

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ **ไขความลับทวีปอเมริกาเหนือ**

เรื่อง ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๓)

เรื่อง ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๔)

เรื่อง ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๕)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





กิจกรรม



สอบถาม
ความคืบหน้า



ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๓)

ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๔)

ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๕)





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

เรียบเรียงข้อมูล ตกแต่งรูปเล่มคู่มือท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับ
หัวข้อ โดยจัดเรียงเนื้อหาและองค์ประกอบสำคัญอย่างเหมาะสม
พร้อมตั้งใจทำงานร่วมกับผู้อื่นและร่วมมือกันแก้ปัญหาในการ
ทำงานกลุ่ม



รายละเอียดการจัดทำ



ปกหน้า

คำนำ

สารบัญ

ชื่อประเทศและข้อมูลพื้นฐานของประเทศ

สถานที่ท่องเที่ยวและตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่

รายละเอียดการจัดทำ



ลักษณะการแต่งกายที่เหมาะสมในการเดินทางไปท่องเที่ยวสถานที่

เมนูอาหารแนะนำ/ของฝากท้องถิ่น พร้อมระบุเหตุผลว่า
เมนูดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับลักษณะทางภูมิศาสตร์อย่างไร

วิธีการเตรียมตัวรับมือกับภัยธรรมชาติ
ที่อาจเกิดในสถานที่ดังกล่าว

รายละเอียดการจัดทำ



วัฒนธรรมและมารยาทท้องถิ่น

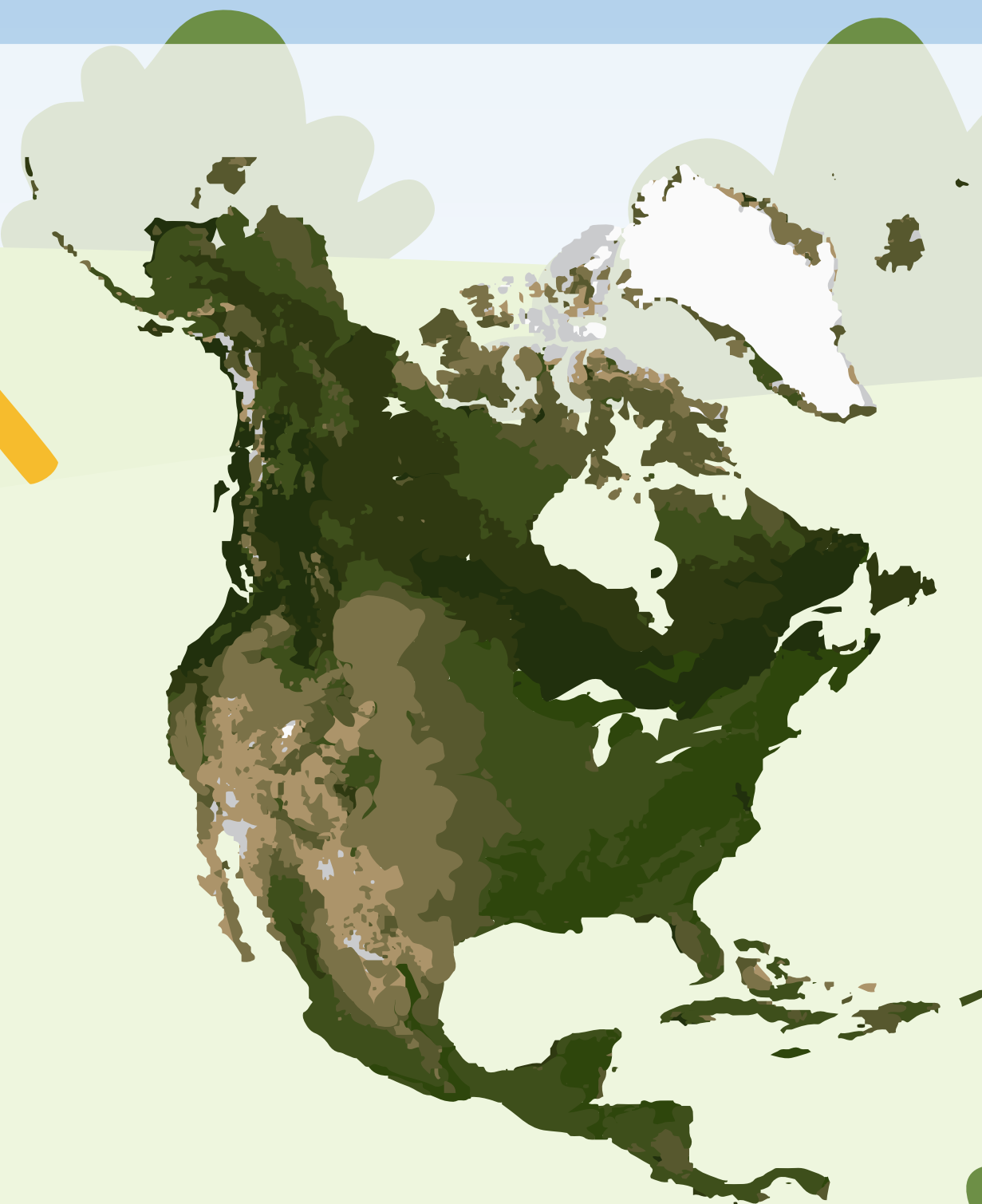
เก๋ร็ดน่ารู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจของสถานที่

