

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ท่องไปในเอเชีย

เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจาก
ประเทศเพื่อนบ้านในฐานะประชาชนไทย

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือ
ภัยพิบัติจากประเทศเพื่อนบ้าน
ในฐานะประชาชนไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

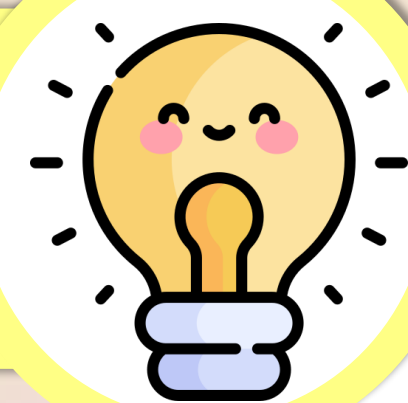
บอกสาเหตุ ผลกระทบ และวิธีป้องกันภัยพิบัติและ
สิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

สร้างอินโฟกราฟิกเรื่องภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมใน
ทวีปเอเชียได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

เห็นความสำคัญของการป้องกันภัยพิบัติและ
สิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียได้เพื่อไม่ให้เกิดความ
สูญเสีย



จุดประสงค์การเรียนรู้



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สร้างอินโฟกราฟิกเรื่องภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมใน
ทวีปเอเชีย ด้วยเห็นความสำคัญของการป้องกันภัยพิบัติ
และสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียได้เพื่อไม่ให้เกิดความ
สูญเสีย



การปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว

เมื่ออยู่ในอาคาร

ปฏิบัติตามหลัก “หมอบ ป้อง เกาะ”

โดยหมอบใต้โต๊ะหรือหลบในจุดที่มี
โครงสร้างแข็งแรง พร้อมยึดเกาะโต๊ะ
หรือที่ก้ำกั้วและเคลื่อนตัวไปตามแรง
สั่นสะเทือน



ห้ามใช้ลิฟต์

หากไฟฟ้าดับจะติดค้างภายในลิฟต์
ทำให้ขาดอากาศหายใจเสียชีวิต

หากไม่มีที่หลบกำบัง ให้หมอบราบกับพื้นหรือก้มต่ำ

ใช้แขนหรือมือกำบังศีรษะและลำคอ เพื่อป้องกันสิ่งของหล่นใส่

ไม่หลบในพื้นที่เสี่ยงอันตราย

เช่น บริเวณใต้คาน ใกล้เคียง ระเบียง ประตู กระจก
หรือเฟอร์นิเจอร์ที่ล้มได้

รอแผ่นดินไหวสงบ ค่อยออกจากอาคาร

เพราะแรงสั่นสะเทือนทำให้สิ่งของหล่นใส่

เมื่ออยู่นอกอาคาร



อยู่ห่างจากสิ่งปลูกสร้างขนาดใหญ่

โดยเฉพาะต้นไม้ เสาไฟฟ้า ป้ายโฆษณา กำแพง
ซึ่งอาจพังถล่มหรือล้มทับ



จอดรถในบริเวณในที่ปลอดภัย

ไม่อยู่ใต้สะพานหรือทางด่วน ไม่อยู่ใกล้ป้ายจราจร
ป้ายโฆษณาหรือเสาไฟฟ้า รอจนแผ่นดินไหวสงบ
จึงค่อยขับรถไปต่อ



กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย
Department of Disaster Prevention and Mitigation, Ministry of Interior, Thailand
www.disaster.go.th กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย DDPM @DDPMNews

Line
@1784DDPM

สายด่วน 1784
ตลอด 24 ชม.



