

ใบงานที่ ๑ เรื่อง แบบสอวัตภาวะซึมเศร้าในเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภูมิปัญญาทางสายกลาง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อารมณ์และความเครียด
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

อาการ พฤติกรรม หรือความรู้สึก	นาน ๆ ครั้ง	บ่อยครั้ง	ประจำ
๑. ฉันรู้สึกเศร้า			
๒. อะไร ๆ ก็เป็นอุปสรรคไปเสียหมด			
๓. ฉันทำอะไรได้ค่อนข้างดี			
๔. ฉันรู้สึกสนุกกับหลายสิ่งหลายอย่าง			
๕. ฉันทำตัวไม่ดีเสมอ			
๖. นาน ๆ ครั้งฉันจะคิดถึงสิ่งที่ไม่ดีที่อาจเกิดขึ้นกับฉัน			
๗. ฉันเกลียดตัวเอง			
๘. สิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน			
๙. ฉันไม่คิดจะฆ่าตัวตาย			
๑๐. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้ทุกวัน			
๑๑. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจตลอดเวลา			
๑๒. ฉันชอบอยู่กับคนอื่น			
๑๓. ฉันไม่สามารถตัดสินใจอะไรต่าง ๆ ด้วยตนเอง			
๑๔. ฉันเป็นคนหน้าตาดี			
๑๕. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักทุกครั้งที่ทำกรบ้าน			
๑๖. ฉันนอนไม่หลับทุกคืน			
๑๗. ฉันรู้สึกเหนื่อยนาน ๆ ครั้ง			
๑๘. มีหลายวันที่ฉันไม่รู้สึกอยากกินอะไร			
๑๙. ฉันไม่กังวลกับการเจ็บป่วย			
๒๐. ฉันไม่รู้สึกเหงา			
๒๑. ฉันไม่รู้สึกสนุกเลยเวลาอยู่ที่โรงเรียน			
๒๒. ฉันมีเพื่อนมาก			
๒๓. การเรียนของฉันอยู่ในขั้นใช้ได้ดี			
๒๔. ฉันทำอะไรไม่ดีเท่าคนอื่น			
๒๕. ไม่มีใครรักฉันจริง			
๒๖. ฉันทำตามคำสั่งที่ได้รับเสมอ			
๒๗. ฉันเข้ากับคนอื่นได้ดี			

ที่มา : แบบสอบวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI) กรมสุขภาพจิต

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ข้อ ๑, ๓, ๔, ๖, ๙, ๑๒, ๑๔, ๑๗, ๑๙, ๒๐, ๒๒, ๒๓, ๒๖, ๒๗

นาน ๆ ครั้ง = ๐ บ่อยครั้ง = ๑ ประจำ = ๓

กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ข้อ ๒, ๕, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๑๘, ๒๑, ๒๔, ๒๕

นาน ๆ ครั้ง = ๒ บ่อยครั้ง = ๑ ประจำ = ๐

การแปลผล

คะแนนรวมสูงกว่า ๑๕ ขึ้นไป = มีภาวะซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญทางคลินิก