

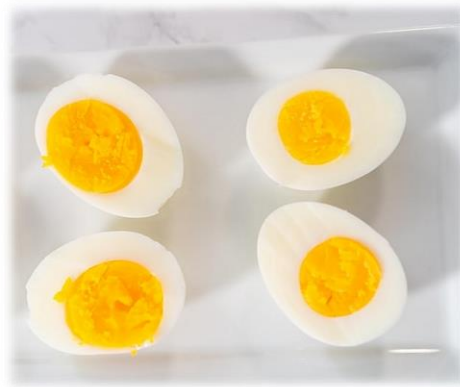
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Make a Dish with Sequence Words!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Meal

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Make a Dish!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## Boiled Eggs



Look at the pictures and put them in the correct order to show how to make the food.

- ☐ take the eggs out and let it cool.
- ☐ boil the eggs for 10 minutes.
- ☐ put water in a pot and
- ☐ take some eggs.
- ☐ peel the eggs and eat them.
- ☐ put the eggs into the pot.

First, \_\_\_\_\_

Next, \_\_\_\_\_

Then, \_\_\_\_\_

After that, \_\_\_\_\_

Finally, \_\_\_\_\_

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Make a Dish with Sequence Words!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Meal

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Make a Dish!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## Congee



Look at the pictures and put them in the correct order to show how to make the food.

- ☐ serve the congee in a bowl and enjoy your meal.
- ☐ add salt and meat or vegetables if you like.
- ☐ stir and let it simmer until the rice is soft.
- ☐ add water and bring it to a boil.
- ☐ wash the rice and put it into a pot.

First, \_\_\_\_\_

Next, \_\_\_\_\_

Then, \_\_\_\_\_

After that, \_\_\_\_\_

Finally, \_\_\_\_\_

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Make a Dish with Sequence Words!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Meal

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Make a Dish!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## Roasted Chicken



Look at the pictures and put them in the correct order to show how to make the food.

- ☐ roast the chicken in the oven.
- ☐ add salt and pepper.
- ☐ take it out and serve.
- ☐ put the chicken in a pan.
- ☐ wash the chicken.

First, \_\_\_\_\_

Next, \_\_\_\_\_

Then, \_\_\_\_\_

After that, \_\_\_\_\_

Finally, \_\_\_\_\_

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Make a Dish with Sequence Words!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Meal

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Make a Dish!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## Fried Egg



Look at the pictures and put them in the correct order to show how to make the food.

- ☐ pour the egg into the pan.
- ☐ heat some oil in a pan.
- ☐ crack an egg into a bowl.
- ☐ take the egg out and serve.
- ☐ cook the egg for a few minutes.

First, \_\_\_\_\_

Next, \_\_\_\_\_

Then, \_\_\_\_\_

After that, \_\_\_\_\_

Finally, \_\_\_\_\_

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Make a Dish with Sequence Words!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Meal

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Make a Dish!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## Sandwich



Look at the pictures and put them in the correct order to show how to make the food.

- ☐ put ham, cheese, and vegetables on the bread.
- ☐ cut the sandwich in half and serve.
- ☐ put the other slice of bread on top.
- ☐ spread butter or mayonnaise on the bread.
- ☐ get two slices of bread.

First, \_\_\_\_\_

Next, \_\_\_\_\_

Then, \_\_\_\_\_

After that, \_\_\_\_\_

Finally, \_\_\_\_\_

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Make a Dish with Sequence Words! (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Meal

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Make a Dish!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Group .....

Name: ..... Class. .... No. ....

Name: ..... Class. .... No. ....

Name: ..... Class. .... No. ....

Name: ..... Class. .... No. ....

Name: ..... Class. .... No. ....

Name: ..... Class. .... No. ....

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนปรับใช้คำศัพท์ที่เคยเรียนเรื่องอาหารและคำศัพท์ Sequence Words โดยใช้กิจกรรม Make a

Dish with Sequence Words! เป็นสื่อการเรียนรู้

2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่มๆ โดยมีสมาชิกในกลุ่มเท่า ๆ กัน

3. ครูแจกเมนูอาหารที่ได้เรียนไปให้แต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 เมนู (1 เมนูต่อกลุ่ม อาจซ้ำกันหรือไม่ก็ได้)

4. มอบหมายสมาชิกในกลุ่มช่วยกันอ่านขั้นตอนการทำอาหาร เลือก / เรียงคำ Sequence Words (first, then,

after that, finally) ตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องเหมาะสม

5. ตรวจสอบคำ Sequence Words ที่เหมาะสม จากนั้นเขียนขั้นตอนการทำอาหารเป็นประโยคเต็ม โดยใช้ Sequence Words ที่ถูกต้อง

6. นำเสนอหน้าชั้นเรียน / ตัดผลงานไว้รอบห้อง (ถ้ามีเวลา) ,อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

7. นักเรียนโหวตเมนูอาหารที่ชอบ

8. ร่วมสรุปบทเรียน