

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ **ไขความลับทวีปอเมริกาเหนือ**

เรื่อง มองภัยธรรมชาติ ทวีปอเมริกาเหนือ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





คำถามปลูกสมอง



นักเรียนเห็นภัยธรรมชาติ
อะไรบ้างในวิดีโอ



คำถามปลูกสมอง



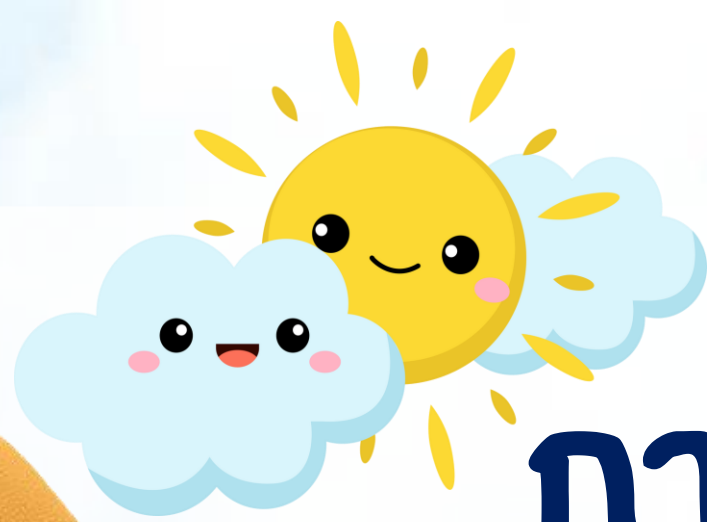
นักเรียนคิดว่าภัยธรรมชาติ
ดังกล่าวมีผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์
อย่างไรบ้าง



กิจกรรม

การกิจเอาตัวรอด
จากภัยธรรมชาติ ?



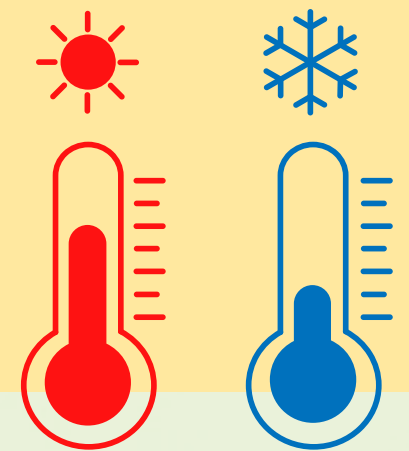


ภารกิจ : เอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ

ถอดรหัสแผนที่แสดง ลักษณะทางกายภาพ
ของทวีปอเมริกาเหนือ เพื่อชี้เป้า

“โซนรอดชีวิต” ในทวีปอเมริกาเหนือ

พร้อมบอกเหตุผล





นongkaythornchati ทวิปอเมริกาเหนือ





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ
เชื่อมโยงกับการเกิดภัยธรรมชาติ และสืบค้นข้อมูลศาสตร์
พระราชามากำหนดแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของ
ทวีปอเมริกาเหนือ โดยอย่างเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหา
อย่างยั่งยืน



กิจกรรม

ระบุตำแหน่ง
ภัยธรรมชาติ



คำอธิบายกิจกรรม

๑. แต่ละกลุ่มจะได้รับแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ
๒. นักเรียนต้องสืบค้นข้อมูลภัยธรรมชาติในทวีปอเมริกาเหนือจากแหล่งข่าว ๆ ในอินเทอร์เน็ต