ปก.แนะนำรู้รับ – รู้ทัน ‘แผ่นดินไหว’

แผ่นดินไหว เป็นภัยพิบัติที่ไม่สามารถคาดการณ์ช่วงเวลา สถานที่เกิด และระดับความรุนแรงได้ การเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนปลอดภัยเมื่อเกิดแผ่นดินไหว จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายจากแผ่นดินไหว

ยึดหลัก “หมอบ ป้อง เกาะ”

- ✓ หมอบใต้โต๊ะหรือหลบในจุดที่มีโครงสร้างแข็งแรง
- ✓ หลบในบริเวณที่พ้นจากแนวสิ่งของหล่นทับหรือตกใส่
- ✓ หลบในบริเวณที่ปลอดภัย ไม่อยู่บริเวณใต้คานหรือใต้เสา
- ✓ ยึดเกาะโต๊ะหรือที่กำบังให้แน่น และเคลื่อนตัวไปตามทิศทางของแรงสั่นสะเทือน
- ✓ อยู่ห่างจากประตูหรือหน้าต่างที่เป็นกระจก รวมถึงเฟอร์นิเจอร์ที่สามารถล้มได้
- ✓ หากไม่มีที่หลบกำบัง ให้หมอบราบกับพื้นหรือก้มต่ำ โดยใช้มือหรือแขนกำบังศีรษะหรือลำคอ



‘แผ่นดินไหว’

05

ห้ามใช้ลิฟต์

ในการอพยพออกจากอาคาร เพราะอาจติดค้างภายในลิฟต์ ทำให้เสียชีวิตได้

เมื่อแผ่นดินไหวสงบ

จึงค่อยออกจากอาคาร เพื่อป้องกันสิ่งของหล่นทับ

No.061-18102564

สายด่วนนิรภัย
1784



@1784DDPM



กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย DDPM



@DDPMNews



www.disaster.go.th



กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
กระทรวงมหาดไทย



โพสต์เตอร์ที่ดีควรมีอะไรบ้าง



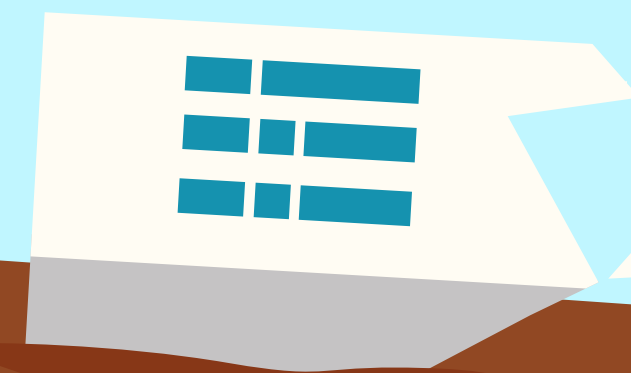
ครูแจกใบข้อมูล ๓ ใบ อธิบายคำถามชี้แนะ
ที่ต้องมีในโปสเตอร์ ครูแจกใบข้อมูลให้แต่ละ
กลุ่ม ๑ ชุด (๓ ใบ) โดยแต่ละใบมีข้อมูลและ
คำถาม ๕ ข้อ





อธิบายกระบวนการทำงานของกลุ่ม

๑. แต่ละกลุ่มมี ๔-๕ คน แบ่งออกเป็น ๒ ทีมย่อย ทีมละ ๒-๓ คน
๒. แต่ทุกคน ต้องช่วยกันอ่านใบข้อมูลทั้ง ๓ ใบ และช่วยกันคิดคำตอบทั้ง ๕ ข้อของทั้ง ๓ เรื่องก่อน **ห้ามแยกย้ายทำเองตั้งแต่แรก**
ต้องคิดร่วมกันให้ครบก่อน แล้วค่อยแบ่งไปทำ





ใบข้อมูลที่ ๑



ใบข้อมูลที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อนบ้านในฐานะประชาชนไทย

ใบข้อมูล ฝุ่น PM๒.๕: ภัยที่ล่องลอยข้ามพรมแดน

ในช่วงฤดูแล้งของทุกปี โดยเฉพาะระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเมษายน หลายจังหวัดทางภาคเหนือของประเทศไทย เช่น เชียงใหม่ เชียงราย มักเผชิญกับปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ที่มีระดับสูงเกินมาตรฐานติดต่อกันหลายวัน ปรากฏการณ์นี้ไม่ได้เกิดจากภายในประเทศเท่านั้น แต่มีต้นเหตุส่วนหนึ่งจากการเผาป่าและไร่ในประเทศเพื่อนบ้านอย่างเมียนมาและลาว ที่มีภูมิประเทศติดภูเขาและมีพรมแดนต่อกับไทยทางภาคเหนือ ทำให้ลมพัดพาฝุ่นข้ามพรมแดนเข้าสู่ประเทศไทยได้โดยง่าย ประกอบกับสภาพอากาศที่แห้ง แล้ง ลมสงบ ไม่มีฝนในช่วงเวลาดังกล่าว ยิ่งส่งผลให้ฝุ่นสะสมหนาแน่นและลอยอยู่ในอากาศได้นาน

