



รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๒ ชีวประวัติสร้างแรงบันดาลใจ

เรื่อง สื่อสารประวัติชีวิต (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ខ្លឹមសារ
ប្រវត្តិជីវិត (២)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของอัตชีวประวัติได้
๒. เขียนโครงร่างอัตชีวประวัติได้
๓. บอกประโยชน์จากการเขียนอัตชีวประวัติได้



กิจกรรมเตรียมความพร้อม

เล่าสู่กันฟัง



คำชี้แจง



ครูผู้มนักเรียนออกมาเล่าเรื่องราว
ในชีวิตตามโจทย์ที่ได้รับ

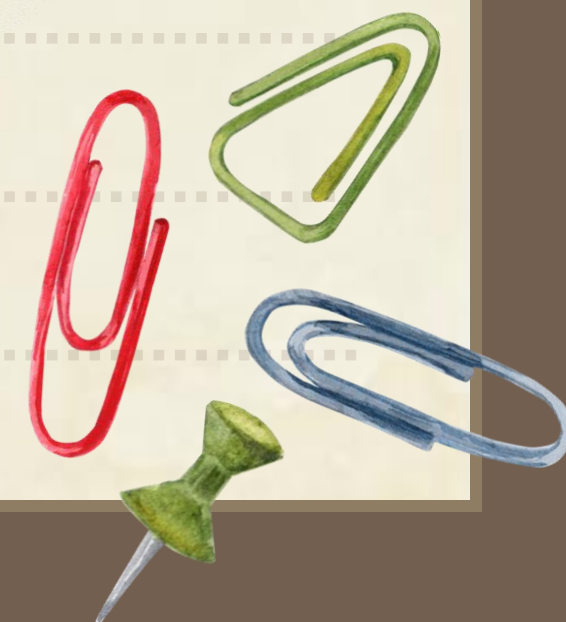




ประเด็นเล่าสู่กันฟัง

สิ่งใดที่ฉันทำแล้ว

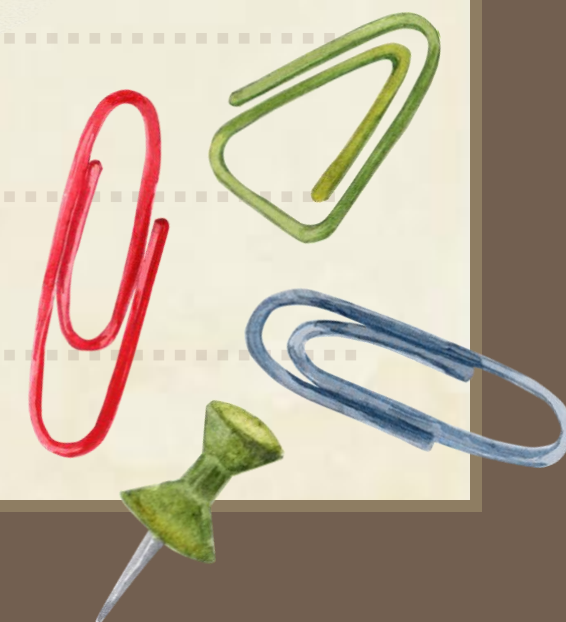
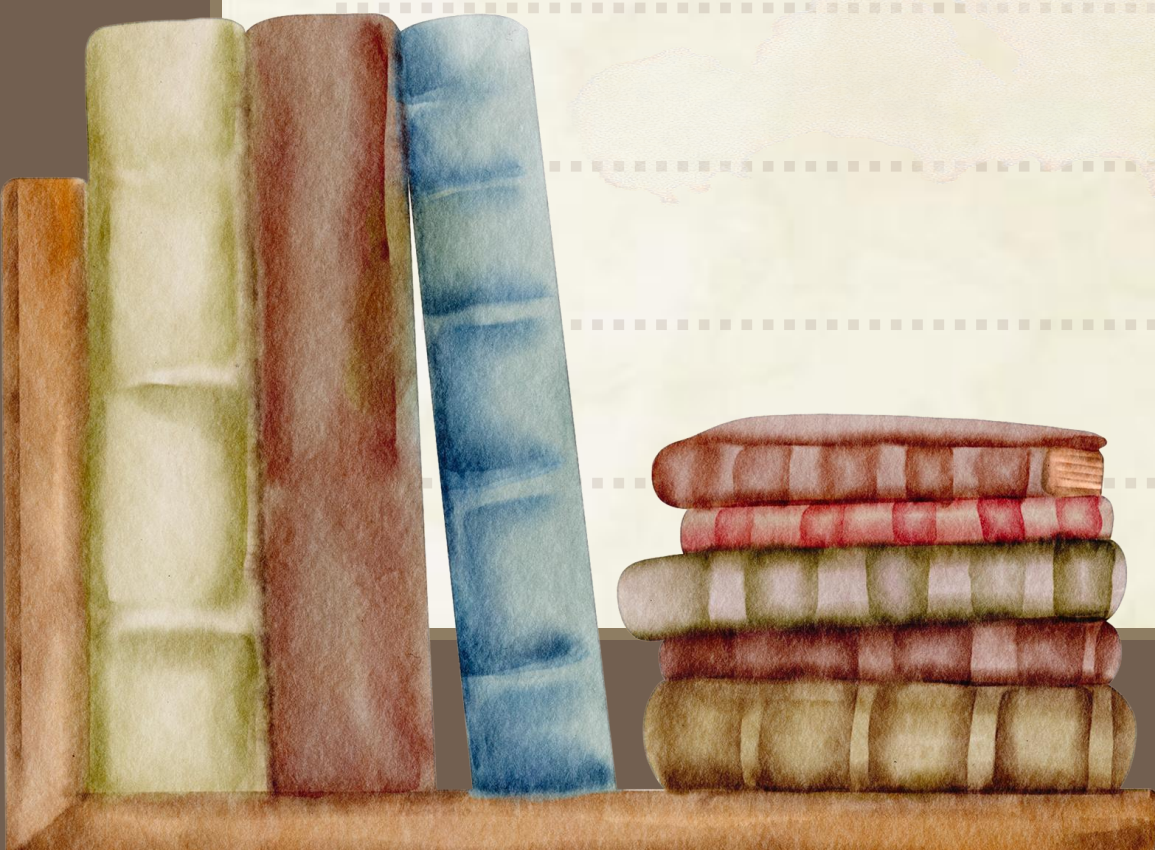
รู้สึกมีความสุข





