

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทวีปยุโรป

เรื่อง สะท้อนคิด เล่าเรื่องยุโรป (๑), (๒)

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทวีปยุโรป

สะท้อนคิด เล่าเรื่องยุโรป (๑), (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สะท้อนคิดสิ่งที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ยุโรป
และสื่อสารความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์
เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. เขียนสรุปความรู้ และสะท้อนความคิดความรู้สึกตามหัวข้อที่กำหนด
๓. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ และให้กำลังใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์



ทบทวน

กิจกรรม



คำถาม



ชวนคิด

คำถาม ชวนคิด



“ถ้าพูดถึงยุโรปสิ่งแรกที่นักเรียนนึกถึง
คืออะไร”



สรุปความรู้

คือ การเล่า หรือเขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้มา
ด้วยภาษาของตนเอง เช่น สรุปเหตุการณ์สำคัญ
สรุปเนื้อหา และสรุปข้อมูลสำคัญ



สะท้อนความคิด ความรู้สึก

คือ การคิดต่อยอดจากสิ่งที่เรารู้ โดยใช้ความรู้สึก

ความเข้าใจ และความเห็นของตัวเอง

เช่น ฉันรู้สึกอย่างไร เรื่องนี้สอนอะไรฉัน และฉันจะเอาไปใช้
อย่างไรในชีวิตประจำวัน



เรื่อง สะท้อนคิด เล่าเรื่องยุโรป



ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง สะท้อนคิด เล่าเรื่องยุโรป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทวีปยุโรป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สะท้อนคิด เล่าเรื่องยุโรป (๑)

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่องที่ฉันอยากเล่า.....

[illegible]



ใบงานที่ ๑๔

เรื่องที่ฉันอยากเล่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....



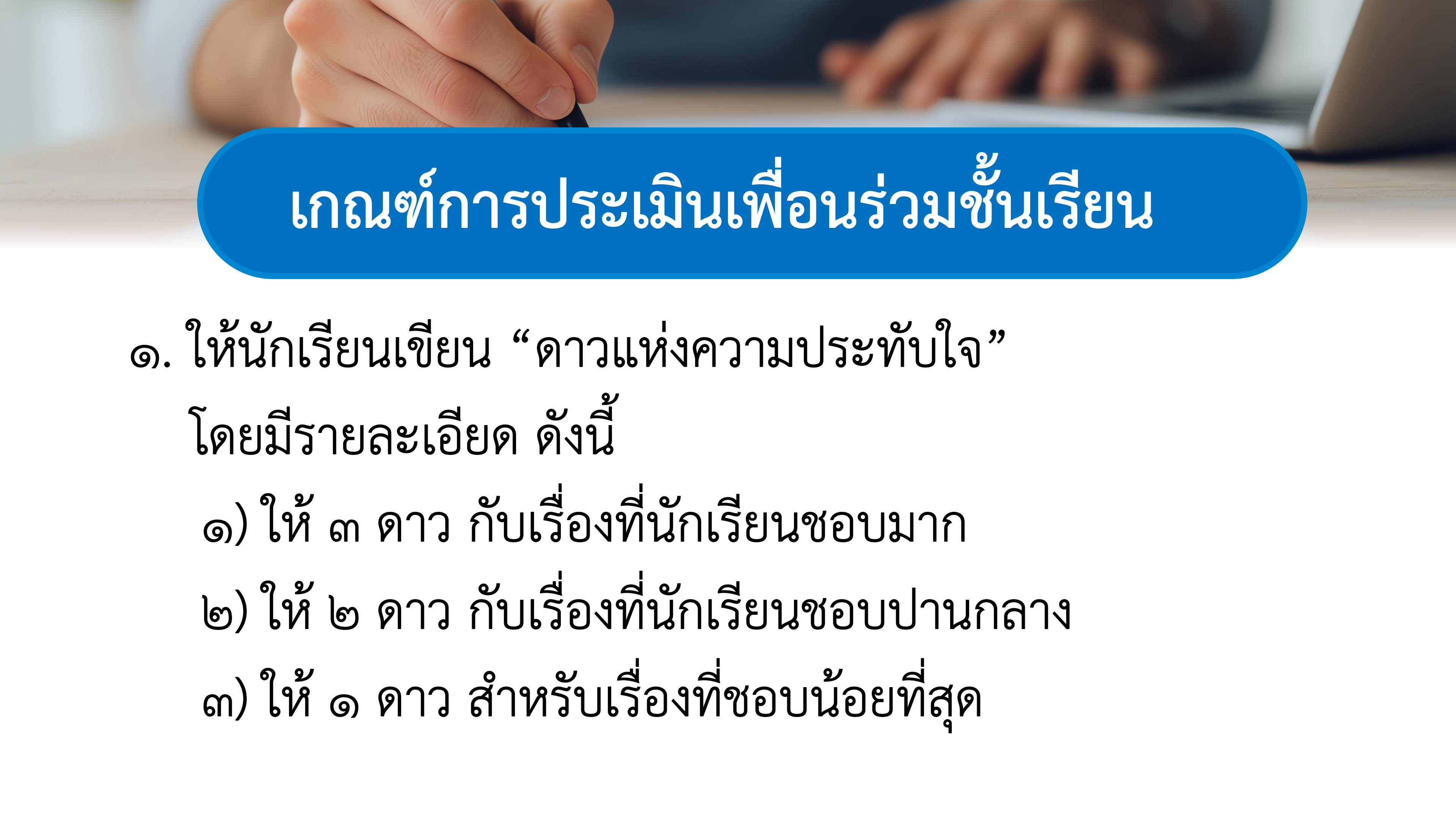
สิ่งที่นักเรียนจะต้องเขียนในใบงานสะท้อนคิด