ฝุ่น PM๒.๕ เป็นอนุภาคขนาดเล็กมากจนสามารถแทรกซึมเข้าสู่ถุงลมปอดและกระแสเลือดได้ องค์การอนามัยโลกจัดให้เป็นสารก่อมะเร็งที่สามารถส่งผลต่อสุขภาพในระยะยาว โดยเฉพาะในกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคหัวใจหรือโรคทางเดินหายใจ และหญิงตั้งครรภ์ ที่อาจเกิดอาการไอ หอบ เหนื่อยง่าย หรือเจ็บหน้าอก และหากได้รับฝุ่นสะสมต่อเนื่อง อาจนำไปสู่โรคเรื้อรังหรือร้ายแรงอย่างมะเร็งปอดได้ในอนาคต

ฝุ่น PM๒.๕ เป็นอนุภาคขนาดเล็กมากจนสามารถแทรกซึมเข้าสู่ถุงลมปอดและกระแสเลือดได้ องค์การอนามัยโลกจัดให้เป็นสารก่อมะเร็งที่สามารถส่งผลต่อสุขภาพในระยะยาว โดยเฉพาะในกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคหัวใจหรือโรคทางเดินหายใจ และหญิงตั้งครรภ์ ที่อาจเกิดอาการไอ หอบ เหนื่อยง่าย หรือเจ็บหน้าอก และหากได้รับฝุ่นสะสมต่อเนื่อง อาจนำไปสู่โรคเรื้อรังหรือร้ายแรงอย่างมะเร็งปอดได้ในอนาคต

ในระดับบุคคล ประชาชนสามารถติดตามระดับฝุ่นในแต่ละวันได้จากแอปพลิเคชัน Air4Thai หรือเว็บไซต์ของกรมควบคุมมลพิษ หากพบว่าค่าฝุ่นเกิน ๕๐ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ควรจำกัดกิจกรรมนอกบ้าน โดยเฉพาะในกลุ่มเสี่ยง และสวมหน้ากากชนิด N๙๕ เมื่อจำเป็นต้องออกไปภายนอก สำหรับการป้องกันล่วงหน้า ประชาชนสามารถร่วมกันลดการเผาในที่ชุมชน หลีกเลี่ยงการเผาขยะในที่โล่ง หรือสนับสนุนการปลูกต้นไม้ในเมือง ซึ่งสามารถดูดซับฝุ่นและเพิ่มความชุ่มชื้นในอากาศได้ แม้จะเป็นการแก้ไขที่ไม่เห็นผลทันที แต่ล้วนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยบรรเทาปัญหาในระยะยาว และแสดงถึงความร่วมมือของประชาชนในการรับมือภัยพิบัติที่มีได้จำกัดอยู่เพียงพรมแดนของประเทศใดประเทศหนึ่ง

เมื่อนักเรียนอ่านข้อมูลแล้ว ให้ตอบคำถามต่อไปนี้ลงในโปสเตอร์ของกลุ่ม:

๑. ฝุ่น PM๒.๕ คืออะไร และทำไมถึงเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
๒. ประเทศใดเป็นต้นทางของปัญหานี้ ลักษณะภูมิประเทศหรือฤดูกาลของเขาเกี่ยวข้องกับอย่างไร
๓. ปัญหานี้ส่งผลต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง ใครบ้างที่ได้รับผลกระทบ
๔. ในฐานะ “ประชาชนคนหนึ่ง” เราจะป้องกันตัวเองจากฝุ่นนี้อย่างไรได้บ้าง
๕. ถ้าชุมชนของเราจะช่วยกันแก้ปัญหานี้ได้... เราควรเริ่มจากอะไร



ใบข้อมูลที่ ๒



ใบข้อมูลที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อนบ้านในสถานะประชาชนไทย

