

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ **ไขความลับทวีปอเมริกาเหนือ**

เรื่อง ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๑)

เรื่อง ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๒)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



คำถามชวนคิด



ถ้าเราจะไปเที่ยวอเมริกาเหนือ
เราจะพกอะไรไปบ้าง



เริ่มกิจกรรม

แพ็คกระเป๋า เข้าอเมริกาเหนือ





คำถามชวนคิด



แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ว่า
อุปกรณ์ที่สุมได้ เหมาะที่ียร์วโซนไหน
ของอเมริกาเหนือ และเพราะอะไร







ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๑)

ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๒)

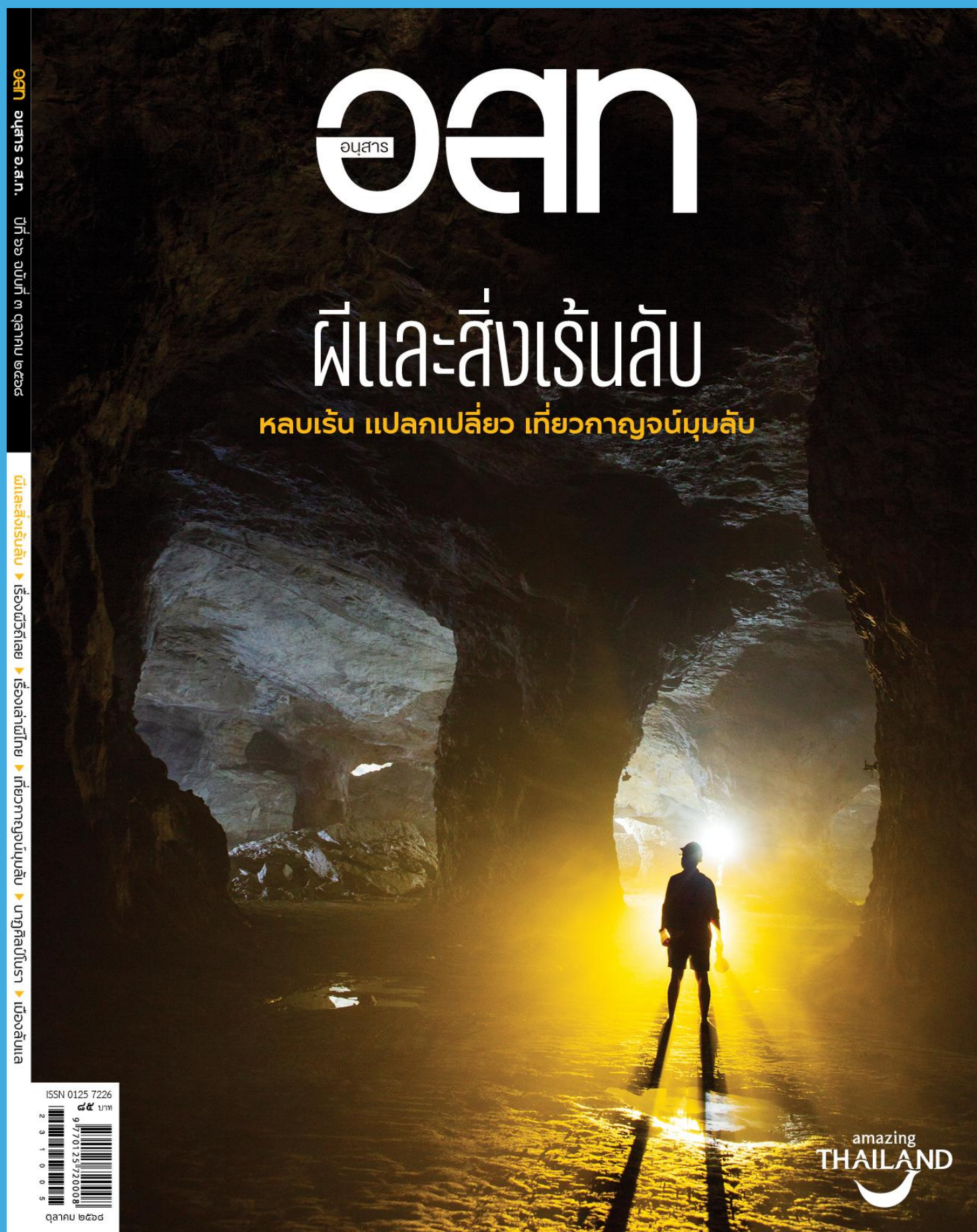




สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วางแผนและออกแบบรูปเล่มคู่มือท่องเที่ยวอเมริกาเหนือ
ร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหน้าที่และขั้นตอนการทำงานอย่างถูกต้อง
พร้อมทั้งตั้งใจทำงานเป็นทีมและร่วมมือกันแก้ปัญหาในการ
ทำงานกลุ่ม





ตัวอย่าง หนังสือแนะนำเที่ยว
ของประเทศไทย



คำถามชวนคิด



คู่มือท่องเที่ยวที่นักเรียนศึกษา
มีหัวข้ออะไรบ้าง





แนวคำตอบ



สถานที่ที่เที่ยว

อาหาร

การเดินทาง

ของฝากท้องถิ่น

ที่พัก

วัฒนธรรม

กิจกรรมที่น่าสนใจ

ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ

คำถามชวนคิด



สิ่งที่ทำให้
คู่มือท่องเที่ยวอเมริกาเหนือ
น่าสนใจคืออะไร



กิจกรรม

เรียงลำดับ
การทำงานที่ดี



เรียงลำดับการทำงานที่ดี

จัดทำรูปเล่มและนำเสนอ

แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

กำหนดรูปภาพและแหล่งข้อมูล



เรียงลำดับการทำงานที่ดี

