

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ **ไขความลับทวีปอเมริกาเหนือ**

เรื่อง เล่าเรื่องสังคมอเมริกาเหนือ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



เริ่มชั่วโมง

ด้วยคำถามเด็ด

ถ้าพูดถึง ทวีปอเมริกาเหนือ
นักเรียนนึกถึงภาพอะไร
เป็นอย่างแรก





คำถามปลูกสมอง



นักเรียนเห็นอะไรบ้าง
ในวิดีโอ



คำถามปลูกสมอง



จากภาพที่นักเรียนเห็น
คิดว่าทวีปอเมริกาเหนือ
มีลักษณะเด่นทางสังคมอย่างไร



เล่าเรื่องสังคม อเมริกาเหนือ





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

เขียนแผนผังความคิดสรุปลักษณะทางสังคมและ
วัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือด้วยความตระหนักถึง
ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
อย่างสันติ





แองโกลออเมริกา

ลาตินอเมริกา

แองโกลออเมริกา



ลาตินอเมริกา





กิจกรรมนักสืบวัฒนธรรม



คำอธิบายภารกิจ

๑. อ่านเรื่องเล่า บันทึกจากอีกฟากโลก : เรื่องเล่าจากทวีปอเมริกาเหนือ

๒. แต่ละกลุ่มทำแผนผังความคิดสรุปลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

เขต
วัฒนธรรม

เชื้อชาติ

ภาษา

ศาสนา

๓. ตอบคำถามวิเคราะห์การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติ

คำถามวิเคราะห์การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติ

๑. จากแผนผังที่นักเรียนจัดทำ ทวีปอเมริกาเหนือมีความหลากหลายด้านใดบ้าง และความหลากหลายนั้นส่งผลดีต่อสังคมอย่างไร

๒. เพราะเหตุใดผู้คนในทวีปอเมริกาเหนือจึงสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ แม้จะมีความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๓. ถ้าในสังคมไทยมีความหลากหลายเช่นเดียวกับอเมริกาเหนือ นักเรียนคิดว่าเราควรปฏิบัติตนอย่างไร





บันทึกจากอีกฟากโลก : เรื่องเล่าจากทวีปอเมริกาเหนือ



สวัสดีครับทุกคน ผมชื่อเมฆ
นักเรียนไทยคนหนึ่งที่ชอบอ่านหนังสือ
เกี่ยวกับโลกและผู้คน วันหนึ่งผมได้มีโอกาส
พิเศษออกเดินทางไปยังดินแดนที่เรียกว่า
“ทวีปอเมริกาเหนือ”



ผมคิดว่าที่นั่นคงเหมือนในหนัง มีเมืองใหญ่
ผู้คนพูดภาษาอังกฤษเต็มไปหมด
แต่เมื่อเครื่องบินลงจอด...ผมจึงรู้ว่า
“อเมริกาเหนือ” มีอะไรมากกว่านั้นเยอะเลย

