

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ออยุธยาแผ่นดินแห่งพระมหากษัตริย์คุณ

เรื่อง สืบค้นหาคำตอบอยุธยา ๒ สถานที่
(๑-๒)

ครูผู้สอน ครูณัฐนิชา นิพิฐพนธ์

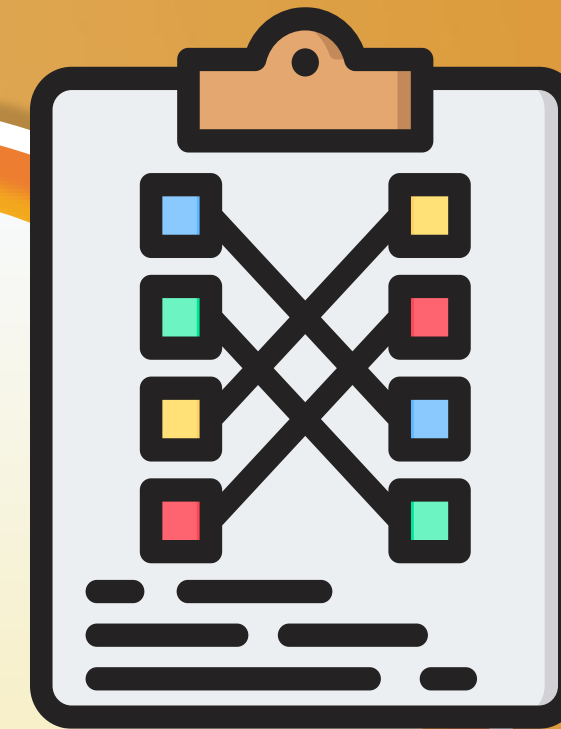




สืบค้นหาคำตอบอยุธยา ๒ สถานที่ (๑-๒)



กิจกรรม



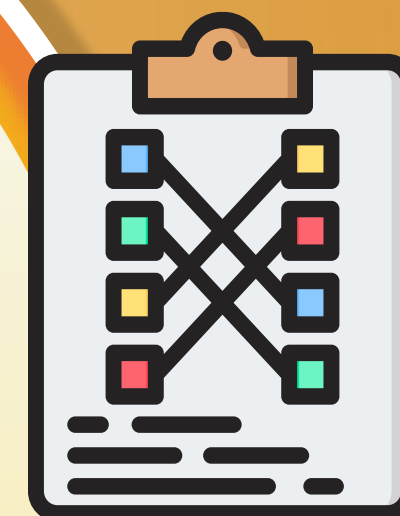
“ซูปายแหล่งเรียนรู้”

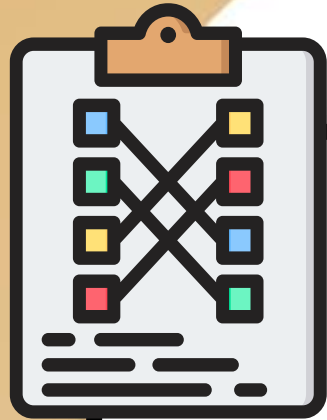


กิจกรรม

“ซูป้ายแหล่งเรียนรู้”

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม
๒. ครูแจกป้าย “ควรใช้”, “ไม่ควรใช้” ให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม
๓. ครูอธิบายลักษณะของเว็บไซต์แต่ละประเภท
๔. นักเรียนซูป้าย “ควรใช้”, “ไม่ควรใช้” เมื่อครูอ่านลักษณะของเว็บไซต์แต่ละประเภทจบ





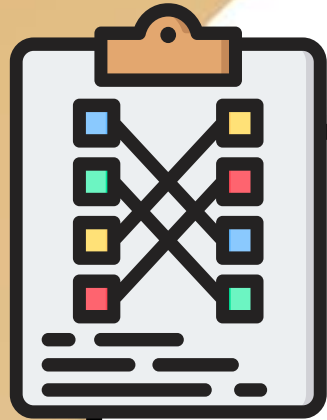
กิจกรรม “ซูぱายแหล่งเรียนรู้”

เว็บไซต์กรมศิลปากร เป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ
ที่เผยแพร่ข้อมูลด้านโบราณคดี ศิลปวัฒนธรรม และพิพิธภัณฑ์

เว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรม กรมส่งเสริมวัฒนธรรม นำเสนอเนื้อหาที่
เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย พร้อมบทความและเอกสารประกอบในหัวข้อต่าง ๆ