กำหนดแนวทางการตกแต่ง

วาดโครงร่างการจัดวาง (Layout) รูปเล่ม

กำหนดรูปแบบตัวอักษร (Font) ?



เรียงลำดับการทำงานที่ดี

กำหนดวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำรูปเล่ม





เรียงลำดับ การทำงานที่ดี



เฉลย : เรียงลำดับการทำงานที่ดี



กำหนดวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำรูปเล่ม

กำหนดว่าจะใช้อะไรบ้าง เช่น กระดาษ(A๔ แฉีกแค่นั้น)

สี กาว กรรไกร อุปกรณ์เย็บเล่ม



เฉลย : เรียงลำดับการทำงานที่ดี

๒

แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

ใครเป็นหัวหน้า / สืบค้นข้อมูล / ผู้เรียบเรียงเนื้อหา

ออกแบบรูปเล่ม/วาด/เขียน/ระบายสี

เตรียมวัสดุ/ประกอบเล่ม



แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ



๑. **หัวหน้ากลุ่ม** : ตัดสินใจภาพรวมและแนวคิดของรูปเล่มประสานงานและติดตามความคืบหน้า ตรวจสอบงานทั้งหมดก่อนส่ง
๒. **ผู้สืบค้นข้อมูล** : หาข้อมูลเนื้อหาการท่องเที่ยวที่ถูกต้องรวบรวมภาพประกอบและแหล่งที่มา



แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ



๓. **ผู้ออกแบบรูปเล่ม** : ออกแบบผังหน้า (Layout) สร้างองค์ประกอบตกแต่ง
เลือก Font, และสี ดูแลความสวยงามและศิลปะของรูปเล่ม

๔. **ผู้เตรียมวัสดุ/ประกอบเล่ม** : จัดหาวัสดุตามที่กำหนด
(กระดาษ, กาว, สี) ตัด, พับ, เย็บ ประกอบรูปเล่ม
ให้สมบูรณ์





“...ต่างคนต่างมีหน้าที่ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าทำเฉพาะหน้าที่นั้น เพราะว่า
ถ้าคนใดทำเฉพาะหน้าที่ของตนเอง โดยไม่มองไม่แลคนอื่น งานก็ดำเนินไปไม่ได้
เพราะเหตุว่างานทุกงาน จะต้องพาดพิงกัน จะต้องเกี่ยวโยงกัน
ฉะนั้น แต่ละคนจะต้องมีความรู้ถึงงานของผู้อื่น แล้วช่วยกันทำ...”