กลุ่ม ๑ เฮอริเคน

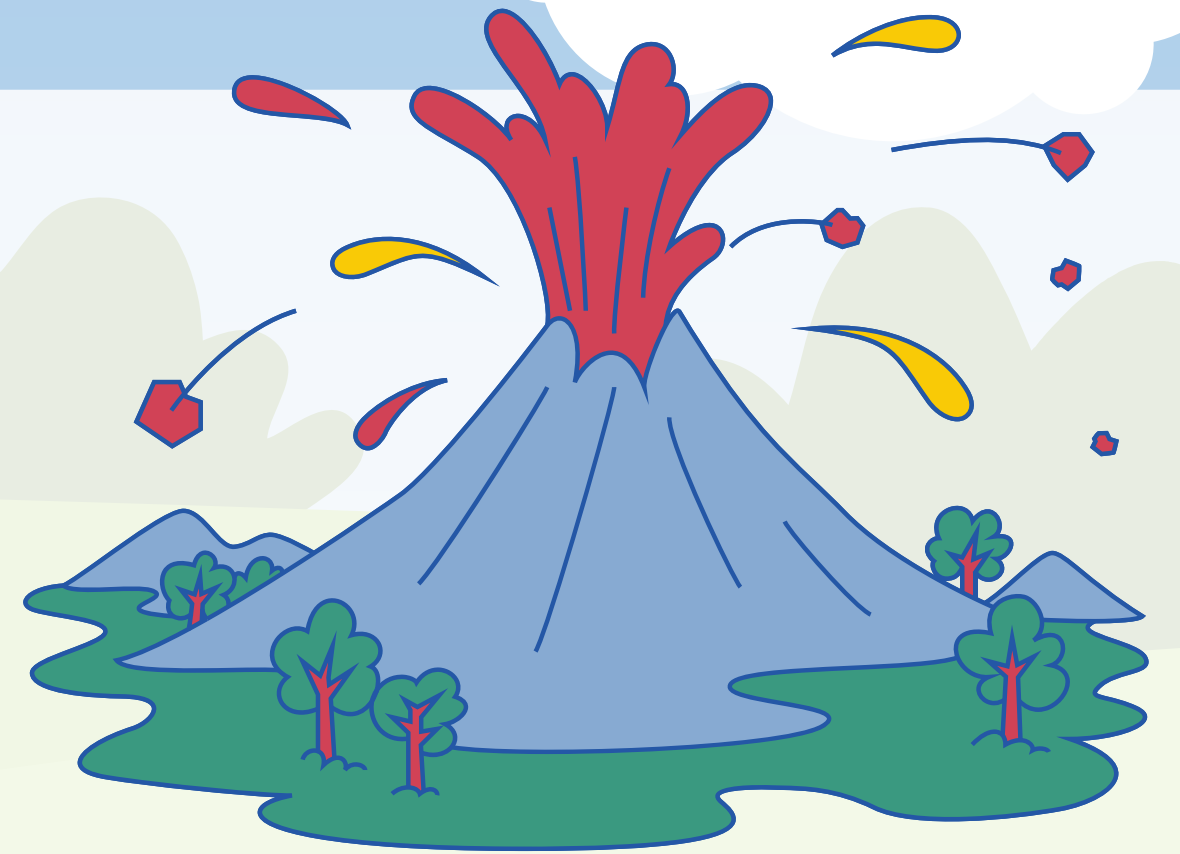


คำอธิบายภัยพิบัติ

กลุ่ม ๒ ทอร์นาโด



กลุ่ม ๓ ภูเขาไฟ



กลุ่ม ๔ แผ่นดินไหว



กลุ่ม ๕ น้ำท่วม

แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพ
ของทวีปอเมริกาเหนือ



แผนที่แสดง
ลักษณะภูมิประเทศ
ของทวีปอเมริกาเหนือ



คำอธิบายกิจกรรม

๓. ระบุสถานที่เกิดภัยธรรมชาติในทวีปอเมริกาเหนือ
๔. โดยติดสัญลักษณ์ลงบนแผนที่
๕. สร้าง “แผนที่ภัยธรรมชาติ” ของกลุ่มให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด



คำอธิบายกิจกรรม

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามในใบภารกิจ

๒.๑ พื้นที่เกิดภัย

๒.๒ ลักษณะภูมิประเทศพื้นที่นี้เป็นอย่างไร

๒.๓ ปัจจัยที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาตินี้คืออะไร

๒.๔ ยกตัวอย่างการแก้ปัญหาภัยธรรมชาติโดยใช้ศาสตร์พระราช

แผนที่ภัยธรรมชาติ
ทวีปอเมริกาเหนือ



นำเสนอ

ระบุตำแหน่ง
ภัยธรรมชาติ

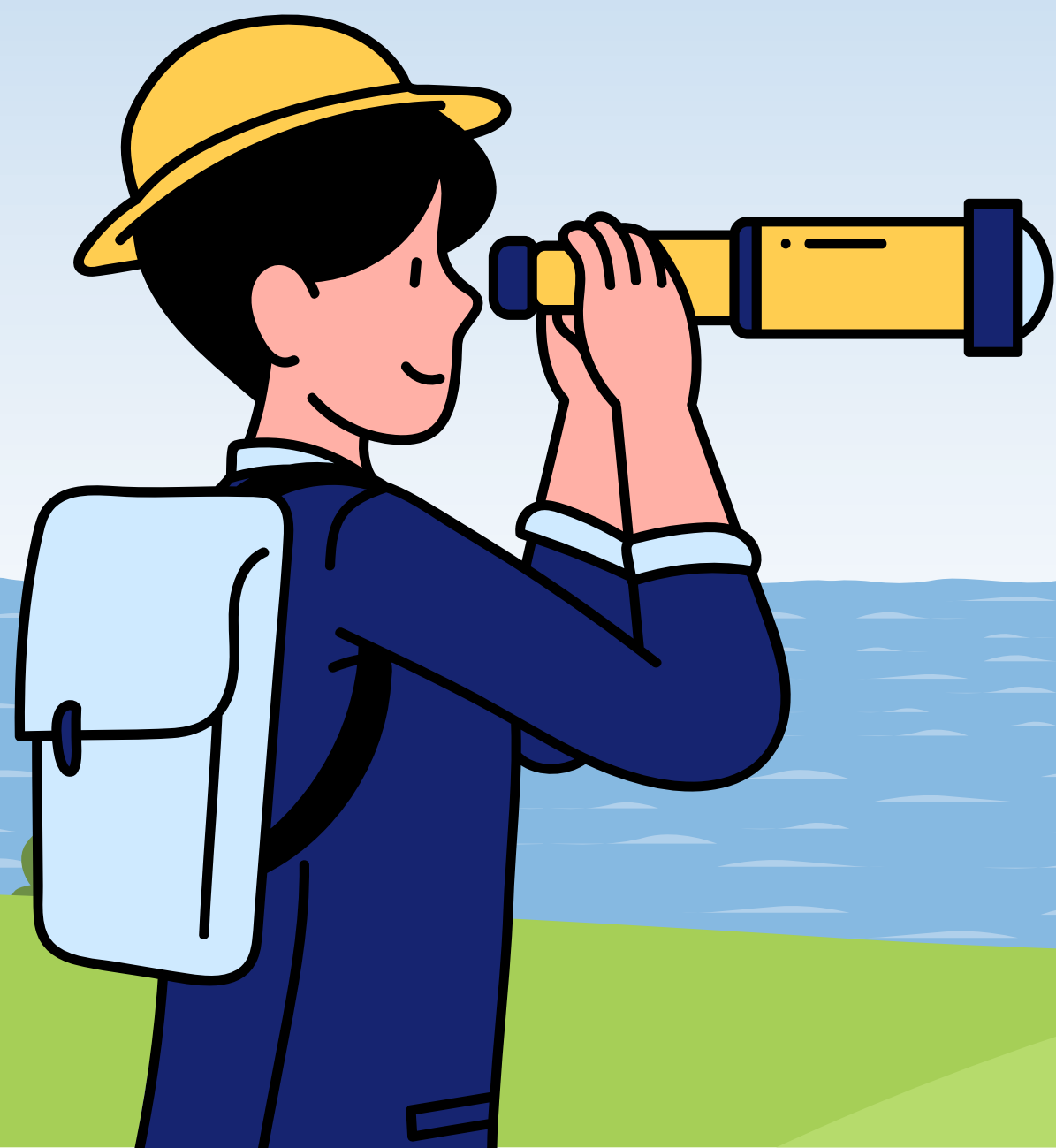




ภูเขาไฟปะทุ

ภูเขาไฟเซนต์เฮเลนส์

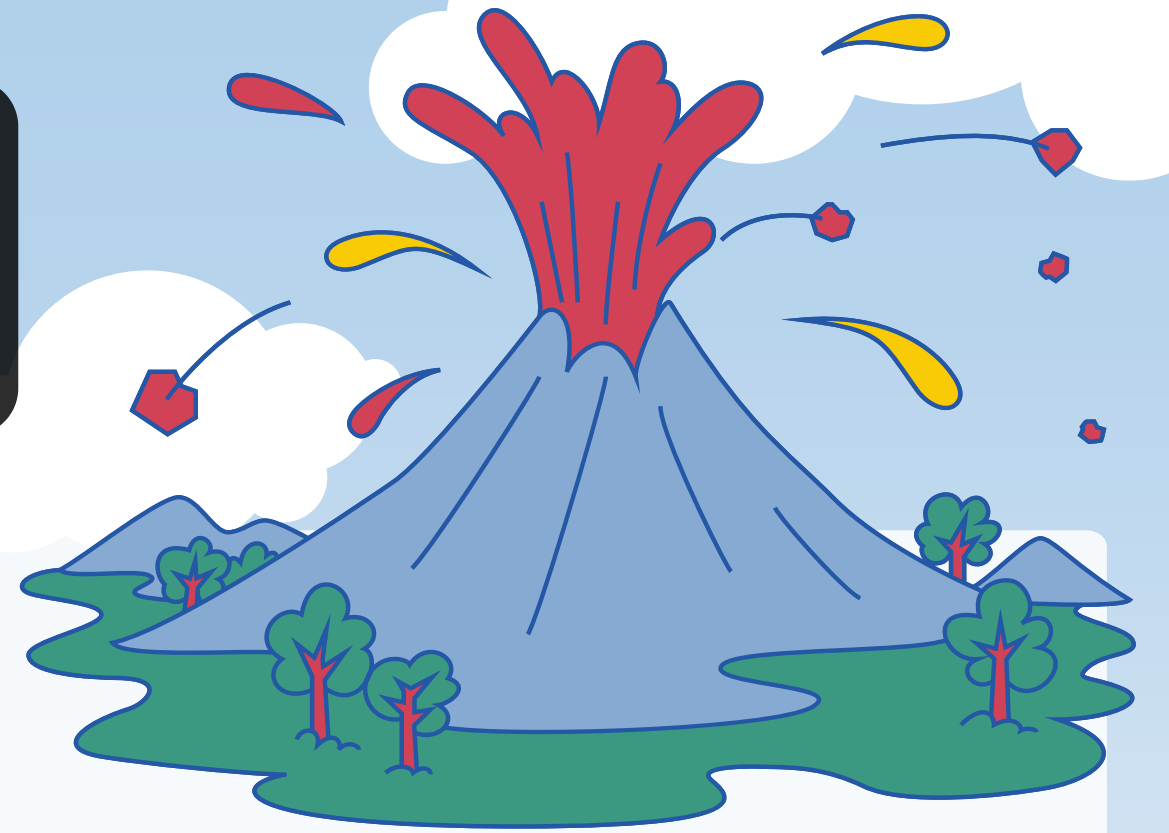
แผนที่แสดง รัฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ



แผนที่แสดง
ลักษณะภูมิประเทศ
ของทวีปอเมริกาเหนือ



ภูเขาไฟปะทุ

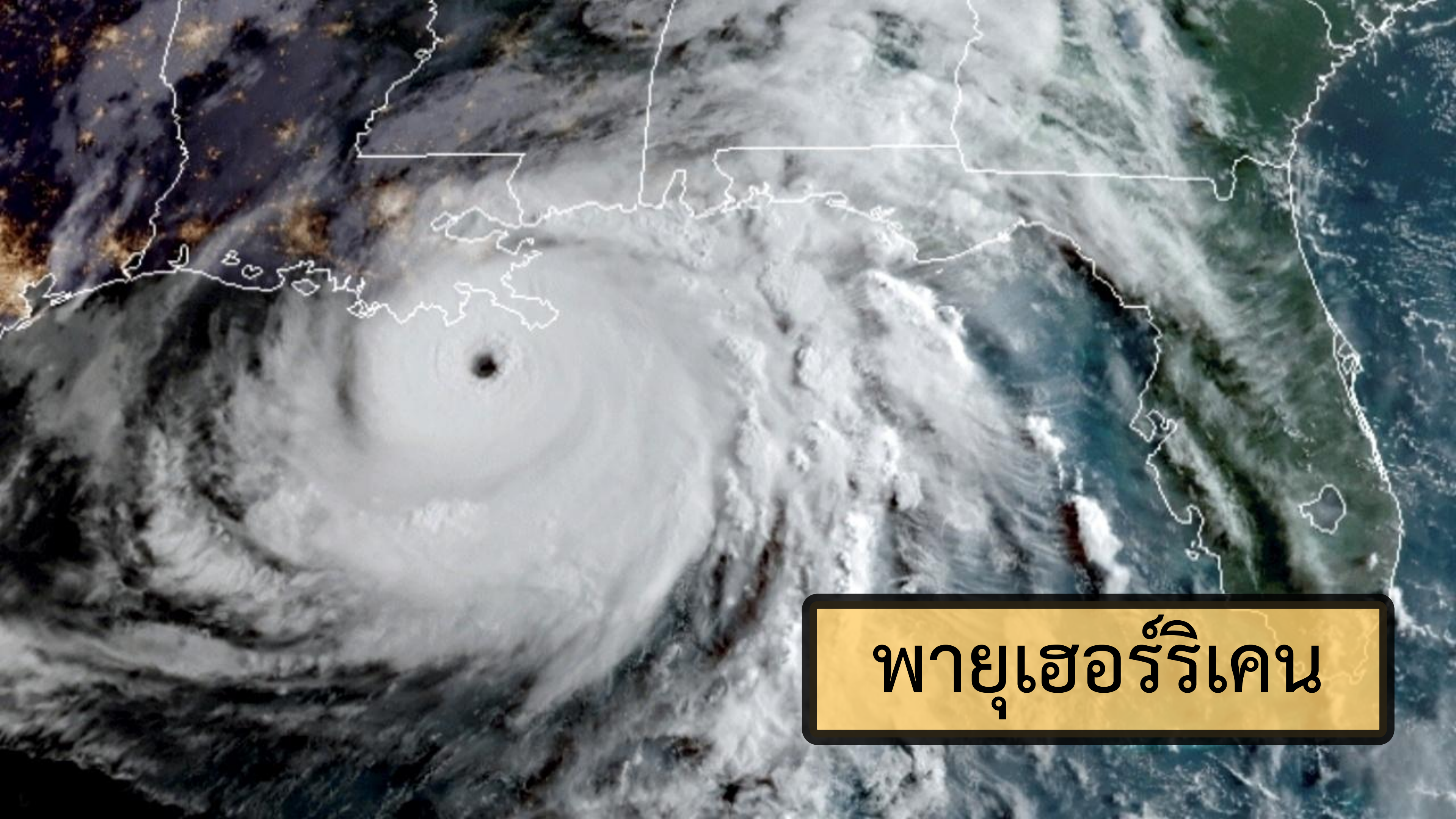


พื้นที่เกิดภัย : บริเวณแนวภูเขาไฟทางตะวันตกของทวีป

ลักษณะภูมิประเทศ : เขตภูเขาสูง มีแนวแผ่นเปลือกโลกมาบรรจบกัน

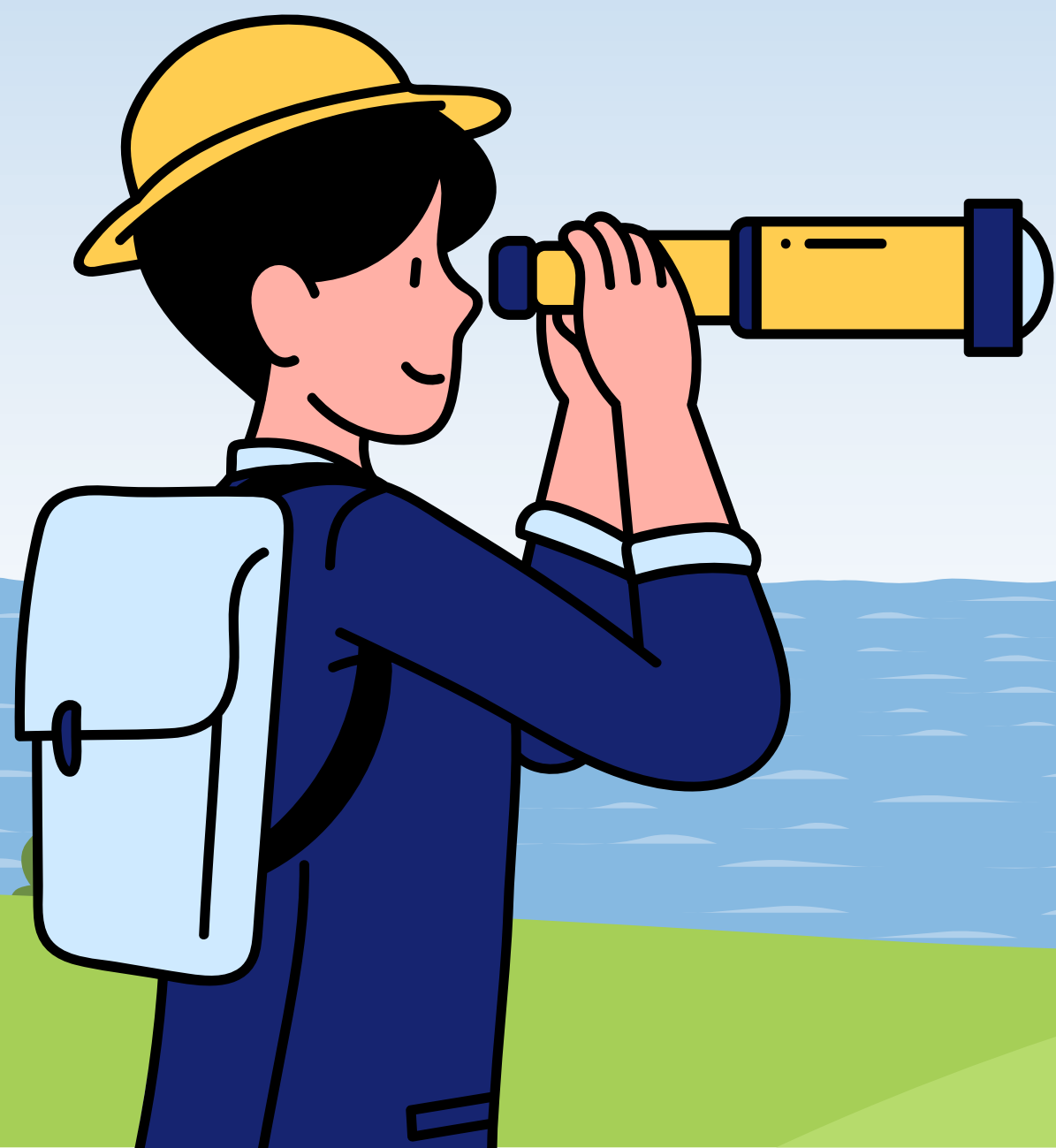
ปัจจัยที่ทำให้เกิดภัย : การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก ทำให้หินหนืดดันขึ้น

