



รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๒ ชีวประวัติสร้างแรงบันดาลใจ

เรื่อง สื่อสารประวัติชีวิต (๓)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ខ្លឹមសារ
ប្រវត្តិជីវិត (៣)

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายการเรียบเรียงอัตชีวประวัติได้
๒. เขียนเรียบเรียงอัตชีวประวัติได้
๓. เขียนอัตชีวประวัติด้วยลายมือบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๔. เขียนสื่อสารอย่างมีมารยาท



ชวนคิดคำนึง

พาที่ชวนคิด



อัตชีวประวัติคือหนังสือ
ที่มีคนเดียวเท่านั้นที่เขียนเรื่องนี้ได้
และเป็นการบ้านที่ลอกกันไม่ได้

ธงชัย โรจน์กังสดาล



การเรียบเรียงอัตชีวประวัติ

เป็นการถ่ายทอดเรื่องราวชีวิตของตนเองอย่างเป็น
ระบบและมีลำดับเหตุการณ์ โดยจะต้องคำนึงถึง
ความถูกต้องของข้อมูล การใช้ภาษาอย่างเหมาะสม



การเรียบเรียงอัตชีวประวัติ

๑. เรียบเรียงตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน - หลัง

วัยเยาว์

วัยผลิบาน

วัยสร้างฝืน



การเรียบเรียงอัตชีวประวัติ

๒. เลือกใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ ให้สอดคล้องกันทั้งเรื่อง
เช่น “**ผม**รู้ดีกว่า การมีชีวิตอยู่มาถึงวันนี้เหมือนได้รับ
ของขวัญจากโลกรอบตัว”



การเรียบเรียงอัตชีวประวัติ

๓. ใช้กลวิธีการนำเสนอแบบการเขียนจดหมาย เพื่อให้
ผู้อ่านรู้สึกเหมือนฟังเรื่องเล่าจากเจ้าของเรื่องเอง

“ดอกไม้” สำหรับชีวิตคุณคืออะไร ส่วนดอกไม้
สำหรับฉันคือเรื่องราวที่พบเจอระหว่างทาง”



การเรียบเรียงอัตชีวประวัติ

๔. จบเรื่องให้ประทับใจ เช่น

- จบด้วยการสรุปเรื่อง เช่น “จากที่กล่าวมานั้นแสดงให้เห็นว่า....”

- จบด้วยการตั้งคำถามให้ขบคิด เช่น

“หากเรื่องนี้เกิดขึ้นกับคุณคุณจะทำแบบฉันไหม”



การเขียนคัดลายมือ

การเขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เป็นทักษะการสื่อสารรูปแบบหนึ่งที่นักเรียนในระดับชั้นนี้ควรฝึกฝน เพราะถือเป็นมารยาทในการสื่อสาร จึงมีข้อควรปฏิบัติดังนี้



การเขียนคัดลายมือ

- ๑) ร่างอัตชีวประวัติให้สมบูรณ์ก่อนเขียนลงบนกระดาษจริง
- ๒) การเขียนตัวอักษรควรมีขนาดตัวอักษรเท่ากันทั้งหมด ทั้งความสูง และค่านิ่งถึงระยะห่างระหว่างตัวอักษร



การเขียนคัดลายมือ

- ๓) หากจำเป็นต้องลบควรรลบให้สะอาดก่อนเขียนใหม่
- ๔) วางสระและวรรณยุกต์ให้ถูกตำแหน่ง
- ๕) เมื่อคัดเสร็จต้องอ่านทบทวนอีกครั้ง







กิจกรรม

พจนานุกรม
งานอัตชีวประวัติ

คำชี้แจง

- ๑) นักเรียนแต่ละคนทบทวนเรื่องราวชีวิตของตนเอง
ตั้งแต่จำความได้จนถึงปัจจุบัน
- ๒) นำเหตุการณ์ต่าง ๆ ในแต่ละช่วงวัย
มาเรียบเรียงตามเวลา





กิจกรรม

พจนานุกรม
งานอัตชีวประวัติ





ห้ามรังค์



ห้ามรังค์

น. แหวน





บทเรียนครั้งต่อไป

อ่านสาร จับประเด็น

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนหลักการ
ใช้ภาษา ม.๓
๒. สมุดภาษาไทย
๓. ใบงาน

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th