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๓



เฉลย : เรียงลำดับการทำงานที่ดี

๓

วาดโครงร่างการจัดวาง (Layout) รูปเล่ม

วาดคร่าว ๆ ว่าแต่ละหน้าจะวาง หัวข้อ เนื้อหา
รูปภาพไว้ตรงไหน และกำหนดจำนวนหน้า



รายละเอียดการจัดทำ



ปกหน้า

คำนำ

สารบัญ

ชื่อประเทศและข้อมูลพื้นฐานของประเทศ

สถานที่ท่องเที่ยวและตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่

รายละเอียดการจัดทำ



ลักษณะการแต่งกายที่เหมาะสมในการเดินทางไปท่องเที่ยวสถานที่

เมนูอาหารแนะนำ/ของฝากท้องถิ่น พร้อมระบุเหตุผลว่า
เมนูดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับลักษณะทางภูมิศาสตร์อย่างไร

วิธีการเตรียมตัวรับมือกับภัยธรรมชาติ
ที่อาจเกิดในสถานที่ดังกล่าว

รายละเอียดการจัดทำ



วัฒนธรรมและมารยาทท้องถิ่น

เก๋ิดน่ารู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจของสถานที่

บรรณานุกรม



เฉลย : เรียงลำดับการทำงานที่ดี



กำหนดรูปแบบตัวอักษร (Font)

เลือก Font และขนาดที่อ่านง่าย สำหรับ
หัวข้อหลัก, หัวข้อรอง, และ เนื้อหา



เฉลย : เรียงลำดับการทำงานที่ดี

๕

กำหนดแนวทางการตกแต่ง

จะใช้สีหลักอะไร เช่น แดง-น้ำเงิน จะมีกรอบหรือไม่
หรือลาย อะไรที่สื่อถึงอเมริกาเหนือ



เฉลย : เรียงลำดับการทำงานที่ดี



กำหนดรูปภาพและแหล่งข้อมูล

ลิสต์รูปที่ต้องใช้ (สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ, อาหาร)
และเก็บแหล่งที่มาของข้อมูล



เฉลย : เรียงลำดับการทำงานที่ดี

๓

จัดทำรูปเล่มและนำเสนอ

ลงมือประกอบเล่มให้เสร็จตามแบบที่วางแผนไว้
พร้อมนำเสนอ



ใบงาน

เรื่อง ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับ คู่มือท่องเที่ยว 1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

บทบาทหลัก : หัวหน้ากลุ่ม

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :

บทบาทหลัก : ผู้สืบค้นข้อมูล

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :

บทบาทหลัก : ผู้ออกแบบรูปเล่ม

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :

บทบาทหลัก : ผู้ออกแบบรูปเล่ม

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :

บทบาทหลัก : ผู้เตรียมวัสดุ/ประกอบเล่ม

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :

ปัญหา และแนวทางหรือวิธีการแก้ไขปัญหา

ปัญหาที่พบเจอในการทำงานครั้งนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางหรือวิธีการในการจัดการปัญหาในครั้งนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน เรื่อง ตามรอยแลนด์มาร์ก เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
เพื่อจัดทำรูปเล่มคู่มือท่องเที่ยวทวีปอเมริกาเหนือ



บทบาทหลัก : หัวหน้ากลุ่ม

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :

บทบาทหลัก : ผู้สืบค้นข้อมูล

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :



บทบาทหลัก : ผู้ออกแบบรูปเล่ม

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :

บทบาทหลัก : ผู้ออกแบบรูปเล่ม

ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :

บทบาทหลัก : ผู้เตรียมวัสดุ/ประกอบเล่ม

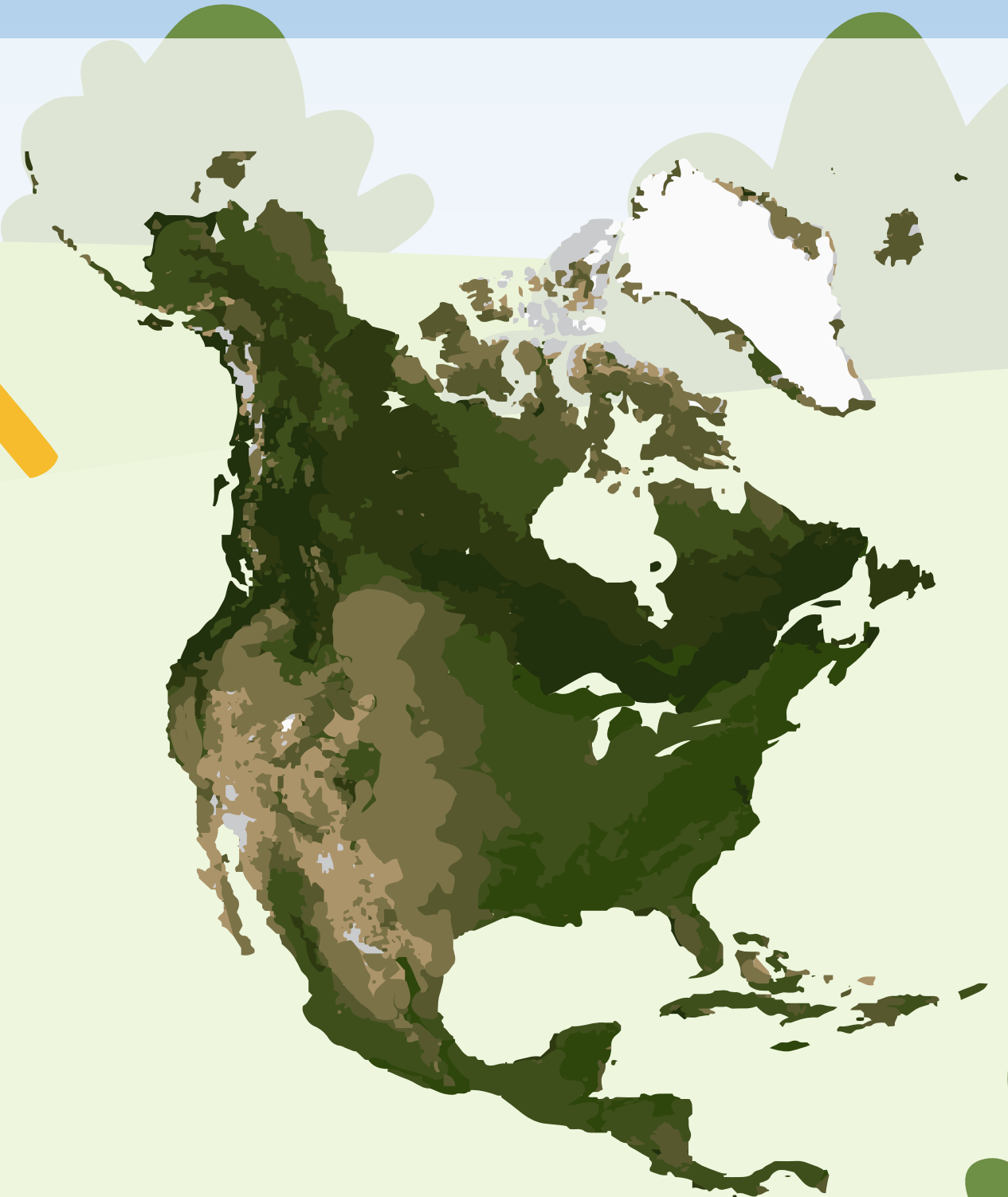
ชื่อ-นามสกุล :เลขที่.....

หน้าที่ในกิจกรรมครั้งนี้ :



ลงมือปฏิบัติ

คู่มือท่องเที่ยว อเมริกาเหนือ



อย่าลืม

โครงร่างการจัดวาง (Layout) รูปเล่ม

สำคัญมาก !