ผลกระทบ : ถ้ำถ่านปกคลุมบ้านเมือง อากาศเป็นพิษ ดินและน้ำเสียหาย



พายุเฮอริเคน

แผนที่แสดง รัฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ



พายุเฮอริเคน



พื้นที่เกิดภัย : รอบอ่าวเม็กซิโกและชายฝั่งตะวันออกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา

ลักษณะภูมิประเทศ : พื้นที่ติดทะเลอยู่ในเขตอากาศร้อนชื้น

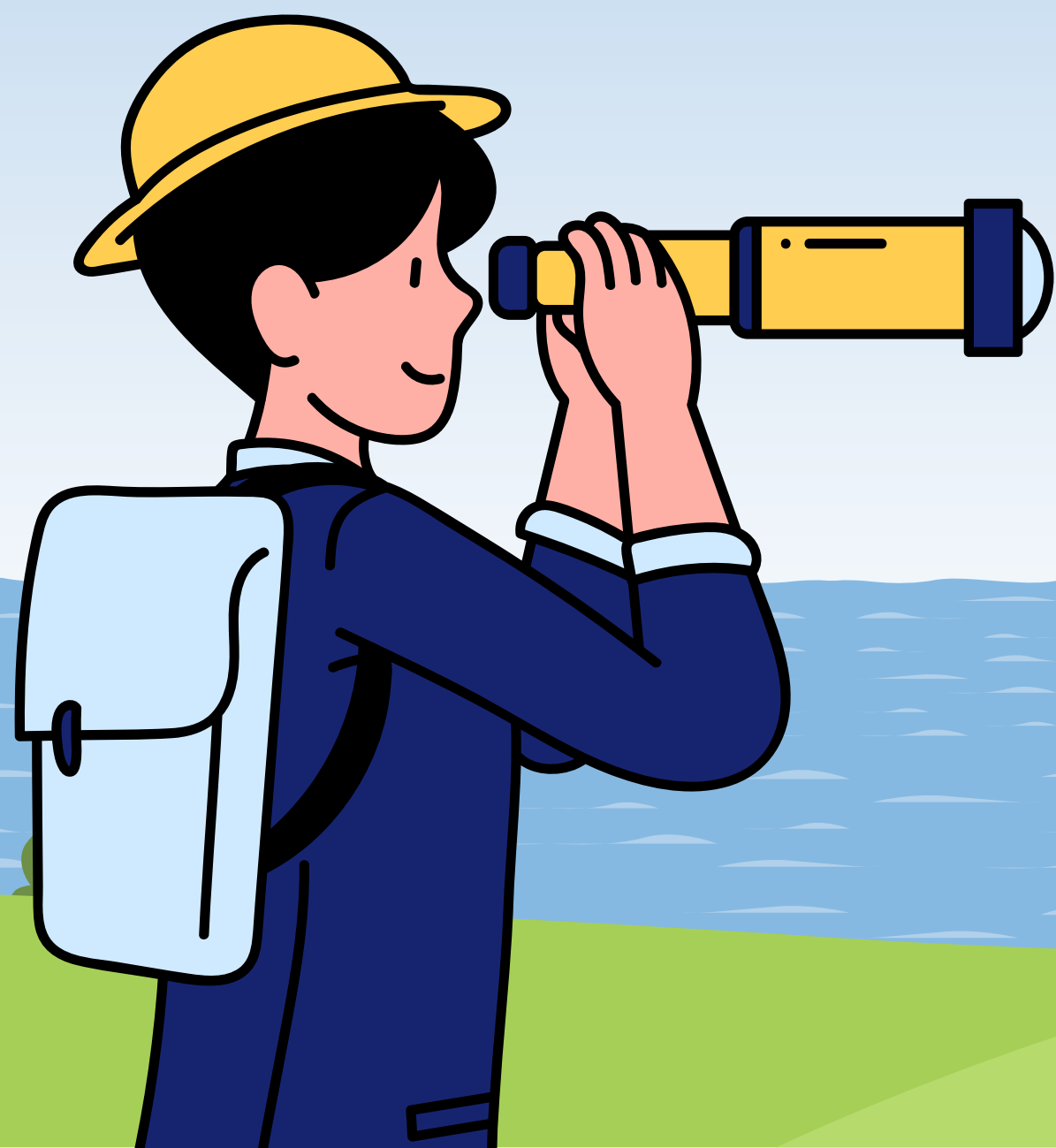
ปัจจัยที่ทำให้เกิดภัย : ความร้อนจากผิวน้ำทะเลทำให้อากาศยกตัวแรง เกิดพายุหมุน

ผลกระทบ : บ้านเรือนเสียหาย น้ำท่วม สูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย

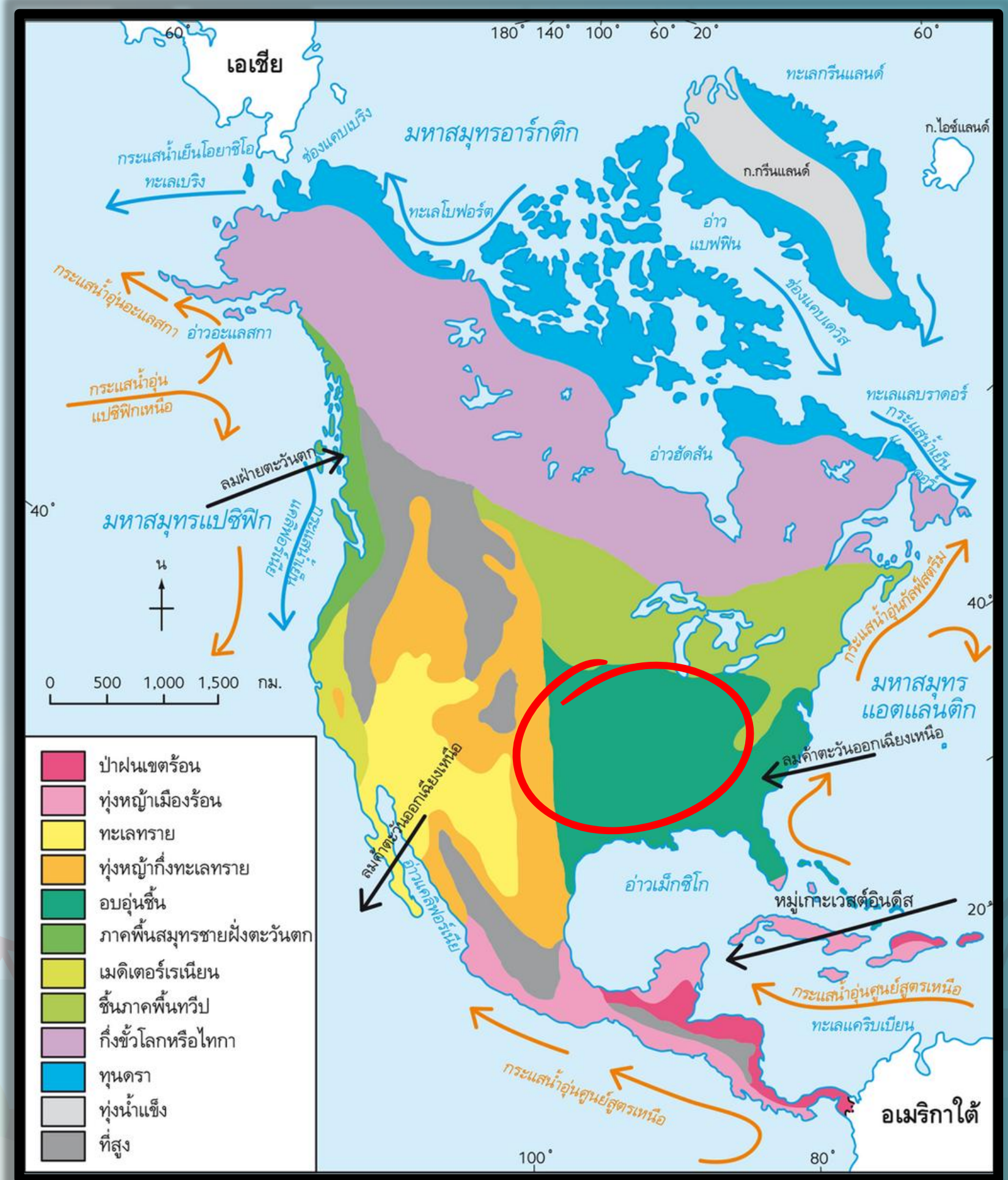


พายุทอร์นาโด

แผนที่แสดง รัฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ



แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศ
ของทวีปอเมริกาเหนือ



พายุทอร์นาโด



พื้นที่เกิดภัย : ตอนกลางของสหรัฐอเมริกา

ลักษณะภูมิประเทศ : ที่ราบกว้าง ไม่มีภูเขาขึ้น ลมแรง

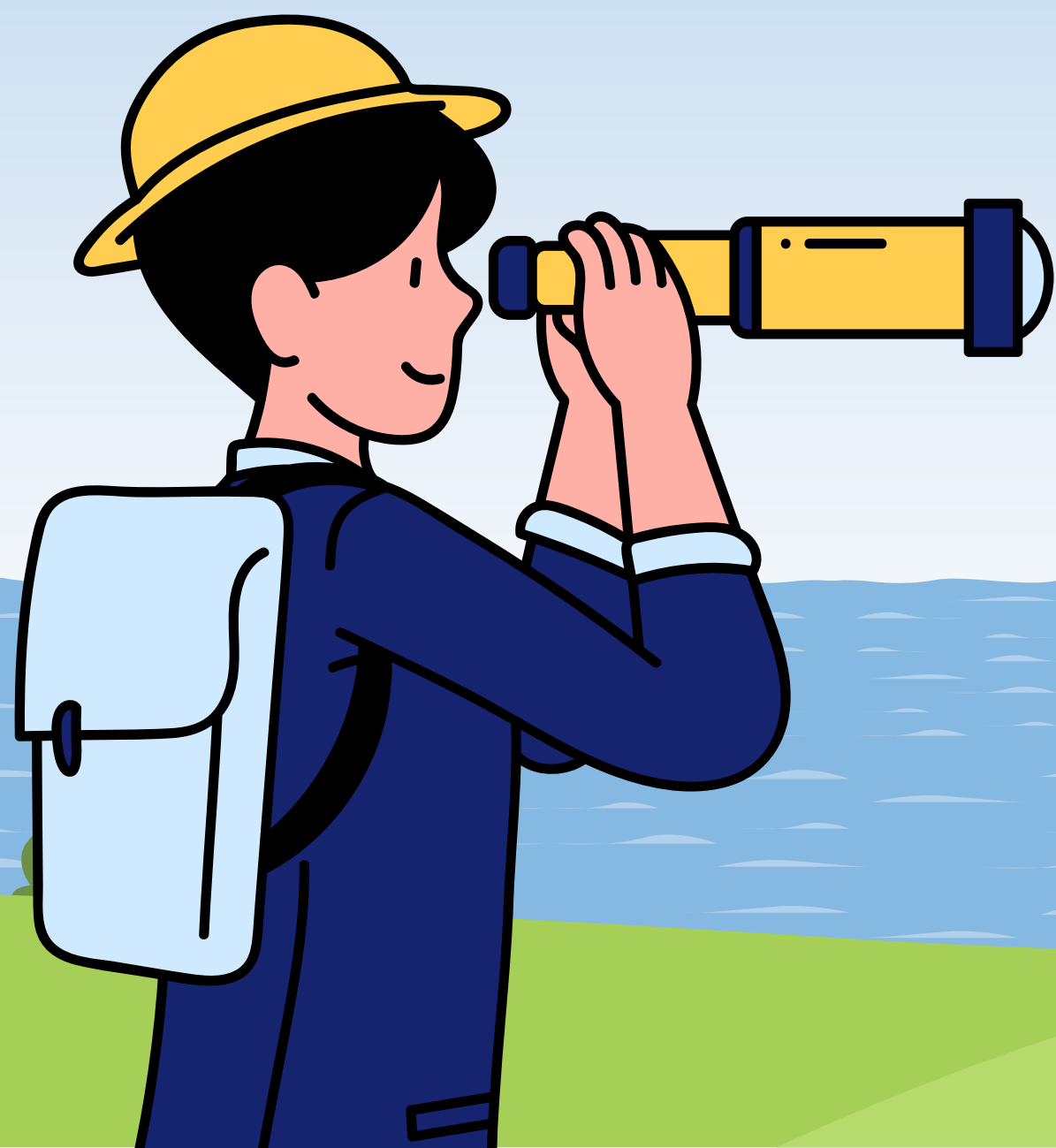
ปัจจัยที่ทำให้เกิดภัย : อากาศร้อนจากตอนใต้ปะทะกับอากาศเย็นจากตอนเหนือ