ใบข้อมูล: ขยะทะเล – ภัยที่ลอยข้ามพรมแดน

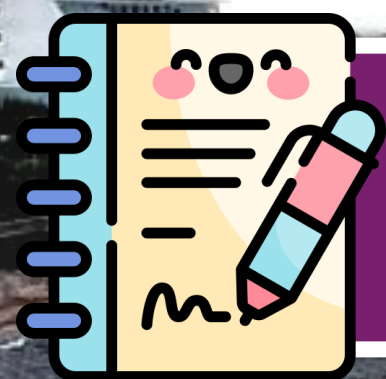
ชายฝั่งทะเลของไทย โดยเฉพาะแถบจังหวัดตราด ระนอง และสมุทรปราการ มักเผชิญกับปัญหาขยะทะเลที่ถูกคลื่นพัดเข้าสู่ชายหาดจำนวนมากในแต่ละปี ขยะเหล่านี้ไม่ใช่เพียงสิ่งที่เกิดจากภายในประเทศเท่านั้น แต่ส่วนหนึ่งมาจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น กัมพูชา มาเลเซีย และอินโดนีเซีย ซึ่งมีพื้นที่ติดทะเลเช่นกัน การไหลของกระแสน้ำและลมมรสุมที่เปลี่ยนทิศตามฤดูกาล เป็นปัจจัยสำคัญที่พัดพาขยะจากแหล่งต้นทางมาสู่ชายฝั่งของไทย โดยไม่สามารถควบคุมได้โดยตรง

ขยะทะเลมีตั้งแต่ถุงพลาสติก ขวดน้ำ เชือก อวน ไปจนถึงไมโครพลาสติกที่แทบมองไม่เห็นด้วยตาเปล่า ขยะเหล่านี้ก่อให้เกิดอันตรายร้ายแรงต่อสิ่งแวดล้อมทางทะเล เช่น การที่สัตว์ทะเลกินขยะโดยไม่รู้ตัว หรือการที่ปะการังถูกปิดทับด้วยถุงพลาสติกจนไม่สามารถหายใจได้ รวมถึงผลกระทบต่อชุมชนชายฝั่งที่ต้องเผชิญกับภาพลักษณ์ที่เสียหายของแหล่งท่องเที่ยว การประมงที่ลดลง และค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะจำนวนมากที่ลอยมาจากต่างแดนโดยไม่รู้ที่มา

ในฐานะประชาชน แม้จะไม่สามารถควบคุมกระแสน้ำหรือขยะจากต่างประเทศได้โดยตรง แต่สามารถมีบทบาทสำคัญในการลดขยะตั้งแต่ต้นทาง เช่น การลดใช้พลาสติก การแยกขยะก่อนทิ้ง การเข้าร่วมกิจกรรมเก็บขยะชายหาด และการให้ข้อมูลแก่ชุมชนเรื่องขยะทะเลและผลกระทบของมัน ยิ่งไปกว่านั้น การมีจิตสำนึกว่า “ขยะจากใครก็เป็นปัญหาของพวกเราทุกคน” คือก้าวแรกที่จะเปลี่ยนความเฉยเมยเป็นการมีส่วนร่วม และสร้างความร่วมมือทั้งในระดับบุคคลและชุมชน เพื่อให้ชายฝั่งไทยปลอดภัยและสะอาดยิ่งขึ้นในอนาคต

คำถามชี้นำการออกแบบโปสเตอร์ (หัวข้อ: ขยะทะเล)

๑. ขยะทะเลคืออะไร เกิดจากอะไร และมีอะไรบ้าง
๒. ประเทศต้นทางที่เป็นแหล่งกำเนิดขยะทะเลมีลักษณะทางภูมิศาสตร์แบบใด
๓. ขยะทะเลส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไร
๔. ในฐานะประชาชน เราจะลดขยะทะเลและป้องกันผลกระทบได้อย่างไร
๕. ถ้าชุมชนต้องช่วยกันจัดการปัญหานี้ ควรเริ่มจากสิ่งใดก่อน



ใบข้อมูลที่ ๓



ใบข้อมูลที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อนบ้านในฐานะประชาชนไทย

