

$$x + y = ?$$

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

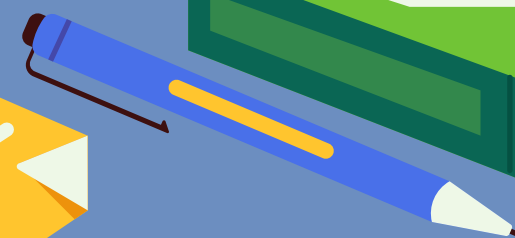
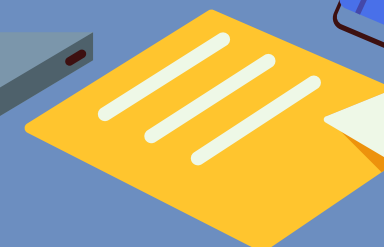
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (3)

ครูผู้สอน ครูศิริลักษณ์ ธนุทอง



เรื่อง
การแก้ไขทรัพยากร
สมการเชิงเส้น
ตัวแปรเดียว (3)

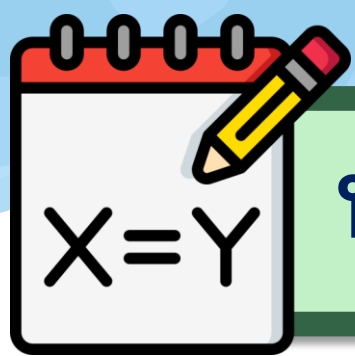


จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถเขียนหรืออธิบายวิธีการ
แก้โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้
เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว





ทบทวนการเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

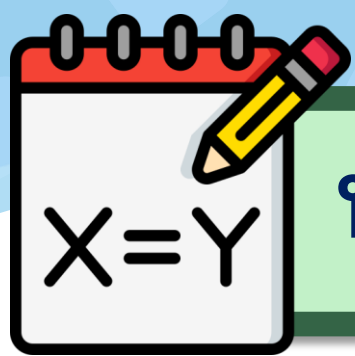
จงหาจำนวนคู่สองจำนวนที่เรียงติดกัน ซึ่งมีผลบวกเป็น 74

วิธีทำ ให้ x เป็นจำนวนคู่จำนวนหนึ่งที่มีค่าน้อยกว่า

จะได้จำนวนคู่สองจำนวนเรียงติดกัน คือ x และ $x + 2$

เนื่องจาก จำนวนคู่สองจำนวนเรียงติดกันนั้น มีผลบวกเป็น 74





ทบทวนการเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

จงหาจำนวนคู่สองจำนวนที่เรียงติดกัน ซึ่งมีผลบวกเป็น 74

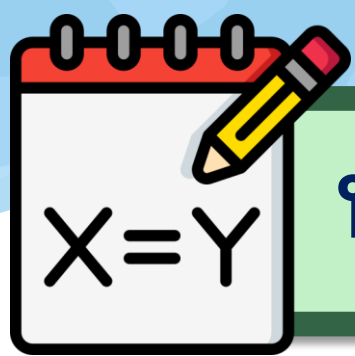
วิธีทำ จะได้สมการเป็น $x + (x + 2) = 74$

$$2x + 2 = 74$$

$$2x = 72$$

$$x = 36$$





ทบทวนการเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

จงหาจำนวนคู่สองจำนวนที่เรียงติดกัน ซึ่งมีผลบวกเป็น 74

ตรวจสอบ ถ้าจำนวนคู่จำนวนที่หนึ่งที่มีค่าน้อยกว่า คือ 36

จำนวนคู่จำนวนที่สอง คือ $36 + 2 = 38$

และ $36 + 38 = 74$ ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไขในโจทย์

ดังนั้น จำนวนคู่สองจำนวนที่เรียงติดกัน คือ 36 และ 38

ตอบ 36 และ 38



An illustration of a classroom scene. Two young girls with brown hair in pigtails, wearing white short-sleeved shirts and blue pleated skirts with black belts, stand on either side of a large black chalkboard. The girl on the left is pointing her right index finger upwards. The girl on the right is also pointing her right index finger upwards. On the chalkboard, the Thai text 'เกมทายใจ' is written in large white letters, followed by 'มายากลคณิต' and 'คิดสนุก' in yellow letters. Above the text, there is a large yellow paperclip, a blue dinosaur-shaped number 5, a purple number 3, and an orange number 9. A small orange star is also visible. In the top left corner, there is a brown wooden post with a purple top and an orange bulb-like shape. The background is a light green wall with a wooden shelf at the top.

