

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง พายุฝนฟ้าคะนองเกิดขึ้นได้อย่างไร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ลมฟ้าอากาศ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง พายุ(1)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



จุดประสงค์

1. อธิบายกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง
2. วาดภาพแสดงกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง



วัสดุและอุปกรณ์

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. กระดาษ 80 หรือ 100 ปอนด์ | 1 แผ่น |
| 2. สีชอล์คหรือสีเทียน หรือสีโปสเตอร์ | 1 กล่อง |



วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนองต่อไปนี้

"อากาศร้อน น้ำระเหยเป็นไอน้ำได้มาก อากาศร้อนขึ้นจะลอยตัวสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ถึงระดับที่อุณหภูมิลดลงมาก ไอน้ำเกิดการควบแน่นเป็นละอองน้ำปริมาณมหาศาล เกิดเป็นเมฆขนาดใหญ่ และฝนตกหนัก"

2. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลด้านบน และวาดภาพแสดงกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนองลงในกระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้ ระบายสีให้สวยงาม โดยสามารถเขียนข้อความกำกับภาพได้ ทั้งนี้ นักเรียนอาจหาความรู้เพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ 1 กระบวนการเกิดและพัฒนาตัวของพายุฝนฟ้าคะนอง ประกอบการวิเคราะห์
3. นำภาพที่วาดเสร็จเรียบร้อยแล้วปะติดที่ผนังห้องบริเวณกลุ่มของตนเอง