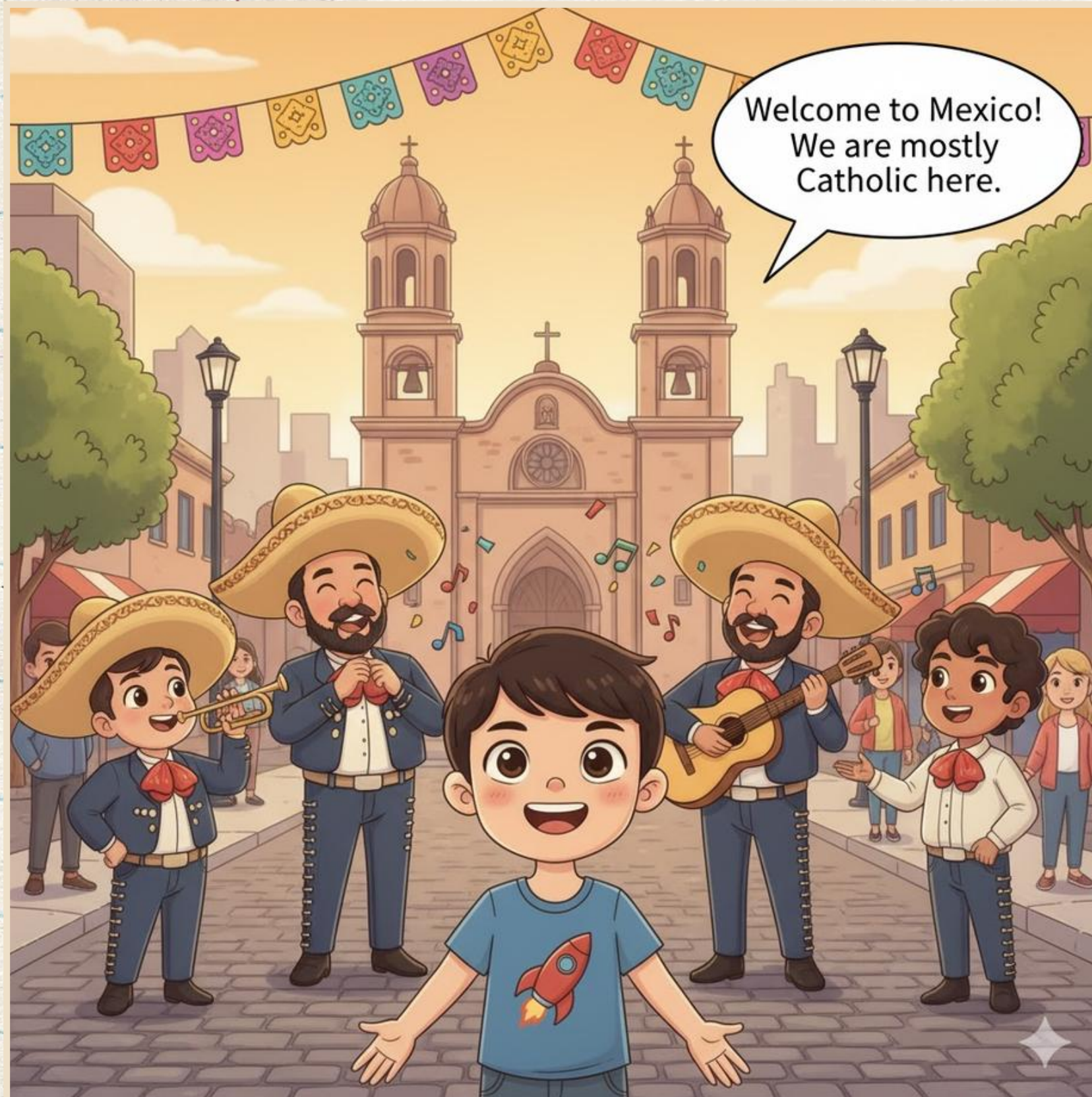


ผมเริ่มต้นการเดินทางที่ เมืองโตรอนโต ประเทศแคนาดา
อากาศเย็นแต่ผู้คนอบอุ่น ทุกคนพูดภาษาอังกฤษชัดเจน
บางคนพูดภาษาฝรั่งเศสด้วย เพื่อนคนแคนาดาชื่อ โซเฟีย
เล่าให้ฟังว่า“แคนาดามีสองภาษาทางการนะ คืออังกฤษ
กับฝรั่งเศส เพราะเราได้รับอิทธิพลจากยุโรป ทั้งอังกฤษ
และฝรั่งเศสเลยจ้ะ”

ผมยิ้ม แล้วนึกถึงสิ่งที่ครูเคยสอน ที่นี่คือ “เขตวัฒนธรรม
แองโกลอเมริกา” เขตที่ได้รับอิทธิพลจากอังกฤษ ผู้คนส่วนใหญ่
นับถือ ศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ และใช้ภาษาอังกฤษ
เป็นหลัก