บล็อกส่วนตัว เป็นบันทึกหรือบทความเล่าเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์
ทางประวัติศาสตร์ในรูปแบบส่วนบุคคล





กิจกรรม “ซูぱายแหล่งเรียนรู้”

เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากรเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เว็บไซต์เชิงพาณิชย์ที่ใช้ประวัติศาสตร์เพื่อขายสินค้าและบริการ นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและประวัติความเป็นมาพร้อมรายละเอียดการให้บริการ

เว็บรวมบทความที่เป็นพื้นที่รวบรวมบทความ จากหลายแหล่งที่มา ซึ่งหลากหลายทั้งเนื้อหาและรูปแบบการเขียน





กิจกรรม

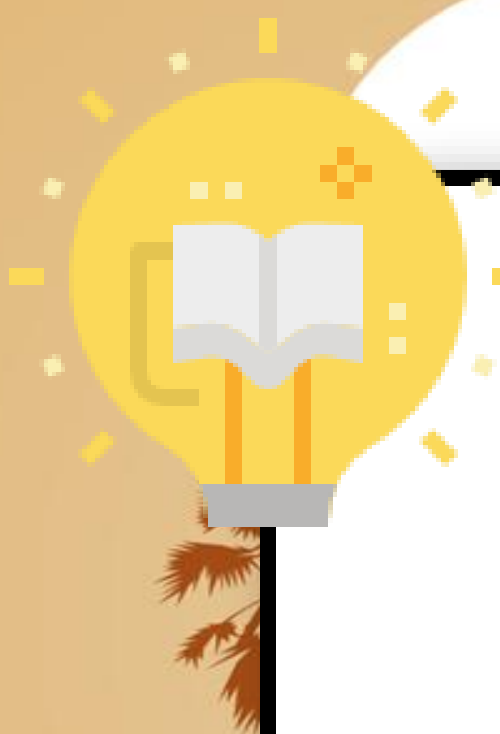
“คำถามนี้ คำนวณว่าอะไรดี”



กิจกรรม “คำถามนี้ ค่ะว่าอะไรดี”

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม
๒. ครูอ่านคำถามพร้อมตัวเลือกคำค้น ๒ ตัวเลือก โดยมีทั้งคำค้นที่ “เหมาะสม” และ “ไม่เหมาะสม”
๓. ให้นักเรียนช่วยกันเลือกตัวเลือกคำค้นหาที่เหมาะสม
๓. ครูเฉลยคำค้นที่เหมาะสม พร้อมอธิบายแนวทางการตั้งคำค้นให้สอดคล้องกับประเด็นที่คำถามต้องการทราบ
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันทดลองค้นหาคำตอบโดยใช้คำค้นที่ถูกต้องผ่านเครื่องมือสืบค้น (Google) และเปิดเว็บไซต์ที่ปรากฏเป็นผลการค้นหา
๕. นักเรียนและครูพิจารณาเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือร่วมกัน

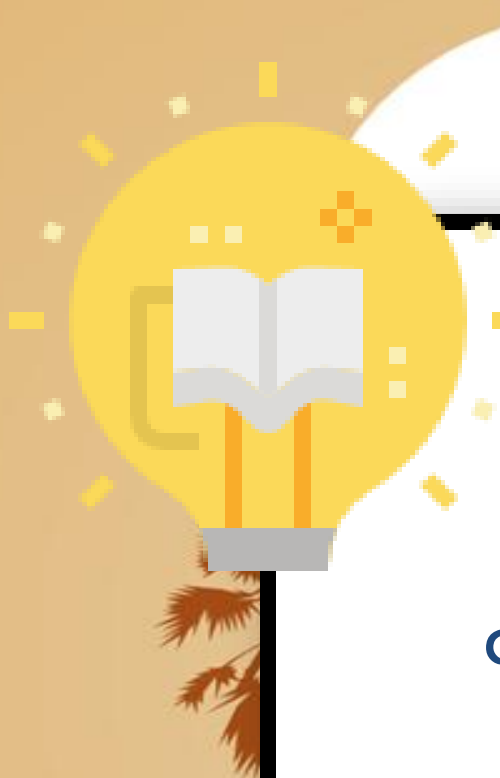




กิจกรรม “คำถามนี้ คำนว่่าอะไรดี”