คำถามสรุปบทเรียน

นำเสนอปัญหา

และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ของกลุ่มตนเอง



สรุปบทเรียน

การวางแผนเพื่อทำรูปเล่มองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์อเมริกาเหนือ
ผู้เรียนต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและองค์ประกอบในการวางแผนจัดทำ
รูปเล่ม โดยสามารถวางแผนและออกแบบรูปเล่มได้อย่างเหมาะสม ผ่านการ
ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความตั้งใจ



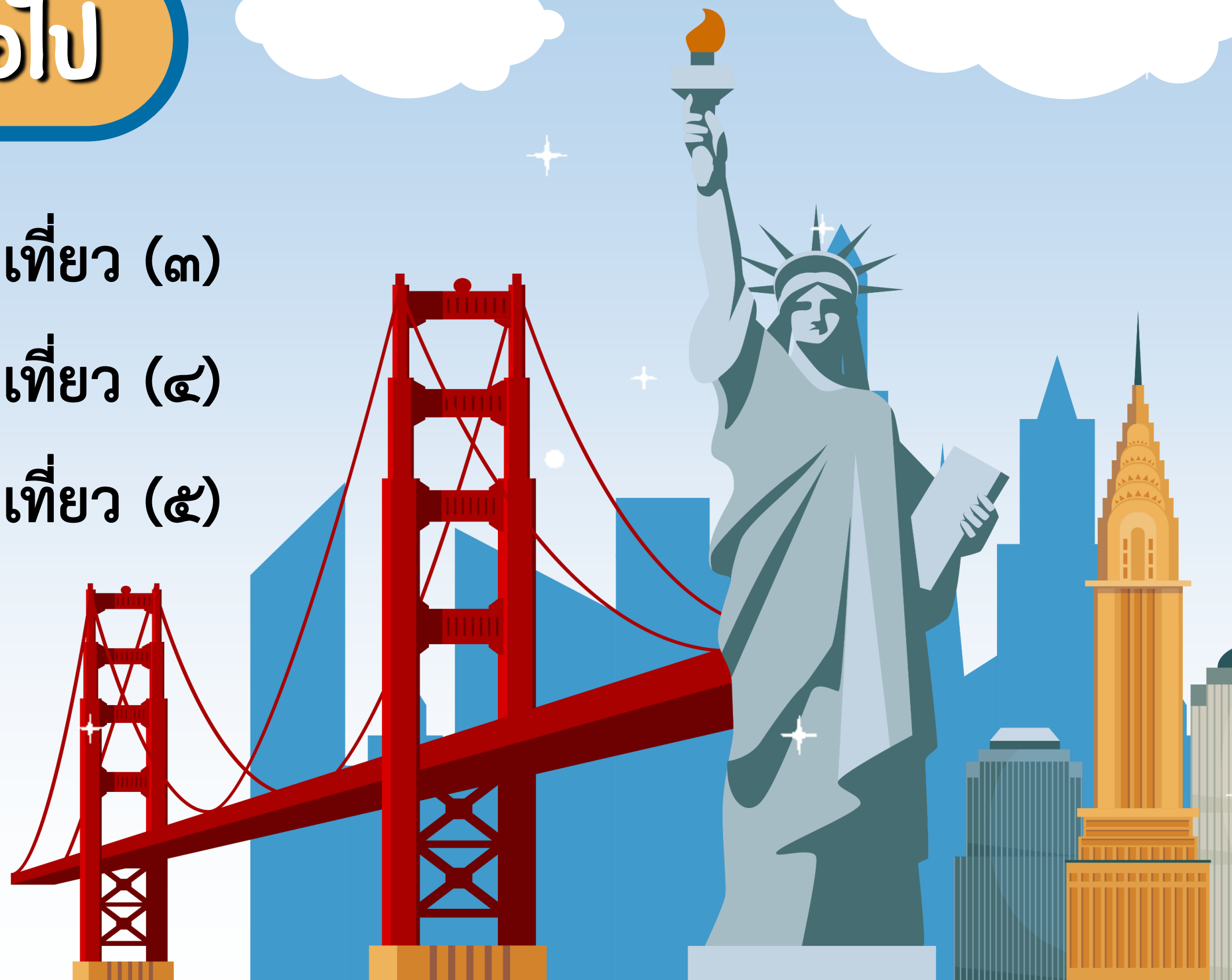


บทเรียนครั้งต่อไป

- ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๓)
- ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๔)
- ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๕)



สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๙ เรื่อง ท้องโลกอเมริกาเหนือ
ไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๑)
- แบบประเมินรูปเล่มคู่มือท่องเที่ยวอเมริกาเหนือ
- ใบรายงานผลประกอบ
การทำกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