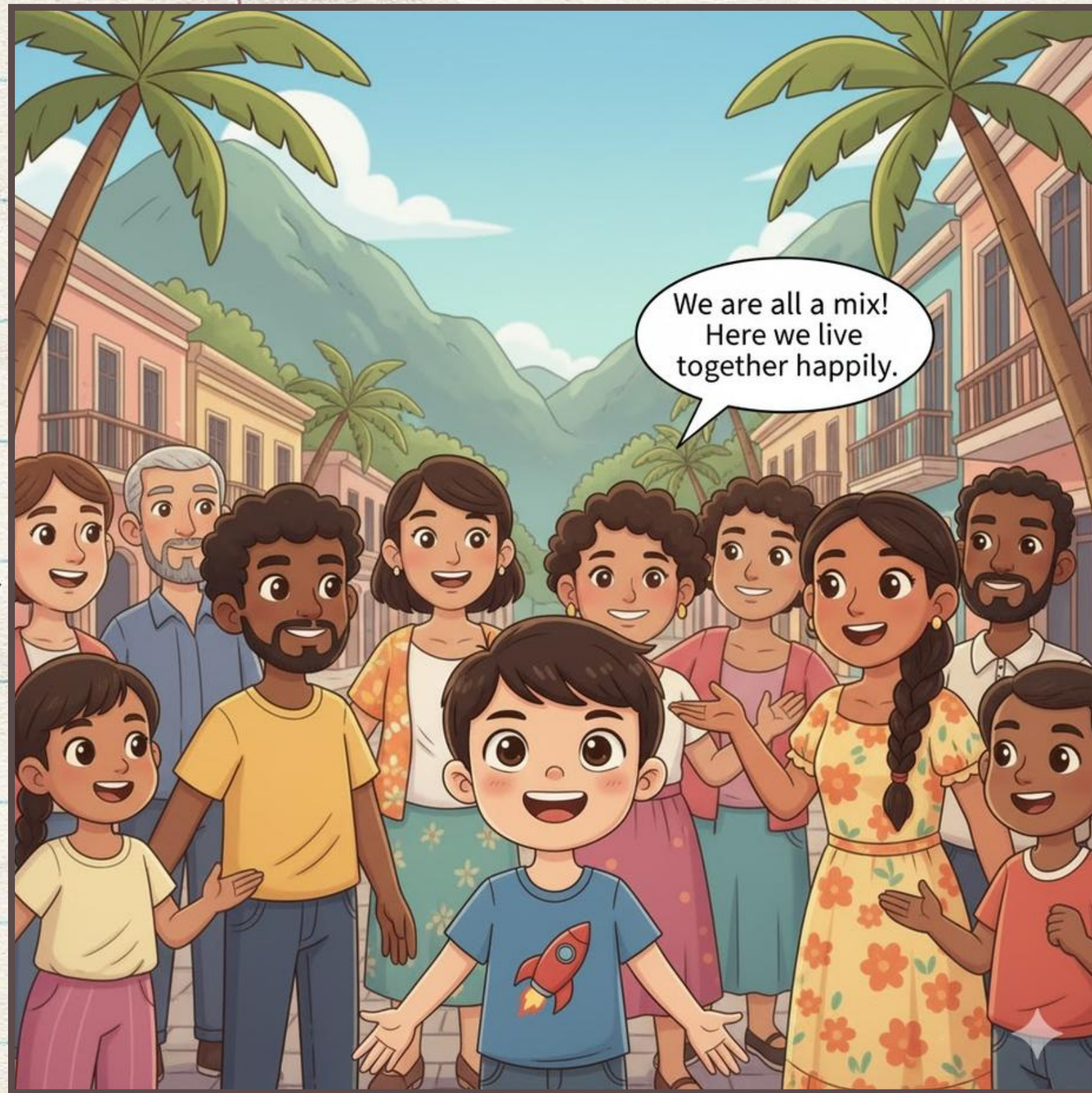
จากแคนาดา ผมลงมาทางใต้ถึง สหรัฐอเมริกา
ที่นี่มีความหลากหลายมากจริง ๆ ผมเห็นทั้งคนผิวขาว
คนผิวดำ คนเอเชีย และคนเชื้อสายอินเดียนพื้นเมือง
เพื่อนใหม่ชาวอเมริกันบอกว่า “เราเป็นประเทศที่รวม
ผู้คนจากทั่วโลกไว้ในที่เดียว ไม่มีใครเหมือนกัน
แต่ทุกคนมีสิทธิ์เท่ากัน” ประโยคนี้ทำให้ผมรู้ว่า
“ความหลากหลาย” คือหัวใจของทวีปนี้จริง ๆ