๑. เหตุใดวัดไชยวัฒนารามจึงมีลักษณะคล้ายปราสาทขอม
 - ก. วัดไชยวัฒนาราม สมัยอยุธยา
 - ☒ ข. วัดไชยวัฒนาราม สถาปัตยกรรมขอม
๒. วัดพระรามสร้างขึ้นในสมัยใด และมีความสำคัญอย่างไรต่อประวัติศาสตร์อยุธยา
 - ☒ ก. ประวัติวัดพระราม อยุธยา
 - ข. ธีวืวเทียววัดพระราม
๓. ทุ่งมะขามหย่องเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในสมัยกรุงศรีอยุธยาอย่างไร
 - ก. ทุ่งมะขามหย่อง อยุธยา ท่องเทียว
 - ☒ ข. สมเด็จพระสุริโยทัย ทุ่งมะขามหย่อง





กิจกรรม “คำถามนี้ ค่ะว่าอะไรดี”

๔. สิ่งของในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา ช่วยให้เราเข้าใจยุคอยุธยาอย่างไร
- ก. สิ่งของในพิพิธภัณฑ์อยุธยา
 - ☒ ข. โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา
๕. ศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมีบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของอยุธยาอย่างไร
- ก. ศูนย์ศิลปาชีพ งานฝีมือพื้นบ้าน
 - ☒ ข. ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๖. วัดพระรามเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญของอยุธยาอย่างไร
- ก. วัดพระราม ประวัติ
 - ☒ ข. วัดพระราม ถวายพระเพลิงพระเจ้าอู่ทอง



ใบงานที่ ๓



เรื่อง ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอยุธยา





ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอยุธยา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องอยุธยาในปัจจุบัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สืบค้นหาคำตอบอยุธยา ๖ สถานที่
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อสถานที่ :

สมาชิกในทีมย่อย : ๑.

๒.

๓.

๑. คำถามที่ใช้ในการค้นคว้า

.....

๒. ข้อมูลที่ค้นพบจากแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ ๑

ชื่อเว็บไซต์ / หนังสือ :

.....

ปีที่เผยแพร่ :

ลิงก์ (ถ้ามี) :

.....

เนื้อหา :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูลที่ ๒

ชื่อเว็บไซต์ / หนังสือ :

.....

ผู้เขียน (ถ้ามี) :

.....

ปีที่เผยแพร่ :

ลิงก์ (ถ้ามี) :

.....

เนื้อหา :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

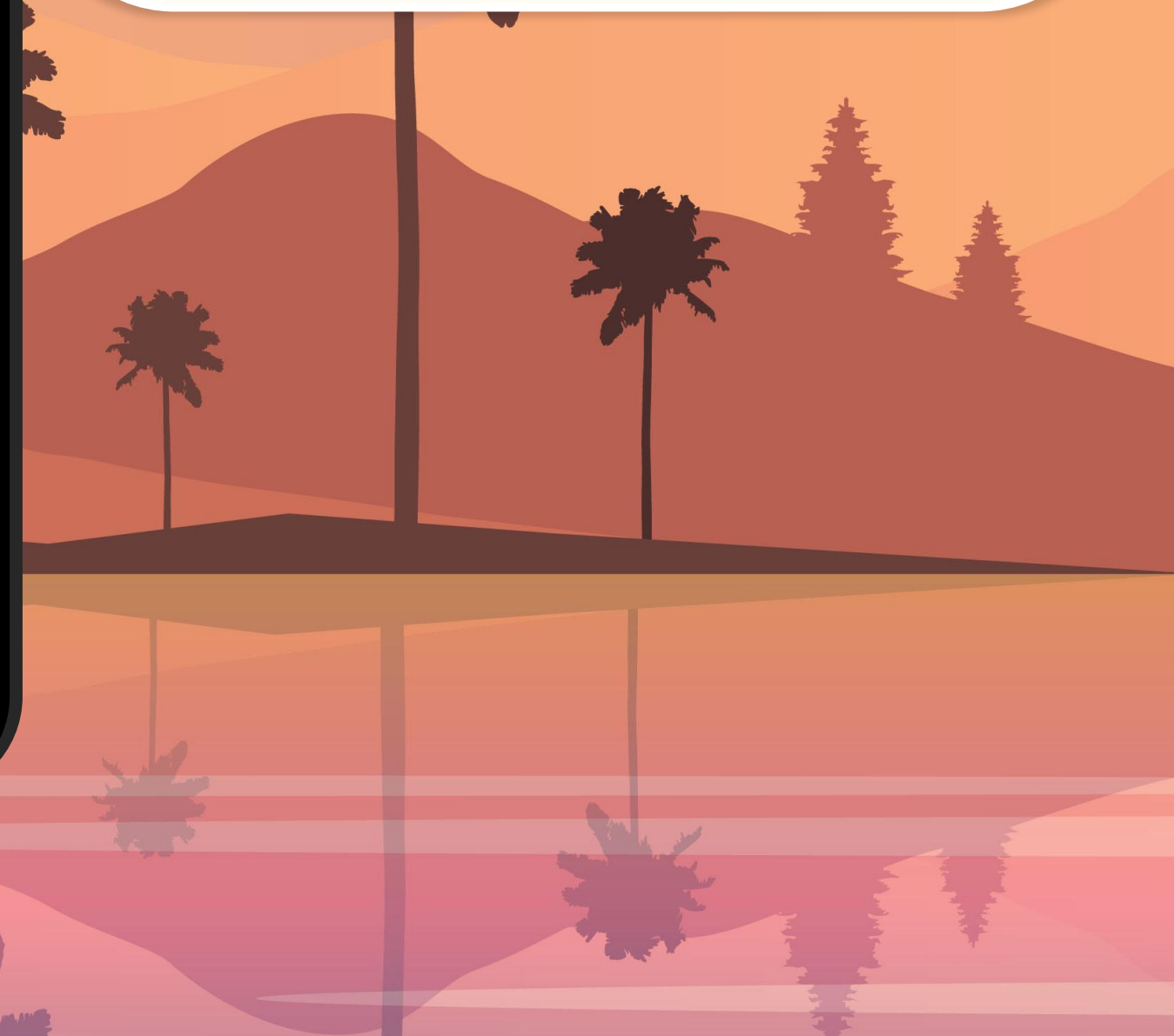
.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอยุธยา

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานสำหรับครู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องอยุธยาในปัจจุบัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สืบค้นหาคำตอบอยุธยา ๖ สถานที่
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อสถานที่ :บ้านเรือนไทย.....

๑. คำถามที่ใช้ในการค้นคว้า

.....บ้านเรือนไทยสะท้อนวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนไทยในอดีตอย่างไร และควรอนุรักษ์ไว้หรือไม่

๒. ข้อมูลที่ค้นพบจากแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ ๑

ชื่อเว็บไซต์ / หนังสือ :เรือนไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น.....

ผู้เขียน (ถ้ามี) :กรมศิลปากร.....

ปีที่เผยแพร่ :๒๕๖๔.....

ลิงก์ (ถ้ามี) :-

เนื้อหา : บ้านเรือนไทยเป็นสถาปัตยกรรมดั้งเดิมที่สะท้อนวิถีชีวิตของคนไทยในอดีต ไม่ว่าจะเป็นการวางผังบ้าน ลักษณะการ ยกพื้นสูงการมุงหลังคา หรือการให้วัสดุจากธรรมชาติ ล้วนสะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เช่น บ้านยกพื้นสูงในภาคกลางช่วยหนีน้ำหลาก ขณะที่บ้านทางเหนือจะมีหลังคาทรงจั่วเพื่อรับลมหนาว การที่ไม่มีการใช้ตะปูแต่ใช้การเข้าไม้ก็แสดงถึงภูมิปัญญาการก่อสร้างของคนไทย บ้านเรือนไทยยังแสดงความสัมพันธ์ในครอบครัว เช่น บ้านเรือนของลูกหลานที่ต่อขยายจากเรือนพ่อแม่ การศึกษาลักษณะบ้านเรือนจึงเป็นเสมือนหน้าต่างไปสู่ความเข้าใจชีวิต ความคิด และวัฒนธรรมในสมัยโบราณ

แหล่งข้อมูลที่ ๒

ชื่อเว็บไซต์ / หนังสือ :เรือนไทย: พิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต.....

ผู้เขียน (ถ้ามี) :โครงการส่งเสริมพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น.....

ปีที่เผยแพร่ :๒๕๖๒.....

