

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ท่องไปในเอเชีย

เรื่อง โปสเตอร์ของประชาชนไทย –

ทางรอดจากภัยข้ามพรมแดน

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง ไปสเตอร์ของ
ประชาชนไทย – ทางรอด
จากภัยข้ามพรมแดน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

อธิบายแนวทางรับมือกับปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน

ด้านทักษะและกระบวนการ

สังเกต วิเคราะห์ และวิพากษ์โปสเตอร์ของเพื่อน

ได้อย่างมีเหตุผล พร้อมสรุปแนวทางปฏิบัติตนที่ตนเอง

สามารถนำไปใช้จริงในชีวิต



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน และเห็น
ความสำคัญของการเตรียมตัวรับมือ
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สร้างอินโฟกราฟิกเรื่องภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีป
เอเชีย ด้วยตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน
และเห็นความสำคัญของการเตรียมตัวรับมือ



๑. ครูแจกแบบประเมิน ๓ แบบ ให้แต่ละกลุ่ม (ใช้สำหรับดูโปสเตอร์ของเพื่อน ๔ กลุ่ม)

แบบที่ ๑ ประเมิน โปสเตอร์ของเพื่อนหัวข้อ ฝุ่นPM2.5

แบบที่ ๒ ประเมินโปสเตอร์ของเพื่อนหัวข้อขยะทะเล

แบบที่ ๓ ประเมินของเพื่อนหัวข้อแม่น้ำโขง

๒. นักเรียนในแต่ละกลุ่มซึ่งแบ่งออก ๒ ทีมย่อย

๓. เมื่อนักเรียนเข้าไปชมโปสเตอร์ของแต่ละกลุ่ม นักเรียนจะประเมินเฉพาะหัวข้อเดียวกันกับที่ตนเองรับผิดชอบ





แบบประเมินใบข้อมูลที่ ๑

แบบประเมิน ใบข้อมูลที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อน
บ้านในฐานะประชาชนไทย

รายการ	มีคำตอบสมบูรณ์	คำตอบผิด
๑. ผู้คน PM๒.๕ คืออะไร และทำไมถึงเป็นอันตรายต่อสุขภาพ		
๒. ประเทศใดเป็นต้นทางของปัญหานี้ ลักษณะภูมิประเทศหรือฤดูกาลของเขาเกี่ยวข้องกับอย่างไร		
๓. ปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง ใครบ้างที่ได้รับผลกระทบ		
๔. ในฐานะ “ประชาชนคนหนึ่ง” เราจะป้องกันตัวเองจากฝุ่นนี้ได้อย่างไรบ้าง		
๕. ถ้าชุมชนของเราจะช่วยกันแก้ปัญหานี้ได้... เราควรเริ่มจากอะไร		





แบบประเมินใบข้อมูลที่ ๒

แบบประเมิน ใบข้อมูลที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อน
บ้านในฐานะประชาชนไทย

รายการ	มีคำตอบสมบูรณ์	คำตอบผิด
๑. ขยะทะเลคืออะไร เกิดจากอะไร และมีอะไรบ้าง		
๒. ประเทศต้นทางที่เป็นแหล่งกำเนิดขยะทะเลมี ลักษณะทางภูมิศาสตร์แบบใด		
๓. ขยะทะเลส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไร		
๔. ในฐานะประชาชน เราจะลดขยะทะเลและป้องกัน ผลกระทบได้อย่างไร		
๕. ถ้าชุมชนต้องช่วยกันจัดการปัญหานี้ ควรเริ่มจากสิ่ง ใดก่อน		





แบบประเมินใบข้อมูลที่ ๓

แบบประเมิน ใบข้อมูลที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อน
บ้านในสถานะประชาชนไทย

รายการ	มีคำตอบสมบูรณ์	คำตอบผิด
๑. แม่น้ำโขงคือแม่น้ำอะไร ไหลผ่านประเทศใดบ้าง และสำคัญต่อไทยอย่างไร		
๒. ประเทศใดเป็นต้นทางของปัญหานี้ ลักษณะภูมิประเทศหรือโครงสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้นส่งผลอย่างไร		
๓. ปัญหานี้ส่งผลต่อไทยในด้านใดบ้าง ใครบ้างที่ได้รับผลกระทบ		
๔. ประชาชนไทยสามารถติดตามสถานการณ์น้ำและปรับตัวอย่างไรได้บ้าง		
๕. ถ้าชุมชนต้องช่วยกันดูแลแม่น้ำโขง ควรเริ่มจากอะไร		



นักเรียนจะต้องใช้เวลาอย่างรอบคอบใน
การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลในโปสเตอร์ของ
เพื่อนก่อนประเมิน เพื่อให้การวิพากษ์มี
เหตุผล ช่วยให้เจ้าของโปสเตอร์ได้รับ
คำแนะนำที่นำไปปรับปรุงได้จริง