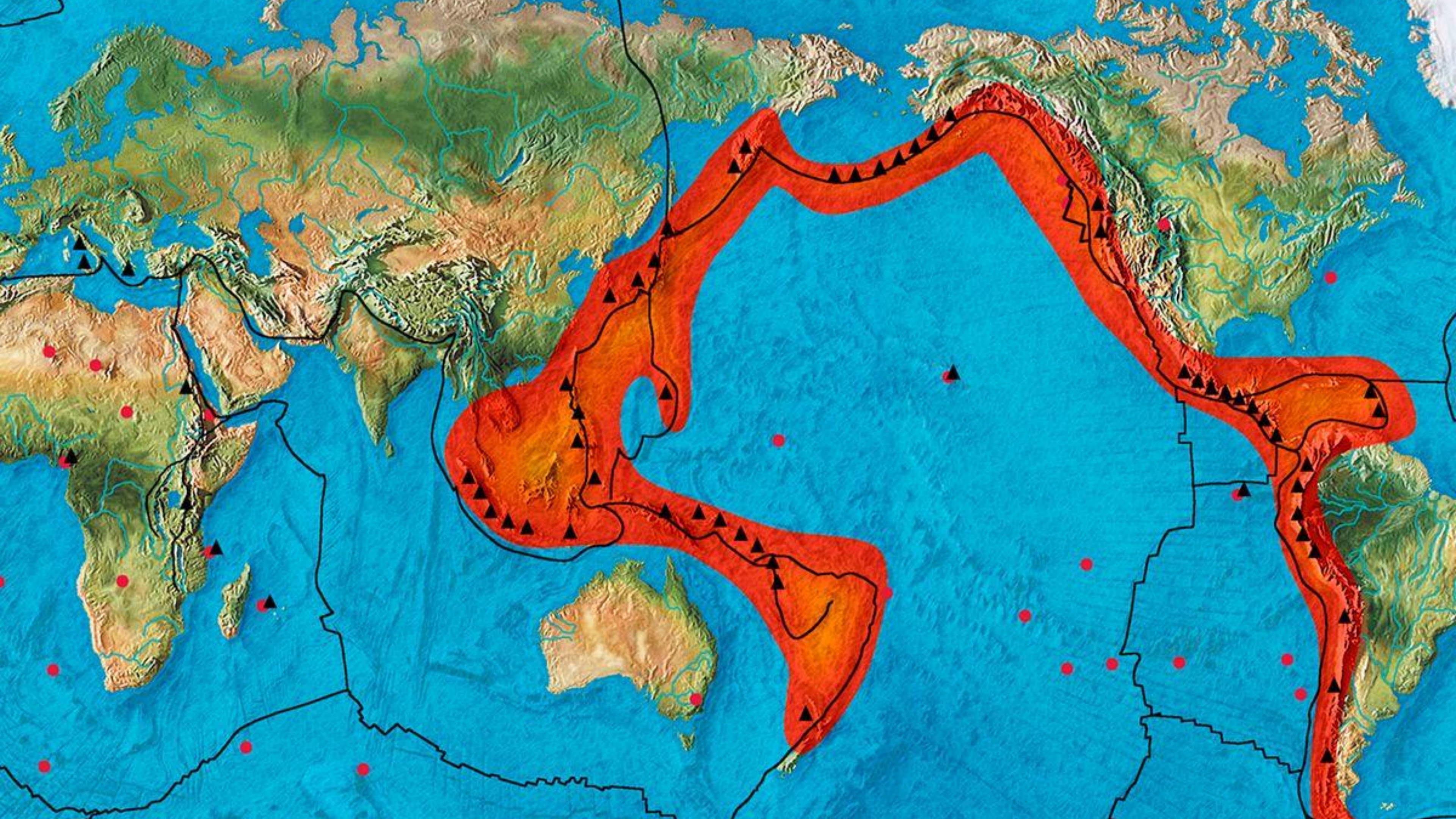
ผลกระทบ : บ้านพัง รถปลิว พืชผลเสียหาย บาดเจ็บและเสียชีวิตจำนวนมาก