ลิงก์ (ถ้ามี) :-

เนื้อหา : บ้านเรือนไทยในหลายพื้นที่ถูกอนุรักษ์และดัดแปลงให้เป็นพิพิธภัณฑ์ชุมชนหรือแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น เรือนไทยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ราชบุรี และสุโขทัย ซึ่งมีทั้งเรือนไทยเดิมและเรือนไทยจำลอง นักเรียนและประชาชนทั่วไปสามารถเข้าชมและสัมผัสกับสภาพแวดล้อมจริง ทั้งการแต่งกาย เครื่องครัว เครื่องเรือน และเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้าน ทำให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไม่ใช่เพียงการอ่านจากตำรา แต่เป็นประสบการณ์ตรงที่มีความหมาย การอนุรักษ์บ้านเรือนไทยจึงมีบทบาทในการสื่อสารวัฒนธรรมระหว่างรุ่น และช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกในการเห็นคุณค่าและรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย.....



บ้านเรือนไทย



บ้านเรือนไทย

แหล่งข้อมูลที่ ๓

ชื่อเว็บไซต์ / หนังสือ : ...เรือนไทย: มรดกที่กำลังหายไปจากชุมชนไทย...

ผู้เขียน (ถ้ามี) : ...ไทยพีบีเอส...

ปีที่เผยแพร่ : ...๒๕๖๕...

ลิงก์ (ถ้ามี) : ...-

เนื้อหา : ปัจจุบันบ้านเรือนไทยจำนวนมากกำลังหายไปจากชุมชน เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและความต้องการของสังคมสมัยใหม่ หลายพื้นที่เปลี่ยนเรือนไทยเป็นอาคารคอนกรีต บางแห่งขายไม้เก่าเพื่อใช้ในเชิงพาณิชย์ การอนุรักษ์บ้านเรือนไทยจึงเผชิญความท้าทายที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งภาครัฐ ชุมชน และเจ้าของบ้านโดยตรง มีกลุ่มอนุรักษ์ท้องถิ่นบางแห่งที่รวมตัวกันเพื่อฟื้นฟูเรือนไทย เช่น กลุ่มเรือนไทยบางปะอิน ที่เปิดให้เยี่ยมชมและจัดกิจกรรมวัฒนธรรม การอนุรักษ์ไม่เพียงช่วยรักษามรดกทางวัฒนธรรมเท่านั้น แต่ยังเป็นการเก็บรักษาหลักฐานสำคัญที่นักประวัติศาสตร์สามารถใช้ศึกษาอดีตอย่างเป็นรูปธรรม...



รายงานผลการค้นคว้า ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอยุธยา



รายงานผลการค้นคว้า

๑. วันนี้กลุ่มของนักเรียนได้แหล่งข้อมูลกี่แหล่ง
๒. จากการค้นคว้า นักเรียนได้ข้อมูลอะไรบ้าง
๓. แหล่งข้อมูลที่นักเรียนใช้คืออะไรบ้าง



สรุปบทเรียน

๑. ถ้านักเรียนค้นข้อมูลด้วยคำที่กว้างเกินไป ส่งผลต่อการค้นคว้าข้อมูลอย่างไร

ได้ข้อมูลจำนวนมากและไม่ตรงประเด็น ทำให้หาคำตอบได้ยาก
วิธีแก้ไขคือ ใช้คำค้นหาให้เฉพาะเจาะจงมากขึ้นค่ะ





สรุปบทเรียน

๒. หากเจอข้อมูลที่ไม่มีชื่อผู้เขียน หรือไม่มีแหล่งที่มาชัดเจน
นักเรียนทำอย่างไร

ควรตรวจสอบจากแหล่งอื่นเพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบความ
น่าเชื่อถือของข้อมูล หรือไม่ใช้ข้อมูลนั้นในการศึกษาข้อมูลทาง
ประวัติศาสตร์





สรุปบทเรียน

๓. เวลาสรุปข้อมูลจากเว็บไซต์ ควรระวังเรื่องใดบ้าง

การคัดลอกข้อมูลโดยไม่เขียนเอง ควรอ่านและสรุปด้วยคำพูด
ของตนเองเพื่อฝึกการคิดและความเข้าใจในเนื้อหา ตรวจสอบ
ความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์ และดูวันที่เผยแพร่ก่อนสรุปข้อมูล





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียบเรียงพร้อมอ้างอิง

แหล่งข้อมูล





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอยุธยา (เรียบร้อยแล้ว)
๒. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เรือนไทยเล่าอดีต ชีดย่อสู่คำตอบ
๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง สรุปข้อมูลอยุธยา

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