ประเด็นเล่าสู่กันฟัง

สิ่งใดที่ฉันรู้สึกภาคภูมิใจ
ในตัวเองที่สุด

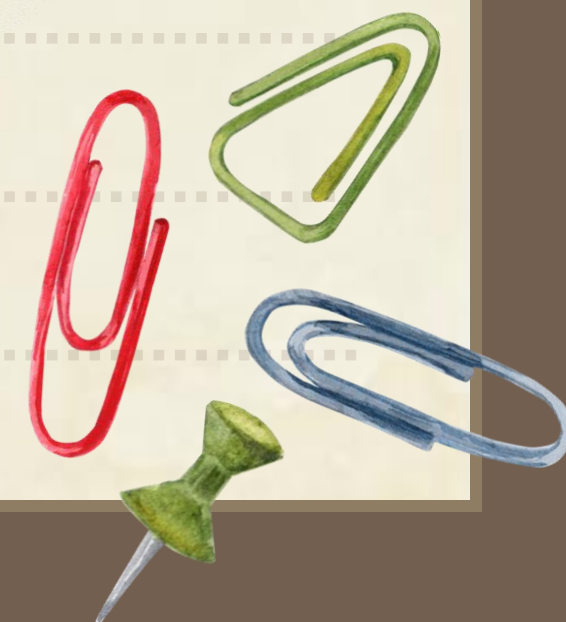




ประเด็นเล่าสู่กันฟัง

ฉันเคยทำผิดพลาด

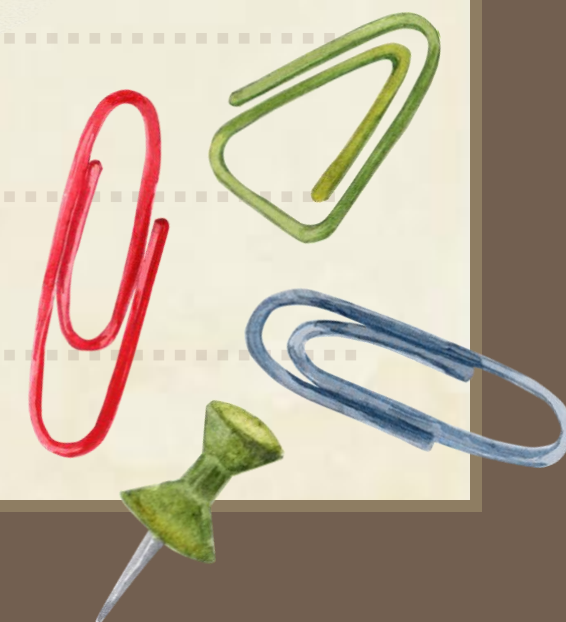
เรื่องอะไรบ้าง





ประเด็นเล่าสู่กันฟัง

ฉันอยากให้คุณอื่นจดจำฉัน
ในฐานะคนแบบไหน?