หลังจากนั้น ผมเดินทางต่อไปทางใต้ เข้าสู่

เขตลาตินอเมริกา

ทันทีที่ก้าวลงจากเครื่องบินที่ เม็กซิโกซิตี
ผมก็ได้ยินเสียงดนตรี “มาเรียชี” ดังไปทั่วถนน
ผู้คนพูดภาษาสเปน และทุกคนยิ้มทักทายกัน
อย่างเป็นมิตร เพื่อนชาวเม็กซิโกชื่อ “คาร์ลอส”
พาผมไปชมโบสถ์เก่า เขาบอกว่า
“คนที่นี่ส่วนใหญ่เป็นคาทอลิก เพราะเราับ
ศาสนาจากสเปนและโปรตุเกส”



ที่นี่คือ “เขตวัฒนธรรมลาตินอเมริกา”

ซึ่งมีวัฒนธรรมอบอุ่น สดใส เต็มไปด้วยเสียงหัวเราะและสีสันของชีวิต นอกจากเม็กซิโกแล้ว
ผมยังได้เดินทางผ่านประเทศในอเมริกากลาง
เช่น ฮอนดูรัส ปานามา และบางเกาะในทะเลแคริบเบียน เช่น คิวบา และโดมินิกัน

ที่นี่ผู้คนมีเชื้อสายผสม ทั้งยุโรป อินเดีย และแอฟริกา พวกเขาเรียกตนเองว่า “เมสติโซ”
หรือ “มูเลตโต” ทุกคนมีผิว สี เสียง และศรัทธาที่แตกต่างกัน แต่กลับอยู่ร่วมกันได้อย่างงดงาม

ตลอดการเดินทาง ผมได้พบกับผู้คนหลากหลายกลุ่ม
บางคนเป็น **ชาวเอสกีโม** ที่อาศัยอยู่ในเมืองน้ำแข็งทางตอนเหนือ
ของแคนาดา บางคนเป็น **ชาวอินเดียพื้นเมือง** ที่ยังคงรักษา
ภาษาและพิธีกรรมดั้งเดิมของตน



ผมพบ **คนเชื้อสายยุโรป** ที่อพยพมาตั้งแต่หลายร้อยปีก่อน
และ **คนเชื้อสายเอเชีย** ที่เปิดร้านอาหารจีนและญี่ปุ่นอยู่ทั่ว
เมืองใหญ่ ผมเริ่มเข้าใจแล้วว่า
“ทวีปอเมริกาเหนือไม่ได้เป็นของคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นบ้าน
ของทุกคนที่มาร่วมสร้างมันขึ้นมา”



ในแต่ละเมืองที่ผมไป ผมได้ยินภาษาที่
แตกต่างกันทุกวัน
ที่โตรอนโต ภาษาอังกฤษ ที่ควิเบก ภาษาฝรั่งเศส
ที่เม็กซิโก ภาษาสเปน ที่หมู่บ้านอินเดียนพื้นเมือง
ภาษาโบราณที่ผมฟังไม่เข้าใจเลย และที่หมู่บ้าน
เอสกีโม เสียงพูดที่เต็มไปด้วยพลังและความหนาว
เย็นของลมเหนือ

ผมรู้สึกเหมือนกำลังฟัง “บทเพลงของ
ทวีปอเมริกาเหนือ” บทเพลงที่มีหลายทำนอง
แต่กลมกลืนกันได้อย่างลงตัว



ในวันอาทิตย์ ผมไปเยี่ยมโบสถ์แห่งหนึ่งในเม็กซิโก
ผมได้เห็นผู้คนถือเทียนเดินในพิธีศักดิ์สิทธิ์ของ
คริสตนิกายคาทอลิก

ส่วนในสหรัฐฯ มีคนมานมัสการพระเจ้ามากมาย
ทุกคนร้องเพลงอย่างมีความสุข ซึ่งส่วนใหญ่นับถือ
ศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์