บรรณานุกรม



ลงมือปฏิบัติ

คู่มือท่องเที่ยว อเมริกาเหนือ





ใบรายงานผลการทำงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบรายงานผลการทำงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ไขความลับทวีปอเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ท้องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว ๒
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบองค์ประกอบของคู่มือการท่องเที่ยวทวีปอเมริกาเหนือและรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นที่กำหนดให้

หัวข้อประเมินความคืบหน้า	ยังไม่ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แก้ไข	เสร็จสิ้น
ปกหน้า				
คำนำ				
สารบัญ				
เนื้อหา : ชื่อประเทศและข้อมูลพื้นฐานของประเทศ				
เนื้อหา : ตัวอย่างสถานที่ท่องเที่ยวและตำแหน่งที่ตั้ง				
เนื้อหา : ลักษณะการแต่งกายที่เหมาะสม				
เนื้อหา : เมนูอาหารแนะนำ/ของฝากท้องถิ่น				
เนื้อหา : วิธีการเตรียมตัวรับมือกับภัยธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้น				
เนื้อหา : วัฒนธรรมและมารยาทท้องถิ่น				
เนื้อหา : เกร็ดน่ารู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจของสถานที่				
.....				
.....				
บรรณานุกรม				

คำถามสรุปบทเรียน

นำเสนอปัญหา

และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ของกลุ่มตนเอง





“...ในการปฏิบัติงานนั้น ย่อมมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นได้เสมอ เมื่อปัญหาเกิดขึ้น
ต้องแก้ไข อย่าทิ้งไว้พอกพูนลูกหลานจนแก้ยาก ขอให้ทุกคนระลึกว่า
ปัญหาทุกอย่างมีทางแก้ได้ ถ้าแก้คนเดียวไม่ได้ก็ช่วยกันคิดช่วยกันแก้
หลาย ๆ คน หลาย ๆ ทาง ด้วยความร่วมมือปรองดองกัน...”

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๓๓



สรุปบทเรียน

การออกแบบคู่มือท่องเที่ยวที่ดี มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นเครื่องมือสื่อสารที่ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว การจัดวางเนื้อหา ภาพ และสีสรรที่เหมาะสมจะดึงดูดความสนใจและสร้างความประทับใจ อีกทั้งยังช่วยสะท้อนอัตลักษณ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน





บทเรียนครั้งต่อไป

ตามรอยอเมริกาเหนือ กับคู่มือท่องเที่ยว



สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๙ เรื่อง ท้องโลกอเมริกาเหนือ
ไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๑)
- แบบประเมินรูปเล่มคู่มือท่องเที่ยวอเมริกาเหนือ
- ใบรายงานผลประกอบ
การทำกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

