

รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สื่อสารผ่านสื่อผสม

เรื่อง จัดวางสร้างงานสื่อผสม

ครูผู้สอน ครูปิ่นณัฏฐ์ รัตนภักดี



เรื่อง

จัดวางสร้างงานสื่อผสม



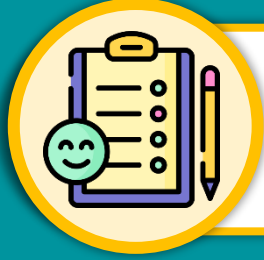


จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. รู้วิธีการนำงานศิลปะมาสร้างสรรค์เป็นผลงานศิลปะสื่อผสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. ใช้คำขวัญประจำจังหวัดเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานสื่อสารผ่านสื่อผสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. เห็นคุณค่าและความสำคัญของงานศิลปะสื่อผสม



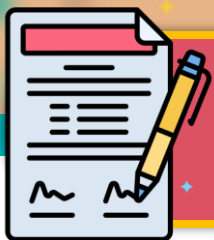


บ้านฉัน บ้านเธอ



ผลงาน สื่อสารผ่านสื่อผสม

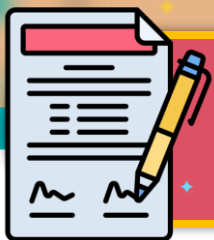




รายละเอียดผลงาน

ให้นักเรียนเลือกคำขวัญประจำจังหวัดมา ๑ จังหวัด เพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสื่อผสม (ปะติดแบบบนูนต่ำ) หัวข้อ “สื่อสารผ่านสื่อผสม” ลงบนกระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A4 กรอบผลงาน ๑ นิ้ว โดยใช้สื่อและเทคนิคในการสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย และจัดวางโดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์

ผลงานความคืบหน้าร้อยละ ๗๐



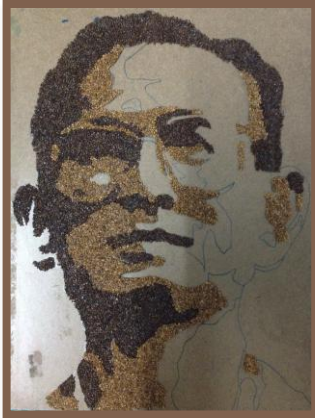
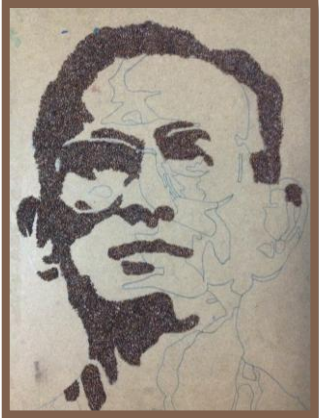
ตัวอย่างผลงาน

ชื่อผลงาน	ไทยศรัทธา
ขนาด	๖๐ x ๔๐ เซนติเมตร
เทคนิค	ปะติดแบบนูนต่ำ
แนวคิด	ความเป็นไทย แรงบันดาลใจ จากงานเทศน์มหาชาติ
ศิลปิน	บุญยวีร์ เพ็ชรโยธิน

นักศึกษาสาขาศิลปศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

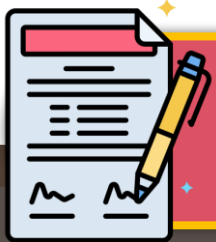




ชื่อผลงาน ยิ่งใหญ่ภายในใจ

ขนาด ๔๐ X ๓๐ เซนติเมตร

เทคนิค ปะติดเศษวัสดุ



ตัวอย่างผลงาน

ผลงาน สื่อสารผ่านสื่อผสม

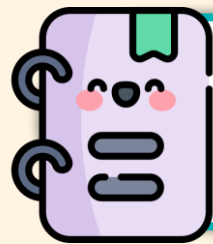
สร้างสรรค์องค์ประกอบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับคำขวัญประจำจังหวัด

ผลงานความคืบหน้าร้อยละ ๙๐



สื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันเทคนิค





สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ออกแบบสื่อสารผ่านสื่อผสม

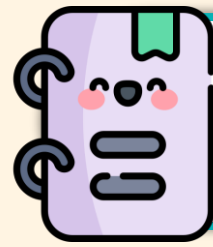
ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง ศึกษาสื่อผสม

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน สื่อสารผ่านสื่อผสม

- กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๔
- คัตเตอร์ หรือกรรไกร
- สีโปสเตอร์ พู่กัน จานสี
- กาวอเนกประสงค์ เทปกาว
- อุปกรณ์สำหรับร่างภาพ เช่น ดินสอ ดินสอสี ยางลบ
- สื่อวัสดุเหลือใช้ที่นักเรียนหาได้ เช่น ภาพนิตยสาร

กระดาษสี พลาสติก เชือก

กระดาษลัง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เตรียมสื่อสารงานสื่อผสม

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th