และที่เมืองนิวยอร์ก ผมยังเห็นมัสยิด วัด และ
โบสถ์ยิว ตั้งอยู่ใกล้กันอย่างสงบ ที่นี่ไม่มีใครบังคับ
ให้ใครเชื่อเหมือนกัน ทุกศาสนาอยู่รวมกันได้ในความ
เคารพและเข้าใจ



เมื่อผมเดินทางกลับบ้าน ผมเปิดสมุดบันทึก
แล้วเขียนข้อความหนึ่งไว้ว่า
“อเมริกาเหนือคือทวีปที่แตกต่าง แต่ไม่แตกแยก
เพราะพลังของความหลากหลาย ทำให้ผู้คน
เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันต่างภาษา ต่างเชื้อชาติ
แต่หัวใจเหมือนกัน หัวใจที่เคารพในความเป็น
มนุษย์”



กิจกรรมนักสืบวัฒนธรรม



คำถามวิเคราะห์การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติ

๑. จากแผนผังที่นักเรียนจัดทำ ทวีปอเมริกาเหนือมีความหลากหลายด้านใดบ้าง และความหลากหลายนั้นส่งผลดีต่อสังคมอย่างไร

๒. เพราะเหตุใดผู้คนในทวีปอเมริกาเหนือจึงสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ แม้จะมีความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๓. ถ้าในสังคมไทยมีความหลากหลายเช่นเดียวกับอเมริกาเหนือ นักเรียนคิดว่าเราควรปฏิบัติตนอย่างไร



เขตวัฒนธรรม

แองโกลอเมริกา

— ได้รับอิทธิพลจากอังกฤษ — สหรัฐอเมริกาและแคนาดา

ลาตินอเมริกา

— ได้รับอิทธิพลจากสเปน — เม็กซิโก กัวเตมาลา
และโปรตุเกส ฮอนดูรัส

เชื้อชาติ

กลุ่มคนพื้นเมือง

— ชาวเอสกีโม



— ชาวอินเดียนแดง



ชาวยุโรป

— ชาวอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน



— ชาวสเปน



ชาวเอเชีย

— ชาวจีน



— ชาวญี่ปุ่น



— ชาวเกาหลี



ชาวแอฟริกา



กลุ่มคนเลือดผสม

— เมสตีโซ (ยุโรป+อินเดียนแดง) — มูเลตโต (ยุโรป+ชาวแอฟริกา)