เกมทายใจ

มายากลคณิต
คิดสนุก



เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



ให้นักเรียนแต่ละคน
เลือกจำนวนหนึ่ง
จำนวนเท่าไรก็ได้





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



นักเรียนคำนวณตามคำสั่ง ดังนี้

1) นำจำนวนที่นักเรียนเลือกไว้
บวกด้วย 5





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



นักเรียนคำนวณตามคำสั่ง ดังนี้

2) นำคำตอบที่ได้จากข้อ 1)

มาลบด้วย 3





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



นักเรียนคำนวณตามคำสั่ง ดังนี้

3) นำคำตอบที่ได้จากข้อ 2)

มาลบด้วยจำนวนที่นักเรียนนึกไว้





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



คำตอบ

2





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ว่าทำไม
คำตอบสุดท้ายของนักเรียนทุกคน
จึงเป็น 2





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



ถ้าสมมติให้จำนวนที่นักเรียนแต่ละคนเลือกไว้ เป็น x

6





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



นำจำนวนนั้นบวกด้วย 5

$$6 + 5$$





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



นำ $x + 5$ มาลบด้วย 3

$$6 + 5 - 3$$





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



นำ $x + 5 - 3$ มาลบด้วยจำนวนที่นึกไว้

$$6 + 5 - 3 - 6$$





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



จะได้เป็นเท่าใด

$$6 + 5 - 3 - 6 = 2$$





เกมทายใจ มายากลคณิต คิดสนุก



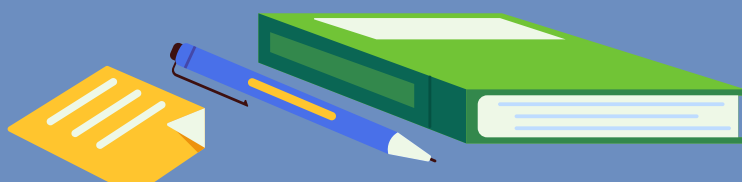
ใช้ความรู้เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
มาช่วยในการหาจำนวนที่นักเรียนเลือกไว้ได้
เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
สามารถนำไปใช้ได้หลากหลายแนวทาง





ใบกิจกรรมที่ 5

มายากลคณิต คิดสนุก



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใบกิจกรรมที่ 5 มายากลคณิต คิดสนุก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (4)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดมายากล คิดสนุก 1 มายากล โดยใช้ความรู้เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวพร้อมทั้ง
เฉลยวิธีการคิดมายากล

มายากลที่ได้

เฉลยมายากล



ใบกิจกรรมที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดมายากล คิดสนุก 1 มายากล โดยใช้ความรู้เรื่อง
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวพร้อมทั้งเฉลยวิธีการคิดมายากล

มายากลที่ได้



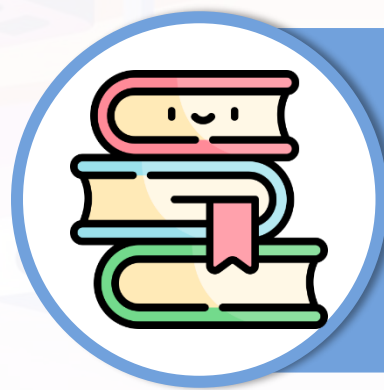


ใบกิจกรรมที่ 5



เฉลยมายากล





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

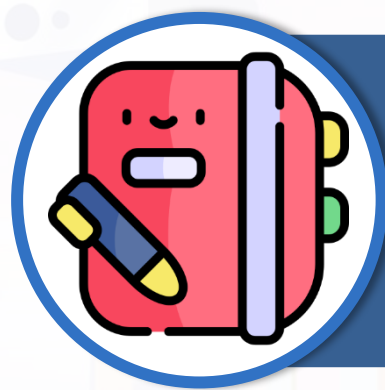
อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ

เรื่อง ความหมายของ

อัตราส่วน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัดที่ 1

การเขียนอัตราส่วน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1