ใบข้อมูล: แม่น้ำโขง – สายน้ำข้ามพรมแดนที่ส่งผลต่อชีวิตคนไทย

แม่น้ำโขงเป็นแม่น้ำนานาชาติที่ไหลผ่านหลายประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ จีน ลาว เวียดนาม ไทย กัมพูชา และเวียดนาม มีความยาวกว่า ๔,๐๐๐ กิโลเมตร และมีความสำคัญทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และวิถีชีวิตของผู้คนสองฝั่งแม่น้ำ โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย เช่น จังหวัดนครพนม มุกดาหาร และอุบลราชธานี ที่พึ่งพาแม่น้ำโขงในการทำเกษตรกรรม ประมง และเป็นแหล่งน้ำอุปโภคบริโภค

อย่างไรก็ตาม ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา สถานการณ์ของแม่น้ำโขงเปลี่ยนแปลงไปอย่างเห็นได้ชัด ระดับน้ำลดลงผิดปกติ น้ำไหลหลากในฤดูฝนช้ากว่าปกติ หรือบางช่วงไม่มีน้ำเลย สาเหตุหนึ่งมาจากการสร้างเขื่อนขนาดใหญ่หลายแห่งในประเทศจีนและลาว ซึ่งตั้งอยู่ในช่วงต้นน้ำและกลางน้ำของแม่น้ำโขง เขื่อนเหล่านี้สามารถควบคุมการปล่อยน้ำได้ตามความต้องการของประเทศต้นทาง แต่กลับส่งผลกระทบต่อประเทศท้ายน้ำอย่างไทย ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะมีน้ำมาเมื่อใด และในปริมาณเท่าใด

ผลกระทบที่ตามมาคือชาวบ้านไม่สามารถปลูกพืชริมฝั่งได้ตามฤดูกาล เพราะไม่มีน้ำท่วมหลากอย่างที่เคยปลาแม่น้ำโขงที่เคยอุดมสมบูรณ์ก็ค่อย ๆ หายไป ชาวประมงต้องหางานใหม่ หรืออพยพออกจากพื้นที่ การท่องเที่ยวริมน้ำลดลง วิถีชีวิตที่เคยผูกพันกับแม่น้ำกลายเป็นความไม่แน่นอนที่ยากจะควบคุมได้

แม้ประชาชนไทยจะไม่มีอำนาจโดยตรงในการควบคุมเขื่อนในประเทศอื่น แต่สามารถมีบทบาทในการสร้างความเข้าใจ ร่วมผลักดันการเจรจาระหว่างประเทศ หรือร่วมกันติดตามสถานการณ์น้ำผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะกรรมการแม่น้ำโขง (MRC) หรือสื่อท้องถิ่นที่รายงานสถานการณ์ระดับน้ำอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ชุมชนยังสามารถปรับตัวด้วยการจัดการน้ำอย่างรู้คุณค่า เช่น การขุดบ่อเก็บน้ำฝน การปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อย หรือการสร้างระบบเตือนภัยน้ำท่วม-น้ำแล้งระดับท้องถิ่น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่กับแม่น้ำโขงได้อย่างยั่งยืน

คำถามชี้นำการออกแบบโปสเตอร์

๑. แม่น้ำโขงคือแม่น้ำอะไร ไหลผ่านประเทศใดบ้าง และสำคัญต่อไทยอย่างไร
๒. ประเทศใดเป็นต้นทางของปัญหานี้ ลักษณะภูมิประเทศหรือโครงสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้นส่งผลอย่างไร
๓. ปัญหานี้ส่งผลต่อไทยในด้านใดบ้าง ใครบ้างที่ได้รับผลกระทบ
๔. ประชาชนไทยสามารถติดตามสถานการณ์น้ำและปรับตัวอย่างไรได้บ้าง
๕. ถ้าชุมชนต้องช่วยกันดูแลแม่น้ำโขง ควรเริ่มจากอะไร



คำถาม ๕ ข้อ ที่ต้องมีในโปสเตอร์คือ

๑. ปัญหานี้คืออะไร และเกิดขึ้นได้อย่างไร
๒. ปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อคนไทยอย่างไร
๓. ประชาชนควรป้องกันตนเองอย่างไร
๔. ประชาชนควรรับมือและแก้ไขอย่างไร
๕. ข้อเสนอแนะของกลุ่มที่คิดที่น่าสนใจ





แบบประเมินใบข้อมูลที่ ๑

แบบประเมิน ใบข้อมูลที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อน
บ้านในฐานะประชาชนไทย