กลุ่มจะช่วยกันสรุปแนวทางรับมือของ
แต่ละปัญหาออกมาเป็น “ประโยคง่าย ๆ”
จำนวน ๑-๒ ประโยคต่อเรื่อง เมื่อสรุปเสร็จ
แล้ว นักเรียนเขียนคำตอบลงในใบงาน
ที่ครูแจกให้แต่ละคน พร้อมเขียนสะท้อนคิด





ใบความรู้ที่ ๗

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง โปสเตอร์ของประชาชนไทย – ทางรอดจากภัยข้ามพรมแดน

๑. ภัยแล้ง (Drought)

สาเหตุ

- ความแปรปรวนของภูมิอากาศ เช่น เอลนีโญ
- การตัดไม้ทำลายป่า ส่งผลให้ปริมาณไอน้ำในอากาศลดลง
- การใช้น้ำเกินความจำเป็น เช่น การเกษตรที่ใช้น้ำมากโดยไม่มีระบบจัดการ

ผลกระทบ

- เกษตรกรรมเสียหาย พืชผลแห้งตาย
- แหล่งน้ำแห้ง ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต
- เกิดความขัดแย้งในการแย่งชิงทรัพยากรน้ำ

วิธีป้องกัน/แก้ไข

- จัดระบบการใช้น้ำให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำ เช่น อ่างเก็บน้ำหรือฝาย
- ส่งเสริมการปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อย

๒. น้ำท่วม (Flood)

สาเหตุ

- ฝนตกหนักจากมรสุมหรือพายุ
- การระบายน้ำในเมืองไม่ดี ระบบระบายอุดตัน
- การบุกรุกพื้นที่รับน้ำและพื้นที่ชุ่มน้ำ

ผลกระทบ

- ความเสียหายต่อบ้านเรือน ถนน สะพาน
- เสี่ยงโรคระบาด เช่น น้ำกัดเท้า อหิวาตกโรค
- กระทบต่อการเดินทางและเศรษฐกิจในวงกว้าง

วิธีป้องกัน/แก้ไข

- สร้างระบบระบายน้ำและเขื่อนกั้นน้ำ
- ปลูกป่าต้นน้ำเพื่อชะลอการไหลของน้ำ
- ออกแบบเมืองให้มีพื้นที่รองรับน้ำ เช่น พื้นที่สีเขียวหรือบ่อพักน้ำ

๓. พายุไต้ฝุ่น (Typhoon)

สาเหตุ

- การอุ่นขึ้นของผิวน้ำทะเล ส่งผลให้พายุทวีความรุนแรง



บันทึกภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม ในเอเชีย



ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง บันทึกรายพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย

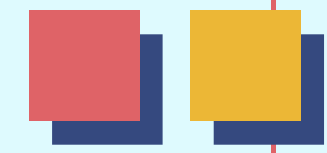
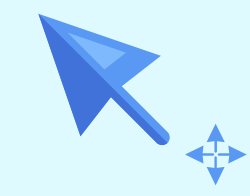
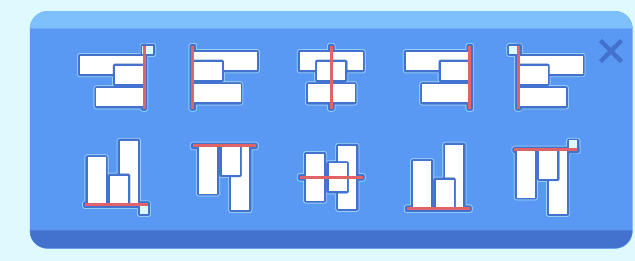
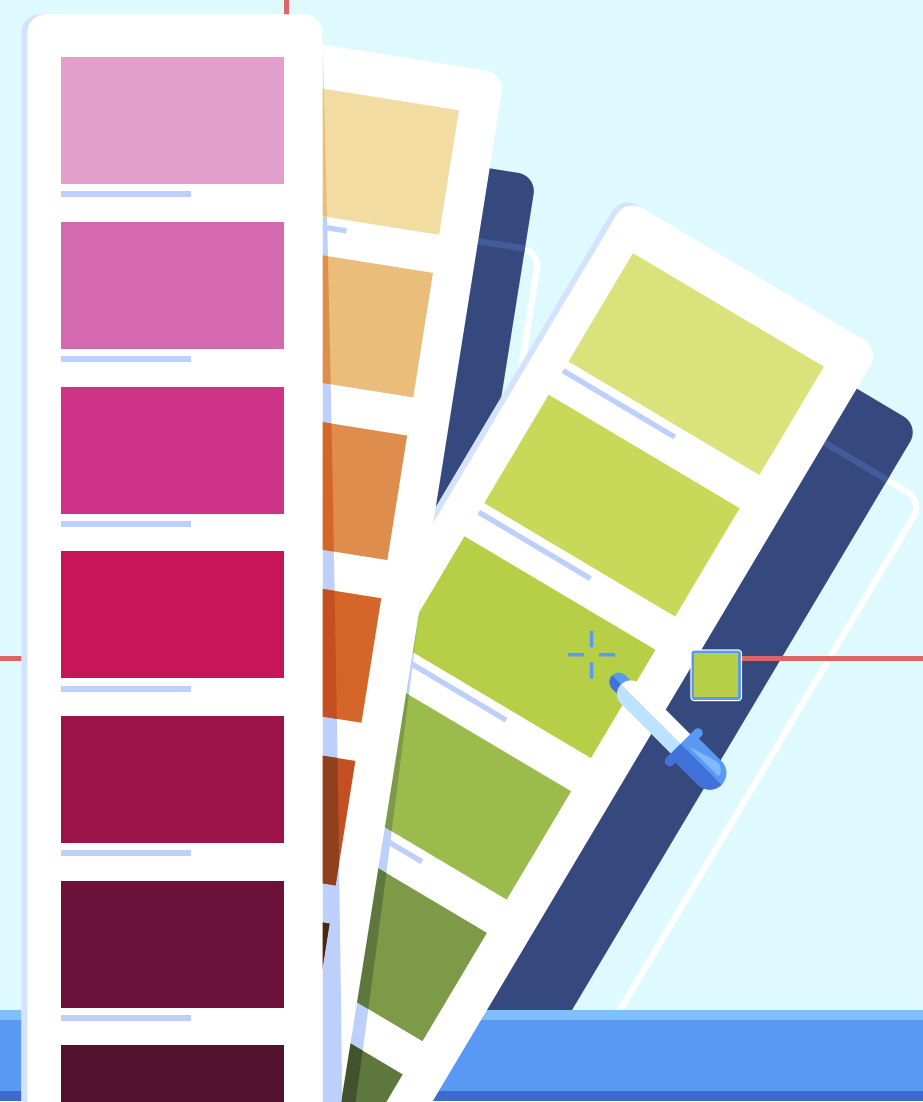
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง โปสเตอร์ของประชาชนไทย - ทางรอดจากภัยข้าม
พรมแดน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการศึกษา

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย	ผลการศึกษา



โปสเตอร์ที่ “ประทับใจที่สุดในวันนี้”

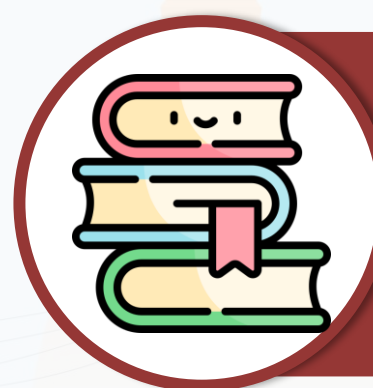


ความรู้สึกรหรือความคิดที่ได้
จากกิจกรรมวันนี้



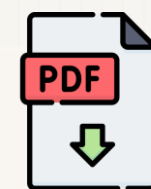
ปัญหาสิ่งแวดล้อมบางอย่างไม่ได้เกิดจากไทยโดยตรง
แต่ไทยก็ได้รับผลกระทบ และเราทุกคนมีบทบาทที่
สำคัญในการรับมือ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องฝุ่น ขยะ หรือ
แม่น้ำโขง แค่เราเข้าใจ และเริ่มลงมือทำในแบบที่
เหมาะสมกับชีวิตของเราเอง นั่นก็คือจุดเริ่มต้นของ
การเปลี่ยนแปลงแล้ว



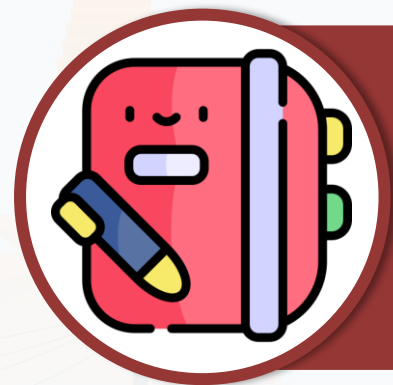


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มุมมองใหม่ต่อเอเชีย สะท้อน
ความคิด ความรู้สึก และความหวัง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

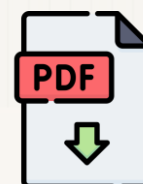


สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง

มุมมองใหม่ต่อเอเชีย สะท้อน

ความคิด ความรู้สึก และความหวัง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