ภาษา

ภาษาอังกฤษ

— ภาษาทางการของสหรัฐอเมริกา แคนาดา

ภาษาฝรั่งเศส

— เป็นภาษาทางการของรัฐควิเบกของแคนาดา

ภาษาสเปน

— ภาษาทางการของเม็กซิโกและประเทศในภูมิภาคอเมริกากลาง

ภาษาเอสกีโม

— กลุ่มชาวเอสกีโมในแคนาดาและรัฐอะแลสกาของสหรัฐอเมริกา

ศาสนา

นิกายโปรเตสแตนต์

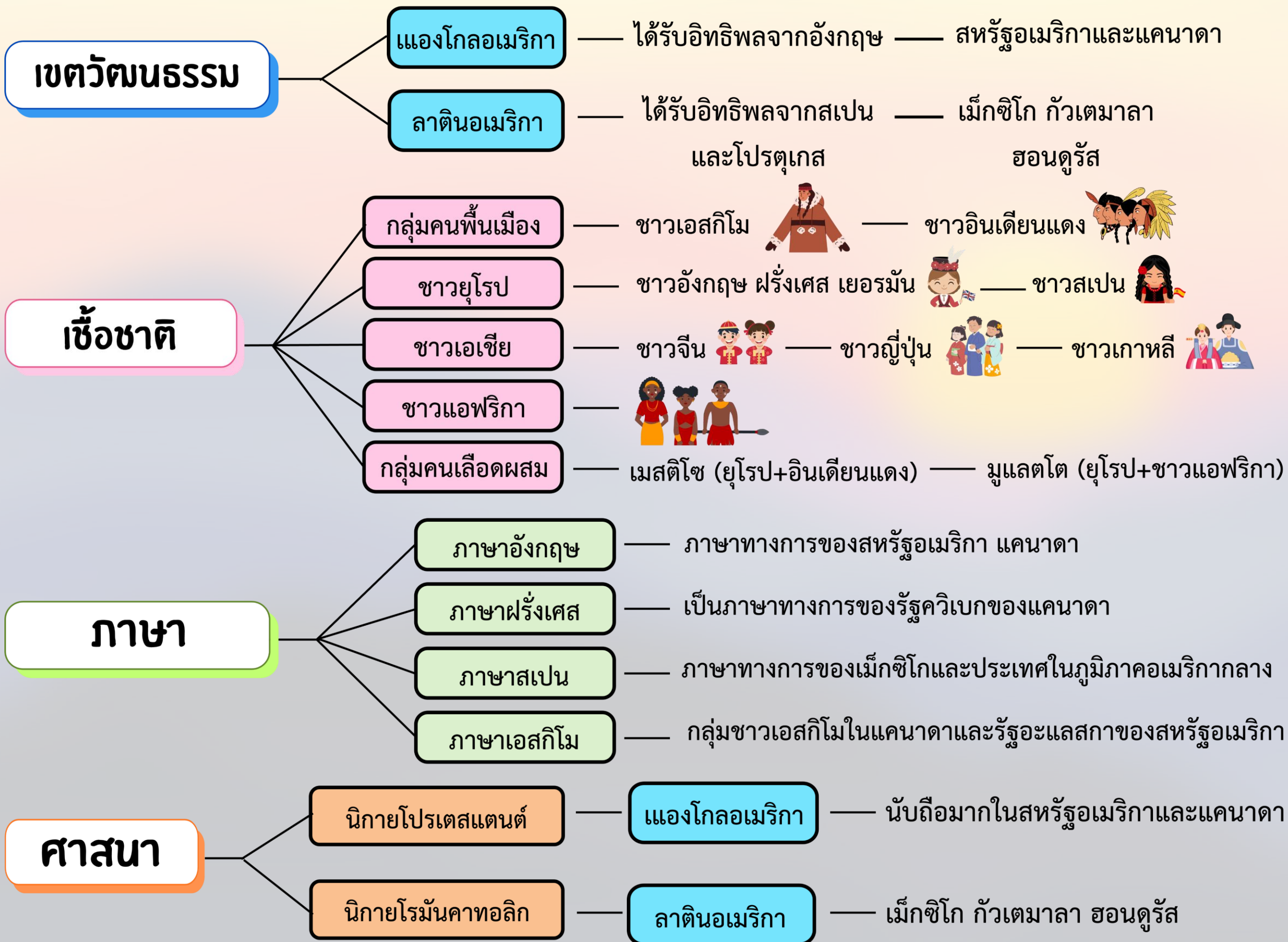
แองโกลอเมริกา

— นับถือมากในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา

นิกายโรมันคาทอลิก

ลาตินอเมริกา

— เม็กซิโก กัวเตมาลา ฮอนดูรัส





คำถาม

ทำพิธีสุนัน

นักเรียนสามารถนำแนวคิด

“อยู่ร่วมกันอย่างสันติในความหลากหลาย”

ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้อย่างไร





คำถาม : นักเรียนสามารถนำแนวคิด
“อยู่ร่วมกันอย่างสันติในความหลากหลาย”
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

แนวคำตอบ

เคารพความคิดเห็นของเพื่อนในห้อง

ไม่เหยียดเพื่อนที่ต่างศาสนาหรือเชื้อชาติ

ช่วยเหลือกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ

ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาแทนอารมณ์



บทเรียนครั้งต่อไป

มองภัยธรรมชาติ ทวีปอเมริกาเหนือ



สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๕

เรื่อง มองภัยธรรมชาติทวีปอเมริกาเหนือ

- แผนที่ เฉพาะเรื่องแสดงเขต

สภาพภูมิอากาศ

- แผนที่ ประเภทกายภาพ

ทวีปอเมริกาเหนือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