๑. สิ่งที่น่าสนใจที่สุดในหน่วยนี้คืออะไร เพราะอะไร
๒. ถ้าต้องเล่าเรื่องยุโรปให้เพื่อนที่ไม่เคยเรียนฟัง
นักเรียนจะเล่าเรื่องอะไร
๓. มีเรื่องใดบ้างในยุโรปที่ทำให้นักเรียนคิดว่า อาจจะเกิดขึ้น
กับประเทศไทยได้เหมือนกัน



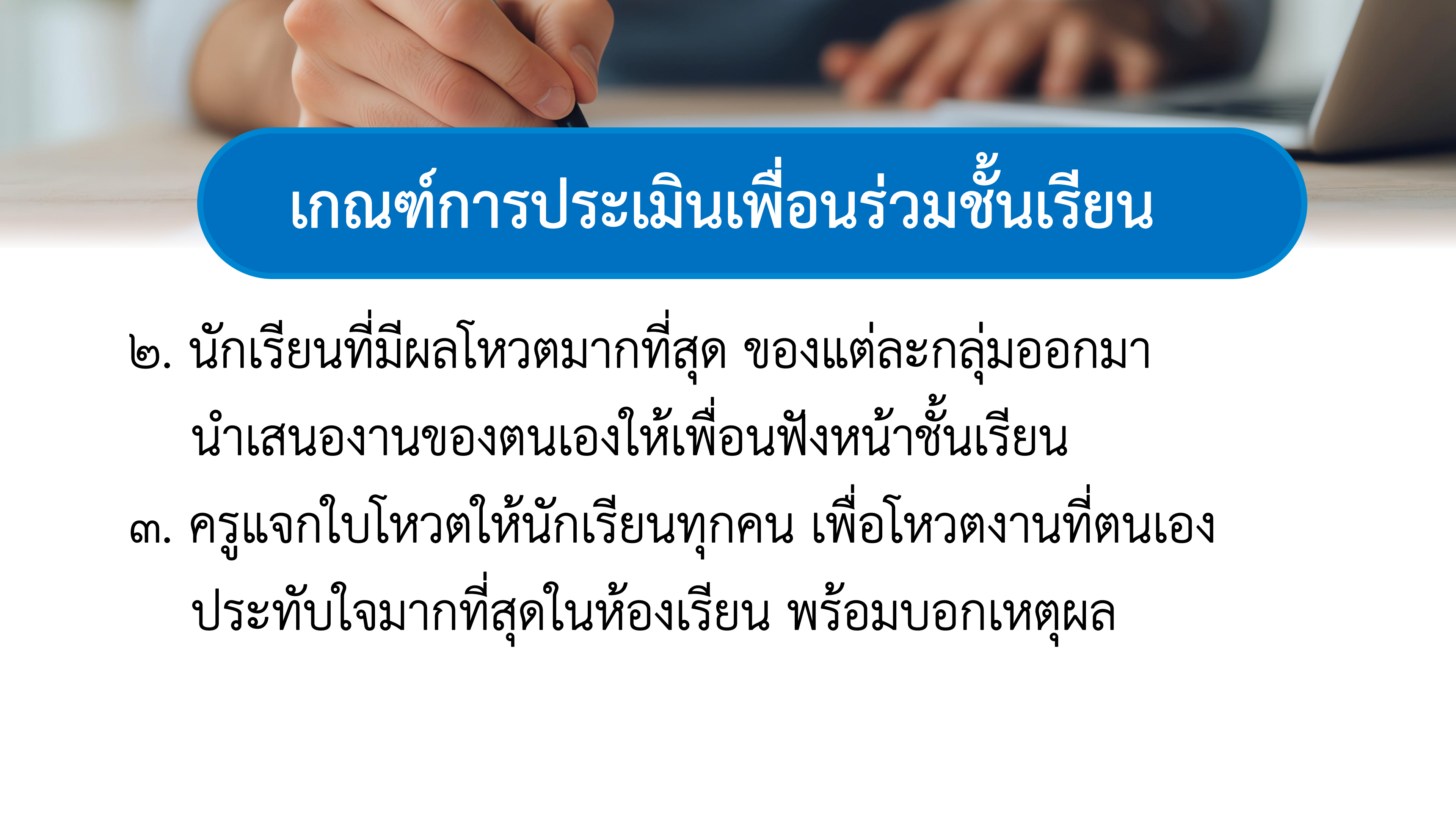
สิ่งที่นักเรียนจะต้องเขียนในใบงานสะท้อนคิด

