให้นักเรียนช่วยนักประวัติศาสตร์หาความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลางของงานกระเบื้องโบราณและวาดภาพจำลองของงานใบนี้ให้สมบูรณ์



เส้นผ่านศูนย์กลางของกระเบื้องยาว เซนติเมตร