การเขียนเรื่องราวของตัวเอง
ทำให้เราเข้าใจตัวเองมากขึ้น





การเขียนอัตชีวประวัติ

อัตชีวประวัติ คือเรื่องราวชีวิตที่เจ้าของประวัติเป็นผู้เขียน

เองการเขียนอัตชีวประวัติ จึงเป็นการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับ
ชีวิตของตนเองโดยเน้นที่จะพินิจและสำรวจตัวเองตั้งแต่อดีต
จนถึงปัจจุบัน และมุมมองต่ออนาคต



หลักการเขียนอัตชีวประวัติ

๑. การเตรียมข้อมูล

การเขียนอัตชีวประวัติ ควรลำดับข้อมูลพื้นฐานของตนเองอย่างเป็นระบบ
ส่วนมากเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ

- การศึกษา
- การสัมพันธ
- เป้าหมายในอนาคต
- การทำงาน
- ประสบการณ์ชีวิต ความสำเร็จ ความผิดหวัง



หลักการเขียนอัตชีวประวัติ

๒. การเรียบเรียง

- เขียนเรียงเรียงด้วยภาษาทางการหรือกึ่งทางการ
- ลำดับเหตุการณ์จากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

๓. การตรวจทาน

- ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
- ตรวจสอบความถูกต้องของอักขรวิธีในการเขียน



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

“จากเด็กห้องเรียนปลายทางสู่ครูต้นทาง”

ฉันชื่อ นางสาวมานิตา สาเหล้า หรือที่ทุกคนมักเรียกว่า “ครูปู” เพราะฉันเป็นครูที่สอนวิชาภาษาไทย บางคนเห็นฉันผ่านหน้าจอโทรทัศน์ทางการศึกษา แต่จะมีใครรู้ไหมว่าฉันเคยเป็นเด็กตัวเล็ก ๆ ที่นั่งเรียนผ่านการถ่ายทอดการเรียนผ่านดาวเทียมมาก่อน



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

เดิมฉันเป็นเด็กเกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง เป็นลูกสาว
คนเดียวของพ่อแม่ที่เป็นชาวประมง ความรักและห่วงหาเห่นลูกสาว
ทำให้พ่อแม่ตัดสินใจให้ฉันเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในเกาะแห่งนี้
ตั้งแต่อุนบาลจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

ฉันไม่เคยน้อยใจที่ไม่ได้เรียนในเมือง เพราะโรงเรียนเล็ก ๆ บนเกาะแห่งนี้ มีครูที่ทุ่มเทแรงกายแรงใจเพื่อเด็ก ฉันได้เรียน ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย ฉันจำได้ว่า วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ยาก และไม่มีครูที่จบตรงเอกทำให้เรา ได้เรียนกับ “ครูตู้” ตอนนั้นฉันจดตามมีอระวิงเลย แต่แอบเสียดาย ที่เมื่อถึงชั่วโมงทดลองเราไม่มีอุปกรณ์ในการทดลอง จึงได้แต่ดู เพื่อน ๆ ในจอโทรทัศน์ เข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจบ้าง แต่ก็รู้สึกสนุกดี



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

ความเป็นเด็กกิจกรรมในตอนนั้นทำให้ฉันมีโอกาสดำเนินการคัดเลือกให้ไป
แข่งทักษะวิชาการ และเข้าค่ายต่าง ๆ ในเมืองอยู่บ่อย ๆ จึงได้รับความเมตตา
จากครูหลายท่านคอยดูแลและสนับสนุน ทำให้ฉันรู้สึกชอบอาชีพครู
จึงตั้งใจว่าจะเป็นครูให้ได้ ตอนเด็กชอบภาษาอังกฤษมากจึงตั้งใจว่าจะเป็น
ครูอังกฤษ แต่ก็ยังลังเลว่าหรือจะเป็นครูศิลปะดีเพราะได้วาดรูป
ไปด้วย