๔. จากเรื่องเอลนีโญ ลานีญา มีอะไรที่นักเรียนจะนำไปใช้
ในชีวิตจริงได้
๕. ถ้าไปยุโรปได้จริง นักเรียนอยากไปที่ไหน
และอยากรู้เรื่องอะไรเพิ่มเติม



เกณฑ์การประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๑. ให้นักเรียนเขียน “ดาวแห่งความประทับใจ”
โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - ๑) ให้ ๓ ดาว กับเรื่องที่นักเรียนชอบมาก
 - ๒) ให้ ๒ ดาว กับเรื่องที่นักเรียนชอบปานกลาง
 - ๓) ให้ ๑ ดาว สำหรับเรื่องที่ชอบน้อยที่สุด



เกณฑ์การประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๒. นักเรียนที่มีผลโหวตมากที่สุด ของแต่ละกลุ่มออกมา
นำเสนองานของตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
๓. ครูแจกใบโหวตให้นักเรียนทุกคน เพื่อโหวตงานที่ตนเอง
ประทับใจมากที่สุดในห้องเรียน พร้อมบอกเหตุผล

ช่วงปฏิบัติงาน



ช่วงแลกเปลี่ยนกันอ่าน แชร์ความรู้





ช่วงไหว้ตผลงาน



นำเสนอผลงาน



กิจกรรม

“ขอ ๓ คำ กับทวีปยุโรป”





บทเรียนครั้งต่อไป

ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่ส่งผลต่อที่ตั้ง
ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
ของทวีปแอฟริกา (๑)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๑

เรื่อง ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่ส่งผลต่อที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของแอฟริกา (๑)

๒. แผนที่กิจกรรม

เรื่อง กิจกรรมตามหาที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในแอฟริกา





สิ่งที่ต้องเตรียม

๓. ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่ส่งผลต่อที่ตั้งของกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจของแอฟริกา (๑)

๔. แผนที่ทวีปแอฟริกาแสดงลักษณะทางรัฐกิจ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๕. แผนที่ทวีปแอฟริกาแสดงลักษณะทางกายภาพ
๖. แผนที่ทวีปแอฟริกาแสดงเขตภูมิอากาศ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