รายการ	มีคำตอบสมบูรณ์	คำตอบผิด
๑. ผู้คน PM๒.๕ คืออะไร และทำไมถึงเป็นอันตรายต่อสุขภาพ		
๒. ประเทศใดเป็นต้นทางของปัญหานี้ ลักษณะภูมิประเทศหรือฤดูกาลของเขาเกี่ยวข้องกับอย่างไร		
๓. ปัญหานี้ส่งผลต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง ใครบ้างที่ได้รับผลกระทบ		
๔. ในฐานะ “ประชาชนคนหนึ่ง” เราจะป้องกันตัวเองจากฝุ่นนี้ได้อย่างไรบ้าง		
๕. ถ้าชุมชนของเราจะช่วยกันแก้ปัญหานี้ได้... เราควรเริ่มจากอะไร		





แบบประเมินใบข้อมูลที่ ๒

แบบประเมิน ใบข้อมูลที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อน
บ้านในฐานะประชาชนไทย

รายการ	มีคำตอบสมบูรณ์	คำตอบผิด
๑. ขยะทะเลคืออะไร เกิดจากอะไร และมีอะไรบ้าง		
๒. ประเทศต้นทางที่เป็นแหล่งกำเนิดขยะทะเลมี ลักษณะทางภูมิศาสตร์แบบใด		
๓. ขยะทะเลส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไร		
๔. ในฐานะประชาชน เราจะลดขยะทะเลและป้องกัน ผลกระทบได้อย่างไร		
๕. ถ้าชุมชนต้องช่วยกันจัดการปัญหานี้ ควรเริ่มจากสิ่ง ใดก่อน		



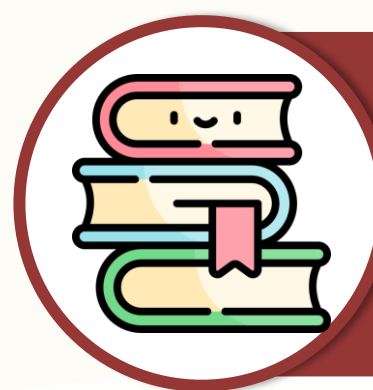


แบบประเมินใบข้อมูลที่ ๓

แบบประเมิน ใบข้อมูลที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ออกแบบแนวทางรับมือภัยพิบัติจากประเทศเพื่อน
บ้านในสถานะประชาชนไทย

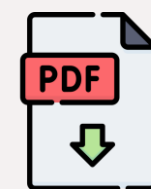
รายการ	มีคำตอบสมบูรณ์	คำตอบผิด
๑. แม่น้ำโขงคือแม่น้ำอะไร ไหลผ่านประเทศใดบ้าง และสำคัญต่อไทยอย่างไร		
๒. ประเทศใดเป็นต้นทางของปัญหานี้ ลักษณะภูมิประเทศหรือโครงสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้นส่งผลอย่างไร		
๓. ปัญหานี้ส่งผลต่อไทยในด้านใดบ้าง ใครบ้างที่ได้รับผลกระทบ		
๔. ประชาชนไทยสามารถติดตามสถานการณ์น้ำและปรับตัวอย่างไรได้บ้าง		
๕. ถ้าชุมชนต้องช่วยกันดูแลแม่น้ำโขง ควรเริ่มจากอะไร		



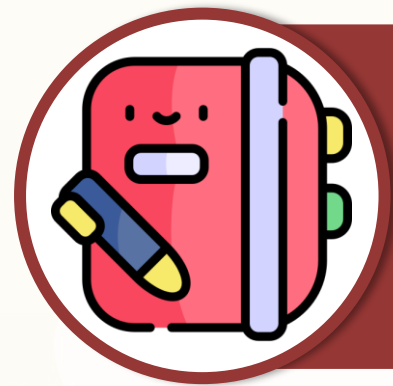


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โปสเตอร์ของประชาชนไทย – ทางรอดจากภัยข้ามพรมแดน

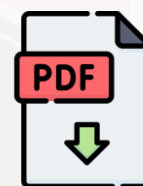


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ภัยพิบัติและ
สิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย
- ๒) ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง บ้านที่ภัยพิบัติและ
สิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