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

หลังจากเรียนจบจากที่เกาะ ก็เข้าเมืองมาเป็นสาวเมืองตรัง โดยเลือก
แผนการเรียนภาษาจีนเพราะเริ่มสนใจภาษาที่สาม เมื่อถึงเวลาจะต้อง
เรียนต่อมหาวิทยาลัยก็เกิดความลังเลใจเพราะรู้สึกเสียดายภาษาจีน
ที่เรียนมา จึงเริ่มมองหาอาชีพสายภาษา จึงสอบธุรกิจการbinผ่าน
จนผ่านข้อเขียน แต่ตกสัมภาษณ์ก็คิดว่าไม่ใช่ทางที่ถนัดจริง ๆ



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

จนถึงช่วงสี่ชะตาชีวิต คือตอนที่ต้องเลือกคณะ เลือกอันดับในระบบ
แอดมิตชันจึงหันกลับมาเลือกอาชีพครูอีกครั้ง เพราะค่อนข้างมั่นใจว่าเป็น
สิ่งที่ถนัดจริง ๆ ส่วนรายวิชาที่อยากสอนที่สุดนั้น ฉันมองถึงความต้องการ
ของสังคมในตอนนั้น ก็พบว่าใน ๕ ปีข้างหน้าแนวโน้มความต้องการครู
ภาษาไทยสูงขึ้น จึงคิดว่าถ้าเลือกครูภาษาไทยจบมาก็มีงานทำ
แน่ ๆ จึงตัดสินใจโดยไม่ลังเล



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

สุดท้ายผลคะแนนก็เหวี่ยงให้ฉันกลายเป็นนิสิตครูย่านอโศก
ทุกครั้งที่นั่งรถไฟผ่านสถานีรถไฟหัวหินก็มักจะเฝ้ามองสถานีนี้อยู่
บ่อย ๆ เพราะสีแปลกตากว่าสถานีอื่น แต่ใครจะไปคิดว่าหลังจาก
เรียนจบก็จับพลัดจับผลูได้เป็นครูสาวย่านหัวหินและเป็น
“ครูต้นทาง” ที่อยู่ในจอโทรทัศน์มาจนถึงวันนี้



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

ความภูมิใจแรกของฉันคือ การได้ทำงานที่รัก และอีก
ความภาคภูมิใจหนึ่งที่เกิดขึ้นสำหรับเด็กเกาะธรรมดาคน
หนึ่ง คือ การได้ถวายงานผ่านงานสอนเนื่องในโครงการ
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



ตัวอย่าง อัตชีวประวัติ

แม้ฉันจะไม่ใช่วรรณคดีที่ดีที่สุด แต่เมื่อได้รับมอบหมาย
ให้ปฏิบัติหน้าที่นี้ ฉันระลึกเสมอว่านักเรียนของฉันรอรับ
ความรู้อยู่ ฉันก็ตั้งใจว่าฉันอยากสร้างห้องเรียนวิชาภาษาไทย
ให้เป็นห้องเรียนแห่งความสุขและความสนุกของเด็ก
รุ่นใหม่ต่อไป







กิจกรรม



สำรวจตนเองผ่านโครงร่าง
อัตชีวประวัติ



คำชี้แจง

- ๑) นักเรียนแต่ละคนทบทวนเรื่องราวชีวิตของตนเอง
ตั้งแต่จำความได้จนถึงปัจจุบัน
- ๒) นำเหตุการณ์ต่าง ๆ ในแต่ละช่วงวัย
มาเรียบเรียงตามเวลา



คำชี้แจง

๓) สอดแทรกข้อคิด ความคิดเห็นต่อเหตุการณ์

แต่ละช่วงด้วยข้อความสั้น ๆ

๔) เขียนสรุปเป็นโครงร่างอัตชีวประวัติ

ลงในใบงาน





กิจกรรม



สำรวจตนเองผ่านโครงร่าง
อัตชีวประวัติ







ธนาณัติ



ธนาณัฐ

น. การส่งเงินทางไปรษณีย์





บทเรียนครั้งต่อไป

สื่อสาร
ประวัติชีวิต (๓)

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนหลักการ
ใช้ภาษา ม.๓
๒. สมุดภาษาไทย
๓. ใบงาน

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th