แผ่นดินไหว

แผนที่แสดง รัฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ





แผ่นดินไหว



พื้นที่เกิดภัย : ชายฝั่งตะวันตกของสหรัฐฯ (รัฐแคลิฟอร์เนีย) และเม็กซิโก

ลักษณะภูมิประเทศ : อยู่ตามแนวรอยเลื่อนซานแอนเดรียส

ปัจจัยที่ทำให้เกิดภัย : การเสียดสีและเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก

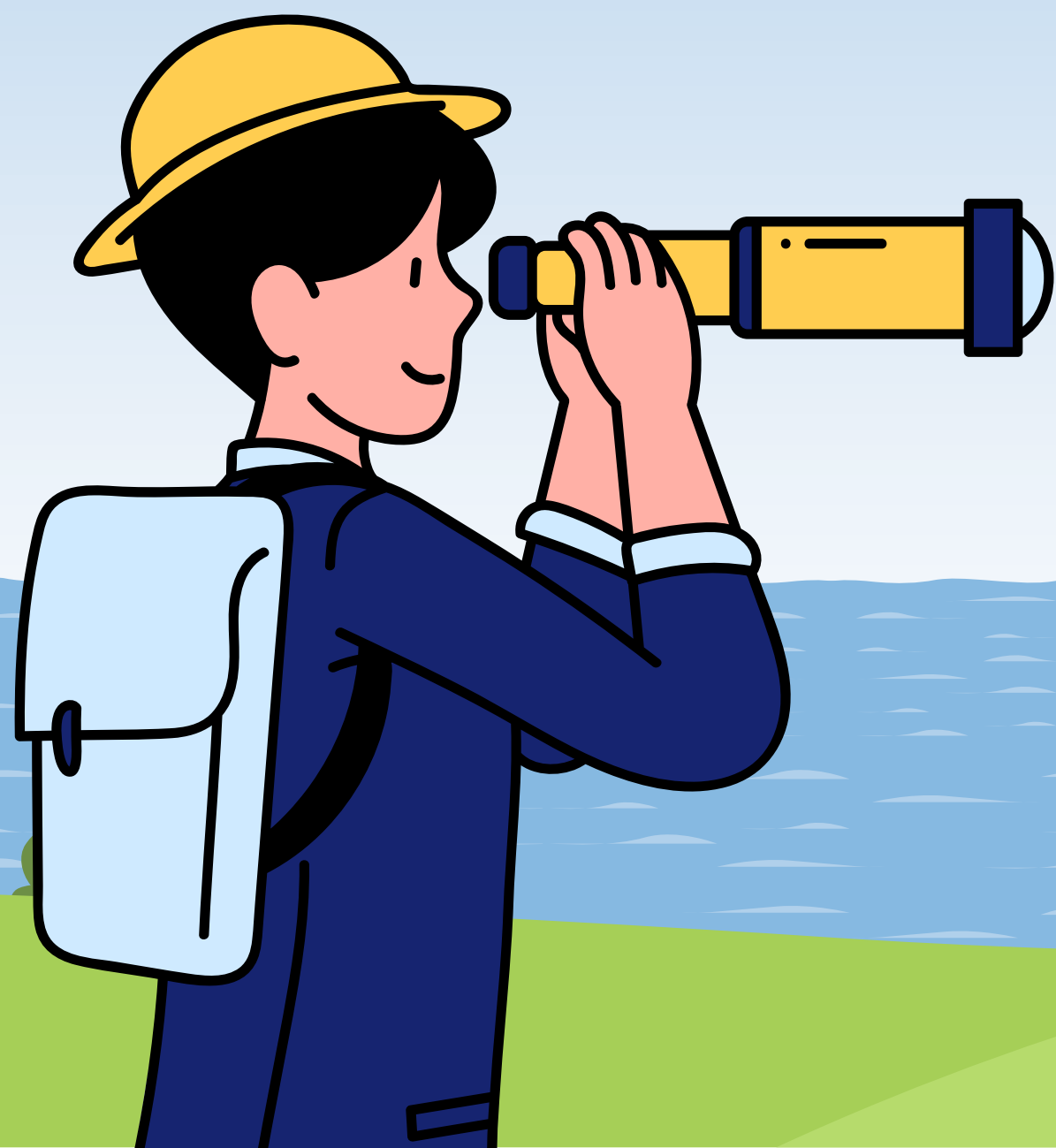
ผลกระทบ : อาคารถล่ม ผู้คนบาดเจ็บ เสียงเกิดสึนามิในเขตชายฝั่ง



THE
STANDARD

น้ำท่วม

รัฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ



แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพ
ของทวีปอเมริกาเหนือ



น้ำท่วม



พื้นที่เกิดภัย : ที่ราบลุ่มแม่น้ำมีสชีสชีปปี และพื้นที่เมืองใหญ่ติดทะเล

ลักษณะภูมิประเทศ : ที่ราบต่ำ ฝนตกชุก และบางพื้นที่อยู่ใกล้ชายฝั่ง

ปัจจัยที่ทำให้เกิดภัย : ฝนตกหนัก น้ำท่วมจากพายุ หรือแม่น้ำล้นตลิ่ง

ผลกระทบ : น้ำท่วมบ้านเรือน พืชผลเสียหาย โรคระบาด และระบบเศรษฐกิจ

หยุดชะงัก

ภยันน้ำท่วมใช้
ศาสตร์พระราช
อะไรดี



แก้มลพิษ



สรุปบทเรียน

การเรียนรู้เรื่องภัยธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ
ช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และ
กระบวนการทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดพายุเฮอริเคน พายุทอร์นาโด
ภูเขาไฟประทุ แผ่นดินไหว และอุทกภัย



สรุปบทเรียน

รวมทั้งตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันและรับมือภัยพิบัติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และร่วมมือกันดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน





บทเรียนครั้งต่อไป

ความร่วมมือระหว่างประเทศ
ด้านสิ่งแวดล้อม
ในทวีปอเมริกาเหนือ



สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th

